

МИНОБРНАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра отечественной истории и историографии.

**Научная деятельность саратовских ученых в годы Великой
Отечественной войны.**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 511 группы заочной формы обучения
направления 46.03.01 «История»
Института истории и международных отношений
Таныгина Ильи Александровича

Научный руководитель
профессор
доктор исторических наук

А. П. Мякшев

Заведующий кафедрой
профессор
доктор исторических наук

В. Н. Данилов

Саратов 2019

ВВЕДЕНИЕ.

Актуальность темы исследования. Актуальность исследования избранной темы определяется многими важными обстоятельствами.

Во-первых, роль советской науки в борьбе народов СССР с фашистскими захватчиками, в достижении победы над врагом - одна из кардинальных проблем исторической науки. Эта тема привлекает пристальное внимание исследователей, что вполне закономерно, ибо она широка и многогранна. Однако до сих пор она слабо исследована, особенно в рамках отдельных регионов страны, и недостаточно изучена даже с точки зрения накопления фактов.

Во-вторых, опыт, приобретенный отечественными учеными в период войны, не только интересен, но и во многом поучителен и сегодня. За четыре года ими было сделано так много, как никогда ранее, за столь короткий срок. В современных условиях особенно нелишне вспомнить опыт смелых и быстрых научных поисков, их форсированного воплощения в технику и производство. Некоторые из методов работы тех лет полезно не только знать, но и использовать. Они учат искусству мобилизации резервов, бережному отношению к труду, времени, ресурсам.

В-третьих, необходимость воссоздания истории организации и развития науки в 1941-1945 гг. диктуется как потребностями восполнения имеющегося пробела в ныне существующих знаниях об этом, так и злободневностью темы в настоящее время, когда все глубже осмысливаются уроки Великой Отечественной войны и роль в ней науки.

В-четвертых, выбор темы определяется и современной тенденцией возрастания интереса к истории отечественной науки и образования.

Цель выпускной квалификационной работы - Целью исследования является установление роли и оценка вклада саратовских ученых научных учреждений и вузов Поволжья в достижении Победы в годы Великой

Отечественной войны. Для достижения цели реализуются следующие исследовательские задачи:

1. Изучение состояния научных кадров города Саратова в предвоенные годы.
2. Краткая история высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов изучение их состояния, материальной базы и кадрового состава.
3. Изучение развития гуманитарных наук в Саратове на конец 1930-х начало 1940-х годов.
4. Развитие естественных и технических наук в вузах и научно-исследовательских институтах Саратова в предвоенный период.
5. Перестройка научной работы в вузах и научно-исследовательских институтах Саратова в 1941-1942 годы.
6. Научная деятельность ученых СГУ в начальный период войны.
7. Научная деятельность сельскохозяйственных вузов Саратова в начальном периоде войны.
8. Помощь фронту ученых Медицинского института.
9. Вклад Саратовских ученых в дело Победы над фашисткой Германией.
10. Роль саратовских ученых-медиков в достижении Победы над врагом.
11. Значение и роль научных кадров Саратова в решении задач оборонного значения.

Источниковая база исследования Используемые в исследовании источники составляют две крупные группы: неопубликованные и опубликованные. К первой относятся документы центральных и местных архивов; ко второй - сборники законодательных актов и партийно-государственных документов по вопросам высшего образования, журнальные и газетные публикации.

Самый значительный пласт источников извлечен из фондов местных архивных учреждений. Основная часть фактического материала – выявлена в местных архивах: Государственном архиве новейшей истории Саратовской области (ГАНИСО) и университетском архиве (СГУ. Фонд канцелярии).

Содержащиеся в Государственном архиве новейшей истории Саратовской области источники подразделяются на две группы - нормативные и исполнительные. К первым были отнесены директивные материалы, поступавшие от вышестоящих инстанций и определявшие направления деятельности для нижестоящих; ко вторым - все те, которые раскрывали содержание мероприятий. Если на основе одних источников познавалась сущность политики партии по вопросам реформирования высшей школы в изучаемый период, то по другим - реальная практика ее реализации.

Из документов архива СГУ, фонда канцелярии почерпнуты сведения о присвоении ученых степеней и званий, подготовке аспирантов, разработке учебной литературы и пособий в период войны. Приказы по СГУ позволили выявить стоявшие перед вузом проблемы, действовавший механизм принятия решений, формы и методы руководства университетом.

Особую группу источников составили воспоминания участников исследуемых событий. Воспоминания Веры Александровны Артисевич которая исполняла обязанности ректора Саратовского университета с июня 1941 по май 1942 года, « Коллектив ЛГУ в эвакуации в Саратове»¹ опубликована в 1976 году и монография «В дни войны»² опубликована в 1991 году, « Вузы Саратова в тылу и на фронте в годы Великой

¹ *Артисевич В.А.* Коллектив ЛГУ в Саратове. СГУ. М.1976 С.3-5.

² *Артисевич В.А.* В дни войны (1941–1945): Воспоминания .Саратовский листок. 1991. №21.

Отечественной войны»³. Воспоминания Золотницкой Р.Л. о пребывании Ленинградского университета в Саратове в эвакуации⁴.

Структура исследования. Бакалаврская работа состоит из Введения, трех глав, Заключения, Списка использованных источников и литературы.

Научная новизна исследования определяется тем, что предпринятый анализ является попыткой специального рассмотрения и уточнения, на базе новейших исследований и источников, проблемы развития научной деятельности саратовских ученых.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

Во Введении обосновывается актуальность исследуемой темы, определяются объект, предмет и хронологические рамки исследования, формулируются цели и задачи, характеризуется методологическая база, а также содержится историографический обзор и даётся характеристика корпуса источников.

В первой главе **«Состояние научных кадров Саратова в предвоенные годы»** освещаются вопросы связанные деятельностью высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов в 1930-е начало 1940-х годов.

В первом параграфе **«Вузы и НИИ Саратова накануне войны: состояние, кадры, материальная база»** на основании источников и исследований проводится анализ деятельности вузов и НИИ Саратова в предвоенные годы. Дается краткая история создания высших учебных заведений, формирование научного контингента и материальной базы.

Накануне Великой Отечественной войны, Саратовское Поволжье имело 18 высших учебных заведений⁵, где обучались 13 тысяч студентов.

³ *Артисевич В. А.* Вузы Саратова тылу и фронту в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Саратов. 1985. 6 с.

⁴ *Золотницкая Р.Л.* Два года - целая эпоха в трехсотлетней истории СПбГУ. Санкт-Петербургский университет. 2005.№1.

Подготовка специалистов велась по всем отраслям народного хозяйства, экономики, научной деятельности и культуры.

Перед началом Великой Отечественной войны по количеству обучающегося контингента студентов в высших учебных заведениях Саратов уступал только Москве и Ленинграду.

Саратов накануне Великой Отечественной войны становится одним из крупных центров Среднего Поволжья где развивалась промышленность по всем отраслям народного хозяйства. Для работы на предприятиях города и области необходимы были высококвалифицированные кадры. Скорейшая модернизация производства которая началась в предвоенные годы потребовала значительных усилий от научных кадров Саратовских высших учебных заведений. Именно они должны были готовить специалистов для работы на предприятиях. Также перед ними встали серьезные задачи связанные с изучением и введением в производство новых подходов и систем способствовавшие эффективной работе предприятий и учреждений.

Второй параграф **«Гуманитарные науки в Саратове: конец 1930-х начало 1940-х годов»** посвящен рассмотрению вопроса об истории развития гуманитарных наук в предвоенное десятилетие. Предвоенные годы ознаменованы плодотворной работой научных кадров в области гуманитарных наук.

В 1930-е годы в университетах страны стало восстанавливаться гуманитарное образование. Саратовский университет был третьим после столичных университетов где было восстановлено гуманитарное направление. После ряда постановлений ЦК ВКП(б) и Совета народных комиссаров СССР касающихся возрождения преподавания гражданской истории в школах, в которых ставился вопрос о повышении уровня

⁵ В.Н. Данилов, М.В. Булычев, А.В. Воронежцев, А.А. Гуменюк, В.П. Тотфалушин, Л.А. Тотфалушина., История Саратовского края с древнейших времен до наших дней. Саратов, 2008. С.236.

подготовки кадров историков⁶, были организованы исторические факультеты в 1934 году в Московском и Ленинградских университетах, а в 1935 году и в Саратовском университете.

В сентябре 1935 года открылся исторический факультет Саратовского государственного университета. Первым деканом был назначен профессор археолог П.С. Рыков. На первый курс было принято 100 человек.

В 1936 году на историческом факультете было сформировано 5 кафедр на которых работало 16 преподавателей, но только 4 из них имели ученую степень или звание. Кафедры истории колониальных и зависимых стран по прежнему оставались без преподавательского состава⁷. На историческом факультете была создана крупная научная библиотека, кабинеты кафедр были обеспечены необходимыми наборами источников и исследований которые были задействованы в проведение семинарских занятиях.

Третий параграф **«Развитие естественных и технических наук в вузах и НИИ Саратова в предвоенные годы»** посвящен вопросу о развитие научных направлений которые способствовали развитию промышленности.

Особое внимание уделялось развитию научных направлений связанных с техническими и естественными науками. Это было обусловлено прежде всего задачами повышения уровня производства, укрепления производительных мощностей и развития новых сфер производства которые были способны укрепить военную мощь Советского государства. Несмотря на взаимные договоренности по вопросу о ненападении Германии на СССР, советское правительство понимало неизбежность военного столкновения в недалеком будущем и уделяла большое внимание развитию технических наук. Именно задачи связанные с усовершенствованием производства и модернизации предприятий связанных с тяжелой промышленностью был

⁶ Директивы ВКП(б) и постановления Советского правительства о народном образовании. М.; 1947. Вып.2. С.170-173.

⁷ ГАНИСО Ф. 594. Оп. 1 Д.413.л.56-57.

первостепенными в научной работе ученых естественных и технических направлений.

В связи с этим, по решению Коллегии Наркомпроса от 6 мая 1931 в составе Саратовского университета на протяжении 1931-1932 учебного года были открыты отделения: физическое, механико-математическое, зоологическое, ботаническое химическое, геологическое, географическое, почвенное.

В 1935 году был открыт Научно-исследовательский институт геологии, в мае 1937 года – Физико-математический институт в составе которого было три основных отдела: математики со специальностями: теория функций, дифференциальная геометрия; механики – со специальностями: теория упругости, гидро- и аэродинамика; физики – со специальностями: физика полупроводников, физика колебаний, теоретическая физика.

Во второй главе **«Перестройка научной работы в вузах и НИИ Саратова в 1941-1942 годы»** рассматриваются вопросы связанные с перестройкой научной деятельности ученых вузов и НИИ Саратова в начальный период Великой Отечественной войны. Способность скорейшей мобилизации научных кадров на выполнение оборонных заказов, консультаций промышленных предприятий, разработкой и усовершенствованием технологических процессов на предприятиях Саратова.

В связи с вероломным нападением фашисткой Германии 22 июня 1941, весь советский народ встал единодушно в ряды защитников своего Отечества. В первые дни войны во всей стране, в том числе и в научных учреждениях, прошли массовые митинги и собрания трудящихся. Выступая

на них, ученые выражали беспредельную любовь к своему Отечеству, твердую решимость отдать все силы для защиты Родины⁸.

Ни на один день не прекращалась и научно-исследовательская работа, хотя, конечно, тяжелые военные условия значительно ее сдерживали: нехватка материалов, лабораторных помещений, оборудования, а главное – научных кадров⁹.

В первом параграфе **«Ученые СГУ в начальный период Великой Отечественной войны»** концентрируется внимание на изучение научной деятельности ученых Саратовского университета в начальный период войны. Также рассматривается вопрос о сплоченной работе с коллективом Ленинградского университета который прибыл в эвакуацию в Саратов в марте 1942 года.

Приоритетное место в научно-исследовательской тематике Саратовского университета занимали работы коллективов научных сотрудников по договорам с промышленными и оборонными заводами, а также темы научно-консультативного характера, выполняемые как в лабораториях университета, так и на территориях заводов и номерных строителей¹⁰.

Во втором параграфе **«Научная деятельность сельскохозяйственных вузов в начале войны»** исследуется материал по научной деятельности ученых сельскохозяйственных высших учебных заведений и НИИ Саратова.

С началом Великой Отечественной войны полностью изменилась жизнь людей. Саратовская область не входила в зону боевых действий, но, несмотря на это, война затронула все сферы деятельности, все учреждения,

⁸ Левшин Б.В. Советская наука в годы Великой Отечественной войны. Москва. Из-во. «Наука». 1983. С.13.

⁹ Ванчинов Д.П. «Военные годы Поволжья (1941-1945)». Саратов, 1976. С.167.

¹⁰ ГАНИСО. Ф. 594. Оп. 1.Д.2862. Л.6-7.

предприятия должны были работать по-новому. В сложных условиях проходила деятельность сельскохозяйственных вузов Саратова: Саратовского сельскохозяйственного института, Саратовского института механизации сельского хозяйства им. М.И. Калинина, Саратовского зооветеринарного института.

В годы войны все три вуза были вынуждены освободить свои помещения для эвакуогоспиталей и других эвакуированных организаций, в результате чего пострадала их материальная база, но, несмотря на все сложности, они продолжили в годы войны свою деятельность по подготовке специалистов для сельского хозяйства и выполнению научных работ. Первые дни войны показали необыкновенный патриотизм среди сотрудников и студентов. Многие объявили себя добровольцами в Красную Армию. Научные работники отказывались от очередных отпусков, желая использования их на уборочных работах¹¹.

Научная работа кафедр сельскохозяйственных вузов Саратова была перестроена для выполнения заданий для удовлетворения нужд фронта, оказания помощи промышленности и сельскому хозяйству области и страны.

В третьем параграфе **«Помощь фронту ученых Медицинского института»** изучается вопрос о перестройке научной деятельности ученых Медицинского института в связи с началом войны.

В годы Великой Отечественной войны Саратовское Поволжье являлось одним из самых мощных тыловых центров страны. Огромную роль в жизни региона сыграла разносторонняя деятельность Саратовского медицинского института.

Всего за годы Великой Отечественной войны Саратовским медицинским институтом было выпущено 2452 специалиста, из которых

¹¹ГАНИСО Ф. 184. Оп. 1. Д. 131. Л.193.

1633 были направлены в ряды Советской Армии и эвакогоспитали¹². Уже к лету 1942 г. стало очевидно, что кадровые ресурсы гражданского здравоохранения исчерпаны, и тогда нехватку медперсонала стали решать путем ускоренной подготовки выпускников. Это в целом обеспечило восполнение кадровых потерь, понесенных на фронте и в тылу. За время войны при вузе прошли курсы повышения квалификации 850 человек, а при клиниках института было подготовлено свыше 1000 медсестер и фельдшеров для фронта¹³.

В третьей главе **«Вклад саратовских ученых в дело Победы над фашисткой Германией»** изучается материал о вкладе ученых в общее дело Победы над фашисткой Германией. Подвергаются анализу и выводам научная деятельность ученых, заслуги и открытия сделанные сотрудниками вузов и НИИ Саратова в годы Великой Отечественной войны.

Первый параграф **«Роль саратовских ученых-медиков в достижении Победы над врагом»** посвящен рассмотрению вопроса об организации на территории города Саратова эвакогоспиталей.

Перед медицинской наукой в период войны встала задача огромной важности – найти новые эффективные методы лечения раненых, чтобы в кратчайшие сроки восстановить боеспособность воинов и вернуть их в ряды Красной Армии. Также необходимо было принять меры которые способствовали препятствию возникновения и развития в стране эпидемических заболеваний, опасность которых возникает в период военного времени¹⁴.

¹² Гижов А. А., Гижов В. А. Саратовские вузы в годы Великой Отечественной войны. Саратов: Наука; Эль-Принт, 2015. С.37.

¹³ Попков В. М., Степанов С. А., Николенко В. Н. Вклад клиник и кафедр Саратовского государственного медицинского института в подготовку кадров, медицинской помощи раненым и больным в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Саратовский научно-медицинский журнал. 2010. Вып. 2. Т. 6. С.233.

¹⁴ Кузьмин М.К. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны. Москва. 1979. С. 35.

Спустя два дня после начала Великой Отечественной войны, в соответствии с планом развертывания лечебных учреждений в тылу страны в Саратове было сформировано Управление местным эвакуационным пунктом (УМЭП-45).

Во втором параграфе **«Значение и роль научных кадров Саратова в решение задач оборонного значения»** анализируется вопрос о роли научных кадров в решении вопросов связанных с деятельностью предприятий оборонного значения.

В соответствие с условиями военной обстановки в начале войны были пересмотрены учебные планы и программы с такими расчетами, чтобы быстрее обеспечить специалистами различные отрасли народного хозяйства, и, в первую очередь, оборонную промышленность¹⁵.

Значимую роль в выполнении заданий для предприятий военной промышленности внесли ученые и сотрудники Саратовского государственного университета. В первую очередь были задействованы кафедры естественнонаучного профиля которые располагали собственными лабораториями где проводились опытные исследования.

То, что советская промышленность в условиях военного времени добилась значительных успехов, является результатом разрешения больших научно – технических проблем, коренного совершенствования технологических процессов, а подчас и полного переворота в технологии и организации производства в отдельных отраслях народного хозяйства.

В **Заключении** подводятся основные итоги работы. Научная деятельность саратовских ученых в период Великой Отечественной войны была направлена на решение трудных и необходимых задач военного времени. В стороне от событий военного времени не остался не один научный работник. В военный период сотрудники кафедр высших учебных

¹⁵ *Круглянский М.Р.* Высшая школа СССР в годы Великой Отечественной войны. Из-во «Высшая школа», Москва, 1970. С.66.

заведений и Научно-исследовательских институтов доказали свой профессионализм.

В период войны был заложен прочный фундамент научных исследований связанных с геологией Саратовской области, открытием месторождения природного газа, что впоследствии сделало Саратовскую область одним из центров газовой промышленности.