

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра философии культуры и культурологии

Перспективы и риски развития межкультурной коммуникации
АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА

студентки 2 курса 232 группы
направления 54.04.01 «Культурология»
профиль «Этнокультурология»
философского факультета
Котельниковой Алисы Александровны

Научный руководитель
кандидат философских наук,
доцент

Е.Н. Богатырева

Заведующий кафедрой
профессор кафедры философии культуры и культурологии
доктор философских наук,
профессор

Е.В. Листвина

Саратов 2019

Введение

Актуальность темы исследования. Актуальность темы исследования связана с тем, что в настоящее время, в эпоху глобализации, очень остро стоит проблема межкультурной коммуникации в полиэтническом мире. Знание основ этнокультурной коммуникации является залогом успешного и разностороннего развития человека в современном обществе.

В контексте этнокультурологии, под межкультурной коммуникацией понимают специфическую форму коммуникации двух или более представителей различных этнокультурных групп, в процессе которой осуществляется обмен определённого рода информацией, а также этнокультурными ценностями и особенностями взаимодействующих друг с другом культур. Стоит особенно подчеркнуть тот факт, что знания основ этнокультурного общения не ограничиваются только лишь свободным владением иностранными языками. Здесь имеются ввиду определённого рода познания в области духовной и материальной культуры разных народов, норм морали и нравственности, религии, традиций, обычаев, ритуалов, ценностей, кулинарных предпочтений, семейного уклада и т. д.

Зачастую, в процессе этнокультурного общения, между акторами возникают размолвки и недопонимания, разного рода ошибки, например, в объяснении того или иного события, будь то применение невербальных или вербальных функций коммуникации¹. Основной причиной возникновения такого рода конфликтов служат культурные различия между этносами. Такие явления считаются вполне естественными, так как в культурном плане, современное общество, представляет собой смесь всевозможных контрастов. Решить эту проблему можно благодаря воспитанию в каждом человеке уважения и понимания к представителям иных культур, в том числе изучению

¹ Громова, Н. П., Ренер, Е. И., Скопова, Л. В. Особенности межкультурной коммуникации в деловых переговорах // Перевод и сопоставительная лингвистика. - 2013. - №9. - С. 87-91.

устоев и традиций разных народов мира, а также проведению государствами грамотной этнокультурной политики².

Степень разработанности проблемы. Проведённое нами исследование посвящено тщательному анализу понимания и осмысления успешной межкультурной коммуникации представителей разнообразных этнических культур. В ходе исследования обозначенной проблемы, использовался материал ведущих научных специалистов в области гуманитарного знания, труды известных этнокультурологов, этнографов, культурологов, историков, социологов, психологов, филологов и т.д. Особенно стоит выделить работы современных отечественных исследователей: А. П. Садохина, Т. Г. Грушевицкой, С. Г. Тер-Минасовой, Н. В. Уфимцевой, Е. И. Верещагина, Л. И. Гришаевой, Л. В. Суриковой, Н. В. Целепидис, Т. З. Шуманской, В. Д. Попкова, Ч. Г. Юсуповой и т. д . Также стоит отметить работы зарубежных учёных, а именно работы Э. Холла, Г. Трейгера, Л. Сомовара, В. Маротзки и М. Хокманна.

Объект исследования – межкультурная коммуникация в системе этнокультурологического знания, факторы, влияющие на неё.

Предмет исследования – предметом исследования данной выпускной квалификационной работы магистра является исследование влияния межкультурной коммуникации и её процессов в этнокультурной среде на все сферы жизни современного общества.

Цель исследования – межкультурная коммуникация, исследовать цели, задачи, методы, процессы межкультурной коммуникации, определить теоретический и практический статус межкультурной коммуникации в этнокультурологическом ключе, а также степень её влияния на все сферы жизни этнических обществ.

Обозначенная цель исследования определила перечень аналитических задач:

² Гришаева, Л. И., Сурикова, Л. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 4-е издание. – М., 2007. - 336 с.

- рассмотреть межкультурную коммуникацию как актуальную проблему взаимодействия этносов;
- определить понятия «этническая культура» и «этнос»;
- определить понятия «культура» и «коммуникация»;
- определить понятие «межкультурная коммуникация» в системе этнокультурологического знания;
- раскрыть понятие «межкультурное образование»;
- выявить основные цели и задачи межкультурной коммуникации в диалоге этносов;
- проанализировать проблему формирования межкультурной коммуникации в этнокультурной молодёжной среде; подвести итоги проведённой исследовательской работы.

Методологическая основа исследования. Для решения поставленных нами задач, были использованы следующие теоретические методы исследования: изучение научной литературы, теоретический анализ, обобщение полученных, в ходе проведённого нами исследования, данных.

Научная новизна исследования. Научная новизна исследования выражается потребностью научного понимания теоретических и методологических задач межкультурной коммуникации, которые обуславливаются общественными переменами современного статуса человечества, тенденциями интернационализации и локализации культур и раскрытием современной индивидуальности этнокультурного взаимодействия под углом социальной деятельности:

- доказано, что глобализация оказала огромное влияние на развитие этнокультурной коммуникации в современном мире;
- в данной исследовательской работе приведены и систематизированы актуальные методологические концепции этнокультурной коммуникации;

Теоретическая и практическая значимость работы. Прежде всего, теоретическая значимость данной исследовательской работы заключена в

использовании культурологического подхода к анализу успешности процессов межкультурной коммуникации представителей разнообразных этнических групп³. Теоретической основой данной исследовательской работы послужили научные этнокультурные идеи и концепции, раскрывающие сущность понятия «межкультурная коммуникация». (Э. Холл, Л. Самовар, А. П. Садохин, С. Г. Тер-Минасова, В. А. Скакунова, М. В. Фомина, Н. В. Целепидис, Т. З. Шуманская, В. Д. Попков, Ч. Г. Юсупова, Т. Г. Грушевицкая, Ю. В. Бромлей)⁴.

Практическая значимость исследования состоит в возможности реализации программы обучения межкультурной коммуникации в высших учебных заведениях для студентов бакалавров и магистров. Полученные данные, в результате проделанной исследовательской работы, можно применять практически в коммуникации с представителями всевозможных этнических культур⁵.

Основные положения, выносимые на защиту.

1. Межкультурная коммуникация в этнокультурологии – это определённая форма коммуникации двух или более представителей разных этнокультур, в процессе которой происходит обмен различной информацией, в том числе культурными нормами, традициями, ценностями и особенностями.

2. Понятия «этнoса», «культуры» и «коммуникации» непрерывно связаны друг с другом. Эти понятия являются ключевыми в данном вопросе, именно из них складывается такой термин, как «этнокультурная коммуникация».

3. Толерантность – это результат процесса этнокультурной коммуникации, в котором в каждом человеке воспитывается чувство уважение к другим народам, к их обычаям и традициям, нормам поведения и морали, достижениям и ценностям.

³ Кондаурова, И. К. Роль курсовых и дипломных работ в развитии познавательной самостоятельности студентов. Методика их написания правила оформления, порядок защиты : учебное пособие. - Саратов, 1998 - 152 с.

⁴ Hall, E. T. Beyond Culture. – Anchor Books, 1989. - 119 p.

⁵ Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для студентов-магистрантов. – М., 2014 - 190 с.

4. Этнокультурная молодёжная политика должна строиться на гармонизации общественных отношений, взаимоуважении культур и их представителей, религий и традиций, принципах дружелюбия. Она способствует реализации межнациональных и международных проектов, целью которых является единение народов, взаимопонимание и уважение друг друга.

5. Межкультурное образование – это образование для абсолютно всех граждан, включающее в себя цели, задачи и действия, направленные не только на самих обучающихся, но и прежде всего на педагогов, учителей, тренеров, медиаторов, членов национальных и культурных общин, семьи.

6. Развитие этнокультурной компетентности – это одна из наиболее важных задач современной системы образования. Только благодаря системе образования, которая будет направлена на избавление общества от этноцентристских взглядов и заменой их на новые, этнорелятивистские, которые, разумеется, в большей степени соответствуют современным общественным реалиям мира, в котором мы с вами живём, современное общество сможет наконец-то избавиться от всевозможных стереотипов и разного рода предрассудков.

7. Межкультурная коммуникация в полиэтнической среде возможна лишь тогда, когда каждый из её субъектов осознает свою самодостаточность, самобытность и самоценность, видит, понимает и, самое главное, принимает ценности представителя другой культуры в процессе коммуникации.

Апробация работы. Результаты исследования и основные положения обсуждались на конференциях: «Современная культурология: проблемы и перспективы» 26-27 марта 2019 года СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 12 корпус, 203, 209 аудитории, тема доклада: «Роль межкультурной коммуникации в современном мире», «Поликультурное и полиэтническое пространство российских регионов: проблемы и перспективы формирования» 24-25 апреля 2019 года СГУ имени Н.Г. Чернышевского, 12 корпус, 203, 209, тема доклада: ««Роль межкультурной коммуникации в образовательном

процессе». По теме диссертации опубликованы научные статьи на русском языке:

1. Котельникова А. А. Роль межкультурной коммуникации в современном мире // Современная культурология: проблемы и перспективы. Выпуск 5 Сборник статей молодых ученых / под ред. Е. В. Листвиной, Н. П. Лысиковой. - Саратов : Саратовский источник, 2019 - С. 53-57.

2. Котельникова А. А. Межкультурная коммуникация в контексте образовательного процесса // Поликультурное и полиэтничное пространство российских регионов: проблемы и перспективы формирования. – Саратов, 2019 (находится в печати)

Структура выпускной квалификационной работы. Данная выпускная квалификационная работа содержит: введение, две главы, заключение, список используемых источников и приложение.

Основное содержание работы

Во **введении** обосновывается выбор темы и актуальность проблемы исследования, формулируются цель и задачи диссертации, описываются методы анализа, формулируются положения, выносимые на защиту, определяется его научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность.

Первая глава «Межкультурная коммуникация: концептуализация понятия в контексте этнокультурологического знания» включает два параграфа «Определение понятия «межкультурная коммуникация» в контексте этнокультурологического знания» и «История развития этнокультурного диалога». В данных параграфах раскрываются основные концепции и теории, наиболее значимые для темы диссертационного исследования.

В настоящее время, межкультурные контакты, в процессе глобализации культуры, образования, экономики и науки, становятся повседневным явлением жизни современного общества. Появление новых межэтнических контактов обуславливается, разумеется, расширением этнокультурных границ, а также приобретением статуса безотлагательной, чрезвычайно важной, необходимости. Очень важно подчеркнуть тот момент, что человек, в процессе

этнокультурного общения, начинает сталкиваться с рядом определённого рода трудностей и проблем, начиная от мелких недопониманий, заканчивая открытыми конфликтами. Возникновение ряда конфликтов, при отсутствии должных знаний о процессах этнического взаимодействия среди представителей различных национальностей, может повлечь за собой череду неблагоприятных последствий. Несовпадения в мироощущении, этнокультурные различия, восприятие чужой культуры через свою, влечёт за собой огромное количество столкновений и разногласий⁶.

Казалось бы, причина недопонимания культур проста – это различия в одежде, национальной кухне, обычаях, традициях, ритуалах, нормах поведения, морали, нравственности, укладе и т.д., но это далеко не так. Главной причиной такого рода конфликтов и разногласий является совершенное иное отношение к миру и к представителям других культур. Важнейшим фактором, который препятствует благоприятному разрешению этой задачи, является наше восприятие чужой нам культуры через призму своей собственной. Именно из-за этого все наши умозаключения и, непосредственно, наблюдения ограничиваются этими рамками⁷.

Стоит подчеркнуть, что решением данного рода вопросов занимается такая наука, как этнокультурология. Важно знать, что предметом исследования этнокультурологии является этническая культура, этносы, а также изучение этнокультурных процессов у этносов на протяжении всего их существования. Наука этнокультурология возникла на стыке двух дисциплин – этнологии и культурологии. Понятие «этнокультурология» содержит в себе три основных термина – это *ethos* (что в переводе с греческого означает «народ»), *cultura* – (от греческого «развитие») и *logos* – (в переводе с греческого «учение»). Этнокультурология является отраслью культурологии, исследователи которой в качестве определяющего фактора возникновения и функционирования

⁶ Бороздин, А. А. Этнокультура в межкультурном диалоге // Вестник РМАТ. - 2012 - №1. - С. 70

⁷ Жмырова, Е. Ю. О понятии «Толерантность» и ее видах // Вестник ТГТУ. - 2006. - №4. - С. 1265-1269.

этнопсихологических характеристик этносов, выделяют влияние на человека культурной среды. Согласно мнению многих отечественных и западных исследователей, на естественное поведение человека накладываются определённого рода ограничения, потому что целостность культурной среды подразумевает под собой выработку единых правил общения и поведения, наличие общей этнической памяти, единой, целостной картины мира у каждого представителя этнической культурной группы.

В процессе исторического развития, каждый, существующий на планете этнос, создаёт собственную систему норм и ценностей, присущих только себе, которые используются его представителями для выражения своего этнического сознания. Среди именитых западных и отечественных этнокультурологов, мы можем выделить – Ю. В. Бромля⁸, А. П. Садохина, Т. Г. Грушевицкую, Э. Холла, В. А. Тишкова⁹, К. Леви-Стросса, Ю. И. Семёнова, Ш. Х. Кадырова, С. В. Лурье и т. д.

Наука этнокультурология занимается исследованием таких проблем, как: влияние этноцентризма на современное общество, формирование межкультурной коммуникации у индивида, изучение межкультурного образования, прогнозирование этнокультурной динамики регионов, проводится тщательный анализ этнической культуры и её процессов и т.д. Изучение понятия «межкультурная коммуникация» в этнокультурологическом ключе, достаточно тщательный и трудоёмкий процесс, требующий знаний в различных областях науки – от культурологии до философии, от истории до политологии, от социологии до психологии и т.д. Для того, чтобы понять, что же из себе представляет межкультурная коммуникация в этнокультурологии, сперва мы должны более тщательно изучить саму межкультурную коммуникацию и её процессы. Для того, чтобы провести анализ процессов межкультурной

⁸ Елишев, С. О. Молодёжная политика в процессе формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи // Пространство и Время. - 2012. - №2. - С. 123-120.

⁹ Струнина, Н. В. Ценность межкультурного образования // Лингвокультурология. - 2014. - №8. - С. 150-153.

коммуникации в контексте этнокультурологического знания, нам нужно более подробно рассмотреть такие, ключевые в данном вопросе понятия, как «этнокультура», «этнос», «культура» и «коммуникация».

Итак, стоит начать с того, что же из себя представляет этнокультура. Тема этнической культуры плотно заинтересовала отечественных и западных учёных сравнительно недавно. Исследованием формирования этнической культуры занимались многие учёные, среди которых С. А. Арутюнов, Ю. В. Бромлей, Л. Н. Гумилёв, С. В. Лурье, А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая, Ю. И. Семёнов, В. А. Тишков¹⁰, С. М. Широкогоров, В. Н. Гуляихин, М. Ю. Барбашин, В. И. Козлов и т. д. Научный интерес к данному гуманитарному знанию вызван прежде всего тем, что в настоящее время стали активно развиваться этнокультурные связи между этническими общностями, странами, государствами, в профессиональных сферах деятельности и т. д.¹¹.

В настоящее время, в современном мире, этнокультурное общение получает всё большую и большую популярность. Процесс межкультурной коммуникации охватывает различные сферы жизни общества – политическую, экономическую, культурную, социальную и т.д. В разноплановых этнокультурных контактах, участники взаимодействуют с представителями различных культур, которые, разумеется, отличаются друг от друга. Такие отличия создают определённого рода трудности в общении, а порой делают контакты даже невозможными. Основной преградой на пути к успешной межкультурной коммуникации непосредственно различия в мировосприятии. Значения действий, поступков, слов, воспринимаются представителями других культур с большим трудом, так как они не являются характерными для них самих. Люди воспринимают иную культуру через призму своей культуры,

¹⁰ Вальцев, С. В. Межкультурная коммуникация и культурная вариативность // Проблемы Науки. - 2012. - №4. - С. 85-88.

¹¹ Наролина, В. И. Подготовка специалиста к межкультурной коммуникации // Высшее образование в России. - 2009. - №1. - С. 124-128.

именно этот фактор и осложняет понимание ими других культурных особенностей¹².

Проблемы соотношения культуры и языка, взаимовлияния, взаимодействия и взаимопонимания культур привлекали внимание учёных и исследователей во все времена. Для того, чтобы понять некоторые особенности межкультурной коммуникации, стоит обратиться к истории её становления. История межкультурной коммуникации в системе, этнокультурологического знания, заслуживает особого внимания, её корни восходят в далёкое прошлое, она показывает, как складывались особенности этнокультурных контактов на протяжении всего существования человечества, какие факторы оказывали позитивное и негативное влияние, а также каких результатов можно добиться благодаря успешности данного процесса.

Известно, что появление этнокультурных контактов относится ещё к древним временам¹³. По оценкам отечественных и западных этнокультурологов, антропологов, культурологов, этнологов, историков, философов, социологов, этнографов и археологов, такого рода контакты, которые нашли свое отражение в исторических памятниках мировой материальной и духовной культуры, восходят еще к моменту зарождения древнейших цивилизаций мира. Согласно археологическим находкам, еще во время существования древних мировых цивилизаций, человечество достаточно активно осуществляло обмен предметами домашнего быта и обихода, оружием, меховыми и ювелирными изделиями. Александр Македонский, Гай Юлий Цезарь, Чингисхан и Христофор Колумб считаются одними из первооткрывателей этнокультурного общения. К слову, политика завоевания Александра Македонского поспособствовала тому, что в значительной степени увеличились географические рамки этнокультурного взаимодействия. Благодаря его политическим и государственным достижениям, у людей появились первые представления о наличии в мире других этносов и культур,

¹² Бромлей, Ю. В. Очерки теории этноса. - М., 2010. - 346 с.

¹³ Тишков, В. А. Очерки теории и политики этничности в России. - М., 1997. - 123 с.

что дало толчок к становлению межкультурной коммуникации в древнем обществе¹⁴.

Вторая глава «Перспективы и риски развития межкультурной коммуникации в современном мире». Она состоит из трёх параграфов: «Роль и значение межкультурной коммуникации в современном мире», «Особенности развития межкультурного диалога в этнокультурной молодёжной среде» и «Межкультурная коммуникация в контексте образовательного процесса».

Первый параграф второй главы рассматривает роль и значение межкультурной коммуникации в современном мире. Во втором параграфе второй главы были изучены особенности развития межкультурного диалога в этнокультурной молодёжной среде. В третьем параграфе второй главы был проведён анализ этнокультурной коммуникации и её процессов в образовательной среде.

В современном мире вопросы культуры, культурного взаимодействия и сотрудничества, активно осуществляющиеся в нынешних реалиях, играют очень важную роль в процессе формирования личности каждого члена общества¹⁵. Развитие культурных связей осуществляется в самых разнообразных сферах общественной жизни – учёбе, работе, спорте, туризме, межличностном общении и т.д. Произошедшие в мире за последние несколько десятилетий политические, экономические и социальные изменения привели к масштабным миграционным процессам, в результате которых всё больше людей сталкиваются с проблемой этнокультурного общения. Каждая из существующих этнических или национальных культур отражает только лишь часть исторического опыта, накопленного за многие века человечеством¹⁶. Становясь участниками процесса этнокультурной коммуникации, представители одних культурных групп взаимодействуют с представителями

¹⁴ Тишков, В. А. Меньшинства в постсоветском контексте // Расы и народы. - М., 1998. - №34. - С 180-188.

¹⁵ Могилевич, Б. Р. Структура межкультурной коммуникации: методологический аспект // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. - 2013. - №2. - С. 7-11.

¹⁶ Бромлей, Ю. В. Этносоциальные процессы: Теория, история, современность. - М., 1987 - 334 с.

других, культуры которых, зачастую, значительно отличаются друг от друга, в следствии чего, эти отличия делают этнокультурные контакты сложными и даже порой невозможными.

Для того, чтобы понять иную культуру, нужно хорошо изучить её язык, традиции, обычаи, ритуалы, особенности, нормы морали и нравственности, семейный уклад, менталитет и т.д. Взаимодействие осуществляется именно через прямые контакты между представителями различных культур. Такого рода контакты и являют собой процесс этнокультурной коммуникации.

Хочется отметить, что формирование культуры межэтнической коммуникации в образовательной среде – это учебно-воспитательный процесс, который опирается на специфическое содержание и технологии современного образования, обеспечивающее приобретение обучающимися культурных ценностей, определённых норм поведения и морали, знаний и умений общения для их последующего применения в поликультурном обществе. Развитие системы этнокультурного образования должно происходить с учётом культурных и национальных особенностей представителей различных культурных групп с обеих сторон. Именно на этом и строится уважение и взаимопонимание культур¹⁷.

Межкультурная коммуникация в полиэтнической среде возможна лишь тогда, когда каждый из её субъектов осознает свою самодостаточность, самобытность и самоценность, видит, понимает и, самое главное, принимает ценности представителя другой культуры в процессе коммуникации. Если же этого по каким-либо причинам не происходит, то, к сожалению, начинают возникать различного рода явления, например, проявления этноцентризма, культурного национализма, либо же культурного тоталитаризма. Эти явления крайне отрицательно влияют как на развитие самих культур, так и на процесс межкультурной коммуникации между представителями различных культурных групп.

¹⁷ Игнатенко, И. И. Диалог культур и культура диалога // Rhema. Рема. - 2009. - №1. - С. 46-55.

В заключении подводятся итоги выпускной квалификационной работы, формулируются основные выводы исследования. Основные итоги, проведённого нам исследования в данной выпускной квалификационной работе, мы можем подвести следующим образом:

- в работе были определены особенности понятий «этнокультура», «этнос», «культура», «коммуникация» и «межкультурная коммуникация»;
- установлены причины повешенного интереса к межкультурной коммуникации в современном мире;
- изучены особенности межкультурной коммуникации в этнокультурной молодёжной среде;
- выявлены основные цели и задачи межкультурной коммуникации в диалоге этносов.

Проведённое нами в данной работе исследование межкультурной коммуникации, её исторической части, процессов, влияния, которое, оказывается на все сферы общественной жизни человека, ещё раз доказывает, что жизнь современного человека вне межкультурной коммуникации и её процессов просто невозможна.

В приложении представлен разработанный курс по основам межкультурной коммуникации для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Агасиева, И. Р. Формирование межкультурной компетенции в процессе формирования способности к межкультурной коммуникации при обучении английскому языку в неязыковом вузе / И. Р. Агасиева // Концепт. - 2015. - №15. - С. 1-5.
2. Айвазян, О. О. Коммуникация и речь / О. О. Айвазян // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. - 2012. - №3. - С. 123-127.
3. Аракелян, Л. К. Проблема зависимости молодёжи от социальных сетей / Л. К. Аракелян // Вестник СМУС74. - 2014. - №1. - С. 5-6.
4. Архипова, Г. С. Роль вуза в развитии социокультурной компетентности будущего специалиста / Г. С. Архипова // Вестник БГУ. - 2013. - №1. - С. 155-160.
5. Афанасьева, А. Б. Этнокультурное образование как проблема современной педагогической науки / А. Б. Афанасьева // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2008. - №68. - С. 100-116.
6. Ашнин, Е. С. Социолингвистические аспекты межкультурной коммуникации в Германии / Е. С. Ашнин // Вестник ВолГУ. Серия 9: Исследования молодых ученых. - 2012. - №10. - С. 136-139.
7. Белоусова, М. М. Молодежная культура в современном обществе / М. М. Белоусова // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. - 2007. - Т. 2, №9. - С. 217-221.
8. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. – СПб. : Издательство «СПБКО», 2009. - 416 с.
9. Бороздин, А. А. Этнокультура в межкультурном диалоге / А. А. Бороздин // Вестник РМАТ. - 2012 - №1. - С. 70
10. Бороздин, А. А. Этнокультура в межкультурном диалоге / А. А. Бороздин // Вестник РМАТ. - 2012. - №1. - С. 70-72.

11. Бортникова, Т. Г. Динамика этнокультурных процессов и проблемы коммуникации / Т. Г. Бортникова // Социально-экономические явления и процессы. - 2011 - №11. - С. 349-356.
12. Бромлей, Ю. В. Очерки теории этноса / Ю. В. Бромлей. – М. : ДомКнига, 2010. - 346 с.
13. Бромлей, Ю. В. Этносоциальные процессы: Теория, история, современность / Ю. В. Бромлей. – М. : Наука, 1987 - 334 с.
14. Валеева, Р. А. Роль школы в развитии современной науки и образования / Р. А. Валеева // Проблемы Науки. - 2015. - №11. - С. 208-210.
15. Вальцев, С. В. Межкультурная коммуникация и культурная вариативность / С. В. Вальцев // Проблемы Науки. - 2012. - №4. - С. 85-88.
16. Ваулина, Л. Н. Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере / Л. Н. Ваулина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2008. - Т. 14, №6. - С. 235-237.
17. Ваулина, Л. Н. Развитие теории межкультурной коммуникации в России / Л. Н. Ваулина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2011. - Т. 17, №2. - С. 207-212.
18. Величко, Н. И. Этничность культуры как этнокультурологического исследования / Н. И. Величко // Общество. Среда. Развитие (Тerra Humana). - 2010 - №3. - С. 198-201.
19. Верещагин, Е. М. Язык и культура. / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. – М. : Русский язык, 1990. - 26 с.
20. Гайсина, Л. Ф. Готовность студентов вуза к общению в мультикультурной среде и ее формирование. / Л. Ф. Гайсина. - Оренбург : РИК ГОУ ОГУ, 2004. - 113 с.

21. Гейхман, Л. К. Культура общения как общение культур / Л. К. Гейхман // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2003. - Т. 3, №5. - С. 195-199.
22. Гирц, К. Интерпретация культур / К. Гирц. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. - 560 с.
23. Головлева, Е. Л. Основы межкультурной коммуникации : учеб. пособие. / Е. Л. Головлева. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 224 с.
24. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации. / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. – М. : Академия, 2007. - 336 с.
25. Громова, Н. П. Особенности межкультурной коммуникации в деловых переговорах / Н. П. Громова, Е. И. Ренер, Л. В. Скопова // Перевод и сопоставительная лингвистика. - 2013. - №9. - С. 87-91.
26. Грушевицкая, Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 352с.
27. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. - 119 с.
28. Гураль, С. К. Межъязыковая и межкультурная коммуникация в период глобализации / С. К. Гураль, В. М. Смокотин // Язык и культура. - 2013. - №4. - С. 14-23.
29. Гуревич, П. С. Глобализация и мультикультурализм / П. С. Гуревич // Философия и культура. - 2012. - №8. - С. 4 - 5.
30. Давыдов, А. В. Молодежные организации и движения в России: история и современность / А. В. Давыдов, О. А. Коряковцева // PolitBook. - 2014. - С. 41–54.
31. Дашиноорбоев, В. Д. О проблеме межъязыковой и межкультурной коммуникации в различных видах деятельности / В. Д. Дашиноорбоев, Д. Г. Матвеева, В. В. Добчинова // Ученые записки университета Лесгафта. - 2008. - №10. - С. 32-35.

32. Елишев, С. О. Молодёжная политика в процессе формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи / С. О. Елишев // Пространство и Время. - 2012. - №2. - С. 123-120.
33. Ерёмин, В. В. Роль дисциплины «Межкультурная коммуникация» в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования / В. В. Ерёмин, Б. П. Невзоров // Вестник КемГУ. - 2013. - Т. 1, №2. - С. 103-106.
34. Жмырова, Е. Ю. О понятии «Толерантность» и ее видах / Е. Ю. Жмырова // Вестник ТГТУ. - 2006. - №4. - С. 1265-1269.
35. Журавский, А. В. Студенчество в многонациональных мегаполисах и крупных городах России: этническое самосознание и межэтнические отношения : сборник материалов по результатам социологического исследования / под общ. ред. А. В. Журавского. – М. : Изд-во Российской академии гос. Службы при Президенте РФ, 2008. - 156 с.
36. Игнатенко, И. И. Диалог культур и культура диалога / И. И. Игнатенко // Rhema. Рема. - 2009. - №1. - С. 46-55.
37. Изотова, Л. А. Межкультурная коммуникация в контексте образовательного процесса / Л. А. Изотова // Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. - 2008. - №2. - С. 84-88.
38. Кисляков, П. А. Формирование толерантности и профилактика идеологии экстремизма в молодежной среде / П. А. Кисляков // СИСП. - 2011. - Т. 7, №3. - С. 7.
39. Кондаурова, И. К. Роль курсовых и дипломных работ в развитии познавательной самостоятельности студентов. Методика их написания правила оформления, порядок защиты : учебное пособие / И. К. Кондаурова. - Саратов: Изд-во Сарат. пед. ин-та, 1998 - 152 с.
40. Костина, А. В. Актуальные проблемы современной культуры / А. В. Костина, А. Р. Кожаринова // Знание. Понимание. Умение. - 2014. - №2. - С. 390-394.

41. Кочергин, А. Н. Культура как система / А. Н. Кочергин // Вестник ТГПУ. - 2008. - №1. - С. 109-115.
42. Кривошлыкова, М. В. Роль коммуникации в межкультурном взаимодействии / М. В. Кривошлыкова // Проблемы истории, филологии, культуры. - 2010. - №2. - С. 308-315.
43. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практ. пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. – М. : Наука, 2014 - 190 с.
44. Кузнецова, Е. В. Определение культуры: разнообразие подходов / Е. В. Кузнецова // ПНиО. - 2013. - №5. - С. 49-55.
45. Куликова, Л. В. Межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты. / Л. В. Куликова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 196 с.
46. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина, Р. З. Хайркллин. – М. : Изд–во Юрайт, 2014. – 532 с.
47. Липич, Т. И. Диалог как форма взаимодействия культур / Т. И. Липич // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. - 2009. - №10 - С. 63-69.
48. Луценко, Е. Л. Толерантность в молодежной среде: социологические аспекты / Е. Л. Луценко, Д. В. Ефимова // СИСП. - 2012. - №11. - С. 21.
49. Магомедов, К. О. Государственная кадровая политика как фактор развития межэтнической коммуникации / К. О. Магомедов // Коммуникология. - 2014. - Т. 4, №2. - С. 126-134.
50. Маркова, Н. Г. Культура межнационального общения базовый индикатор межнациональных отношений / Н. Г. Маркова // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2008. - №81. - С. 94-103.
51. Мартынова, Н. А. Межкультурная коммуникация как особый вид общения / Н. А. Мартынова // ОНВ. - 2007. - №2. - С. 148-151.

52. Маслова, Г. Г. Воспитание толерантности и идентичность / Г. Г. Маслова // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. - 2008. - №5. - С. 164-175.
53. Медведева, Т. С. Межкультурная коммуникация в контексте интеграции образования (на примере российско-германских образовательных контактов) / Т. С. Медведева // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». - 2006. - №9. - С. 69-80.
54. Миралиён, К. А. Основы реализации государственной молодежной политики в современном мире / К. А. Миралиён // Вестник ТГУПБП. - 2015. - №3. - С. 182-187.
55. Могилевич, Б. Р. Межкультурная коммуникация в эпоху глобализации / Б. Р. Могилевич // Вестник ТГУ. - 2008. - №5. - С. 383-386.
56. Могилевич, Б. Р. Структура межкультурной коммуникации: методологический аспект / Б. Р. Могилевич // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. - 2013. - №2. - С. 7-11.
57. Мосалев, Б. Г. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации / Б. Г. Мосалев, О. В. Авакова // Вестник МГУКИ. - 2009. - №3. - С. 40-46.
58. Мудрик, А. В. Воспитание: категория и реальность / А. В. Мудрик // Известия Российской академии образования. - 2005. - № 1. - С. 94-100.
59. Мухамеджанова, Н. М. Межкультурные коммуникации в условиях глобализации / Н. М. Мухамеджанова // Вестник ОГУ. - 2010. - №7. - С. 67-74.
60. Набок, И. Л. Педагогика межнационального общения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Л. Набок. – М. : ИЦ «Академия», 2010. - 304 с.
61. Наролина, В. И. Подготовка специалиста к межкультурной коммуникации / В. И. Наролина // Высшее образование в России. - 2009. - №1. - С. 124-128.

62. Никитина, Л. Н. Формирование толерантности как способ профилактики экстремизма в молодежной среде / Л. Н. Никитина // Символ науки. - 2015. - №11-2. - С. 213-217.
63. Новикова, О. С. Межкультурная компетентность в глобализирующемся мире / О. С. Новикова // ISPC. - 2009. - №1. - С. 250-213.
64. Панкова, Т. В. Вопросы актуализации этнокультурных особенностей воспитания молодежи с позиций сравнительной этнопедагогике / Т. В. Панкова // Известия академии педагогических и социальных наук. - 2003. - №7. - С. 127-131.
65. Пахомчик, М. А. Проблемы современных межкультурных коммуникаций в условиях глобализации / М. А. Пахомчик, А. В. Михайлов // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. - 2014. - №10. - С. 251-252.
66. Перепелкин, Л. С. Диалогичность культуры и культура диалога: на пути к новым политическим технологиям / Л. С. Перепелкин // Бюллетень «Конфликт диалог-сотрудничество». – М. : ИС РАН, 2000. - № 5. - С. 75-85.
67. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т. Н. Персикова. – М. : Логос, 2007. - 224 с.
68. Перчун, Н. В. Межкультурное образование в детском возрасте - актуальная проблема современности / Н. В. Перчун // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. - 2008. - №1с. - С. 243-245.
69. Петрова, Г. Г. Особенности межличностной коммуникации / Г. Г. Петрова // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. - 2011. - №3. - С. 61-63.

70. Полосин, Н. Н. Культурная антропология и теория межкультурных коммуникаций / Н. Н. Полосин // Вестник КГУ. - 2014. - №1. - С. 12-13.
71. Римский, А. В. Экстремизм и терроризм: понятие и основные формы проявления / А. В. Римский, А. В. Артюх // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. - 2009. - Т. 10, №16. - С. 244-249.
72. Савушкина, Л. В. Межкультурная коммуникация как предмет исследования в современной системе образования / Л. В. Савушкина // ИТС. - 2012. - №4. - С. 87-91.
73. Сагалакова, Г. А. Проблема толерантности и интолерантности в современной России / Г. А. Сагалакова // Известия АлтГУ. - 2008. - №4-5. - С. 269-276.
74. Садохин, А. П. Введение в теорию межкультурной коммуникации / А. П. Садохин. – М. : Высш. шк., 2005. - 310 с.
75. Садохин, А. П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 351 с.
76. Сафина, А. А. Формирование готовности населения к межкультурной коммуникации при организации крупных международных мероприятий / А. А. Сафина // Вестник Казанского технологического университета. - 2014. - Т. 17, №20 - С. 452-456.
77. Семикин, В. В. Психологическая культура и образование / В. В. Семикин // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. - 2002. - Т. 2, №3. - С. 26-35.
78. Скакунова, Т. А. Проблемы межкультурной коммуникации в отечественной и мировой науке / Т. А. Скакунова // Вестник КрасГАУ. - 2011. - №5. - С. 187-190.
79. Соколова, И. И. Европейская ассоциация образования взрослых в решении ведущих проблем образования на протяжении жизни / И. И. Соколова, Т. В. Мухлаева // ЧиО. - 2013. - №3. - С. 141-146.

80. Солдатова, Г. У. Межэтническое общение: когнитивная структура этнического самосознания / Г. У. Солдатова // Познание и общение. Сборник статей. – М. : Наука, 1988. - С.111-126.
81. Солдатова, Г. У. Психология межэтнической напряженности / Г. У. Солдатова. – М. : Смысл, 1998. - 389 с.
82. Соловьева, Е. Н. Роль межкультурной коммуникации в современном образовании / Е. Н. Соловьева // Вестник ВГТУ. - 2013. - Т. 9, №3-2. - С. 113-116.
83. Старыгина, Г. М. Межкультурная коммуникация : учебно-методическое пособие. - Благовещенск : Амурский гос. ун-т, 2014. - 112 с.
84. Струнина, Н. В. Ценность межкультурного образования / Н. В. Струнина // Лингвокультурология. - 2014. - №8. - С. 150-153.
85. Тайлор, Э. Б. Первобытная культура / Э. Б. Тайлор. – М. : Издательство политической культуры, 1989. - 573 с.
86. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. / С. Г. Тер-Минасова. – М. : Слово, 2000. - 264 с.
87. Тишков, В. А. Меньшинства в постсоветском контексте / В. А. Тишков // Расы и народы. – М. : Институт этнологии РАН, 1998. - №34. - С 180-188.
88. Тишков, В. А. Очерки теории и политики этничности в России / В. А. Тишков. – М. : Медиа Групп, 1997. - 123 с.
89. Толковый словарь русского языка: в 4 т. / под ред. Д. Н. Ушаков. – М. : Сов. энцикл. : ОГИЗ, 1935-1940. - 1090 с.
90. Толстикова, И. И. Коммуникации в «Межкультурном пространстве» / И. И. Толстикова // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. - 2011. - №2. - С. 267-276.
91. Топоров, В. Н. Исследования по этимологии и семантике. В 2 т. Т. 2. Индоевропейские языки и индоевропеистика / В. Н. Топоров. – М. : Языки славянских культур, 2006. - 544 с.

92. Фабрика, И. Г. Воспитание готовности студентов к межкультурной коммуникации / И. Г. Фабрика // Вестник МГУКИ. - 2009. - №3. - С. 141-144.
93. Фалькова, Е. Г. Межкультурная коммуникация в основных понятиях и определениях: методическое пособие. / Е. Г. Фалькова. – СПб. : Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. - 77 с.
94. Федорова, С. Н. Использование этнокультурных образовательных технологий в выявлении чувств гражданственности и патриотизма у будущих педагогов и этнокультурологов / С. Н. Федорова, З. В. Медведева // Российский гуманитарный журнал. - 2012 - Т. 1, №1. - С. 53-59.
95. Филиппов, И. С. О понятии «Средние века» и его содержании / И. С. Филиппов // Исторический журнал: научные исследования. - 2014. - №4. - С. 471 - 484.
96. Фомина, М. В. Адаптация педагогов к условиям образовательной среды вуза / М. В. Фомина, Л. А. Зарицкая // Вестник Оренбургского государственного университета. - 2011. - №6. - С. 78-81.
97. Фрик, Т. Б. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие / Т. Б. Фрик. - Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2013. - 100 с.
98. Целепидис, Н. В. Взаимодействие народов и культур и проблема межкультурной коммуникации молодёжи / Н. В. Целепидис // Вестник славянских культур. - 2009. - №3. - С. 30-34.
99. Черникова, В. Е. Межэтническая коммуникация в контексте современного поликультурного пространства / В. Е. Черникова // Вестник КалмГУ. - 2014 - №3. - С. 113-118.
100. Черникова, В. Е. Межэтническая коммуникация в контексте современного поликультурного пространства / В. Е. Черникова // Вестник КалмГУ. - 2014. - №3. - С. 113-118.

101. Шайдуллов, А. А. Формирование культуры межнациональных отношений в молодежной среде / А. А. Шайдуллов // Вестник ПАГС. - 2017. - Т. 17, №6. - С. 108-112.
102. Шуманская, Т. З. Воспитание толерантности – основа эффективных межкультурных коммуникаций / Т. З. Шуманская // Педагогическое образование в России. - 2013. - №4. - С. 148-152.
103. Юсупова, Ч. Г. Межкультурная коммуникация как основного непрерывного поликультурного образования / Ч. Г. Юсупова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2014. - Т. 20. - С. 3206–3210.
104. Hall, E. T. *Beyond Culture*. / E. T. Hall. – Anchor Books, 1989. - 119 p.
105. Hall, E. T. *The Silent Language*. / E. T. Hall. - Fawcett, 1968.
106. Kroeber, A. L. *Culture: A Critical Review of Concept and Definition*. / A. L. Kroeber, C. Kluckhohn. – New York, 1952. - 223 с.
107. Lasswell, H. *The Structure and Function of Communication in Society* / H. Lasswell. - New York : Harper & Bros, 1948. - 228 p.
108. Maletzke, G. *Interkulturelle Kommunikation; zur Interpretation zwischen Menschen verschiedener Kulturen*. Opladen / G. Maletzke. -Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften, 1996. - 11 s.
109. Marotzki, W. *Einführung in die Allgemeine Pädagogik* / W. Marotzki. - Magdeburg: Otto-von-Guericke-Universität, 2012. - 260 s.
110. Risager, K. *Language and culture pedagogy: From a national to a transnational paradigm* / K. Risager. - Multilingual Matters Ltd, 2007. - 270 p.
111. Samovar, L. A. *Communication Between Cultures*. / L. A Samovar, R. E. Porter. - Belmont : CA Wadsworth, 2010. - 463 p.
112. Trager, G. *Culture as Communication: A Model and Analysis* / G. Trager, E. Hall. - New York, 1954.