

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**СООТНОШЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И  
СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА**

3 курса 354 группы

направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
профиля «Социальная психология образования»

факультета психолого-педагогического и специального образования

**ШЕСТЕРИКОВА ИГОРЯ НИКОЛАЕВИЧА**

Научный руководитель

д. психол. наук, профессор

\_\_\_\_\_

В.И. Панов

Зав. кафедрой

д. психол. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Р.М. Шамионов

Саратов 2019

## **Введение**

Исследование уровня психологического благополучия требует теоретического и эмпирического осмысления вопросов, касающихся взаимосвязи психологического благополучия с социально-психологическими (культурными) и психологическими (относящимися к смысловой сфере) факторами.

Изучение темы психологического благополучия личности относится к числу актуальных, и на сегодняшний день имеет социальный запрос на выявление факторов психологического благополучия. Одновременно с этим отсутствует достаточное количество эмпирических данных, отражающих специфику ощущения психологического благополучия в различных регионах и выявляющих факторы, способствующие психологическому благополучию.

Исследование взаимосвязи психологического благополучия и представлений о счастье в контексте ценностно - смысловой ориентации личности имеет не только научный, но и практический интерес в связи с постоянно изменяющимися социальными условиями. К примеру, при решении социально-экономических вопросов государства в целом, следует принимать во внимание многонациональность населения страны. А значит, обращать внимание на различия в понимании благополучия различных слоев населения с учетом их жизненной ситуации.

Считаем необходимым отметить, что психологическое благополучие может ощущаться по-разному даже в единой среде конкретного города или организации. При этом счастье проживается через ментальную сферу, имеющую ценностно - смысловой характер.

**Цель исследования:** выявление и описание взаимосвязи ценностных представлений и субъективного благополучия личности, пациентов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата или желудочно-кишечного тракта.

**Объект:** ценностные представления и субъективное благополучие

**Предмет:** взаимосвязи ценностных представлений и субъективного благополучия личности

**Гипотеза исследования:** Имеется специфика выбора ценностей и переживания благополучия у лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата или желудочно-кишечного тракта.

**Задачи** магистерской работы являются:

1. Теоретический анализ представлений о счастье и психологическом благополучии
2. Проведение эмпирического исследования ценностных предпочтений и переживания счастья
3. Выявление особенностей взаимосвязи ценностных предпочтений и субъективного благополучия.

Были выбраны следующие **методы** исследования: теоретический анализ поставленной проблемы, эмпирические методы: тестирование, анкетирование, а также количественный и качественный анализ полученных данных.

В эмпирическом исследовании были использованы следующие **методики**:

1. «Шкала субъективного счастья» (ШСС) С. Любомирски в адаптации Д. А. Леонтьева, Е. Н. Осина (Lyubomirsky, Lepper, 1999)
  2. «Шкала удовлетворённости жизнью» (ШУДЖ) Э. Динера в адаптации Д. А. Леонтьева, Е. Н. Осина (Diener, Emmons, Larsen, Griffin, 1985)
  3. «Шкалы позитивного аффекта и негативного аффекта» (ШПАНА) (адаптация методики PANAS Е.Н. Осиным).
- 4. Авторская анкета**

**Практическая ценность** работы заключается в возможности использования полученных результатов в практике психологического консультирования пациентов различных медицинских учреждений, в разработке и применении рекомендаций для врачей, ведущих лечение, помогающих учитывать психологические особенности пациента, а также в индивидуальном психологическом консультировании взрослых людей, имеющих заболевания, с целью повышения уровня психологического благополучия и осознанного отношения к жизни в целом.

**Структура работы.** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении представлены актуальность проблемы, цели, задачи. Первая глава посвящена рассмотрению теоретических аспектов ценностных представлений и психологического благополучия

Вторая глава посвящена выявлению особенностей ценностных представлений в зависимости от уровня психологического благополучия. Дана описательная характеристика респондентов, имеющих соматические заболевания. Описано проведенное эмпирическое исследование с последующими выводами. В заключении отражены итоги данного исследования, приводятся выводы проведенной работы.

Выпускная квалификационная работа содержит 27 таблиц, 39 источников литературы. Приложение включает протокол исследования, бланки использованных методик.

#### **Содержание исследования:**

В первой главе проводится теоретическое обоснование актуальности изучения ценностных представлений и субъективного благополучия. Излагаются имеющиеся в научной литературе подходы к понятиям счастья, субъективного благополучия.

Раскрываются два главенствующих подхода к определению состояния психологического благополучия: гедонистический и эвдемонистический.

Сторонники эвдемонического подхода, определяют психологическое благополучие через полноту самореализации человеческого потенциала в рамках конкретной жизненной ситуации, с поиском баланса между потребностями социального окружения и собственными потребностями.

Гедонистический подход придерживается теории достижения удовольствия и избегания неудовольствия в целях достижения психологического благополучия. Причем удовольствие включает в себя не только удовлетворение основных потребностей, но и достижение поставленных

значимых целей. Наиболее значимым показателем психологического благополучия сторонники такого подхода принимают «субъективное благополучие» человека или «переживание счастья».

Далее рассматривались особенности ощущения счастья у людей, имеющих соматические заболевания. Раскрывались физиологические, психофизиологические, социально-психологические и другие составляющие настроения.

Целью данного эмпирического исследования являлось выявление и описание взаимосвязей представлений о счастье и переживания состояния субъективного благополучия у взрослых пациентов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата или желудочно-кишечного тракта.

В эмпирическом исследовании приняли участие 58 человек, являющихся пациентами ГУЗ «Областная Клиническая Больница» г. Саратова и находящихся на стационарном лечении. Среди них в ортопедическом отделении 28 человек (9 мужчин (средний возраст 60,1 лет) и 19 женщин (средний возраст 58,2 лет). В гастроэнтерологическом отделении 25 человек ( из них 12 мужчин (средний возраст 47,7 лет) и 13 женщин (средний возраст 45,3 лет).

Основываясь на поставленной цели, выдвинутых задачах и гипотезе, была определена следующая логика исследования:

1. Проанализировать взаимосвязь представлений о счастье в зависимости от психологического благополучия;
2. Выявить особенности представлений о счастье в зависимости от уровня психологического благополучия;
3. Провести сравнительный анализ соотношения представлений о счастье и психологическом благополучии;

**Заключение.** ценность счастья определяется его отношением к другим базовым человеческим ценностям. Выявление ведущей или главной не лежит в плоскости решения вопроса, какая из них имеет абсолютный смысл - счастье или, наоборот, мораль, любовь правда. Такая постановка вопроса предполагает наличие иерархических, «вертикальных» связей между ними в относительно

целостной структуре. По нашему мнению, специфика счастья в ценностном сознании индивида определяется другим типом связей и отношений: счастье не столько «сосуществует» с другими ценностями человеческого бытия, сколько содержится в них и «проходит» «через все остальные», «выделяя» эти ценности, являясь результатом, «побочным продуктом» их реализации в процессе индивидуальной жизни. Чем более полно представлены и осознаны в жизни каждого человека его основные жизненные ценности, тем больше у него причин быть и чувствовать себя счастливыми и удовлетворенными жизнью.

В процессе исследования, в авторской анкете нами были выявлены предметные области и соответствующие им ценности, влияющие на состояние субъективного благополучия.

Так, у пациентов ортопедического отделения на состояние субъективного благополучия отрицательно влияют ценность семья, определяемые высказываниями №17 (Многие семейные дела решаются без моего участия) и №25 (Мы редко собираемся всей семьёй) принадлежащие к **предметной области «Семья»**.

Ценности, определяемые высказываниями №29 «Закаливание и физические нагрузки не для меня, я предпочитаю полежать на диване» (**предметная область «Здоровье»**), №30 «Об отдыхе я только мечтаю» (**предметная область «Отдых»**) и №39 «Часто я не могу похвастаться своими достижениями» (**предметная область «Самореализация»**) также отрицательно влияют на состояние субъективного благополучия.

Положительное влияние на состояние субъективного благополучия у этих пациентов оказывала ценность отдых, определяемая высказыванием № 6 «Мне нравится в конце недели отдохнуть на природе» (**предметная область «Отдых»**).

У пациентов гастроэнтерологического отделения, определяющими состояние субъективного благополучия оказались ценности, определяемые высказываниями №18 «В личной жизни меня многое не устраивает», №34 «Я

уже не помню, что такое личная жизнь» (**предметная область «Личная жизнь»**) и №12 «Меня легко вывести из себя и потом я никак не могу успокоиться» (**предметная область «Спокойствие»**).

Они оказывали отрицательное влияние на состояние субъективного благополучия.

**В заключении, хотелось бы выделить рекомендации:**

Исходя из результатов проведенного исследования, можно предложить несколько рекомендаций, направленных на улучшения переживания субъективного благополучия.

1. Для пациентов ортопедического отделения необходимо активное включение в дела семьи, общение с родственниками.

Становление здорового образа жизни и активного отдыха.

Помощь в самореализации (члены семьи, социальные работники, социальные психологи)

2. Для пациентов гастроэнтерологического отделения необходимо уделить внимание личной жизни (необходима помощь психолога, психотерапевта).

Для создания спокойствия в жизни обучиться методам саморегуляции (необходима помощь психолога, психотерапевта)

Уделить больше времени на отдых, не откладывать его «на потом», когда будут подходящие место и условия (возможно, необходима помощь психолога, психотерапевта).

### Список использованных источников

1. Аргайл М. Психология счастья. – М.: Питер, 2003. – 207 с
2. Бочарова, Е. Е. Психология субъективного благополучия молодежи. - Саратов: Изд-во СГУ, 2012. 200 с.
3. Братусь, Б. С. К изучению смысловой сферы личности / Б. С. Братусь // Вестник Московского университета. Сер. 14: Психология. 1981. № 2. С. 4656.
4. Братусь, Б. С. Леонтьевские основания смысловых концепций личности / Б. С. Братусь // Вопросы психологии. 2004. № 4. С. 102–112.
5. Брутман В. И. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности / В. И. Брутман, М. С. Радионова // Вопросы психологии. 1997. № 7. С. 38-47.
6. Бурменская Г. В. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков / Г. В. Бурменская [и др.]. Москва: Академия. 2002. 416 с.
7. Вассерман Л.И. Иовлев Б.В.Беребин. Медотика для психологической диагностики уровня социальной фрустрированности и её практическое применение. Методические рекомендации. НИПНИ им. Бехтерева, 2004.
8. Выготский, Л. С. Психология развития личности / Л. С. Выготский. М. : Смысл, 2006. 1135 с.
9. Выготский, Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский. М. : Смысл, 2003. 1136 с
10. Джидарьян И.А. Представления о счастье в российском менталитете. – СПб.: Летейя, 2001. – 242 с
11. Джидарьян, И. А. Психология счастья и оптимизма / И. А. Джидарьян. М. : Изд-во Института психологии РАН, 2013. 268 с.
12. Джидарьян, И. А. Счастье в представлениях обыденного сознания / И. А. Джидарьян // Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 2. С. 40–48.
13. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства. 2-е изд. / Е. П. Ильин. СПб. : Питер, 2011. 783с.
14. Карпова Э.Б. Разработка и клиническая апробация методики



исследования системы отношений у больных хроническими соматическими заболеваниями: автореф. дисс. . канд. мед. наук / Карпова Э.Б. — Л., 1985. — 22 с. 59

15. Кроник А.А., Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного. – М.: Смысл, 2008. – 294 с.

16. Куликов Л.В. //Психогигиена личности: Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2004. с. 116-181.

17. Леонтьев, Д. А. Новые ориентиры понимания личности в психологии: от необходимого к возможному / Д. А. Леонтьев // Вопросы психологии, 2011. № 1.С. 12.

18. Леонтьев, Д. А. Подход через позитивные черты личности: от психологического благополучия к добродетелям и силам характера // Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011. С. 76–91.

19. Личностный потенциал: структура и диагностика / Под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2011. – 680 с.

20. Никифоров Г.С. Психология здоровья. – СПб.: Речь, 2002. – 256 с

21. Николукин А.Н. Как мыслил Розанов и почему современники его не поняли // Россия и современный мир. – 2007. – №1. – С. 171-175.

22. Осин Е.Н. Измерение позитивных и негативных эмоций: разработка русскоязычного аналога методики PANAS // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9. № 4. С. 91-110. 31.

23. Орлова М.М. Здоровье и болезнь в социальном и социально-психологическом контексте//Социально-психологические проблемы современного общества: личность, группа, организация. Саратов СГУ 2016 с. 118-137.

24. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения.

[Электронный ресурс]: URL: <https://www.who.int/suggestions/faq/ru/>

25. Рагулина, М. В. Аутентичность как психологический ресурс самоорганизации личности : дисс. ... канд.пс.наук : 19.00.01 : защищена 30.05.07 : утв. 25.08.07 / М. В. Рагулина. Хабаровск, 2007. 207 с.

26. Российская педагогическая энциклопедия; В 2 т. Т.2 /Гл. ред. В.В. Давыдов. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2011.

27. Рубинштейн С. Л. Проблемы общей психологии. М., 1973,

28. Селигман М. В поисках счастья. Как получать удовольствие от жизни каждый день. 2-е изд. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011. 320 с.

29. Селигман М.Э.П. Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни – М.: София, 2006. – 368 с.

30. Селье Г. Стресс без дистресса. М. Прогресс. 1982.

31. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет / Ин-т социологии. - М.: Наука, 1994. — 560 с. - (Социологическое наследие) [Электронный ресурс]: URL:<http://www.kph.npu.edu.ua!/e-book/tpft/data/WOLG%20%23%201/944.%20%D1%EE%F0%EE%EA%E8%ED%20%CF.%C0.%20%CE%E1%F9%E5%E4%EE%F1%F2%F3%EF%ED%FB%E9%20%F3%F7%E5%E1%ED%E8%EA%20%F1%EE%F6%E8%EE%EB%EE%E3%E8%E8.%20%D1%F2%E0%F2%FC%E8%20%F0%E0%E7%ED%FB%F5%20%EB%E5%F2/944.%20%D1%EE%F0%EE%EA%E8%ED%20%CF.%C0.%20%CE%E1%F9%E5%E4%EE%F1%F2%F3%EF%ED%FB%E9%20%F3%F7%E5%E1%ED%E8%EA%20%F1%EE%F6%E8%EE%EB%EE%E3%E8%E8.%20%D1%F2%E0%F2%FC%E8%20%F0%E0%E7%ED%FB%F5%20%EB%E5%F2.pdf>

32. Толковый словарь Даля (2-е издание). Том 4 (1882)

[Электронный ресурс]:

URL:[https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0:%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9\\_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C\\_%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8F\\_\(2-%D0%B5\\_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5\).\\_%D0%A2%D0%BE%D0%BC\\_4\\_\(1882\).pdf/389](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0:%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C_%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8F_(2-%D0%B5_%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)._%D0%A2%D0%BE%D0%BC_4_(1882).pdf/389)

33. Чиксентмихайи М. Поток. Психология оптимального переживания. – М.: Альпина нон-фикшн, 2011. – 464 с.
34. Шамионов, Р. М. Психологические аспекты социальных рисков и проблема субъективного благополучия личности / Р. М. Шамионов // Известия Саратовского университета им. Н. Г. Чернышевского. 2011. № 2. С. 3–8.
35. Шамионов, Р.М. Субъективное благополучие личности: психологическая картина и факторы : монография. Саратов: Научная книга, 2008. 296 с.
36. Шамионов, Р.М. Психология социального поведения личности: Учеб. пособие. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2009. – 186 с.
37. Яремчук, С. В. Субъективное благополучие как компонент ценностно-смысловой сферы личности / С. В. Яремчук // Психологический журнал. 2013. Т. 34. № 5. С. 85–95.
38. Яценко Е. Ф. Психологические особенности самоактуализации и субъективного благополучия профессионалов в сфере образования и культуры // Фундаментальные исследования. 2013. № 10-7. С. 1602 – 1606.
39. XXIV Европейская конференция по психологии здоровья // Психологический журнал. 2011. № 2.