

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии

**Особенности социально-психологических характеристик правосознания
девиантных подростков**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) 4 курса 461 группы

направления (специальности)

37.04.01 «Психология»

факультета психологии

Вольвач Елизаветы Васильевны

Научный руководитель
Старший преподаватель
кафедры юридической
психологии семьи и детства дата, подпись

Ярошенко Е.И.

Заведующий кафедрой
Доктор психологических
наук, профессор дата, подпись

Аксеновская Л.Н.

Саратов, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность обусловлена необходимостью научного и практического изучения правосознания и связи феномена с девиантным поведением подростков.

Процессы социально-экономических, политических, культурных преобразований в современном мире, стремительная информатизация общественной жизни приводит к появлению, как новых форм общественных отношений, так и новых видов отклоняющегося поведения. Девиантные проявления не являются уникальными и новыми, но их исследование становится особенно актуальным в условиях переходного периода общества, формирования новых моральных ценностей и категорий, которые в дальнейшем будут отражены в правовой культуре страны. Подростки в этом случае представляют одну из наиболее уязвимых частей общества в общем контексте формирования правосознания, моделируя свое поведение ориентируясь на вновь появляющиеся нормы социума. Это неизбежно приводит к распространению и появления новых форм девиантного поведения и в подростковой среде.

Необходимость развития правового сознания подростков также вызвана тем, что наличие законов автоматически не ведет к реализации ими регулирующих и защитных функций, даже при наличии санкций для правонарушителей. Только при осознании каждым членом общества необходимости подчинения существующим законам, могут быть гарантированы реализации их прав безопасность, сохранение гражданского правопорядка и мирного развития.

Степень научной разработанности проблемы. Девиантное поведение подростков -довольно распространенный феномен, разработкой/освещением проблемы занимается отечественная и зарубежная психология, социология, но так как девиантное поведение подростков представляет собой сложный комплекс, то его изучение имеет междисциплинарный характер.

Цель: изучить социально-психологические особенности правосознания подростков с девиантным поведением на материале выборке из 50 подростков СРЦ «Возвращение» г. Саратов

Для достижения цели необходимо выполнение следующих задач:

1. Проанализировать основные теоретические и методологические подходы и направления исследования феноменов правосознания и девиации
2. Определить влияние социально-психологических характеристик подростков на формирование правосознания
3. Сформировать выборку исследования.
4. Выявить уровень развития правосознания у девиантных подростков.
5. Определить тенденции развития девиантного поведения подростков
6. Выполнить статистический анализ полученных данных.

Объект - правосознание как системный комплексный социально-психологический феномен

Предмет: социально-психологические особенности проявления феномена правосознания у подростков с девиантным поведением

Гипотеза: Правосознание является комплексным феноменом, связанным с социально-психологическими особенностями личности девиантных подростков

Теоретическую и методологическую основу исследования составляют труды отечественных и зарубежных ученых, когнитивная модель

моральной социализации Ж. Пиаже и Л. Колберга, модель правового развития Дж. Тапп Ф. Левина, теории аномии Э. Дюркгейма, антропоцентрические теории Э. Кречмера, Ч. Ломброзо.

Методы дипломного исследования:

Метод беседы

Метод тестирования с использованием следующих

методик: методика изучения уровня развития правосознания Л. А. Ясюковой; тест-опросник по изучению личности старшеклассника, предложенный Ратановой Т.А.; методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) Э.В. Леус; Опросник по правосознанию Дж. Тапп и Ф. Левина

Методы статистического анализа:

Коэффициент корреляции Пирсона

U-критерий Манна-Уитни

Критерий Колмогорова-Смирнова

Основополагающие методологические принципы, которые использовались при проведении исследования являются принципы всесторонности, системности, историзма, объективности.

На первом этапе осуществлялся теоретический анализ психологической литературы, публикаций, касающихся тематики девиантного поведения, его видов, правосознания, его уровней и психологической составляющей. Был выделен объект и структура исследования правосознания девиантных подростков

На втором этапе нами была скорректирована тема исследования, поставлена цель и выделены соответствующие задачи для ее достижения, осуществлён выбор методик проведения экспериментальных работ и отобраны диагностические материалы по теме исследования.

На третьем этапе (было проведено эмпирическое исследование, включающее в себя: сбор, обработку, последующий анализ и интерпретацию данных исследования испытуемых. На данном этапе проводилась статистическая обработка полученных данных, сформулированы выводы на основе полученных результатов.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в психолого– педагогической практике при составлении плана психо-коррекционной работы с девиантными подростками. Проведенное исследование вносит вклад в социально-

психологическое изучение феномена девиантного поведения и его проявления в подростковом возрасте.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав (Глава 1. Основные теоретические и методологические подходы и направления исследования феноменов правосознания и девиации, и Глава 2. Эмпирическое исследование социально-психологическими характеристиками девиантных подростков и правосознания, 6 параграфов, выводов, заключения и 6 приложений. Объем работы составляет 86 страниц.

Основное содержание работы

В первой главе - " ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНОВ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ДЕВИАЦИИ " были рассмотрены различные позиции относительно определения понятий «девиантное поведение» и «правосознание. Девиантное поведение подростков представляет собой комплексный феномен, который зависит от совокупности внешних и внутренних факторов, возрастных особенностей, индивидуальных целей и мотивов, обуславливающих его возникновение, немало важным является предрасположенность личности к внутреннему принятию своего отклоняющегося поведения, что зависит от психологических особенностей несовершеннолетних. В настоящее время нет единого подхода к изучению и объяснению детерминантов девиантного поведения. Данный феномен является собирательным и относительным по отношению к отдельной исторически -сложившейся группе. То, что является нормальным и приемлемым в нашей стране, в зарубежных странах может рассматриваться, как форма девиантного поведения. Важно учитывать историко-культурные традиции, экономически-политические отношения и географические особенности. По своим характеристикам девиантное поведение может иметь разнообразную структуру и формы, формироваться как индивидуальное или групповое явление, сочетать в себе несколько клинических форм, иметь различную направленность и социальную оценку.

Психологическая помощь таким подросткам имеет два ведущих направления: психологическая превенция (психопрофилактика) и психологическая интервенция (коррекция, реабилитация), психодиагностика в этом случае является необходимым инструментом для составления полной программы.

Правосознание представляет часть общественного сознания, выражающее отношение люди к правовым идеям, нормам законодательств и выступает психологической основой реализации права. Правосознание подростков формируется в процессе взаимодействия с социумом, поэтому криминогенная обстановка, нейтральное отношение людей к девиантному поведению или активное распространение его среди сверстников (например, игра синий кит) может привести к усвоению новых форм девиантного поведения и усвоению «иных» ценностей. Важно изучать социально-психологические характеристики девиантных подростков для дальнейшей работы с ними.

В выводах к 1 главе подводятся итоги теоретического анализа феномена девиантного поведения, основных подходов к определению правосознанию.

Во второй главе - "Эмпирическое исследование социально-психологическими характеристик девиантных подростков и правосознания" приводятся основные результаты настоящего эмпирического исследования.

Проведенное эмпирическое исследование позволило установить социально-психологические особенности личности подростка склонность к девиантным формам поведения и уровень правосознания.

Большинство испытуемых имеют низкий уровень правового сознания-правовой нигилизм, ориентируются только на морально-нравственные нормы в том контексте, которые признаны ими. В целом наблюдается несформированность правосознания в гражданской и деловой сфере по выборке.

Также у испытуемых по методики «Тест-опросник по изучению личности старшеклассника, предложенный Ратановой Т.А» выявлен низкий уровень самооценки, что мешает подросткам сформировать адекватное отношение, как к самому себе, так к окружающим людям, моральным и правовым нормам и ценностям.

Гендерных различий между уровнями правосознания, уровня самооценки и показателями шкал девиантного поведения не было выявлено, но при исследовании по уровням правосознания (с использованием критерия Манна-Уитни) показаны различия между низким и средним уровнем правосознания. Средние значения шкал форм девиантного поведения у группы с низким уровнем правосознания выше, нежели у группы по средним показателем.

В результате обработки были выявлены такие важные корреляции, как корреляция между уровнем правосознания и склонностью к социальному обусловленному поведению, аддиктивным поведением агрессивным поведением, аутоагрессивным поведением. Также выявлена важная для исследования отрицательная корреляция между уровнями правосознания и деликвентным поведением.

В выводах ко 2 главе описываются, резюмируются основные результаты, установленные закономерности и приводятся выводы о проведенном эмпирическом исследовании.

Заключение

В заключении обобщаются данные проведенного теоретического и эмпирического исследования. В результате проведенного исследования установлена закономерность между формами девиантного поведения и уровнем правосознания. В силу возрастных особенностей подростков, несформированности эмоционального интеллекта, физиологических изменений их психика подростков неустойчива, это может объяснить закономерность между агрессией, аутоагрессией как форм девиантного поведения и низким уровнем правосознания. При неумении грамотно

работать со своими и чужими эмоциями, в моменты эмоциональных потрясений /всплесков быть склонны к агрессии, аутоагрессии и нарушение правовых норм не будет являться сдерживающим фактором. Выявленные закономерности особенностей правосознания подростков с девиантным поведением позволяет судить о влиянии этих особенностей на механизм их поведения и создает перспективы для качественного изменения их правосознания.

Гипотеза исследования в предположении о том, что правосознание является комплексным феноменом, связанным с социально-психологическими особенностями личности девиантных подростков, подтвердилась.