

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра русского языка, речевой коммуникации  
и русского как иностранного

**Речевой жанр пожелания в дружеской  
интернет-коммуникации молодёжи**

АВТОРЕФЕРАТ

студента (ки) 4 курса 412 группы

направления 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология

Института филологии и журналистики

Сидоровой Елены Николаевны

Научный руководитель

Зав.кафедрой русского языка,

речевой коммуникации

и русского как иностранного, д.ф.н., доц.

должность, уч. степень, уч.звание

подпись, дата

А.Н. Байкулова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой:

Д.ф.н., доц.

должность, уч. степень, уч.звание

подпись, дата

А. Н. Байкулова

инициалы, фамилия

Саратов 2019

Теория речевых жанров разрабатывалась такими исследователями, как Р. Якобсон, М. М. Бахтин, А. Вежбицкая, Н. Д. Арутюнова, Ст. Гайда, Л. А. Капанадзе, Е. А. Земская, О. П. Ермакова, В. Е. Гольдин, В. В. Богданова, Т. В. Шмелёва, М. Ю. Федосюк, В. И. Карасик, В. В. Дементьев, и др.

Рассмотрению отдельных речевых жанров посвящены статьи, монографии, кандидатские и докторские диссертации (*комплимент* [Петелина 1985], [Иссерс 1995], *спор, ссора* [Чекменева 1986], *беседа* [Голанова 2008], *жалоба* [Гловинская 2000], *приказ* [Анисимова 2004], *поздравление* [Тарасенко 1999] и мн. др.). Однако некоторые жанры исследуются явно недостаточно. К таким жанрам относится и жанр пожелания, но он до сих пор не стал предметом многоаспектного изучения. Этим определяется **актуальность** данной работы.

**Предметом** исследования является интернет-коммуникация.

**Объект** исследования – речевой жанр пожелания.

**Цель** данного исследования – рассмотреть функционирование речевого жанра пожелания в интернет-коммуникации молодёжи, выявить гендерные особенности в использовании жанра.

Для решения исследовательских задач был использован современный описательный метод с применением методик дискурсивного анализа, а также метод классификации.

Пожелание мы рассматриваем как фатический речевой жанр, «закреплённый за этикетной ситуацией выражения мнения о желательности чего-либо» [справочник «Эффективное речевое общение» 2012: 448].

Наш материал включает в себя 400 текстов пожеланий, адресантами и адресатами которых являются школьники старших классов, студенты вузов разных направлений подготовки и молодые специалистов (до 27 лет).

В результате работы мы пришли к следующим выводам.

Пожелание может функционировать как самостоятельный жанр (например, *Скорейшего выздоровления!* в ситуации болезни адресата или *Удачи твоей команде завтра! Боевого вам настроения!* перед соревнованием, а

также *Приятного аппетита, Спокойной ночи*) и как субжанр. В качестве субжанра оно обычно включается в структуру риторического праздноречевого жанра поздравления, что предполагает предварительную работу адресанта над текстом или его обдумывание (в устной речи).

Ситуативная привязанность пожеланий, как уже было сказано, обуславливается внешними событиями. В нашем материале это:

- неофициальные праздники, непосредственно связанные с адресатом:

- День рождения (180/400): *Желаю твоей рыженькой головушке приобрести кучу знаний в ИФиЖе, накопить океан положительных эмоций и добиться медальки по волейболу. С днем рождения!* (далее - см. приложение 4).

- Свадьба (36/400): *Поздравляем! Уважайте друг друга, понимайте, любите и радуйтесь!!!* (см. приложение 5)

- Рождение ребёнка (32/400): *Растите здоровенькими!*

- предстоящие важные события (71/400) *Отправляй свои мысли в космос! И они материализуются) Всё у тебя получится!!!; Удачи! Не паникуй! Всё будет отлично!* (см. приложение 6);

- болезнь (24/400): *Лечись, поправляйся!* (см. приложение 9)

- трапеза, отход ко сну, встреча (14/400): *Спокойной ночи!; Приятного аппетита!*

- официальные праздники, связанные с адресатом опосредованно:

- Новый год (39 текстов из 400): *желаю тебе счастья, здоровья и вечно хорошего настроения! поздравляю тебя с наступившим Новым годом!* (см. приложение 1)

- День защитника Отечества (20/400): *С Днем защитника Отечества!!! Будь смелым, отважным и самым лучшим мужчиной.* (см. приложение 2)

- Международный женский день (27/400): (студентка-филолог одноклассницам) *Пусть весна живет в вашем сердце ежедневно, при любой погоде и при любом настроении. А сказочное настроение пусть вам обеспечивают те, кто рядом, кто любит вас, и кого любите вы. С 8 марта,*

*девочки* (см. приложение 3) и другие праздники (см. приложение 7) (Праздник Весны и Труда, День Победы)

Как показывает анализ собранного материала, привязанность к той или иной внешней ситуации проявляется и на уровне лексики. Например, в новогодних пожеланиях особенно часто встречаются лексемы *сюрприз, радость, сказка, волшебство, будущее*. Это связано с тем, что Новый год люди всегда ждут с нетерпением, а в новогоднюю ночь искренне верят в возможность чуда и доброй зимней сказки: (студентка-филолог в Инстаграме) *Хочется пожелать всем-всем-всем и себе в Новом году получать ещё больше **приятных сюрпризов** от жизни, **радостных** встреч, **нелучайных случайностей**, и, действительно, **удивительного стечения обстоятельств!**; **Обязательно попробовать что-то новое, сделать для себя какое-нибудь открытие! Волшебной сказки в Новом 2018 году!***

В пожеланиях, приуроченных к таким событиям, как День защитника Отечества, Международный женский день, день рождения всегда много прилагательных, характеризующих человека с внешней или внутренней стороны: (учащаяся 10 класса другу-студенту) *С Днём Защитника Отечества, Антон! Будь всегда **самым сильным и мужественным!***; (в Международный женский день) (студентка химического факультета подруге) *Пусть в этой сказке ты всегда будешь такой же **красивой и милой, улыбчивой и жизнерадостной, умной и умной...** на самом деле мне не **счесть твоих достоинств...*** (см. приложения 2, 3). В пожеланиях могут сопрягаться прямые и косвенные комплименты адресату.

В пожеланиях на свадьбу всегда употребляется местоимение «вы» и глаголы 2 лица множественного числа, даже если пожелание напрямую адресуется одному человеку. Это говорит о том, что семья воспринимается как неделимая ячейка общества: ***Будьте счастливы!**; **Согласия вам, терпения, взаимопонимания*** (см. приложение 5).

Как показывает материал, пожелания, которые сопровождают поздравление с рождением ребёнка, часто содержат диминутивы: *растите*

*большими и здоровенькими; вкусного молочка малышу и спокойных ночей мамочке..* Несмотря на то что поздравление предназначается родителям ребёнка, в него нередко включается и пожелание самому ребёнку, для чего нередко используется форма множественного числа: *растите здоровенькими* (см.приложение 6).

Таким образом, ситуация реализации пожелания не только влияет на его содержание, но и определяет выбор лексем, их форм, словообразовательных моделей.

Тексты пожеланий включают:

– **пожелания личных благ** (счастье, здоровье, любовь): *пусть всегда тебе сопутствует удача! Счастья, здоровья, любви, благополучия!; Пусть с тобой всегда будут вдохновение, удача и личное счастье!!!;*

– **пожелания материальных благ** (богатство, достаток): *желаю 3-х этажный особняк на берегу Кипра));*

– **пожелания реализации намеченных планов и потенциала личности:** *Желаю успеха всем твоим начинаниям в жизни!!!!; А, ну и конечно, сдать ЕГЭ на потрясающие баллы и реализовать все планы относительно будущего);*

– **пожелания, касающиеся взаимоотношений с людьми:** *Пусть только добрые люди встречаются на твоём жизненном пути и приносят в твою жизнь что-то светлое); Мира и спокойствия тебе! Чтобы важные для тебя люди всегда были рядом);*

– **пожелания избежать бед, неприятных событий:** *Пусть все проблемы обойдут тебя стороной!; Желаю тебе, чтобы на твоём пути не было преград и бед. Чтобы в твоей душе, тебе всегда ярко светило солнце.*

Наиболее частотная структурная модель пожелания – «(Я) желаю (тебе) + существительное в Р.п. / инфинитив» (180 текстов из 400: (45%)): *Желаю тебе исполнения заветных желаний, тепла и поддержки близких и друзей.* Зачастую мотивирующий глагол *желать* опускается (в 124

пожеланиях (31%). 96 текстов (24%) начинаются с инициального *пусть*: *пусть радость и успех тебя посещают каждый день* Продуктивной является модель «(Я) желаю (тебе) + превосходная степень прилагательного»: *всего тебе самого интересного, захватывающего!*.

Пожелание может быть выражено императивом: (студентка-филолог подруге) *поэтому давай там зарядись энергией, отдохни на все 100 баллов; Удачи! Твори!*. Возможна реализация пожелания через фразеологизм: *ни пуха ни пера*.

Крайне редко (в 6 текстах из 400) встречаются выражения *от всего сердца»* или *от всей души*: *Я от всего сердца поздравляю тебя с твоим днём) и желаю, чтобы все мечты сбывались одна за другой*).

Анализ материала позволил выявить социальную специфику жанра пожелания, наличие специфических тематических доминант в речи молодёжи. Например, в пожеланиях филологов явно прослеживаются темы, связанные со спецификой обучения и социальным составом группы, где преобладают девушки: слова *сессия, стипендия (стипуха), филологический, книги, автомат* и др. Например: *Всем стипухи, добра, найти свое филологическое счастье и тд); Будьте оригинальными и безбашенными, пардоньте за ошибки. Ах,да,конечно же. Мужиков всем. Всем грамотных мужиков. Да пусть цветет наше бабье царство и не увядает*). Нередко в пожеланиях звучит ирония по поводу социальной однородности коллектива: *ну кому мужиков не достанется, тому очень милых котиков*.

Особое внимание уделялось пожеланиям студенток-филологов. В их пожеланиях наблюдается повышенная степень образности, оценочности, эмоциональности, заметно стремление отойти от стереотипов: *желаю поймать и удержать этот весенний, солнечный лучик радости и сохранить его, жить с ним долго и счастливо, пока сессия не разлучит вас!*. Выразительность достигается использованием тропов. Эмоциональность придают ряды однородных членов, градация, приём синтаксического параллелизма, восклицательные предложения: *Дамы, пусть вас задаривают*

*цветами и конфетами! Пусть все прохожие сегодня (и всю эту весну, и всю эту жизнь) оборачиваются вам вслед, провожая восхищенным взглядом, пусть каждый ваш день наполняется теплом и светом, а главное - смыслом!).*

Пожелания филологов порой интертекстуальны, это также один из способов подчеркнуть профессиональную идентичность: *Carpe diem!* Встретились пожелания в форме молитвы: *Да прибудет с тобой сила! Да не лохонёшься ты завтра на сочинении! Аминь.*

В дружеских пожеланиях реализуется социальная роль друга / подруги: манифестируются дружеские отношения, создаются соответствующие речевые образы адресанта и адресата. Это способно оказывать влияние на формирование личности, что придаёт изучению этого жанра социальную значимость.

В дружеских пожеланиях адресант реализует различные коммуникативные тактики: тактика единения с мнением друга / подруги (*желаю того, что сама себе пожелаешь*); тактика переключения адресата на смеховую тональность (*С праздничком! Котиков-преподов тебе и «пулемётов» на сессии*)); тактика подчёркивания личных достоинств адресата (***Ты солнечный и прекрасный человек, оставайся всегда такой!***), тактика «коммуникативного поглаживания» (в пожеланиях регулярны употребления имён с ласкательными суффиксами); тактика совета и рекомендации (*А тебе я желаю удаааачи. А что выбрать? Прислушайся к душевному шёпоту, он порой проговаривает то, что не услышишь в громком внутреннем голосе*); тактика призыва к активным действиям (*Единственное, что хочется сказать – **порвите всех!!!; Помогайте** им проиграть!*); тактика психологической поддержки и единения (*Не омрачай себе жизнь!!! Себе дороже. Если не можешь изменить ситуацию – измени своё отношение к ней*); тактика прогнозирования ((голосовое сообщение в VK.com студентки-филолога подруге) *Я знаю/ что завтра всё будет хорошо! Ты всех порвёшь / и новые гетры тебе обязательно помогут! И всё будет отлично! Удачи /*

*радость моя //*); тактика наставления; тактика отсылки к авторитету; тактика очерчивания (идентификации) круга своих. Гармонизирующие тактики способствуют бесконфликтному взаимодействию друзей.

Однако возможно и использование деструктивных тактик. Например, тактика наставления чаще всего свидетельствует о лидерстве в дружеских отношениях. Использование директивов может привести к коммуникативной неудаче: *не походи сегодня на пары, побудь бунтаркой..., я разрешаю.*

Наши наблюдения показывают, что в пожеланиях активно используются императивные высказывания *оставайся / будь таким (такой) же....* Это косвенно выраженный комплимент.

В дружеской коммуникации говорящие / пишущие не боятся упасть в глазах адресата, в результате возможна игра на понижение собственного статуса. Были рассмотрены пожелания, написанные в пародийном стиле: например, намеренно пародировалась речь людей с низким уровнем речевой культуры. *С др крч)))* (с днём рождения короче – Е. С.) *Всего те четко там кароч, нормальново такова, будь такой яркой там всегда туда сюда, норм будь, чёткой всегда будь! Всегда знай, что если что я думаю, что какие-то может быть что-то. Я бываю конечно и не бываю, но вроде я и ничё вежлив, но если вдруг что, то я и пожалуйста. Желая те всё норм чтоб было там крч.* Пожелание намеренно алогично: пренебрежение нормами орфографии (отражение разговорности: *те (тебе), нормальново, ничё*; использование жаргонизмов (*будь чёткой*), сокращений, свойственных интернет-коммуникации (*крч, др, норм*)). Создавая такой текст, адресант, по всей вероятности, преследовал цель не только рассмешить адресата, но и продемонстрировать свою креативность.

Дружеское общение строится на широкой апперцепционной базе коммуникантов [Байкулова, 2014]. Для дружеских пожеланий характерны отсылки к чему-то сугубо личному. Интимными можно считать пожелания, касающиеся здоровья адресата: *Это хорошо, что тебе уже лучше, выздоравливай до конца!*

Девушки, адресуя пожелание близким подругам, часто затрагивают события личной жизни: (филолог подруге) *С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, КОТИК! Желала-желала тебе счастья в личной жизни, всё сбылось! Теперь желаю, чтобы ты сохранила все то хорошее, что у тебя уже есть!*

Следующий пример иллюстрирует оригинальное пожелание для близкой подруги, в котором шутливо перечисляются все её бывшие возлюбленные: (студентка-филолог подруге) *желаю тебе встретить парня с харизмой, как у Олега, добротой, как у Димы, щедростью, как у Талгата, а внешне пусть он будет, как Леша! А ты оставайся умницей и красавицей, цвети и хорошей!* Осведомлённость друзей в вопросах личной жизни каждого не только не ослабляет, но и усиливает значение дружбы.

Зачастую адресант позволяет себе употребление жаргонизмов и даже мата.

Большое место в дружеском общении занимает юмор. Это отражается и в пожеланиях. Нередко в пожеланиях наблюдается языковая игра: *Будь самой счастливой конфетой в мире! Пусть все твои тусовки проходят без отходосов! Пусть у тебя будет такая работа, на которую не вызывают в час ночи пьяную и пахнущую сушёной рыбкой! Чтобы тебя по **рестикам** **бохемным** водили!*

Пожелания юношей и девушек неодинаковы. Для пожеланий девушек характерны образность и эмоциональность, что отражается в выборе языковых средств. Пожелания юношей чаще всего лаконичны и стереотипны. Содержательно они отличаются от пожеланий девушек.

С точки зрения содержания, на первом плане в женских пожеланиях – тема любви и счастья: *любви до гроба и счастья до 7 неба*)) Женские пожелания в среднем включают от 3 до 6 предложений, в них можно встретить фигуры речи, тропы, много восклицательных предложений и графических знаков, выражающих проявление эмоций. Например: (журналистка подруге) *Всего тебе самого лучшего, чтобы в жизни было как можно больше хороших эмоций, приятных моментов и постоянного*

*круговорота позитивных событий. Чтобы окружали только любимые, родные, дорогие сердцу люди. Чтобы во всем сопутствовал успех и везение. Ты этого заслуживаешь!;* (школьница подруге) *блистательных побед*)). Здесь видим метафоры (*пусть окружающий мир дарит только свет и тепло*), эпитеты (*блистательных побед, незабываемых моментов* и др.), гиперболы (*любви до гроба, счастья до 7 неба*), синтаксический параллелизм, градацию.

Анализ мужских пожеланий показал, что юноши чаще всего желают друг другу успеха: **успехов** в карьере; **успехов** во всех твоих начинаниях. Часто подчёркивается ценность материального благополучия, достатка. По своему объёму пожелания юношей обычно состоят из одного-двух предложений. Редко используются сложные синтаксические конструкции.

Если сравнивать пожелания юношей и девушек по параметру соблюдения орфографических и пунктуационных норм, то наш материал показал, что девушки пишут более грамотно.

Сделаны предварительные выводы о том, что юноши, адресуя пожелания девушкам, прикладывает больше речевых усилий, стремятся проявить оригинальность, прибегают к использованию комплиментов.

Нельзя не отметить и то, что в нашем материале встретились пожелания, написанные в период дружеских конфликтов. В них, как правило, делается упор на верность в дружбе, пожелание иметь надёжных друзей пропитано злым сарказмом: *и главное – офигенных друзей тебе*.

Итак, речевой жанр пожелания несёт отпечаток общения в разных социальных группах. Большую роль в дружеском общении, наряду с личностным фактором (психотип человека, его характер), играет и эффективное использование языка, которое способствуют бесконфликтному взаимодействию друзей и улучшению межличностных отношений.

