

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теоретической и социальной философии

**Жизненное пространство личности в рискогенном обществе: социально-  
философский анализ**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студента 2 курса 212 группы направления 47.04.01 Философия профиль  
«Социальная философия» философского факультета Чариковой Виктории  
Олеговны

Научный руководитель  
заведующий кафедрой  
теоретической и социальной философии  
доктор философских наук, профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Устьянцев

Заведующий кафедрой  
доктор философских наук, профессор \_\_\_\_\_ В.Б. Устьянцев

Саратов 2019

## Введение

**Актуальность темы** является анализ современной жизнедеятельности человека, который находится в момент неопределенности и рискогенности в обществе. Для этого необходимо рассмотреть становление жизненного пути личности в жизненном пространстве.

Жизненное пространство представляет собой область жизнедеятельности личности в природной и общественной реальности. Жизнь личности ограничена её возрастом, берущие свои зачатки в генотипе, и определенными условиями окружающей среды. Но так как человеческая жизнь быстротечна, он не успевает полностью реализовать себя даже при наличии благоприятных условий.

Жизненное пространство каждой личности переходит в жизненное пространство других людей, оно не замкнуто. Жизненное пространство представляется как совокупность множества объективных связей и отношений, в которые вынужден постоянно вступать человеческий индивид на протяжении всей своей жизнедеятельности. Данное пространство проявляет себя в разных отношениях. Особенности этих отношений можно увидеть в построении жизни в детстве и молодости, зрелости и старости, а также в различных географических, климатических, исторических и социально-культурных условиях становления и саморазвития личности, ее расцвета.

Наибольший интерес рассмотрения жизненного пространства представляет его структура, которая находится во взаимодействии с духовной культурой, а та в свою очередь с ценностями личности.

При этом жизненный путь личности проходит сквозь ценностных ориентиров, что способствует его жизненному самоопределению. Исследование жизненного пути личности в настоящий период времени считается актуальным на сегодня как воздействуют на человека новые информационные технологии, которые несомненно влияют на сущность человека.

**Цель настоящего исследования** аксиологические основания личности в становлении общества риска.

**Достижение цели исследования, предполагает осуществление следующих задач:**

1. Определить значение жизненного пространства в социальной философии.
2. Рассмотреть жизненное пространство с учетом его изменения.
3. Проанализировать жизненный путь и жизненные силы личности в обществе риска.
4. Рассмотреть личность в жизненном пространстве со стороны ценностного основания.

### **Структура работы**

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав: «Концепции жизненного пространства в социально-гуманитарном знании» - первая глава, и вторая глава «Жизненное пространство личности в обществе риска», каждая из которых содержит по два параграфа, заключения и списка использованных источников.

### **Научная новизна работы:**

1. Жизненное пространство является неотъемлемым компонентом социального пространства. Жизненное пространство проявляется за счет человека.
2. Жизненное пространство изменяемо, не замкнуто, оно переходит в жизненное пространство других людей. Деятельность человека и его существование рассматривается на разных уровнях жизненного пространства.
3. Жизненный путь – это реальность, воспринимаемая индивидом, которая является частью всеобщей реальности. Информационные технологии воздействуют на человека, изменяя тем самым жизненный путь и жизненные силы личности.
4. Личность проявляет себя в жизненном пространстве за счет ценностей. Развитие системы ценностных ориентации личности осуществляется

несколькими одновременно протекающими и взаимосвязанными между собой процессами. Поскольку с самого момента рождения развитие человека определяется его взаимодействием с окружающей средой, базовым процессом индивидуального развития можно считать процесс адаптации к окружающей среде.

### **Основное содержание работы**

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень ее разработанности, определяются цель, задачи, объект, предмет и научная новизна исследования, выявляются научная и практическая значимость работы.

**Первая глава** «Концепции жизненного пространства в социально-гуманитарном знании» состоит из двух параграфов: «Жизненное пространство: историко-философский анализ» и «Структура и деформации жизненного пространства».

**В первом параграфе** «Жизненное пространство: историко-философский анализ», обосновывается тем, что жизненное пространство человека трактуется в контексте взаимосвязи социального пространства и пространства общества. Что в свою очередь послужило созданию различных концепций рассмотрения человека в этих структурах.

Первый исследователь, который представил концепцию пространства общества в контексте социальной философии, используя при этом географический, ценностный и институциональный подходы был Ш. Монтескье.

Монтескье осмысливая общество связывает его с природной средой в общественном сознании. Он рассматривает дух народа как жизненное пространство, в котором главенствующая роль принадлежит законам, здесь индивид воплощает свои цели опираясь на нравы и обычаи. Тут же существуют

различные институты и организации, которые следят за безопасностью в обществе.

Жизненное пространство человека неразрывно связано с географическим и геополитическим пространствами. Первое – географическое пространство, активно разрабатывался в период географических открытий. Со временем жизненное пространство изучается в контексте мировых цивилизаций. Так Х. Маккиндер вводит понятие географическая ось, которая опирается на историю и устанавливает соотношения в соответствии с происходящими событиями. Он проводит параллель между географической осью истории и находящимися в ней осевыми государствами, выявляет появление новой географической оси, которая опирается на экономику и политику наполняется новыми силами жизненной энергией народов, что является источником возникновения новых форм жизненного пространства.

Второе – геополитическое пространство позволяет рассматривать жизненное пространство человека в зависимости от деятельности государства, от его расширения и сокращения.

По мнению К. Хаусхофера пространство общества надо рассматривать через зависимость географического пространства с политическими факторами. Пространство, которое ученый связывает через местность, ландшафт, считает фиксированным. Данное мнение подводит к понятию границы, что можно понять, как рубеж, создаваемый как человеком, так и природой.

Таким образом, концепции жизненного пространства разнообразны и дополняются различными направлениями в науке.

**Во втором параграфе** «Структура и деформации жизненного пространства». Жизненное пространство имеет свои категории: телесное пространство, пространство свободы, пространство духа. Каждая категория рассматривает человека и процесс его развития в социуме. Пространство телесности образует определенный категориальный ряд. Тело является комплексом, где существуют качества индивида и его жизненные силы.

Существуют как внутреннее телесное пространство, так и внешнее. Внутреннее телесное пространство – это совокупность антропологических качеств, внутренних ресурсов: зрение, слух, осязание, прямохождение. Все эти качества являются важными для человека и относятся к фрагментам для адаптации окружающей среды и социальной жизнедеятельности. Внешнее телесное пространство представляет собой среду, созданную человеком. Пространство расширяется человеком посредством реализации техногенных, социальных и социально-культурных возможностей.

Пространства человеческой телесности определяет познавательные установки.

Первая познавательная установка – это прямохождение. Данная установка позволяет отличать человека от другого биологического вида.

Вторая познавательная установка – это исследование человеческого пространства с позиции институализации.

Третья познавательная установка – это исследование неравномерности телесного пространства как формы бытия человека разумного. Внутреннее пространство человека экстраполируется во внешнее пространство, что в свою очередь подразумевается под созданием предметов окружающей среды, зданий и сооружений.

Четвертая познавательная установка – это исследование телесного пространства как информационной системы.

Телесное пространство связано с сознанием и с мозгом человека. Сознание структурирует телесное пространство, а также выявляет отношение человека к самому себе и к окружающему пространству.

Рассмотрение телесности как форма бытия, предстает как направление человеческой жизни, основывающиеся на стратегиях выживания. Существуют разные виды стратегии жизни. Для человека стратегии выживания имеют широкое значение. Каждый человек выстраивает свою модель выживания, в зависимости от окружающей обстановки. Для государств и этносов стратегии

выживания останавливаются на безопасности: территориальной и международной.

В разных науках существуют свои защитные стратегии.

Проблема защитных территорий может рассматриваться и как целостное телесное бытие человека, которое изучалось в философии истории (теория локальных цивилизаций) и в философии науки – в методологии исследовательских программ.

Н. Я. Данилевский, при создании своей теории локальных цивилизаций, рассматривал, что в каждом культурно-историческом типе обществе существует идейное ядро, представляющий «дух народа» в знаковых системах, в кодах культуры, которые находятся под защитой политики и экономики. Со временем государства, набирающие политическую и экономическую независимость, становились защитными территориями для самостоятельного развития культурно-исторического типа.

Более детально эпистемологическая конструкция ядра была исследована И. Лакатосом. Его идеей стало «твердое ядро» научно-исследовательской программы, опоясанное защитными поясами в виде теорий и исследований. Таким образом, защитные пояса приносят прогрессивный результат в развитии исследовательской программы.

Перенеся модель «ядра» и защитных поясов в раздел форм телесного бытия человека и социума, можно рассмотреть тело в качестве ядра, а пространство телесности как защитный пояс, влияющий на жизнь человека в социуме.

Модель «ядро – защитная территория» изучается через человеческое тело, где является главным критерием пространства телесности. С начала защитная территория выполняла человеческие потребности необходимые для выживания. С развитием истории и технического прогресса, общество начинает менять географическое пространство, придавая земле современный облик.

**Вторая глава «Жизненное пространство личности в обществе риска»** состоит из двух параграфов. **В первом параграфе** «Жизненные силы и

жизненный путь личности в пространстве риска», рассматривает категории «жизненный путь», «жизненные силы», которые стали формироваться в направлении философии жизни.

Представитель направления «философия жизни» О. Шпенглер, жизненный путь человека рассматривал на основе жизненного пути культуры.

На современном этапе исследования, жизненные силы воспринимаются как способность человека воспринимать мир.

В исследовании жизненного пути личности можно обозначить несколько направлений, которые помогут раскрыть особенности человеческого мира.

Первое направление связано с духовно-нравственными аспектами бытия, а точнее с их постижением. Сюда можно отнести мыслителей: Сенека, Вл. Соловьев, С. Л. Франк.

Второе направление представляет человека причастным к социально-общественной жизни, что позволяет выделить социальные характеристики – это прослеживается в трудах Конфуция, Л. Когана.

Третье направление уделяет внимание исследованию личности и его проявление себя в социуме. Особый интерес к этой проблеме есть в трудах Платона, Аристотеля, Ф. Ницше.

Четвертое направление возглавляют М. Монтень, А. Шопенгауэр, С.А. Ермаков, которые исследуют бытие человека в процессе становления информационного общества, который изменяет жизнь людей и процесс коммуникации.

По мнению Ермакова С.А. жизненный путь – это «реальность, присущую и данную субъекту, формируемую им (и/или другими) под воздействием природной, социальной и духовной среды и являющуюся частью бытия»<sup>1</sup>. Не стоит думать, что жизненный путь – это только происходящие события в жизни индивида. Жизненный путь – это реальность, воспринимаемая индивидом, которая является частью всеобщей реальности.

---

<sup>1</sup> Ермаков, С.А. Виалогия: монография. – Н. Новгород, НКИ, 2005. – С. 65.

Реальность изменяется, развивается самим человеком в течение всего жизненного пути личности под воздействием природной, социальной и духовной среды.

В философии, исследования жизненного пути личности рассматривалось разными направлениями:

*Эпистемология жизненного пути* исследует новые социо-природные реалии человеческой жизни. Сюда относят исследования, связанные с глобализацией жизненного мира, виртуальным человеком и виртуальным стилем мышления.

*Онтология жизненного пути* личности. Онтологические основания рискогенности жизненного пути коренятся в природе человека, в его стремлении к самореализации посредством преодоления институциональных барьеров, ограничивающих индивидуальные устремления к личной свободе.

*Жизненный путь как повседневность.* Здесь зарождаются духовные начала, поведенческие практики и институциональные формы жизненного пространства. Стандарты в своей текстовой завершенности и социальной заданности, оказывают воздействие на поступки, жизненные установки личности, создают повторение, цикличность повседневной жизнедеятельности.

*Институциональная особенность* жизненного пути личности выявляет влияние порядка общества на процессы получения информации.

В процессе становления информационного общества жизненный путь определяется информационными ресурсами человека, его индивидуальными возможностями усвоения, создания, распространения информации. Культура и общество также трансформируются в информационные формы, оказывая влияние на бытие человека.

**Во втором параграфе** «Ценностные ориентиры личности в жизненном пространстве» рассматриваются труды Платона и Аристотеля, где представления о личности начинают носить идеалистический характер. Это проявляется прежде всего в постановке вопроса о нравственности и человеческих ценностях. Подобное можно проследить и в философии Нового

времени (Т. Гоббс, И. Кант, Ф. Ницше, Б. Рассел), где эти понятия приобретают новое понимание и значимость. Наиболее характерны труды И. Канта и Ф. Ницше, в которых вводятся понятия цели и воли по отношению к структуре личности человека. Также они отмечали исключительность и характерную первичность нравственного в человеке. На основании проанализированных данных была построена концепция восприятия личности, в центре которой лежит нравственное начало человека, делящегося на ценности и чувства. Особое значение придается воли, которая выступает в роли регулятора.

Личность – это центр вселенной человека, который соприкасается со всеми функциями, и мы считаем, что в основании этой вселенной лежит нравственное начало человека, которое посредством сознательного определяет набор наших ценностей, а посредством бессознательного набор чувств. Также дополнительным компонентом является воля, с помощью которой мы способны либо подавлять, либо повышать оговоренные механизмы.

### **Заключение**

Жизненное пространство человека рассматривается в контексте социального пространства и пространства общества. Что в свою очередь послужило созданию различных концепций рассмотрения человека в этих структурах.

Первый исследователь, Ш. Монтескье осмысливая общество, связывает его с природной средой в общественном сознании. Он рассматривает дух народа как жизненное пространство, в котором главенствующая роль принадлежит законам, здесь индивид воплощает свои цели опираясь на нравы и обычаи. Тут же существуют различные институты и организации, которые следят за безопасностью в обществе.

Жизненное пространство человека неразрывно связано с географическим и геополитическим пространствами. Так Х. Маккиндер вводит понятие географическая ось, которая опирается на историю и устанавливает

соотношения в соответствии с происходящими событиями. Он проводит параллель между географической осью истории и находящимися в ней осевыми государствами, выявляет появление новой географической оси, которая опирается на экономику и политику наполняется новыми силами жизненной энергией народов, что является источником возникновения новых форм жизненного пространства.

Геополитическое пространство позволяет рассматривать жизненное пространство человека в зависимости от деятельности государства, от его расширения и сокращения.

Жизненное пространство имеет свои категории: телесное пространство, пространство свободы, пространство духа. Каждая категория рассматривает человека и процесс его развития в социуме. Пространство телесности образует определенный категориальный ряд. Тело является комплексом, где существуют качества индивида и его жизненные силы.

Существуют как внутреннее телесное пространство, так и внешнее. Внутреннее телесное пространство – это совокупность антропологических качеств, внутренних ресурсов: зрение, слух, осязание, прямохождение. Все эти качества являются важными для человека и относятся к фрагментам для адаптации окружающей среды и социальной жизнедеятельности. Внешнее телесное пространство представляет собой среду, созданную человеком. Пространство расширяется человеком посредством реализации техногенных, социальных и социально-культурных возможностей.

Проблема защитных территорий может рассматриваться и как целостное телесное бытие человека, которое изучалось в философии истории (теория локальных цивилизаций) и в философии науки – в методологии исследовательских программ.

На современном этапе исследования, жизненные силы воспринимаются как способность человека воспринимать мир.

В исследовании жизненного пути личности можно обозначить несколько направлений, которые помогут раскрыть особенности человеческого мира.

Первое направление связано с духовно-нравственными аспектами бытия, а точнее с их постижением. Сюда можно отнести мыслителей: Сенека, Вл. Соловьев, С. Л. Франк.

Второе направление представляет человека причастным к социально-общественной жизни, что позволяет выделить социальные характеристики – это прослеживается в трудах Конфуция, Л. Когана.

Третье направление уделяет внимание исследованию личности и его проявление себя в социуме. Особый интерес к этой проблеме есть в трудах Платона, Аристотеля, Ф. Ницше.

Четвертое направление возглавляют М. Монтень, А. Шопенгауэр, С.А. Ермаков, которые исследуют бытие человека в процессе становления информационного общества, который изменяет жизнь людей и процесс коммуникации.

В процессе становления информационного общества жизненный путь определяется информационными ресурсами человека, его индивидуальными возможностями усвоения, создания, распространения информации. Культура и общество также трансформируются в информационные формы, оказывая влияние на бытие человека.

Развитие системы ценностных ориентации личности осуществляется несколькими одновременно протекающими и взаимосвязанными между собой процессами. Поскольку с самого момента рождения развитие человека определяется его взаимодействием с окружающей средой, базовым процессом индивидуального развития можно считать процесс адаптации к окружающей среде.