

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теологии и религиоведения

**Гомилетическое наследие Патриарха Алексия II и его значение в
воспитании и образовании современной молодежи**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА

студентки 4 курса 451 группы
направления 48.03.01 «Теология»
профиль «Православная теология»
философского факультета
Самылкиной Ольги Александровны

Научный руководитель

ассистент кафедры

теологии и религиоведения _____ С.В. Ксенофонов

Заведующий кафедрой

профессор кафедры теологии и религиоведения,

доктор философских наук,

доцент _____ М.О. Орлов

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. Личность Патриарха Алексия II и его общественная роль в российском обществе XX века.....	12
1.1 Биография Святейшего Патриарха Алексия II	12
1.2 Гомилетическое наследие Патриарха Алексия II	22
1.3 Взаимоотношение Патриарха с государством и обществом	29
Глава 2. Видение будущего российской цивилизации Патриархом Алексием II через нравственное воспитание молодежи	38
2.1 Реалистическое осознание актуальных проблем современного российского общества	38
2.2 Решение духовно-нравственных проблем современного российского общества	47
2.3 Церковная работа с современной молодежью как основополагающая перспектива будущего положительного изменения.....	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	63

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность выпускной квалификационной работы обусловлена бесспорно значимым местом духовно-нравственного воспитания современной российской молодежи в период наметившихся цивилизационных противостояний. Личность Патриарха Алексия II имела огромное духовное воздействие на общество, и ценностное значение гомилетического наследия Патриарха Алексия II, представленного в собраниях сочинений, не получает должного распространения в светском обществе

В результате исследования гомилетического наследия в данном научном проекте предпринята попытка анализа, интерпретации и систематизации историко-канонических и богословских воззрений Патриарха Алексия II по проблемам духовно-нравственного воспитания и образования современной молодежи. В своем исследовании мы постараемся указать курс развития и совершенствования просветительской, катехизаторской деятельности, направленной на ознакомление и пропагандирование гомилетического наследия самого Патриарха, уделявшего огромное внимание вопросам нравственного, духовного и религиозного образования.

Актуальность настоящего исследования обусловлена также высоким ростом интереса светского общества к личности и деятельности Патриарха как религиозного и духовного лидера, влияние которого на процесс формирования в социуме духовно-нравственных ценностей, основанных на православной вере, безусловно сильно и после ухода пастыря.

Слова и речи Алексия II можно рассматривать не только с точки зрения гомилетической внутрицерковной дискуссии, но и как одну из современных предлагаемых программ улучшения нравственной обстановки современного общества и предлагаемых указаний путей ее выполнения.

Несмотря на то, что роль личности патриарха Алексия II, значение его богословских трудов, его роль как духовного пастыря современного (атеистического) светского общества неоспоримо велика, на наш взгляд его гомилетические труды имеющие не проходящее значение благодаря глубине

веры, теологическом знании и духовности получили не конгениальной личности Патриарха научную и катехизаторскую рефлексию. На сегодняшний момент изучение его наследия последовательно занимается небольшое количество авторов: В.Н. Коновалов, А. Карпифаре, архиепископ Ташкентский и Среднеазиатский Владимир, В.А. Никитин, Е.В. Комаров.

Этим обстоятельством объясняется актуальность выбранной темы.

Степень разработанности проблемы

Деятельность Патриарха происходила в тяжелое для церкви и страны время, смены исторических формаций. Большое количество статей и проповедей явилось результатом быстрой патриаршей реакцией на изменяющуюся политическую и экономическую обстановку. Мы можем считать, что объединенные по темам его речи и послания могут составлять отдельные труды, большинство исследователей анализируя труды патриарха используют именно такой подход. Опорными для решений целей и задач нашего исследования являются труды исследователей и комментаторов гомилетического наследия. В. Коновалова¹, А. Карпифаве², архиепископа Ташкентского и Среднеазиатского Владимира³, В.А. Никитина⁴, Е.В. Комарова⁵. Они интересны тем, что, будучи современниками Патриарха Алексия II они наиболее точно могли раскрыть причины и мотивы посланий первосвященника, что очень важно для предлагаемого обсуждения потому что можно сделать выводы на что и как реагировал предстоятель Русской Церкви в сложной исторической обстановке.

Общим знаменателем научно-исследовательской деятельности (при наличии собственной научной доминантой, является жанрово-тематическая

¹ Коновалов, В.Н. Патриарх Алексей II: Жизнь и служение: На переломе тысячелетий. – М., 2010. – 318 с.

² Карпифаве, А. Святейший Патриарх Алексей II: Беседы о Церкви и мире. – М., 2014. – 448 с.

³ Владимир, архиепископ Ташкентский и Среднеазиатский. Слово, растворенное любовью: Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II о современной России и ее Церкви. – М., 2001. – 360 с.

⁴ Никитин, В.А. Святейший Патриарх Алексей II. Жизнь и деяния во славу Божию. – М., 2009. – 640 с.

⁵ Комаров, Е. Патриарх. – М., 1994. – 192 с.

систематизация гомилетического наследия, в котором можно выделить следующие смысловые блоки: оценка политического состояния современной России, воспитание и образование молодежи, взаимоотношение с обществом и государством, влияние на культуру и науку. Среди тематического многообразия духовного наследия патриарха для нашего исследования в первую очередь представляет интерес его осмысление духовно-нравственного состояния молодежи. Это безусловно одно из фундаментальных направлений богословской просветительской и воспитательной деятельности Патриарха, реализуется в виде целого ряда жанров: проповедь во всем ее формально-содержательном многообразии (речи, беседы, обращения, послания), интервью, в которых Патриарх высказывал свое понимание задач духовного воспитания молодежи. Наиболее масштабным в литературном и содержательном отношении средством манифестирования темы воспитания молодежи, духовного самосовершенствования являются несколько трудов Патриарха: «Войдите в радость Господа своего. Размышления о вере, человеке и современном мире»⁶, в ней он анализирует значение нравственности в жизни общества, семейных ценностей и религиозного образования, социального служения как неотъемлемой части жизни каждой христианской общины и современного состояния церковно-государственных отношений. Материалы отражающие широкий спектр служения Алексия II как Предстоятеля, а также учителя и духовного лидера России отражены в первой части трехтомного издания «Церковь и духовное возрождение России»⁷; вторая часть содержит выступления Первоиерарха Русской Православной Церкви по важнейшим вопросам церковной жизни, касающихся церковной жизни, науки и культуры, общественного служения Церкви, обретения святых и памятным юбилейным

⁶ Алексий II, Патриарх Московский и всея Руси. Войдите в радость господя своего. Размышления о вере, человеке и современном мире – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004. –255 с.

⁷ Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. Церковь и духовное возрождение России. Слова, речи, послания, обращения (2000-2004). В 3 т. Т. 3. Часть 1-2. – М., 2004. – 531 с.

датам. Избранные труды Святейшего Патриарха Алексия, которые были опубликованы в церковной и светской прессе, а также материалы, предоставленные Его Святейшеством из личного архива включены в «Сборник избранных трудов к годовщине интронизации 1990 – 1991»⁸.

Самым большим пластом источников можно считать многочисленные журнальные статьи как светской, так и церковной литературы. Важным источником сведений о жизни и деятельности Патриарха являются многочисленные журнальные православные публикации содержащие оригинальные проповеднические тексты Патриарха (интервью, репортажи, очерки и др. жанры) многие из которых не учтены в академических изданиях гомилетических текстов в качестве пласта, комментирующих его жизнь и деятельность такие как «Журнал Московской Патриархии»⁹, просветительский журнал «Пастырь»¹⁰, православный образовательный журнал «Виноград»¹¹, научно-богословский и церковно-общественный журнал «Церковь и время»¹². Такого рода публикации на наш взгляд должны быть собраны, систематизированы снабжены надлежащим комментаторским аппаратом и представлены в определенной системе.

Все это потребовало ответственного подхода и выработки специализированной методики анализа в свете рассматриваемой темы.

Ключевым понятием для моей исследовательской работы является понятие ***Цель и задачи исследования***

⁸ Алексий II Патриарх Московский и всея Руси. Сборник избранных трудов к годовщине интронизации 1990-1991. – М., 1991. – 189 с.

⁹ Журнал Московской Патриархии. Архив [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://www.jmp.ru/> (дата обращения: 24.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

¹⁰ Просветительский журнал «Пастырь». – Январь-февраль 2009. – 35 с.

¹¹ Православный образовательный журнал «Виноград» – Вып. № 1 (27). – Издание январь-февраль 2009. – 55 с.

¹² Научно-богословский и церковно-общественный журнал «Церковь и время». – № 4 (45). – 2008. – 55с.

Цель исследования – изучить гомилетическое наследие патриарха Алексия II в контексте его влияния на изменения образовательной и воспитательной деятельности церкви, направленной на современную российскую молодежь.

Представляется важным подчеркнуть, что влияние личности Патриарха на изменения молодежной политики в деятельности церкви осуществлялось в условиях кризиса постсоветской действительности, когда произошла коренная ломка общественно-идеологических, политических, социокультурных, этических парадигм.

Из данной цели выпускной квалификационной работы вытекают следующие *задачи*:

1) изучить биографию Святейшего Патриарха Алексия II в ракурсе формирования его личности как проповедника

2) рассмотреть гомилетическое наследие Патриарха с точки зрения жанрово-тематического, содержательно-стилистического разнообразия в контексте взаимоотношений Патриарха с государством и обществом

3) проанализировать влияние личности и деятельности Патриарха на структурные изменения в церковной работе с современной молодежью, которая является важнейшим духовным потенциалом российского общества.

4) рассмотреть общественно-идеологические, морально-этические проблемы современного общества с позиции безусловной востребованности для их разрешения гомилетического наследия Патриарха, которое в современных условиях приобретает особую актуальность и ценностную педагогическую и нравственную значимость.

Объект и предмет исследования

Объект исследования – гомилетическое наследие патриарха Алексия II.

Предметом исследования – особенности воплощения темы духовно-нравственного воспитания молодежи в жанре проповеди в гомилетическом наследии Патриарха Алексия II.

Методология научного исследования

Разъяснение для наибольшей массы заинтересованных в поставленной теме, переводя ее из теологической области в область социальную, государственную. Метод состоит в том, что внутрицерковные вопросы выводятся на уровень социальной дискуссии, но таким образом, чтобы это было понятно всем.

В ходе научного исследования активно использовались структурный и системный подходы, а также анализ исторических событий. Тема исследования предполагает применение структурно-функционального и комплексного подхода к рассмотрению и изучению научно-исследовательского материала. В выпускной квалификационной работе рассматриваются труды Святейшего Патриарха Алексия II, которые представлены как результат его активной проповеднической деятельности.

Специфика темы и характер исследования диктуют выбор теоретико-методологических подходов к изучению данной проблематики. Методологическую основу исследования составляют анализ, наблюдение, классификация, сравнение и обобщение. Для изучения биографии Патриарха, в чьей деятельности особое место занимало проповедничество, применялся биографический метод. Для изучения собственно гомилетического наследия Святейшего Патриарха Алексия II использовались методы гомилетики, которые составляют изучение теории и практики проповеди. Теоретический метод заключается в изучении особых правил и условий, способствующих составлению проповеди и ее воздействию. Практический же метод состоит в изучении образцов проповеди, составлении проповедей, их анализе, интерпретации и комментировании и т.д. Для исследования научных трудов, посвященных гомилетическому наследию Патриарха, использовались сравнительный метод и анализ.

Научная новизна исследования

Научную новизну исследования можно определить как:

1) в выработке научной методики объединения различных сведений из источников, написанных в разное время (книги, обращения, речи, слова, послания).

2) Патриарх Алексей II был одним из первых патриархов, который обратил свое внимание на необходимость церковной проповеди Слово Божия в молодежной среде. Об этом мы можем судить, как исходя из его многочисленных обращений, связанных с молодежной церковной политикой, так и его деятельности по реализации церковной миссии работы с молодежью.

К важным самостоятельным результатам выпускной квалификационной работы относятся следующие *положения, выносимые на защиту*:

1. Гомилетические тексты Патриарха Московского и всея Руси Алексея II являются важнейшей частью духовного наследия Первосвятителя, оказавшей преобразующее воздействие на практическую деятельность Русской Церкви, связанной с молодежной политикой и вызвавшей к жизни ее новые формы деятельности: открытие Свято-Тихоновского богословского института, ряд соглашений в области молодежной политики совместно с министерством образования Российской Федерации и Русской Православной Церковью, инициатива по созданию Синодального отдела по делам молодежи Русской Православной Церкви, общероссийской общественной молодежной организации «Всероссийское православное молодежное движение».

2. В современной России гомилетическое наследие Патриарха Алексея является целостной духовно-нравственной, воспитательной и образовательной программой, гуманистический характер которой формирует новые пути развития церковной работы с современной молодежью.

Предлагаемое исследование может стать пособием для решения многих духовно-образовательных проблем, но одно из главнейших это проблема церковной работы с современной молодежью как основополагающей перспективой будущего положительного изменения.

С уверенностью можно утверждать, что объем материала настолько велик и сама тема настолько сложна, что в рамках предлагаемой работы рассмотреть

все аспекты богатого наследия Святейшего Патриарха в полной мере не представляется возможным, тем не менее, для обозначенной темы материал является более чем достаточным. Этим можно определить перспективу будущей работы над этой темой.

Теоретическая и практическая значимость

Предполагаемые результаты исследования имеют теоретическую и практическую значимость. *Теоретической и практической значимостью* предполагаемого исследования можно определить, как основу для будущих новых исследований в образовательном процессе, при сотрудничестве Церкви и государства и новых тезисов для продолжения дискуссии по заданной теме.

Апробация результатов исследования

Основные положения и результаты исследования были заслушаны и обсуждены на 3 научных конференциях, а также нашли свое отражение в 3 научных публикациях.

Выступления на конференциях:

1. Самылкина О.А. Современная концепция нравственного воспитания молодежи на примере литературных трудов Патриарха Алексия II // XVI Межрегиональные образовательные Пименовские чтения «Молодежь: свобода и ответственность» (15.12. 2018), Саратов, СПДС.

2. Самылкина О.А. Современная молодежная политика Русской Православной Церкви по трудам Алексия II // Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых по гуманитарным и социальным наукам «Человек в цифровом пространстве: онтология участия и культура взаимодействия» (26.02. 2019), Саратов, СГУ.

3. Самылкина О.А. Ренессанс духовной культуры православия в начале XXI века при Святейшем Патриархе Алексии II // Научно-практическая конференция «Социальная онтология культуры» (28.11.2018), Саратов, СГУ.

Публикации в сборниках:

1. Самылкина О.А. Современная молодежная политика Русской Православной Церкви по трудам Алексия II / О.А. Самылкина // Человек в

цифровом пространстве: онтология участия и культура взаимодействия / под ред. М.О. Орлова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2019. – С. 127 – 129.

2. Самылкина О.А. Духовное возрождение в православной культуре и образовании в эпоху Первосвятительского служения Святейшего Патриарха Алексия II / О.А. Самылкина // Современная культурология: проблемы и перспективы / под ред. Е.В. Листвиной, Н.П. Лысиковой. Саратов: Саратовский источник, 2019. – С. 157 – 160.

3. Самылкина О.А. Ренессанс православной культуры в начале XXI в. при Святейшем Патриархе Алексии II / О.А. Самылкина // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам СХVII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 17(117). – М., Изд. «Интернаука», 2019. – С. 19 – 23.

Структура исследования

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав по три параграфа, заключения, списка использованных источников из 40 источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во «Введении» обосновывается актуальность темы исследования, выявляется его научная разработанность и новизна, формулируются основные методологические основы, указывается теоретическая и практическая значимость.

Глава 1. Личность Патриарха Алексия II и его общественная роль в российском обществе XX века.

В первой главе *Личность Патриарха Алексия II и его общественная роль в российском обществе XX века* описывается биография Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в ракурсе формирования его личности как проповедника.

Во втором параграфе «*Гомилетическое наследие Патриарха Алексия II*» дается определение понятия «гомилетическое наследие», на примере наиболее

важных проповеднических работ с точки зрения влияния на мировую общественность, нравственно-духовное состояние страны показывается роль личности патриарха Алексия II, значение его богословских трудов, его роль как духовного пастыря современного (атеистического) светского общества неоспоримо велика, на наш взгляд его гомилетические труды имеющие не проходящее значение благодаря глубине веры, теологическом знании и духовности получили не конгениальной личности Патриарха научную и катехизаторскую рефлексию.

На рубеже тысячелетия Первосвятитель говорит о наступлении «нового этапа возрождения православной церковности» (сноска), сосредоточении сил уже не на строительстве каменных храмов, а на создании живых храмов человеческих душ. В одном из своих выступлений, Алексий II говорит о важности образования для человека, поэтому Церковь должна поставить такую задачу перед собой. «Образовать человека – значит выявить в нем образ Божий. Задача духовного преображения человека, которой служит Церковь, сродни задаче реставратора икон: темный лик надо очистить от наслоений и явить миру изначальную красоту и сияние красок, гармонию лика...»¹³. Приоритет просвещения – основной лейтмотив в обращениях Патриарха в основном за все периоды его служений.

По словам Патриарха Московского и всея Руси Алексия, «перед нами стоит великая, ответственная и святая задача – вернуть нашему народу его православные традиции, веру отцов и противопоставить той миссии, которую осуществляют различные миссионеры, секты, пытаясь заполнить тот духовный вакуум, который образовался в результате семидесятилетнего воспитания народа в духе безверия, отрицания духовных ценностей. В лице своих пастырей и мирян Церковь должна сама идти навстречу современному человеку, находящемуся в состоянии мировоззренческой религиозной растерянности, чтобы помочь ему

¹³ Алексий II, патр. Московский и всея Руси. Из слова Патриарха Алексия II на годовом акте Московских Духовных школ 14 октября 1996 года Церковь и духовное возрождение России. Слова, речи, послания, обращения (2000-2004). В 3 т. Т. 3. Ч. 1. – М., 2004. – С. 580.

избавиться от расставленных всюду сетей лжерелигиозных и антицерковных учений»¹⁴.

Исходя из вышеизложенного можно утверждать, что на проповедническую деятельность патриарха наряду с другими актуальными проблемами сильно влиял его интерес к молодежной политике, как и его гомилетическое наследие влияло на молодежную политику Церкви.

В третьем параграфе *«Взаимоотношение Патриарха с государством и обществом»* рассмотрено гомилетическое наследие Патриарха с точки зрения жанрово-тематического, содержательно-стилистического разнообразия в контексте взаимоотношений Патриарха с государством и обществом.

Глава 2. Видение будущего российской цивилизации Патриархом Алексием II через нравственное воспитание молодежи.

Во второй главе *«Видение будущего российской цивилизации Патриархом Алексием II через нравственное воспитание молодежи»* проанализированно влияние личности и деятельности Патриарха на структурные изменения в церковной работе с современной молодежью, которая является важнейшим духовным потенциалом российского общества.

Рассмотрены общественно-идеологические, морально-этические проблемы современного общества с позиции безусловной востребованности для их разрешения гомилетического наследия Патриарха, которое в современных условиях приобретает особую актуальность и ценностную педагогическую и нравственную значимость.

В первом параграфе *«Реалистическое осознание актуальных проблем современного общества»* дается характеристика обществу начала XXI века, которое испытывали социально-политические и духовные противоречия, в связи с нестабильной ситуацией в стране.

Нестабильность и резкие изменения в жизнедеятельности основных государственных структур, в период так называемых «лихих девяностых»,

¹⁴Там же.

повлияли на устойчивое развитие общества, в частности на его духовное составляющую. Среди населения увеличилось число алко- и наркозависимых, маргиналов, детей, оставленных на попечение государства. Все эти проблемы свидетельствуют только о том, что каждый человек нуждается в духовной опоре. Русская Православная Церковь в лице патриарха Алексия II ставила перед собой задачу помочь народу найти себя и уйти от материалистического мировоззрения атеизма. Об этом патриарх говорил в 12 июня 1990 г. в «Слове» на приеме у президента СССР М.С. Горбачева: «Мы полагаем, что ныне с особой остротой перед всеми народами нашей страны стоит задача создания той основы совместной жизни, которая позволит нам жить в добром согласии и плодотворном сотрудничестве. Этой основой, мы убеждены, является духовно – нравственное состояние каждого человека, определяющее духовно – нравственный потенциал всего общества. В трудах по созиданию этого мы и видим задачу Церкви»¹⁵.

Во втором параграфе *«Решение духовно-нравственных проблем современного российского общества»* даются понятия нравственности и духовности, а также анализируется подход к решению духовно-нравственных проблем современного российского общества посредством задач, которые ставил Патриарх Алексий II перед Русской Православной Церковью.

В христианском понимании определение понятия духовности понимается как мера приближения человека к Богу: «Духовность – присутствие и действие Святого Духа в нас, через нас и посредством нас, и в мире»¹⁶. Существуют современные, более основательные церковные разработки по вопросам духовности, в пример можно привести слова протоиерея Александра Салтыкова

¹⁵Слово Патриарха Московского и всея Руси Алексия II на приеме у Президента СССР М.С. Горбачева. 12 июня 1990 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского Патриархата: [сайт]. – URL: <http://patriarh-i-narod.ru/slovo-patriarha/nachalo-patriarshego-puti-patriarha-alexiya-ii/235-slovo-na-prieme-u-m-s-gorbacheva> (дата обращения: 6.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

¹⁶ Антоний Сурожский, митр. Духовность и духовничество. сайт эл. ресурс [Электронный ресурс] // Митрополит Антоний Сурожский: электронная библиотека. – URL: http://www.mitras.ru/be/be_6.htm (дата обращения: 6.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

о специфике православной духовности. Он выделяет такие черты православной духовности, как центрированность на категории Образа, иконографический канон соборного опыта Церкви, символичность духовности, а также связь с категорией духовного подвига, основанного на «трезвении ума»¹⁷.

Вопрос, который был поставлен новыми вызовами перед церковью, звучал следующим образом: можно ли в контексте светской гуманистической теории, где мерилom всех ценностей является человек, а культура общества потребления навязывает быструю смену жизненных ориентиров и депривацию духовно-нравственных потребностей человека, воспитать здоровое во всех смыслах поколение? Ответом на этот вопрос можно увидеть в книге описывающей жизнь Патриарха Алексия II, в ней он связывает проблему воспитания молодежи в здоровой среде с множеством факторов: «Проблемы, связанные с российской молодежью, тяжелы и сложны. Большая часть не только отрезана от глубинных, православных корней национальной культуры, не только чужда (и чужается) духовности, но лишена нормальных условий развития, зачастую вырвана из естественной среды обитания – из жизнеспособной семьи с родительским воспитанием. Положение еще более обострилось в условиях т.н. «рыночной экономики», с ее культом потребительства и наживы...»¹⁸.

Следующей великой заслугой Патриарха Алексия II стало определение взгляда православной Церкви на современный гуманизм. Многообразные спекуляции по этой теме на Западе продолжались последние 50 лет и привели к таким мировоззренческим результатам, которые с гуманитарной точки зрения весьма сомнительны, в большинстве своем прикрываясь теми или иными гедонистическими, экономическими и псевдосоциальными ценностями, западное общество, продолжая использовать гуманистическую риторику часто прикрывало этим античеловеческие цели. Спорным являются вопросы

¹⁷Александр Салтыков, прот. Иконоведение. Лекция 3 [Электронный ресурс] // Азбука веры: православная энциклопедия. – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/ikona/ikonovedenie/> (дата обращения: 6.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

¹⁸Никитин, В.А. Святейший Патриарх Алексий II. Жизнь и деяния во славу Божию. – М., 2009. – С. 481.

ювенальной юстиции, эвтаназии, однополых браков и т. д. С другой стороны, в векторе своего развития, наше общество не участвовало в этой дискуссии и мировоззрение новой России началось формироваться между двумя полисами напряжения:

1. Свой собственный опыт гуманистических взглядов (который, хотя и испытал влияние советской идеологии, но все же близок к традиционному);

2. Новизна открытия новых перспектив социального развития в свете новых отношений с Западом вела по пути отрицания своего опыта (собственное отрицалось только потому, что оно Отечественное).

Несмотря на то, что в этот период Русская Церковь напряженно восстанавливала свою роль в обществе при нехватке кадров экономических и иных ресурсов, Патриарх считал возможным и необходимым уделить большое внимание этим вопросам и несмотря на то, что вес мнения Церкви был ещё небольшим, он сформировал это мнение четко в согласии с отеческими традициями и канонами Церкви.

В третьем параграфе *«Церковная работа с современной молодежью как основополагающая перспектива будущего положительного изменения»*.

Говоря о церковной работе с молодежью, в первую очередь подразумевается воспитание согласно христианским заповедям, не исключая основного смысла и принципов воспитания. Так как очень многие принципы современного образования базируются на советской концепции воспитания, которая в основном базируется на идее принудительного изменения личности, в связи с этим православная Церковь определяет своей задачей выстроить новый принцип воспитания личности.

Патриарх Алексей II, был первый, кто раскрыл смысл и составляющие духовного образования, в одном из своих выступлений, принадлежащих к циклу «Духовное образование» он определяет главную составляющую духовного образования - духовность, есть умение не говорить о Христе, о Церкви, а жить во Христе и в Церкви. Без духовного благословения и водительства Церкви оказались расшатанными и подорванными во всех структурах народной жизни

вековые нравственные устои, без которых ни государство, ни народ существовать и процветать не способны¹⁹.

Во многом, направление жизненного пути и ориентиров, определяет та среда, в которой оказывается молодой человек, зачастую ищущий ответы на вопросы имеющие непосредственное отношение к вечным философским вопросам о смысле жизни, устройстве мира и социума, в том числе проблемам веры и духовной составляющей индивидуума. Для доступности такой среды, по инициативе Алексия II был организован первый Съезд православной молодежи в январе 1991 года. На нем патриарх отметил, что Церковь для молодого поколения это прежде всего «источник сего того живого и духовного, светлого и творческого», что действует в них. Основное отличие речей и обращений Патриарха к молодежи является искренняя тревога и адекватная оценка перспективы взаимоотношений церкви и государства в реализации молодежной политики. В каждом послании к молодому поколению на первое место он всегда ставит веру во Христа и призывает к готовности жертвенного служения Господу и Отечеству.

¹⁹ Духовное образование и духовное воспитание (цитаты из выступлений Патриарха Алексия II за разные годы) [Электронный ресурс] // Патриарх и народ [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: <http://patriarh-i-narod.ru/slovo-patriarha/duhovnoe-obrazovanie/787-duxovnoe-obrazovanie-i-duxovnoe-vospitanie-tsitaty-iz-vystuplenij-patriarkha-aleksiya-ii-za-raznye-gody>(дата обращения: 29.03.2019). - Загл. с экрана. - Яз. рус.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Алексей II (Ридигер), патр. Московский и всея Руси. Православие в Эстонии / патриарх Московский и всея Руси Алексей II. – М., 1999. – 704 с.
- 2 Алексей II [Электронный ресурс] // Православная энциклопедия: [сайт]. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/64696.html> (дата обращения: 6.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 3 Алексей II [Электронный ресурс] // Православная энциклопедия: [сайт]. – URL: <http://www.pravenc.ru/text/64696.html> (дата обращения: 6.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 4 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси Выступление на совещании ректоров Духовных учебных заведений Русской Православной Церкви от 16.04.2002 г. [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <https://mospat.ru/archive/2002/06/nr204162> (дата обращения: 24.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 5 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Войдите в радость господя своего. Размышления о вере, человеке и современном мире / патриарх Московский и всея Руси Алексей II. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004. – 255 с.
- 6 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Войдите в радость Господа своего. Размышления о вере, человеке и современном мире. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004. – 255 с.
- 7 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Доклад на Архиерейском Соборе 2000 года. X. Молодежное движение [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского Патриархата [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/421863.html> (дата обращения: 24.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- 8 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Духовное образование и духовное воспитание (цитаты из выступлений Патриарха Алексия II за разные годы) [Электронный ресурс] // Патриарх и народ [Электронный ресурс]: [сайт].

– URL: <http://patriarh-i-narod.ru/slovo-patriarha/duhovnoe-obrazovanie/787-dukhovnoe-obrazovanie-i-dukhovnoe-voospitanie-tsitaty-iz-vystuplenij-patriarkha-aleksiya-ii-za-raznye-gody> (дата обращения: 29.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

9 Алексей II, Патриарх Московский и всея Руси. Обращение к молодежи от 30 июня 1991 года. //Журнал Московский Церковный Вестник. – № 5. – 1991. – 40 с.

10 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Обращение по случаю дня православной молодежи от 30 июня 1991 года [Электронный ресурс] // Православие и мир [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: https://www.pravmir.ru/stat-content/sc_printer_3668.html (дата обращения: 24.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

11 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Россия. Духовное возрождение / патриарх Московский и всея Руси Алексей II. – М.: Фонд содействия развитию социальных и политических наук, 1999. – 217 с.

12 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Сборник избранных трудов к годовщине интронизации 1990-1991. – М.: Планета, 1991. – 189 с.

13 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Слово на открытии Свято-Тихоновского Богословского института. 8 декабря 1992 года [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://www.magister.msk.ru/library/Alexy/alexu438.htm> html (дата обращения: 6.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

14 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Слово на открытии Съезда православной молодежи, 30 июля 2001 года [Электронный ресурс] // Патриарх и народ [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://patriarh-i-narod.ru/slovo-patriarha/tserkov-i-molodezh/280-slovo-na-otkrytii-s-ezda-pravoslavnoj-molodezhi-2001-g> (дата обращения: 24.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

15 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Участникам XX Международного конгресса «Семья на пороге тысячелетия». 31 августа 1999

года [Электронный ресурс] // Патриарх и народ [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://patriarh-i-narod.ru/slovo-patriarha/ukreplenie-semi-i-demografiya/1406-uchastnikam-xx-mezhdunarodnogo-kongressa-31-avgusta-1999-goda> (дата обращения: 24.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

16 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Участникам конференции «Молодежь и религия в XXI веке». 22 ноября 2000 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского Патриархата: [сайт]. – URL: <http://patriarh-i-narod.ru/slovo-patriarha/tserkov-i-molodezh/2427-uchastnikam-konferentsii-22-noyabrya-2000-goda> (дата обращения: 6.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

17 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Церковь и духовное возрождение России. Слова, речи, послания, обращения (2000-2004). В 3 т. Т. 3. Часть 1. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004. – 531 с.

18 Алексей II, патриарх Московский и всея Руси. Церковь и духовное возрождение России. Слова, речи, послания, обращения (2000-2004). В 3 т. Т. 3. Часть 2. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004. – 652 с.

19 Антоний Сурожский, митр. Духовность и духовничество [Электронный ресурс] / митрополит А. Сурожский // Митрополит Антоний Сурожский [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: http://www.mitras.ru/be/be_6.htm (дата обращения: 01.05.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

20 Васильева, О.Ю. Принимаю ответственность за все, что было... / О.Ю. Васильева // Православный экономический вестник «Приход». – № 1(85). – 2009. – 61 с.

21 Владимир, архиепископ Ташкентский и Среднеазиатский. Слово, растворенное любовью: Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II о современной России и ее Церкви / архиепископ Ташкентский и Среднеазиатский Владимир. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2001. – 360 с.

22 Завада, М., Куликов, Ю. Я стараюсь не прилепляться к земным вещам / М. Завада, Ю. Куликов // Православный образовательный журнал «Виноград». – Вып. № 1 (27). – Издание январь-февраль 2009. – С. 43-44.

23 Карпифаве, А. Святейший Патриарх Алексей II: Беседы о Церкви и мире / Анжелика Карпифаре / пер. с ит. И. Выжанова. – М.: ЭКСМО, 2014. – 448 с.

24 Комаров, Е.В. Патриарх / Е.В. Комаров. – М.: Эллис Лак, 1994. – 183 с.

25 Коновалов, В. Патриарх Алексей II: Жизнь и служение: На переломе тысячелетий / В. Коновалов, М. Сердюков. – М.: ЭКСМО, 2010. – 317 с.

26 Лукичев, Б.М. К истории государственно-церковных отношений в конце XX начале XXI века, или о чем писал Патриарх Алексей II президентам России. Вестник Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] / Б.М. Лукичев. – 2009. – № 38 (176). История. – Вып. 37. – С. 118-124. // [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/v/k-istorii-gosudarstvenno-tserkovnyh-otnosheniy-v-kontse-xx-nachale-xxi-veka-ili-o-chem-pisal-patriarh-aleksiy-ii-prezidentam-rossii> (дата обращения: 24.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

27 Маслов, Н.В. Первосвятытель / Н.В. Маслов // Просветительский журнал «Пастырь». – Январь-февраль 2009. – 35 с.

28 Никитин, В.А. Святейший Патриарх Алексей II. Жизнь и деяния во славу Божию / В.А. Никитин. – М.: Астрель, 2009. – 481 с.

29 Памяти Святейшего Патриарха Алексия II // Научно-богословский и церковно-общественный журнал «Церковь и время». – № 4 (45). – 2008. – С. 12-14.

30 Первоиерархи Русской Православной Церкви. Патриарх Алексей II. – СПб.: Издание Патриаршего подворья Санкт-Петербург, 2008. – 88 с.

31 Письмо Патриарха Московского и всея Руси Алексия II Президенту Российской Федерации Б.Н. Ельцину № 2225. 08.05.1998 [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL:

<http://www.magister.msk.ru/library/Alexy/alexu327.htm> (дата обращения: 6.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

32 Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. – М.: Республика, 1995. – 511 с.

33 Салтыков, А.А., прот. Иконоведение. Лекция 3 [Электронный ресурс] / протоиерей А.А. Салтыков // Азбука веры [Электронный ресурс]: православная энциклопедия. – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/ikona/ikonovedenie/> (дата обращения: 15.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

34 Святейший патриарх Алексей II // Журнал московской патриархии. – № 1. – 2009. – С. 33.

35 Слово Патриарха Московского и всея Руси Алексия II на приеме у Президента СССР М. С. Горбачева. 12 июня 1990 года [Электронный ресурс] // Патриарх и народ [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL: <http://patriarh-i-narod.ru/slovo-patriarha/nachalo-patriarshego-puti-patriarha-alexiya-ii/235-slovo-na-prieme-u-m-s-gorbacheva> (дата обращения: 24.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

36 Социальная концепция Русской Православной Церкви XIV. Светские наука, культура, образование [Электронный ресурс] // Азбука веры [Электронный ресурс]: православная энциклопедия. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/#0_1 (дата обращения: 1.05.2019) – Загл. с экрана. – Яз. рус.

37 Ставицкая, Н. Памяти Святейшего Патриарха Алексия II. Стойкость в вере / Н. Ставицкая // Православная беседа. – № 1. – 2009. – 102 с.

38 Цикл бесед с Патриархом Алексием II. // Еженедельник «Собеседник». – № 38-42. – 2001. [Электронный ресурс]: [сайт]. – URL : <http://patriarh-i-narod.ru/intervyu-patriarha-alexiya..> (дата обращения 13.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

39 Цыпин В., прот., С.Л. Кравец. Алексей II // Православная энциклопедия. В 12 т. Т. 1. – М. : Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2000. – 752 с.

40 Carpifave, A. Conversazioni con Alessio II. Pftrica di moscs e di tutte le
Russie / A. Carpifave. - Milano: Mondadori, 2003. – 250 c.