

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра консультативной психологии  
наименование кафедры

**Связь агрессивности и социально-психологической**  
наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

**адаптации военнослужащих**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента (ки) 4 курса 461 группы

направления  
(специальности) 37.03.01 «Психология»  
код и наименование направления (специальности)

факультета психологии  
наименование факультета, института, колледжа

Бахаревой Алены Вячеславовны  
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель  
(руководитель)  
Доцент кафедры  
консультативной  
психологии

\_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

А.А. Карелин

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой  
доцент, профессор, д-р.псх.н.

\_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_  
подпись, дата

Т.В. Белых

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

Саратов 2020

## **Введение**

В нашем современном обществе все чаще и чаще возникает проблема адаптации. На данный момент, она является одной из самых острых и актуальных в мире. Каждый человек должен обладать высоким уровнем адаптации, чтобы комфортно чувствовать себя в непривычной или новой для него сфере деятельности. Особое внимание стоит уделить военнослужащим, так как они перемещаются из одной психологической среды в другую. Адаптация солдат обретает острый, а чаще болезненный, конфликтный характер. Неадаптированность военнослужащих имеет целый ряд негативных последствий, такие как межличностные и внутриличностные конфликты, которые солдаты не способны разрешить самостоятельно.

На уровень адаптации человека влияют множество факторов. Социально-демографические, психофизиологические, социально-психологические, личностные особенности и др. Обратим внимание на такую черту личности как агрессивность. В той или иной степени, она так же является фактором, влияющим на адаптацию человека.

Совсем не удивительно, что мы имеем мало ответов на вопросы, возникающие относительно агрессии. Ведь только в XX веке проблема агрессии стала предметом систематического научного исследования. В 1957 году Басс и Дарки первыми проделали работу, характеризовавшаяся как попытка рассмотреть агрессию как комплексный феномен. Они разработали опросник, который широко применяется в зарубежной и отечественной практике в настоящее время.

Кроме того, недостаточно изученной так же считается проблема взаимосвязи агрессивности и социально-психологической адаптации. Достаточное количество психологической литературы показывает, что связь между агрессивностью и социально-психологической адаптацией

личности все же существует. В работах А. Басса и А. Дарки представлен подход, согласно которому высокая агрессивность сочетается с низкой степенью адаптивного поведения, а низкая агрессивность, напротив, с высокой степенью адаптивного поведения. А. А. Налчаджян рассматривает агрессию как один из защитных механизмов адаптации. Иногда личность попадает в ситуации фрустрации, когда встречает сложные препятствия на своем пути к достижению значимой цели. Фрустрированный человек часто предпринимает немедленное агрессивное действие или ряд таких действий, направленных против источника фрустрации.

Социально-психологическую адаптацию принято рассматривать как взаимодействие личности и социальной среды.

В данной работе будет рассмотрена агрессивность и ее связь с социально-психологической адаптацией в военной среде. Среди военнослужащих всегда отмечался высокий рост агрессивности, что подтверждается наличием дедовщины, жестокости и насилия. Вновь приходящие молодые бойцы не могут приспособиться к условиям военной службы, так как меняется их окружающая среда с внесением множества ограничений. Подавление индивидуальности и изменения привычного образа жизни приводят к повышению уровня агрессивности. В дальнейшем она направляется на товарищей. Этим определяется **актуальность** выбранной темы.

**Объект** исследования- социально-психологическая адаптация военнослужащих.

**Предмет** исследования- связь агрессивности и социально-психологической адаптации военнослужащих.

**Цель** данной работы заключается в выявлении связи социально-психологической адаптации военнослужащих и их уровня агрессивности.

**Гипотеза:** «Высокий уровень социально-психологической адаптации связан с низким уровнем агрессивности. Низкий уровень социально-психологической адаптации связан с высоким уровнем агрессивности».

Для достижения цели требуется выполнить следующие **задачи**:

1. Изучить терминологические характеристики понятий агрессивность и социально-психологическая адаптация;
2. Рассмотреть проблемы влияния агрессивности на социально-психологическую адаптацию военнослужащих;
3. Исследовать влияние агрессивности и социально-психологической адаптации у военнослужащих.

В работе использовались такие **методы исследования**, как индивидуально-типологический опросник (ИТО) Собчик, опросник Басса-Дарки, опросник социально-психологической адаптации (СПА) Р.Даймонда- К.Роджерса и статистическая обработка результатов исследования.

**Научная новизна** данного исследования заключается в том, что связь агрессивности и социально-психологической адаптации у военнослужащих до сих пор не была предметом специального изучения.

Изучение выбранной проблемы должно иметь как теоретический, так и практический интерес. Теоретическая значимость работы заключается в том, что результаты проведённого исследования могут быть использованы в качестве теоретического обоснования. Практическая значимость исследования обусловлена тем, что ее результаты могут быть использованы в деятельности военнослужащих, психологов и военных психологов.

**Структура** работы определена задачами исследования, логикой раскрытия темы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

**В теоретической главе** было выявлено, что агрессивность является сложным, многоуровневым явлением, для которого нет общепринятого определения, поэтому во всех современных исследованиях используется комплексный подход к изучению различных уровней и компонентов агрессии. В данной работе, можно опираться на определение, предложенное учеными Р. Р. Бароном и Д. Ридхарсоном. Они определили термин «агрессивность» как «любое поведение, направленное на причинение вреда или оскорбление другого живого существа с целью предотвращения такого обращения». Агрессивность - это относительно постоянная готовность к агрессивным действиям по отношению к другому человеку, которая обеспечивает готовность воспринимать и интерпретировать свое поведение соответствующим образом. Таким образом, агрессивность личности не является агрессивным действием субъекта. В психологии проблема агрессии оценивается в связи с проблемами общения, конфликтов, социального статуса.

Агрессивное поведение в раннем и позднем возрасте становится одним из самых распространенных. Для многих это наиболее удобный способ решения проблем, возникающих в трудных ситуациях и вызывающих психическое напряжение. На агрессию человека влияют отношения, которые развиваются в семье и в социальных группах, биологические факторы и влияние средств массовой информации. На агрессивность армии влияют социально-психологические и психофизиологические факторы. Факторы способствуют формированию агрессивного поведения военнослужащих и разработке профилактических и корректирующих мер, которые необходимо учитывать в комплексе. Что касается адаптации, существует два основных подхода к оценке феномена адаптации. С одной стороны, адаптация считается свойством любой живой системы саморегуляции, которая обеспечивает ее устойчивость к условиям окружающей среды.

В другом подходе адаптация воспринимается как динамическое образование, прямой процесс адаптации к условиям окружающей среды. Опираясь на мнение Альберта Агабековича Налчаджяна, социально-психологическая адаптация- это состояние отношений между человеком и группой, когда человек без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно выполняет свою лидерскую деятельность, удовлетворяет свои основные социогенные потребности, полностью отвечает ожиданиям референтной группы, испытывает состояние самоутверждения и свободного выражения своих творческих способностей.

**В практической главе** было проведено исследование среди военнослужащих людей. Это курсанты с разных военных училищ и люди, идущие на контрактную военную службу, имея опыт срочной службы или службы по контракту. Выборка составила 58 человек (от 18 до 32 лет).

Использовались следующие методики:

Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик позволяет дать количественные оценки выраженности индивидуально-типологических свойств личности. Так же позволяет понять степень компенсированности вышедших за границу нормы тенденций, судить о преобладающих социально-психологических тенденциях, об индивидуальном когнитивном стиле обследуемого. Включает в себя 91 вопрос.

Опросник социально-психологической адаптации Р. Даймонда-К. Роджерса выявляет степень адаптированности-дезаптированности личности в социальной сфере, и в качестве оснований для дезадаптации предполагает ряд разнообразных обстоятельств: низкий уровень самопрятия; низкий уровень прятия других, то есть конфронтация с ними; эмоциональный дискомфорт, который может быть весьма различным по природе; сильную зависимость от других, то есть экстернальность; стремление к доминированию. Методика включает в себя 101 вопрос.

Опросник Басса-Дарки предназначен для выявления уровня агрессивности и враждебности.

Конструируя опросник, Басс вначале провел разграничения между враждебностью и агрессией. Враждебность была определена им как реакция отношения, скрытно-вербальная реакция, которой сопутствуют негативные чувства и негативная оценка людей и событий. Агрессию он определил как ответ, содержащий стимулы, способные причинить вред другому существу. Дальнейшая дифференциация проводилась в направлении выделения подклассов внутри враждебности и агрессии. В результате Басс и Дарки выделили два вида враждебности (обида и подозрительность) и пять видов агрессии (физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм и вербальная агрессия). Включает в себя 75 вопросов.

Результаты проведенного анализа (таблица 2) показывают, что коэффициент корреляции Спирмена ( $r$ ) между показателями агрессивности (ИТО) и адаптации (СПА) равен  $-0,15$  ( $-0,01 > -0,15 > -0,29$ , слабая отрицательная связь), между показателями агрессивности (Басса-Дарки) и адаптации (СПА) равен  $-0,32$  ( $-0,30 > -0,32 > -0,69$ , умеренная отрицательная связь).

Результаты проведенного эмпирического исследования позволяют сформулировать следующие выводы:

Уровень адаптации военнослужащих зависит не только от уровня их агрессивности, но и от личностных особенностей. Если человек плохо адаптирован в окружающей среде, стоит понять причины плохой адаптации, опираясь на все факторы жизнедеятельности и личностные качества.

Следовательно, гипотеза о том, что «Высокий уровень социально-психологической адаптации связан с низким уровнем агрессивности. Низкий уровень социально-психологической адаптации связан с высоким уровнем агрессивности» частично подтвердилась.

## Заключение

Рост агрессивных тенденций в военной среде является одной из наиболее актуальных проблем. В связи с этим, появляется важная задача военной психологии, которая заключается в профилактике агрессивности и дезадаптации военнослужащих. В работе была поставлена цель выявить зависимость социально-психологической адаптации военнослужащих от их уровня агрессивности. Анализ выполненной работы позволяет сделать вывод о том, что поставленная цель выполнена. Решены основные задачи, поставленные в начале работы. В результате анализа психологической литературы, можно прийти к выводу о том, что в настоящее время нет общепринятого определения агрессии, единой трактовки ее природы, исследователи выделяют различные виды и формы агрессии. У военнослужащих людьми истоками проявления агрессивности является переход из одной психологической среды в другую.

Как утверждает А.А. Налчаджян, социально-психологическая адаптация- это состояние взаимоотношений личности и группы, когда личность без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно выполняет свою ведущую деятельность, удовлетворяет свои основные социогенные потребности.

Многие исследователи считают, что существует связь между агрессивностью и социально-психологической адаптацией.

В проведенном исследовании, можно сделать вывод о том, что агрессивность в малой степени влияет на социально-психологическую адаптацию военнослужащих. На уровень адаптации человека в военной среде могут оказывать влияние личностные особенности. Низкий уровень адаптации военнослужащего не всегда подразумевает под собой высокий уровень агрессивности.