

МИНОБРНАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра отечественной истории и историографии.

**Научная деятельность саратовских ученых в годы Великой  
Отечественной войны.**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 511 группы заочной формы обучения  
направления 46.03.01 «История»  
Института истории и международных отношений  
Таныгина Ильи Александровича

Научный руководитель  
профессор  
доктор исторических наук

\_\_\_\_\_

А. П. Мякшев

Заведующий кафедрой  
профессор  
доктор исторических наук

\_\_\_\_\_

В. Н. Данилов

Саратов 2019

## ВВЕДЕНИЕ.

**Актуальность темы исследования.** Актуальность исследования избранной темы определяется многими важными обстоятельствами.

Во-первых, роль советской науки в борьбе народов СССР с фашистскими захватчиками, в достижении победы над врагом - одна из кардинальных проблем исторической науки. Эта тема привлекает пристальное внимание исследователей, что вполне закономерно, ибо она широка и многогранна. Однако до сих пор она слабо исследована, особенно в рамках отдельных регионов страны, и недостаточно изучена даже с точки зрения накопления фактов.

Во-вторых, опыт, приобретенный отечественными учеными в период войны, не только интересен, но и во многом поучителен и сегодня. За четыре года ими было сделано так много, как никогда ранее, за столь короткий срок. В современных условиях особенно нелишне вспомнить опыт смелых и быстрых научных поисков, их форсированного воплощения в технику и производство. Некоторые из методов работы тех лет полезно не только знать, но и использовать. Они учат искусству мобилизации резервов, бережному отношению к труду, времени, ресурсам.

В-третьих, необходимость воссоздания истории организации и развития науки в 1941-1945 гг. диктуется как потребностями восполнения имеющегося пробела в ныне существующих знаниях об этом, так и злободневностью темы в настоящее время, когда все глубже осмысливаются уроки Великой Отечественной войны и роль в ней науки.

В-четвертых, выбор темы определяется и современной тенденцией возрастания интереса к истории отечественной науки и образования.

**Цель выпускной квалификационной работы** - Целью исследования является установление роли и оценка вклада саратовских ученых научных учреждений и вузов Поволжья в достижении Победы в годы Великой

Отечественной войны. Для достижения цели реализуются следующие исследовательские задачи:

1. Изучение состояния научных кадров города Саратова в предвоенные годы.
2. Краткая история высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов изучение их состояния, материальной базы и кадрового состава.
3. Изучение развития гуманитарных наук в Саратове на конец 1930-х начало 1940-х годов.
4. Развитие естественных и технических наук в вузах и научно-исследовательских институтах Саратова в предвоенный период.
5. Перестройка научной работы в вузах и научно-исследовательских институтах Саратова в 1941-1942 годы.
6. Научная деятельность ученых СГУ в начальный период войны.
7. Научная деятельность сельскохозяйственных вузов Саратова в начальном периоде войны.
8. Помощь фронту ученых Медицинского института.
9. Вклад Саратовских ученых в дело Победы над фашисткой Германией.
10. Роль саратовских ученых-медиков в достижении Победы над врагом.
11. Значение и роль научных кадров Саратова в решение задач оборонного значения.

**Источниковая база исследования** Используемые в исследовании источники составляют две крупные группы: неопубликованные и опубликованные. К первой относятся документы центральных и местных архивов; ко второй - сборники законодательных актов и партийно-государственных документов по вопросам высшего образования, журнальные и газетные публикации.

Самый значительный пласт источников извлечен из фондов местных архивных учреждений. Основная часть фактического материала – выявлена в местных архивах: Государственном архиве новейшей истории Саратовской области (ГАНИСО) и университетском архиве (СГУ. Фонд канцелярии).

Содержащиеся в Государственном архиве новейшей истории Саратовской области источники подразделяются на две группы - нормативные и исполнительные. К первым были отнесены директивные материалы, поступавшие от вышестоящих инстанций и определявшие направления деятельности для нижестоящих; ко вторым - все те, которые раскрывали содержание мероприятий. Если на основе одних источников познавалась сущность политики партии по вопросам реформирования высшей школы в изучаемый период, то по другим - реальная практика ее реализации.

Из документов архива СГУ, фонда канцелярии почерпнуты сведения о присвоении ученых степеней и званий, подготовке аспирантов, разработке учебной литературы и пособий в период войны. Приказы по СГУ позволили выявить стоявшие перед вузом проблемы, действовавший механизм принятия решений, формы и методы руководства университетом.

Особую группу источников составили воспоминания участников исследуемых событий. Воспоминания Веры Александровны Артисевич которая исполняла обязанности ректора Саратовского университета с июнь 1941 по май 1942 года, « Коллектив ЛГУ в эвакуации в Саратове»<sup>1</sup> опубликована в 1976 году и монография «В дни войны»<sup>2</sup> опубликована в 1991 году, « Вузы Саратова в тылу и на фронте в годы Великой

---

<sup>1</sup> *Артисевич В.А.* Коллектив ЛГУ в Саратове. СГУ. М.1976 С.3-5.

<sup>2</sup> *Артисевич В.А.* В дни войны (1941–1945): Воспоминания .Саратовский листок. 1991. №21.

Отечественной войны»<sup>3</sup>. Воспоминания Золотницкой Р.Л. о пребывании Ленинградского университета в Саратове в эвакуации<sup>4</sup>.

**Структура исследования.** Бакалаврская работа состоит из Введения, трех глав, Заключения, Списка использованных источников и литературы.

**Научная новизна исследования** определяется тем, что предпринятый анализ является попыткой специального рассмотрения и уточнения, на базе новейших исследований и источников, проблемы развития научной деятельности саратовских ученых.

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

**Во Введении** обосновывается актуальность исследуемой темы, определяются объект, предмет и хронологические рамки исследования, формулируются цели и задачи, характеризуется методологическая база, а также содержится историографический обзор и даётся характеристика корпуса источников.

В первой главе **«Состояние научных кадров Саратова в предвоенные годы»** освещаются вопросы связанные деятельностью высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов в 1930-е начало 1940-х годов.

В первом параграфе **«Вузы и НИИ Саратова накануне войны: состояние, кадры, материальная база»** на основании источников и исследований проводится анализ деятельности вузов и НИИ Саратова в предвоенные годы. Дается краткая история создания высших учебных заведений, формирование научного контингента и материальной базы.

Накануне Великой Отечественной войны, Саратовское Поволжье имело 18 высших учебных заведений<sup>5</sup>, где обучались 13 тысяч студентов.

---

<sup>3</sup> *Артисевич В. А.* Вузы Саратова тылу и фронту в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Саратов. 1985. 6 с.

<sup>4</sup> *Золотницкая Р.Л.* Два года - целая эпоха в трехсотлетней истории СПбГУ. Санкт-Петербургский университет. 2005.№1.

Подготовка специалистов велась по всем отраслям народного хозяйства, экономики, научной деятельности и культуры.

Перед началом Великой Отечественной войны по количеству обучающегося контингента студентов в высших учебных заведениях Саратов уступал только Москве и Ленинграду.

Саратов накануне Великой Отечественной войны становится одним из крупных центров Среднего Поволжья где развивалась промышленность по всем отраслям народного хозяйства. Для работы на предприятиях города и области необходимы были высококвалифицированные кадры. Скорейшая модернизация производства которая началась в предвоенные годы потребовала значительных усилий от научных кадров Саратовских высших учебных заведений. Именно они должны были готовить специалистов для работы на предприятиях. Также перед ними встали серьезные задачи связанные с изучением и введением в производство новых подходов и систем способствовавшие эффективной работе предприятий и учреждений.

Второй параграф **«Гуманитарные науки в Саратове: конец 1930-х начало 1940-х годов»** посвящен рассмотрению вопроса об истории развития гуманитарных наук в предвоенное десятилетие. Предвоенные годы ознаменованы плодотворной работой научных кадров в области гуманитарных наук.

В 1930-е годы в университетах страны стало восстанавливаться гуманитарное образование. Саратовский университет был третьим после столичных университетов где было восстановлено гуманитарное направление. После ряда постановлений ЦК ВКП(б) и Совета народных комиссаров СССР касающихся возрождения преподавания гражданской истории в школах, в которых ставился вопрос о повышение уровня

---

<sup>5</sup> В.Н. Данилов, М.В. Булычев, А.В. Воронежцев, А.А. Гуменюк, В.П. Тотфалушин, Л.А. Тотфалушина., История Саратовского края с древнейших времен до наших дней. Саратов, 2008. С.236.

подготовки кадров историков<sup>6</sup>, были организованы исторические факультеты в 1934 году в Московском и Ленинградских университетах, а в 1935 году и в Саратовском университете.

В сентябре 1935 года открылся исторический факультет Саратовского государственного университета. Первым деканом был назначен профессор археолог П.С. Рыков. На первый курс было принято 100 человек.

В 1936 году на историческом факультете было сформировано 5 кафедр на которых работало 16 преподавателей, но только 4 из них имели ученую степень или звание. Кафедры истории колониальных и зависимых стран по прежнему оставались без преподавательского состава<sup>7</sup>. На историческом факультете была создана крупная научная библиотека, кабинеты кафедр были обеспечены необходимыми наборами источников и исследований которые были задействованы в проведение семинарских занятиях.

Третий параграф **«Развитие естественных и технических наук в вузах и НИИ Саратова в предвоенные годы»** посвящен вопросу о развитие научных направлений которые способствовали развитию промышленности.

Особое внимание уделялось развитию научных направлений связанных с техническими и естественными науками. Это было обусловлено прежде всего задачами повышения уровня производства, укрепления производительных мощностей и развития новых сфер производства которые были способны укрепить военную мощь Советского государства. Несмотря на взаимные договоренности по вопросу о ненападении Германии на СССР, советское правительство понимало неизбежность военного столкновения в недалеком будущем и уделяла большое внимание развитию технических наук. Именно задачи связанные с усовершенствованием производства и модернизации предприятий связанных с тяжелой промышленностью был

---

<sup>6</sup> Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании. М.; 1947. Вып.2. С.170-173.

<sup>7</sup> ГАНИСО Ф. 594. Оп. 1 Д.413.л.56-57.

первостепенными в научной работе ученых естественных и технических направлений.

В связи с этим, по решению Коллегии Наркомпроса от 6 мая 1931 в составе Саратовского университета на протяжении 1931-1932 учебного года были открыты отделения: физическое, механико-математическое, зоологическое, ботаническое химическое, геологическое, географическое, почвенное.

В 1935 году был открыт Научно-исследовательский институт геологии, в мае 1937 года – Физико-математический институт в составе которого было три основных отдела: математики со специальностями: теория функций, дифференциальная геометрия; механики – со специальностями: теория упругости, гидро- и аэродинамика; физики – со специальностями: физика полупроводников, физика колебаний, теоретическая физика.

Во второй главе **«Перестройка научной работы в вузах и НИИ Саратова в 1941-1942 годы»** рассматриваются вопросы связанные с перестройкой научной деятельности ученых вузов и НИИ Саратова в начальный период Великой Отечественной войны. Способность скорейшей мобилизации научных кадров на выполнение оборонных заказов, консультаций промышленных предприятий, разработкой и усовершенствованием технологических процессов на предприятиях Саратова.

В связи с вероломным нападением фашисткой Германии 22 июня 1941, весь советский народ встал единодушно в ряды защитников своего Отечества. В первые дни войны во всей стране, в том числе и в научных учреждениях, прошли массовые митинги и собрания трудящихся. Выступая

на них, ученые выражали беспредельную любовь к своему Отечеству, твердую решимость отдать все силы для защиты Родины<sup>8</sup>.

Ни на один день не прекращалась и научно-исследовательская работа, хотя, конечно, тяжелые военные условия значительно ее сдерживали: нехватка материалов, лабораторных помещений, оборудования, а главное – научных кадров<sup>9</sup>.

В первом параграфе **«Ученые СГУ в начальный период Великой Отечественной войны»** концентрируется внимание на изучение научной деятельности ученых Саратовского университета в начальный период войны. Также рассматривается вопрос о сплоченной работе с коллективом Ленинградского университета который прибыл в эвакуацию в Саратов в марте 1942 года.

Приоритетное место в научно-исследовательской тематике Саратовского университета занимали работы коллективов научных сотрудников по договорам с промышленными и оборонными заводами, а также темы научно-консультативного характера, выполняемые как в лабораториях университета, так и на территориях заводов и номерных строителей<sup>10</sup>.

Во втором параграфе **«Научная деятельность сельскохозяйственных вузов в начале войны»** исследуется материал по научной деятельности ученых сельскохозяйственных высших учебных заведений и НИИ Саратова.

С началом Великой Отечественной войны полностью изменилась жизнь людей. Саратовская область не входила в зону боевых действий, но, несмотря на это, война затронула все сферы деятельности, все учреждения,

---

<sup>8</sup> Левшин Б.В. Советская наука в годы Великой Отечественной войны. Москва. Из-во. «Наука». 1983. С.13.

<sup>9</sup> Ванчинов Д.П. «Военные годы Поволжья (1941-1945)». Саратов, 1976. С.167.

<sup>10</sup> ГАНИСО. Ф. 594. Оп. 1.Д.2862. Л.6-7.

предприятия должны были работать по-новому. В сложных условиях проходила деятельность сельскохозяйственных вузов Саратова: Саратовского сельскохозяйственного института, Саратовского института механизации сельского хозяйства им. М.И. Калинина, Саратовского зооветеринарного института.

В годы войны все три вуза были вынуждены освободить свои помещения для эвакуогоспиталей и других эвакуированных организаций, в результате чего пострадала их материальная база, но, несмотря на все сложности, они продолжили в годы войны свою деятельность по подготовке специалистов для сельского хозяйства и выполнению научных работ. Первые дни войны показали необыкновенный патриотизм среди сотрудников и студентов. Многие объявили себя добровольцами в Красную Армию. Научные работники отказывались от очередных отпусков, желая использования их на уборочных работах<sup>11</sup>.

Научная работа кафедр сельскохозяйственных вузов Саратова была перестроена для выполнения заданий для удовлетворения нужд фронта, оказания помощи промышленности и сельскому хозяйству области и страны.

В третьем параграфе **«Помощь фронту ученых Медицинского института»** изучается вопрос о перестройке научной деятельности ученых Медицинского института в связи с началом войны.

В годы Великой Отечественной войны Саратовское Поволжье являлось одним из самых мощных тыловых центров страны. Огромную роль в жизни региона сыграла разносторонняя деятельность Саратовского медицинского института.

Всего за годы Великой Отечественной войны Саратовским медицинским институтом было выпущено 2452 специалиста, из которых

---

<sup>11</sup>ГАНИСО Ф. 184. Оп. 1. Д. 131. Л.193.

1633 были направлены в ряды Советской Армии и эвакогоспитали<sup>12</sup>. Уже к лету 1942 г. стало очевидно, что кадровые ресурсы гражданского здравоохранения исчерпаны, и тогда нехватку медперсонала стали решать путем ускоренной подготовки выпускников. Это в целом обеспечило восполнение кадровых потерь, понесенных на фронте и в тылу. За время войны при вузе прошли курсы повышения квалификации 850 человек, а при клиниках института было подготовлено свыше 1000 медсестер и фельдшеров для фронта<sup>13</sup>.

В третьей главе **«Вклад саратовских ученых в дело Победы над фашисткой Германией»** изучается материал о вкладе ученых в общее дело Победы над фашисткой Германией. Подвергаются анализу и выводам научная деятельность ученых, заслуги и открытия сделанные сотрудниками вузов и НИИ Саратова в годы Великой Отечественной войны.

Первый параграф **«Роль саратовских ученых-медиков в достижении Победы над врагом»** посвящен рассмотрению вопроса об организации на территории города Саратова эвакогоспиталей.

Перед медицинской наукой в период войны встала задача огромной важности – найти новые эффективные методы лечения раненых, чтобы в кратчайшие сроки восстановить боеспособность воинов и вернуть их в ряды Красной Армии. Также необходимо было принять меры которые способствовали препятствию возникновения и развития в стране эпидемических заболеваний, опасность которых возникает в период военного времени<sup>14</sup>.

---

<sup>12</sup> Гижов А. А., Гижов В. А. Саратовские вузы в годы Великой Отечественной войны. Саратов: Наука; Эль-Принт, 2015. С.37.

<sup>13</sup> Попков В. М., Степанов С. А., Николенко В. Н. Вклад клиник и кафедр Саратовского государственного медицинского института в подготовку кадров, медицинской помощи раненым и больным в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Саратовский научно-медицинский журнал. 2010. Вып. 2. Т. 6. С.233.

<sup>14</sup> Кузьмин М.К. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны. Москва. 1979. С. 35.

Спустя два дня после начала Великой Отечественной войны, в соответствии с планом развертывания лечебных учреждений в тылу страны в Саратове было сформировано Управление местным эвакуационным пунктом (УМЭП-45).

Во втором параграфе **«Значение и роль научных кадров Саратова в решение задач оборонного значения»** анализируется вопрос о роли научных кадров в решении вопросов связанных с деятельностью предприятий оборонного значения.

В соответствие с условиями военной обстановки в начале войны были пересмотрены учебные планы и программы с такими расчетами, чтобы быстрее обеспечить специалистами различные отрасли народного хозяйства, и, в первую очередь, оборонную промышленность<sup>15</sup>.

Значимую роль в выполнении заданий для предприятий военной промышленности внесли ученые и сотрудники Саратовского государственного университета. В первую очередь были задействованы кафедры естественнонаучного профиля которые располагали собственными лабораториями где проводились опытные исследования.

То, что советская промышленность в условиях военного времени добилась значительных успехов, является результатом разрешения больших научно – технических проблем, коренного совершенствования технологических процессов, а подчас и полного переворота в технологии и организации производства в отдельных отраслях народного хозяйства.

В **Заключении** подводятся основные итоги работы. Научная деятельность саратовских ученых в период Великой Отечественной войны была направлена на решение трудных и необходимых задач военного времени. В стороне от событий военного времени не остался не один научный работник. В военный период сотрудники кафедр высших учебных

---

<sup>15</sup> *Круглянский М.Р.* Высшая школа СССР в годы Великой Отечественной войны. Из-во «Высшая школа», Москва, 1970. С.66.

заведений и Научно-исследовательских институтов доказали свой профессионализм.

В период войны был заложен прочный фундамент научных исследований связанных с геологией Саратовской области, открытием месторождения природного газа, что впоследствии сделало Саратовскую область одним из центров газовой промышленности.