

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра общей и социальной психологии
наименование кафедры

**Роль психологической реабилитации в социализации лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(на примере лиц с ограничениями по зрению)**

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА**

студента (ки) 2 курса 263 группы

направления
(специальности)

37.04.01 Психология

код и наименование направления (специальности)

факультета психологии

наименование факультета, института, колледжа

Останина Вадима Олеговича

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель:

к. психол. н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

М.М. Орлова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой:

д. психол. н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Н. Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов 2020

Введение

Актуальность исследования. Рост численности лиц с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране ставит перед широким кругом специалистов ряд проблем, направленных на их социализацию в общество. Очевидно, что роль психологической реабилитации таких людей является одной из важнейших, поскольку социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в обществе невозможна без преодоления внутренних барьеров, с которыми личность сталкивается, например, в ситуации инвалидности. Кроме того, роль семейных ресурсов для такого человека является, несомненно, ведущей. Важно понимать, что без участия семьи все реабилитационные мероприятия будут малоэффективны.

Цель исследования: рассмотреть механизмы психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями по зрению.

Объект исследования: субъективные трудности в адаптации лиц с ограничениями по зрению.

Предмет исследования: возможности психологической реабилитации лиц с ограничениями по зрению.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что оказание психологической помощи людям с ограниченными возможностями будет способствовать их дальнейшей социализации, принятию своего недуга ими и их близкими, профессиональной реабилитации и уменьшению социальных рисков в данной категории граждан, укреплению внутренних ресурсов личности инвалида, а также избавлению от внутренних барьеров общения и переходу на новый уровень осознанности, благодаря чему человек с инвалидностью сможет ощущать себя равноценно с другими людьми полезным членом общества.

Для достижения поставленной цели и верификации гипотезы решались теоретические и эмпирические задачи.

Теоретические задачи:

1. анализ работ, направленных на выявление роли социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2. теоретическое осмысление литературы, направленной на изучения роли семьи в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Эмпирические задачи:

1. проведение психологической работы с инвалидами, обратившимися за психологической консультацией;
2. анализ проведённых консультаций и выделение основных принципов психологической помощи людям с инвалидностью и их семьям.

Теоретико-методологический базис исследования составили работы Л.С. Выготского о кризисном развитии личности.

Методы: теоретический анализ; метод наблюдения; метод беседы; методика «семантического поля желаний»; методика осознания желаний в контексте «Иметь, знать, сделать, быть кем-то, быть с кем-то»; методика постановки целей на временную линию; методика решения конфликта, предполагающий возможность посмотреть на свою проблему с разных сторон («3 стула»).

Эмпирическая выборка. В исследовании приняли участие 9 человек обоего пола (2 мужчин и 7 женщин) в возрасте от 23 до 30 лет с высшим (3 человека), средним профессиональным (4 человека) и средним образованием (2 человека), являющиеся инвалидами по зрению первой и второй группы инвалидности.

Практическая ценность исследования: предпринята попытка рассмотрения на практике консультативных возможностей оказания психологической помощи лицам с ограничениями по зрению.

Новизна исследования: впервые представлены возможности психологического консультирования лиц, имеющих инвалидность по зрению.

Магистерская работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы.

В первом параграфе теоретической главы был проведён анализ работ, направленных на выявление роли социализации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного анализа мы рассмотрели стадии, механизмы, факторы социализации как процесса, применив это для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ходе изучения различных аспектов социализации мы опирались на работы Галины Михайловной Андреевой, а также специалистов различных отраслей научного знания. Также изучено значение преодоления социальных рисков для социализации инвалидов, рассмотрены способы профессиональной адаптации, которые также имеют большое значение и для социализации лиц с ОВЗ.

Во втором параграфе теоретической главы нами был проведён теоретический анализ роли семейных ресурсов в процессе социальной адаптации инвалидов. Данный анализ приводит к выводу о важности семейной психологической реабилитации для повышения ресурсности таких семей. Были рассмотрены объективные и субъективные трудности, с которыми сталкиваются семьи, воспитывающие детей-инвалидов, а также возможные пути их преодоления.

Во второй главе (практической части) данной работы представлены характеристики выборки, использованные методы и методики, а также схема протоколов консультирования, сами протоколы психологического консультирования лиц с нарушениями зрения, обратившихся за консультацией; проведен анализ и обобщение данных протоколов.

В рамках выбранной для данной работы схемы протокола учитывались такие критерии как: характеристики обратившегося (возраст, пол, образование, профессиональный опыт); жалобы; мотив обращения; опыт обращения за помощью; запрос; семейные ресурсы; задачи и предполагаемые технологии; сложности, возникающие у клиента в проводимых техниках; возникающие осознания; что клиент рассматривает как успех консультирования?

По результатам нашего исследования можно сказать, что психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья несет в себе массу положительных аспектов, которые способны улучшить качество их жизни.

К числу таких аспектов относятся возможности осуществления работы над принятием своей проблемы и себя в ней; работы с семьями детей-инвалидов, которая может повлиять не только на сохранение таких семей, но и заложить фундамент дальнейших взаимоотношений внутри них; работы над поиском новых ресурсов, которые могут увеличить шансы на ощущение себя равным членом общества.

Данные протоколов консультирования говорят о том, что в России психологическая реабилитация находится на низком уровне, что ставит задачу, предполагающую создание программы психологической реабилитации инвалидов и её широкое внедрение в практику.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что поставленная нами цель работы – рассмотреть механизмы психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями по зрению – достигнута.

Выдвинутая гипотеза исследования – предположение, что оказание психологической помощи людям с ограниченными возможностями будет способствовать их дальнейшей социализации, принятию своего недуга ими и их близкими, профессиональной реабилитации и уменьшению социальных рисков в данной категории граждан, укреплению внутренних ресурсов личности инвалида, а также избавлению от внутренних барьеров общения и переходу на новый уровень осознанности, благодаря чему человек с инвалидностью сможет ощущать себя равноценно с другими людьми полезным членом общества – полностью подтвердилась.

Отметим также, что психологическую реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья всегда следует проводить в комплексе с другими видами реабилитации. Вместе с тем, она должна охватывать не только самих инвалидов, но и их семьи, которые, несомненно, могут стать важнейшим ресурсом в социальной адаптации инвалидов. Необходимо создание программы такой реабилитации, которая будет охватывать различные аспекты развития личности инвалидов, учитывая, при этом различные формы и степени инвалидности.

В качестве цели нашей дальнейшей работы нам представляется разработка программы психологической реабилитации с постепенным ее внедрением в различные реабилитационные центры, образовательные учреждения, которые направлены на работу с лицами с ОВЗ. Такая программа должна, помимо прочего, включать себя групповую и индивидуальную работу с семьями инвалидов, различные форумы, в рамках которых «успешные» инвалиды могли бы делиться своим опытом, вдохновляя и мотивируя тех, кто столкнулся с ситуацией инвалидности во взрослом возрасте и тех, кто испытывает трудности в принятии такой ситуации. Кроме того, данная программа должна включать в себя и профессиональную реабилитацию, так как нередко работодатели сталкиваются с трудностями в выборе стратегии поведения в отношении инвалидов, которые пытаются трудоустроиться. Часто они предпочитают просто отказать в приеме на работу такого сотрудника, поскольку не могут адекватно оценить его возможности. Разрабатывая новые, альтернативные стратегии поведения, мы можем попытаться изменить сложившуюся ситуацию.