

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра консультативной психологии

**ЖИЗНЕСТОКОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВЗАИМОСВЯЗЬ С
САМООТНОШЕНИЕМ И СЕМЕЙНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ.**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса
направления 37.03.01 «Психология»

факультета психологии

Комиссаровой Дарьи Владимировны

Научный руководитель

доцент, кандидат псих.н

М.М. Орлова

подпись, дата

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

профессор, д. псих.н.

Т.В. Белых

подпись, дата

инициалы, фамилия

Саратов, 2020

Введение. На сегодняшний день проблема жизнестойкости курсантов приобретает особую актуальность, привлекая внимание представителей различных наук, в том числе и сферу профессиональной деятельности военных специалистов в рамках психологии. Следует отметить, что проблема жизнестойкости личности является довольно новой для науки в целом.

Цель исследования - определить степень зависимости жизнестойкости военнослужащих срочной службы от самоотношения и отношений в родительской семье.

Исходя из сформированной цели, можно определить следующие задачи исследования:

Выявить выраженность жизнестойкости у военнослужащих срочной службы.

Проанализировать особенности самоотношения.

Выявить взаимосвязь жизнестойкости с семейными отношениями и самоотношением.

В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение, что самоотношение и характеристики семейного окружения имеют влияние на формирование жизнестойкости у военнослужащих срочной службы.

В качестве объекта в нашем исследовании выступали личностные особенности военнослужащих СВВАУЛ.

Предмет. Влияние самоотношения и семейных отношений на выраженность жизнестойкости военнослужащих СВВАУЛ.

Методики исследования:

Тест жизнестойкости С. Мадди;

Шкала семейного окружения (ШСО), адаптация С.Ю. Куприянова;

Методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеев;

Обработка результатов осуществлялась с помощью программ SPSS Statistics 23.

Используемые методы статистической обработки:

T-критерий Стьюдента;

Коэффициент корреляции Пирсона (r-Пирсона);

Описание выборки: В качестве экспериментальной группы выступали курсанты 4 курса, Сызранского училища ВВАУЛ. В проведенном исследовании приняли участие 34 курсанта военного училища, возрастом от 20-22 лет. В качестве контрольной группы выступали молодые люди, количеством 44 респондента, которые не являются курсантами, возрастом 21-22 лет.

Объем и структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

Практическая значимость: определяется тем, что использованные в исследовании методики можно использовать в практике психологического отбора. Так же, применение данным методикам можно найти в психологическом обеспечении летчиков, формирования психологической готовности к своему профессиональному предназначению и экстремальным факторам жизнедеятельности.

Основное содержание работы.

В настоящее время проблема жизнестойкости личности приобретает особую актуальность, привлекая внимание представителей различных наук, в том числе и сферу профессиональной деятельности военных специалистов в рамках психологии. Следует отметить, что проблема жизнестойкости личности является довольно новой для науки в целом.

Военная служба – особый вид деятельности, предъявляющая к человеку повышенные требования, как физические, так и психологические. Одним из основных показателей, характеризующих успешность профессиональной деятельности военного специалиста, является его психологическое благополучие и жизнестойкость. Военная служба относится к разряду деятельности в экстремальных условиях. Выполнение служебных обязанностей чаще всего сопровождаются значительными психоэмоциональными нагрузками, способностью использовать свои

персональные ресурсы, включающие физические возможности, психологические ресурсы, личностные ресурсы (чувство собственного достоинства и самоуважение, жизненные смыслы, жизненные цели, структура мотивов поведения), материальные ресурсы, которые оказывают влияние на возможность доступа к информационным, юридическим, медицинским и другим видам помощи.

Идеальный образ психически здорового военного специалиста чаще всего выглядит следующим образом: умственно развитый, внутренне уравновешенный, способный овладеть воинской специальностью, находится в организованном воинском коллективе и переносит повышенные психические и физические нагрузки без последствий для своего здоровья¹. Современные условия жизни и службы, характер выполняемых задач часто приводят лиц, причастных к воинской службе, к большим психологическим трудностям на фоне невысоких возможностей их решения. Реальная представленность современного военнослужащего существенно изменилась: он стал не менее «деятельным», но и больше «нуждающимся», в том числе в специальной психологической, социальной помощи.

Актуальность данной темы исследования заключается в знании особенностей адаптации офицеров СВВАУЛ к стрессам и возможностей борьбы с внутренним напряжением. Военная служба неизбежно сопровождается значительными психическими и физическими нагрузками. Изменение ритма жизни, разлука с домом и семьей, уставной распорядок дня, регламентированный режим поведения, необходимость подчиняться, повышенная ответственность, различные профессиональные патогенности, сопровождающие тот или иной вид военного труда. Все выше перечисленные факторы предъявляют повышенные требования к состоянию психического и физического здоровья военнослужащих. В юношеский период для курсантов военного института наступает возрастной перелом взросления, развития представлений о перспективах жизненного пути, связанный с ближайшими событиями жизни - выпуском из военного

института, обретением собственной семьи, началом самостоятельной жизни. Появившиеся серьезные вопросы к жизни проводят черту между беззаботной юностью и взрослой жизнью и детерминируют будущее настоящим. В связи с активно нарастающими стрессогенными ситуациями, становится необходим такой внутренний ресурс как жизнестойкость. Жизнестойкость необходима для сохранения стабильного морально-психологического состояния военнослужащих, здоровой социально - психологической атмосферы в воинских коллективах, состоянию правопорядка и дисциплины, создающих все условия к выполнению поставленных задач перед войсками.

В главе – «Эмпирические подходы к исследованию жизнестойкости у военных» приводились методы экспериментального исследования, а также анализ результатов и их обсуждение.

Исследование проводилось у курсантов СВВАУЛ, возрастом 20-22 года, 4 курс. Так же у гражданских, молодых людей, возрастом 21-22 лет. Выборка у экспериментальной группы составляла 34 человека, а у контрольной 44 человека.

В качестве математического метода были выбраны корреляционный Т-критерий Стьюдента и Коэффициент корреляции Пирсона (r-Пирсона).

Полученные данные были обработаны в программе Excel и проведены статистические анализы с помощью программы SPSS Statistics 23.

В параграфе «Специфичность семейного окружения военнослужащих» было выявлено, что в зоне значимости различий между контрольной и экспериментальной группой, для выявления силы связи шкала ШСО и жизнестойкости, находятся следующие шкалы: «Сплоченность», «Экспрессивность», «Организация» и «Конфликт». Так как, высокие показатели по шкалам «Организация», «Экспрессивность», «Сплоченность» характерны для военнослужащих СВВАУЛ, то можно сделать вывод о том, что более высокий социальный климат в семье характерен для курсантов военного училища. Из математических корреляций r-Пирсона, стало видно,

что большее влияние на становление жизнестойкости у военнослужащих влияет «Экспрессивность».

В параграфе «Специфичность самоотношения военнослужащих» было выявлено, что у контрольной группы, помимо общих высоких показателей «Самоуверенность» и «Самоценность» с экспериментальной группой, имеются также высокие показатели по шкалам «Саморуководство» и «Самопринятие». Это говорит о том, что у гражданских высокий уровень жизнестойкости зависит не только от самоуважения и ощущения ценности собственной личности, но и от выраженности чувства симпатии к себе, согласия со своими внутренними побуждениями, восприятием своего собственного "Я", как внутреннего стержня. У военнослужащих высокие показатели говорят о том, что на формирование высокого уровня жизнестойкости, влияет отношение к себе как к уверенному, самостоятельному, волевому и надежному человеку, ощущение ценности собственной личности и предполагаемую ценность собственного "Я" для других. Специфичность влияния самоотношения на жизнестойкость, у курсантов СВВАУЛ, заключается в том, что шкалы «Саморуководство» и «Самопринятие» находятся в средней значимости влияния на становление жизнестойкости. Таким образом, у военнослужащих выявлена значительная взаимосвязь шкал «Самоуверенность» и «Самоценность» с жизнестойкостью. Так, высокая взаимосвязь шкалы «Самоуверенность» с жизнестойкостью, говорит о том, что у курсантов СВВАУЛ, имеется ощущение сил собственного «Я», обладание самоуверенностью и самоуважением, довольство своими успехами. Шкала «Самоценность» коррелирует с жизнестойкостью, так как ощущение ценности собственной личности и твердое убеждение в ценности собственного "Я" для других людей, оказывает значительное влияние на становление жизнестойкости.

В параграфе «Специфичность выраженности жизнестойкости военнослужащих» было выявлено, что на компонент «Принятие риска» у военных влияет «Внутренняя честность», «Самоуверенность»,

«Саморуководство», «Отраженное самоотношение», «Самоценность» и «Самопринятие». Из шкал ШСО на принятие риска у военных влияет «Контроль», «Ориентация на достижение», «Сплоченность» и «Экспрессивность». На формирование принятия риска у гражданских в методике ШСО влияет «Сплоченность», «Экспрессивность» и «Независимость». По методике МИС у гражданских выявлены следующие значимые шкалы «Самоуверенность», «Саморуководство» «Самоценность», «Самоотношение», «Самопривязанность». В методике ШСО на формирование принятия риска у курсантов влияет шкала «Контроль» и «Ориентация на достижение». У гражданских, на формирование «Принятия риска» влияет шкала «независимость».

Компонент «Вовлеченность» у военнослужащих имеет следующие значительные корреляции: «Внутренняя честность», «Самоуверенность», «Саморуководство», «Отраженное самоотношение», «Самоценность», «Самопринятие», «Внутренний конфликт» и «Самообвинение». Так же на формирование компонента «Вовлеченность» по методике ШСО у военных влияет :«Сплоченность», «Экспрессивность», «Конфликт», «Независимость» и «Организация» в семейных отношениях. На компонент «Вовлеченности» у гражданских, влияет шкала «Сплоченность», «Экспрессивность» и «Независимость» в семейных отношениях. По методике МИС на становление «Вовлеченности» влияет «Самоуверенность», «Саморуководство», «Самоценность», «Самопринятие», «Самопривязанность», «Внутренний конфликт». Из отличительных компонентов «Вовлеченности» у военных можно выделить шкалы «Отраженное самоотношение» и «Самообвинение».

Влияние на шкалу «Контроль» у курсантов , оказывают следующие шкалы: «Самоуверенность», «Саморуководство», «Самоотношение», «Самопринятие», «Самопривязанность», «Внутренний конфликт» и «Самообвинение». Шкалы «Внутренний конфликт» и «Самообвинение» имеют отрицательное значение. Из методик ШСО на формирование «Вовлеченности» влияет «Экспрессивность», «Конфликт», «Независимость»

и «Организация». Шкала «Конфликт» имеет отрицательные значения. У контрольной группы выделены следующие значимые шкалы: «Внутренняя честность», «Саморуководство», «Отраженное самоотношение», «Самоценность», «Самоуверенность» и «Внутренний конфликт». Таким образом, из отличительных особенностей на формирование компонента «Контроль» влияют : «Самопринятие», «самопривязанность» и «Самообвинение» у военных.

Таким образом, из проведенного исследования можно обозначить следующие особенности жизнестойкости, самоотношения и семейного окружения у военнослужащих:

- Из исследования самоотношения у курсантов СВВАУЛ было выяснено, что на формирование жизнестойкости влияет самоуважение, отношение к себе как к уверенному человеку, ощущение ценности собственной личности, восприятие собственного «Я» как внутреннего стержня. Так же, было выяснено, что на снижение уровня жизнестойкости у курсантов СВВАУЛ влияет выраженность отрицательных эмоций в свой адрес и наличие внутренних конфликтов.
- Из исследования семейного окружения у курсантов СВВАУЛ было выявлено, что шкалы: «Сплоченность», «Экспрессивность», «Конфликт» и «Организация». На формирование жизнестойкости военнослужащих влияет «Сплоченность», «Экспрессивность» и «Конфликт», которые относятся к показателям отношения между членами семьи. Следовательно, на формирование жизнестойкости у курсантов влияет забота и поддержка семьи, выраженность чувства принадлежности к семье и в открытости выражения своих чувств. Так как шкала «Конфликт» имеет отрицательное значение, то можно судить о том, что на снижение уровня жизнестойкости влияет агрессия со стороны семьи и конфликтные взаимоотношения с каждым членом семьи. Шкала

«Организация» свидетельствует о том, в какой мере для семьи важен порядок, определение семейных правил и обязанностей.

- Так же, число курсантов (82,3%) из общей выборки (34 опрошиваемых), показали высокий уровень жизнестойкости. Оставшийся процент курсантов (17,7% или 6 респондентов) показали средний уровень жизнестойкости.

- На снижение жизнестойкости и компонентов «Вовлеченность», «Контроль», «Принятие риска» влияет шкала «Самообвинение», «Внутренняя конфликтность» и «Конфликт».

- На становления компонента «Вовлеченность» у военнослужащих по методике МИС влияет «Внутренняя честность», «Самоуверенность», «Саморуководство», «Отраженное самоотношение», «Самоценность», «Самопринятие», «Внутренний конфликт» и «Самообвинение». Шкалы «Внутренний конфликт» и «Самообвинение» имеет отрицательные показатели, следовательно, чем выше уровень «Вовлеченности» у курсантов СВВАУЛ, тем ниже выраженность отрицательных эмоций в адрес своего "Я" и наличие внутренних конфликтов, сомнений, несогласия с собой. По методике ШСО выявлены следующие значимые влияния шкал на компонент «Вовлеченности»: «Сплоченность», «Экспрессивность», «Конфликт», «Независимость» и «Организация». Следовательно, на становление жизнестойкости военнослужащих влияет забота семьи друг о друге, открытое выражение своих чувств, поощрение к самоутверждению и важность организованности и порядка.

- На становление компонента «Контроль» у военнослужащих влияет : по методике МИС «Самоуверенность», «Саморуководство», «Самоотношение», «Самопринятие», «Самопривязанность», «Внутренний конфликт» и «Самообвинение». Шкалы «Внутренний конфликт» и «Самообвинение» имеют отрицательное значение, следовательно, чем выше у курсантов уровень «Контроля», тем более

избирательное отношение к себе и положительно относится к себе. На становление жизнестойкости влияет выраженное самоуважение, восприятие собственного «Я», как внутреннего стержня, восприятие себя приятным окружающими людьми, ощущение ценности собственного «Я» и степень желания меняться

- На становление компонента «Принятие риска» у военных, по методике МИС влияет «Внутренняя честность», «Самоуверенность», «Саморуководство», «отраженное самоотношение», «Самоценность» и «Самопринятие». Следовательно, на формирование «Принятия риска» влияет самоуважение, представление личности о собственном «Я», представление субъекта о способности вызвать у других людей уважение, ощущение ценности собственной личности и выраженности чувства симпатии к себе. Из шкал ШСО на принятие риска у военных влияет «Контроль», «Ориентация на достижение», «Сплоченность» и «Экспрессивность». Следовательно, Степень иерархичности семейной организации, В какой степени разным видам деятельности в семье придают характер достижения и соревнования, насколько члены семьи заботятся друг о друге и насколько семье разрешается открыто действовать.

- У курсантов ССВАУЛ более высокий уровень жизнестойкости, чем у контрольной группы. Так же у экспериментальной группы выявлены высокие показатели по критериям «Вовлеченности» и «Контроль». Данные критерии свидетельствуют о том, что для курсантов свойственна убежденность в том, что вовлеченность в происходящее дает максимальный шанс найти нечто стоящее и также, убежденность в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован. Следовательно, для курсантов характерно получать удовольствие от собственной деятельности и ощущать выбор своего пути и ответственность. На

становление жизнестойкости у военнослужащих оказывает большое влияние вовлеченность.

Заключение.

Проведенное исследование позволило нам доказать гипотезу о том, что самоотношение и характеристики семейного окружения имеют влияние на формирование жизнестойкости у военнослужащих срочной службы. Таким образом, можно считать, что цель нашего исследования достигнута.

Из проведенного выше теоретического исследование, можно сделать вывод о том, что на развитие жизнестойкости влияет отношение родителей с ребенком. В частности, для развития компонента «Вовлеченности» необходимо принятие и поддержка семьи. Для развития компонента «Контроля» важна поддержка инициативы ребенка, его стремления и желания справляться с задачами. Для развития принятия риска важны богатство впечатлений, изменчивость и неоднородность среды.

Так же, в ходе теоретического исследования было выявлено, что ресурсы и адаптация являются определяющими предикторами жизнестойкости. Жизнестойкость личности рассматривается, как личностный ресурс, а психологическая адаптация является процессом установления оптимального соответствия личности в новой окружающей среде.

Как показало проведенное исследование, у военнослужащих высокие показатели уровня жизнестойкости и компонентов. Следовательно, можно сделать вывод о том, что для военнослужащих характерна устойчивость к стрессовым ситуациям, ощущение силы собственного «Я» и внутренняя сбалансированность. Развитость компонентов жизнестойкости свидетельствует об уверенности в себе, ощущении возможности и сил справиться с происходящим и чувства связности. Курсанты СВВАУЛ обладают достаточно высоким уровнем самоотношения. Для курсантов СВВАУЛ характерно выраженное самоуважение, ощущение силы собственного «Я», чувство значимости и ценности личности. В рамках силы связи самоотношения военнослужащих с жизнестойкостью было замечено,

что на снижение уровня жизнестойкости влияет неуверенность в свои силах и наличие внутренних конфликтов, несогласия с собой. Так же было выяснено, что у курсантов достаточно высокий уровень семейного окружения, который включает в себя поддержку со стороны семьи, выраженности чувства принадлежности к семье и возможности открыто выражать свои чувства. Однако на снижение жизнестойкости влияет конфликтность в семье, отсутствие поддержки и опоры.

Таким образом, поставленные задачи в исследовании были успешно выполнены.