

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра консультативной психологии

**ЖИЗНЕСТОКОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ И ВЗАИМОСВЯЗЬ С  
САМООТНОШЕНИЕМ И СЕМЕЙНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ.**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 4 курса  
направления 37.03.01 «Психология»

факультета психологии

Комиссаровой Дарьи Владимировны

Научный руководитель

доцент, кандидат псих.н

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись, дата

М.М. Орлова

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

профессор, д. псих.н.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Т.В. Белых

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Саратов, 2020

**Введение.** На сегодняшний день проблема жизнестойкости курсантов приобретает особую актуальность, привлекая внимание представителей различных наук, в том числе и сферу профессиональной деятельности военных специалистов в рамках психологии. Следует отметить, что проблема жизнестойкости личности является довольно новой для науки в целом.

Цель исследования - определить степень зависимости жизнестойкости военнослужащих срочной службы от самоотношения и отношений в родительской семье.

Исходя из сформированной цели , можно определить следующие задачи исследования:

Выявить выраженность жизнестойкости у военнослужащих срочной службы.

Проанализировать особенности самоотношения.

Выявить взаимосвязь жизнестойкости с семейными отношениями и самоотношением.

В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение, что самоотношение и характеристики семейного окружения имеют влияние на формирование жизнестойкости у военнослужащих срочной службы.

В качестве объекта в нашем исследовании выступали личностные особенности военнослужащих СВВАУЛ.

Предмет. Влияние самоотношения и семейных отношений на выраженность жизнестойкости военнослужащих СВВАУЛ.

Методики исследования:

Тест жизнестойкости С. Мадди;

Шкала семейного окружения (ШСО), адаптация С.Ю. Куприянова;

Методика исследования самоотношения С.Р. Пантелеев;

Обработка результатов осуществлялась с помощью программ SPSS Statistics 23.

Используемые методы статистической обработки:

T-критерий Стьюдента;

Коэффициент корреляции Пирсона (r-Пирсона);

Описание выборки: В качестве экспериментальной группы выступали курсанты 4 курса, Сызранского училища ВВАУЛ. В проведенном исследовании приняли участие 34 курсанта военного училища, возрастом от 20-22 лет. В качестве контрольной группы выступали молодые люди, количеством 44 респондента, которые не являются курсантами, возрастом 21-22 лет.

Объем и структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

Практическая значимость: определяется тем, что использованные в исследовании методики можно использовать в практике психологического отбора. Так же, применение данным методикам можно найти в психологическом обеспечении летчиков, формирования психологической готовности к своему профессиональному предназначению и экстремальным факторам жизнедеятельности.

### **Основное содержание работы.**

В настоящее время проблема жизнестойкости личности приобретает особую актуальность, привлекая внимание представителей различных наук, в том числе и сферу профессиональной деятельности военных специалистов в рамках психологии. Следует отметить, что проблема жизнестойкости личности является довольно новой для науки в целом.

Военная служба – особый вид деятельности, предъявляющая к человеку повышенные требования, как физические, так и психологические. Одним из основных показателей, характеризующих успешность профессиональной деятельности военного специалиста, является его психологическое благополучие и жизнестойкость. Военная служба относится к разряду деятельности в экстремальных условиях. Выполнение служебных обязанностей чаще всего сопровождаются значительными психоэмоциональными нагрузками, способностью использовать свои

персональные ресурсы, включающие физические возможности, психологические ресурсы, личностные ресурсы (чувство собственного достоинства и самоуважение, жизненные смыслы, жизненные цели, структура мотивов поведения), материальные ресурсы, которые оказывают влияние на возможность доступа к информационным, юридическим, медицинским и другим видам помощи.

Идеальный образ психически здорового военного специалиста чаще всего выглядит следующим образом: умственно развитый, внутренне уравновешенный, способный овладеть воинской специальностью, находится в организованном воинском коллективе и переносит повышенные психические и физические нагрузки без последствий для своего здоровья<sup>1</sup>. Современные условия жизни и службы, характер выполняемых задач часто приводят лиц, причастных к воинской службе, к большим психологическим трудностям на фоне невысоких возможностей их решения. Реальная представленность современного военнослужащего существенно изменилась: он стал не менее «деятельным», но и больше «нуждающимся», в том числе в специальной психологической, социальной помощи.

Актуальность данной темы исследования заключается в знании особенностей адаптации офицеров СВВАУЛ к стрессам и возможностей борьбы с внутренним напряжением. Военная служба неизбежно сопровождается значительными психическими и физическими нагрузками. Изменение ритма жизни, разлука с домом и семьей, уставной распорядок дня, регламентированный режим поведения, необходимость подчиняться, повышенная ответственность, различные профессиональные патогенности, сопровождающие тот или иной вид военного труда. Все выше перечисленные факторы предъявляют повышенные требования к состоянию психического и физического здоровья военнослужащих. В юношеский период для курсантов военного института наступает возрастной перелом взросления, развития представлений о перспективах жизненного пути, связанный с ближайшими событиями жизни - выпуском из военного

института, обретением собственной семьи, началом самостоятельной жизни. Появившиеся серьезные вопросы к жизни проводят черту между беззаботной юностью и взрослой жизнью и детерминируют будущее настоящим. В связи с активно нарастающими стрессогенными ситуациями, становится необходим такой внутренний ресурс как жизнестойкость. Жизнестойкость необходима для сохранения стабильного морально-психологического состояния военнослужащих, здоровой социально - психологической атмосферы в воинских коллективах, состоянию правопорядка и дисциплины, создающих все условия к выполнению поставленных задач перед войсками.

**В главе – «Эмпирические подходы к исследованию жизнестойкости у военных»** приводились методы экспериментального исследования, а также анализ результатов и их обсуждение.

Исследование проводилось у курсантов СВВАУЛ, возрастом 20-22 года, 4 курс. Так же у гражданских, молодых людей, возрастом 21-22 лет. Выборка у экспериментальной группы составляла 34 человека, а у контрольной 44 человека.

В качестве математического метода были выбраны корреляционный Т-критерий Стьюдента и Коэффициент корреляции Пирсона (r-Пирсона).

Полученные данные были обработаны в программе Excel и проведены статистические анализы с помощью программы SPSS Statistics 23.

**В параграфе «Специфичность семейного окружения военнослужащих»** было выявлено, что в зоне значимости различий между контрольной и экспериментальной группой, для выявления силы связи шкала ШСО и жизнестойкости, находятся следующие шкалы: «Сплоченность», «Экспрессивность», «Организация» и «Конфликт». Так как, высокие показатели по шкалам «Организация», «Экспрессивность», «Сплоченность» характерны для военнослужащих СВВАУЛ, то можно сделать вывод о том, что более высокий социальный климат в семье характерен для курсантов военного училища. Из математических корреляций r-Пирсона, стало видно,

что большее влияние на становление жизнестойкости у военнослужащих влияет «Экспрессивность».

**В параграфе «Специфичность самоотношения военнослужащих»** было выявлено, что у контрольной группы, помимо общих высоких показателей «Самоуверенность» и «Самоценность» с экспериментальной группой, имеются также высокие показатели по шкалам «Саморуководство» и «Самопринятие». Это говорит о том, что у гражданских высокий уровень жизнестойкости зависит не только от самоуважения и ощущения ценности собственной личности, но и от выраженности чувства симпатии к себе, согласия со своими внутренними побуждениями, восприятием своего собственного "Я", как внутреннего стержня. У военнослужащих высокие показатели говорят о том, что на формирование высокого уровня жизнестойкости, влияет отношение к себе как к уверенному, самостоятельному, волевому и надежному человеку, ощущение ценности собственной личности и предполагаемую ценность собственного "Я" для других. Специфичность влияния самоотношения на жизнестойкость, у курсантов СВВАУЛ, заключается в том, что шкалы «Саморуководство» и «Самопринятие» находятся в средней значимости влияния на становление жизнестойкости. Таким образом, у военнослужащих выявлена значительная взаимосвязь шкал «Самоуверенность» и «Самоценность» с жизнестойкостью. Так, высокая взаимосвязь шкалы «Самоуверенность» с жизнестойкостью, говорит о том, что у курсантов СВВАУЛ, имеется ощущение сил собственного «Я», обладание самоуверенностью и самоуважением, довольство своими успехами. Шкала «Самоценность» коррелирует с жизнестойкостью, так как ощущение ценности собственной личности и твердое убеждение в ценности собственного "Я" для других людей, оказывает значительное влияние на становление жизнестойкости.

В параграфе «Специфичность выраженности жизнестойкости военнослужащих» было выявлено, что на компонент «Принятие риска» у военных влияет «Внутренняя честность», «Самоуверенность»,

«Саморуководство», «Отраженное самоотношение», «Самоценность» и «Самопринятие». Из шкал ШСО на принятие риска у военных влияет «Контроль», «Ориентация на достижение», «Сплоченность» и «Экспрессивность». На формирование принятия риска у гражданских в методике ШСО влияет «Сплоченность», «Экспрессивность» и «Независимость». По методике МИС у гражданских выявлены следующие значимые шкалы «Самоуверенность», «Саморуководство» «Самоценность», «Самоотношение», «Самопривязанность». В методике ШСО на формирование принятия риска у курсантов влияет шкала «Контроль» и «Ориентация на достижение». У гражданских, на формирование «Принятия риска» влияет шкала «независимость».

Компонент «Вовлеченность» у военнослужащих имеет следующие значительные корреляции: «Внутренняя честность», «Самоуверенность», «Саморуководство», «Отраженное самоотношение», «Самоценность», «Самопринятие», «Внутренний конфликт» и «Самообвинение». Так же на формирование компонента «Вовлеченность» по методике ШСО у военных влияет :«Сплоченность», «Экспрессивность», «Конфликт», «Независимость» и «Организация» в семейных отношениях. На компонент «Вовлеченности» у гражданских, влияет шкала «Сплоченность», «Экспрессивность» и «Независимость» в семейных отношениях. По методике МИС на становление «Вовлеченности» влияет «Самоуверенность», «Саморуководство», «Самоценность», «Самопринятие», «Самопривязанность», «Внутренний конфликт». Из отличительных компонентов «Вовлеченности» у военных можно выделить шкалы «Отраженное самоотношение» и «Самообвинение».

Влияние на шкалу «Контроль» у курсантов , оказывают следующие шкалы: «Самоуверенность», «Саморуководство», «Самоотношение», «Самопринятие», «Самопривязанность», «Внутренний конфликт» и «Самообвинение». Шкалы «Внутренний конфликт» и «Самообвинение» имеют отрицательное значение. Из методик ШСО на формирование «Вовлеченности» влияет «Экспрессивность», «Конфликт», «Независимость»

и «Организация». Шкала «Конфликт» имеет отрицательные значения. У контрольной группы выделены следующие значимые шкалы: «Внутренняя честность», «Саморуководство», «Отраженное самоотношение», «Самоценность», «Самоуверенность» и «Внутренний конфликт». Таким образом, из отличительных особенностей на формирование компонента «Контроль» влияют : «Самопринятие», «самопривязанность» и «Самообвинение» у военных.

Таким образом, из проведенного исследования можно обозначить следующие особенности жизнестойкости, самоотношения и семейного окружения у военнослужащих:

- Из исследования самоотношения у курсантов СВВАУЛ было выяснено, что на формирование жизнестойкости влияет самоуважение, отношение к себе как к уверенному человеку, ощущение ценности собственной личности, восприятие собственного «Я» как внутреннего стержня. Так же, было выяснено, что на снижение уровня жизнестойкости у курсантов СВВАУЛ влияет выраженность отрицательных эмоций в свой адрес и наличие внутренних конфликтов.
- Из исследования семейного окружения у курсантов СВВАУЛ было выявлено, что шкалы: «Сплоченность», «Экспрессивность», «Конфликт» и «Организация». На формирование жизнестойкости военнослужащих влияет «Сплоченность», «Экспрессивность» и «Конфликт», которые относятся к показателям отношения между членами семьи. Следовательно, на формирование жизнестойкости у курсантов влияет забота и поддержка семьи, выраженность чувства принадлежности к семье и в открытости выражения своих чувств. Так как шкала «Конфликт» имеет отрицательное значение, то можно судить о том, что на снижение уровня жизнестойкости влияет агрессия со стороны семьи и конфликтные взаимоотношения с каждым членом семьи. Шкала



«Организация» свидетельствует о том, в какой мере для семьи важен порядок, определение семейных правил и обязанностей.

- Так же, число курсантов (82,3%) из общей выборки (34 опрошиваемых), показали высокий уровень жизнестойкости. Оставшийся процент курсантов (17,7% или 6 респондентов) показали средний уровень жизнестойкости.

- На снижение жизнестойкости и компонентов «Вовлеченность», «Контроль», «Принятие риска» влияет шкала «Самообвинение», «Внутренняя конфликтность» и «Конфликт».

- На становления компонента «Вовлеченность» у военнослужащих по методике МИС влияет «Внутренняя честность», «Самоуверенность», «Саморуководство», «Отраженное самоотношение», «Самоценность», «Самопринятие», «Внутренний конфликт» и «Самообвинение». Шкалы «Внутренний конфликт» и «Самообвинение» имеет отрицательные показатели, следовательно, чем выше уровень «Вовлеченности» у курсантов СВВАУЛ, тем ниже выраженность отрицательных эмоций в адрес своего "Я" и наличие внутренних конфликтов, сомнений, несогласия с собой. По методике ШСО выявлены следующие значимые влияния шкал на компонент «Вовлеченности»: «Сплоченность», «Экспрессивность», «Конфликт», «Независимость» и «Организация». Следовательно, на становление жизнестойкости военнослужащих влияет забота семьи друг о друге, открытое выражение своих чувств, поощрение к самоутверждению и важность организованности и порядка.

- На становление компонента «Контроль» у военнослужащих влияет : по методике МИС «Самоуверенность», «Саморуководство», «Самоотношение», «Самопринятие», «Самопривязанность», «Внутренний конфликт» и «Самообвинение». Шкалы «Внутренний конфликт» и «Самообвинение» имеют отрицательное значение, следовательно, чем выше у курсантов уровень «Контроля», тем более

избирательное отношение к себе и положительно относится к себе. На становление жизнестойкости влияет выраженное самоуважение, восприятие собственного «Я», как внутреннего стержня, восприятие себя приятным окружающими людьми, ощущение ценности собственного «Я» и степень желания меняться

- На становление компонента «Принятие риска» у военных, по методике МИС влияет «Внутренняя честность», «Самоуверенность», «Саморуководство», «отраженное самоотношение», «Самоценность» и «Самопринятие». Следовательно, на формирование «Принятия риска» влияет самоуважение, представление личности о собственном «Я», представление субъекта о способности вызвать у других людей уважение, ощущение ценности собственной личности и выраженности чувства симпатии к себе. Из шкал ШСО на принятие риска у военных влияет «Контроль», «Ориентация на достижение», «Сплоченность» и «Экспрессивность». Следовательно, Степень иерархичности семейной организации, В какой степени разным видам деятельности в семье придают характер достижения и соревнования, насколько члены семьи заботятся друг о друге и насколько семье разрешается открыто действовать.

- У курсантов ССВАУЛ более высокий уровень жизнестойкости, чем у контрольной группы. Так же у экспериментальной группы выявлены высокие показатели по критериям «Вовлеченности» и «Контроль». Данные критерии свидетельствуют о том, что для курсантов свойственна убежденность в том, что вовлеченность в происходящее дает максимальный шанс найти нечто стоящее и также, убежденность в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован. Следовательно, для курсантов характерно получать удовольствие от собственной деятельности и ощущать выбор своего пути и ответственность. На

становление жизнестойкости у военнослужащих оказывает большое влияние вовлеченность.

### **Заключение.**

Проведенное исследование позволило нам доказать гипотезу о том, что самоотношение и характеристики семейного окружения имеют влияние на формирование жизнестойкости у военнослужащих срочной службы. Таким образом, можно считать, что цель нашего исследования достигнута.

Из проведенного выше теоретического исследование, можно сделать вывод о том, что на развитие жизнестойкости влияет отношение родителей с ребенком. В частности, для развития компонента «Вовлеченности» необходимо принятие и поддержка семьи. Для развития компонента «Контроля» важна поддержка инициативы ребенка, его стремления и желания справляться с задачами. Для развития принятия риска важны богатство впечатлений, изменчивость и неоднородность среды.

Так же, в ходе теоретического исследования было выявлено, что ресурсы и адаптация являются определяющими предикторами жизнестойкости. Жизнестойкость личности рассматривается, как личностный ресурс, а психологическая адаптация является процессом установления оптимального соответствия личности в новой окружающей среде.

Как показало проведенное исследование, у военнослужащих высокие показатели уровня жизнестойкости и компонентов. Следовательно, можно сделать вывод о том, что для военнослужащих характерна устойчивость к стрессовым ситуациям, ощущение силы собственного «Я» и внутренняя сбалансированность. Развитость компонентов жизнестойкости свидетельствует об уверенности в себе, ощущении возможности и сил справиться с происходящим и чувства связности. Курсанты СВВАУЛ обладают достаточно высоким уровнем самоотношения. Для курсантов СВВАУЛ характерно выраженное самоуважение, ощущение силы собственного «Я», чувство значимости и ценности личности. В рамках силы связи самоотношения военнослужащих с жизнестойкостью было замечено,

что на снижение уровня жизнестойкости влияет неуверенность в свои силах и наличие внутренних конфликтов, несогласия с собой. Так же было выяснено, что у курсантов достаточно высокий уровень семейного окружения, который включает в себя поддержку со стороны семьи, выраженности чувства принадлежности к семье и возможности открыто выражать свои чувства. Однако на снижение жизнестойкости влияет конфликтность в семье, отсутствие поддержки и опоры.

Таким образом, поставленные задачи в исследовании были успешно выполнены.