

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии

ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКОВ

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТРСКОЙ РАБОТЫ

студента (ки) 2 курса 265 группы

Направления 37.04.01 «Психология»

Факультета психологии

Дырнаева Юлия Андреевна

(ФИО студента)

Научный руководитель

доцент, к.соц.н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Н.М. Романова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой:

профессор, д. псих.н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Н. Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов, 2020

Введение

Актуальность исследования определяется необходимостью изучения личности преступника в условиях трансформации, высокой социальной динамичности общества. Эта динамика оказывает влияние на изменение основных характеристик личности преступника. На сегодняшний день важно выявить особенности жизненного пути преступника, являющиеся предпосылкой совершаемых в последующем преступлений, а также выявить их причины и условия. Основным способ существования человека на всех этапах индивидуального целостного пути – развитие. Взаимозависимости онтогенеза и жизненного пути определяют главные закономерности целостного индивидуального развития личности.

Цель исследования: создание социально-психологической классификации преступников на основе авторской группировки по основным параметрам жизненного пути личности преступников.

Объект исследования: осужденные мужчины и женщины, отбывающие наказание в местах лишения свободы.

Предмет исследования: особенности жизненного пути личности преступников, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть основные теоретические подходы к научному психологическому изучению личности преступника.
2. Изучить психологические особенности жизненного пути личности преступников.
3. Изучить психологические особенности жизненного пути личности, влияющие на совершение преступления.
4. Получить эмпирические данные по результатам исследования особенностей жизненного пути личности преступников.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что основные параметры жизненного пути личности преступника являются надежным источником создания социально-психологической группировки преступников.

Методы исследования: анкетирование с помощью анкеты-интервью (Н.М. Романова); тестирование с помощью методики «Незаконченные предложения» (С. Леви); рисуночной методики «Мужчина и женщина» (Н. М. Романова); техники «Фазы»; техники «События»; эссе на тему «Моя жизнь».

При обработке результатов исследования с помощью биографического метода были выделены параметры (социально-психологические, криминально-психологические, социально-демографические) для разделения испытуемых на группы. Содержание групп включало следующие параметры: 1. статья УК РФ; 2. семейная ситуация в детстве; 3. образование и трудовая деятельность; 4. факты насилия; 5. интересы; 6. сфера общения; 7. значимые переживания в разные периоды жизни; 8. ценности; 9. отличительные социально-психологические характеристики субъектов; 10. переживания в местах лишения свободы.

Выделение данных параметров было обусловлено потребностью в понимании особенностей жизненного пути личности преступников. Данные параметры в наибольшей степени способствуют дифференциации испытуемых на группы в зависимости от особенностей жизненного пути.

Все данные, полученные в результате исследования, были обработаны с помощью статистического анализа с использованием методов: процентный анализ, корреляционный анализ (коэффициент линейной корреляции Пирсона). Для выполнения математического анализа, использовался пакет программы IBM SPSS Statistics ver. 22.

В нашей работе изучались особенности жизненного пути личности преступников, на данных психологического исследования женщин-заклученных (49 человек, находящихся в ФКУ ИК-5 г. Вольск) и данных психологического исследования мужчин-заклученных (25 человек, находящихся в ФКУ СИЗО-1 г. Саратова).

Практическая значимость: определяется тем, что полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в различных областях психологической практики при решении вопросов, связанных с личностными проблемами и семейным взаимодействием личности; при консультировании в контексте личностных и социально-психологических проблем у лиц, совершивших преступления. Полученные данные могут быть использованы в психокоррекционной, тренинговой, психопрофилактической работе с осужденными, а также в процессе их социально-психологической реабилитации.

Работа апробирована в среде научной общественности:

1. В XXVI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019», которая проходила 8-12 апреля 2019 г. в Московском государственном университете (г. Москва);
2. В V Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции студентов-стипендиатов Оксфордского Российского Фонда в рамках Международной недели науки и мира СГУ – 2019 «Наука и общество: проблемы современных гуманитарных исследований», которая проходила 16 ноября 2019 г. в Саратовском государственном университете (г. Саратов);
3. В V Международной научно-практической заочной конференции «Педагогика и психология семьи», которая проходила 18 мая 2020 г. в Саратовском государственном университете (г. Саратов);
4. Во Всероссийской научно-практической конференции «Личность в ситуации социальных изменений», которая проходила 12-13 декабря 2019 г. в Саратовском государственном университете (г. Саратов);
5. В X ежегодной научно-практической конференции молодых учёных факультета психологии «Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент», которая проходила 2 марта 2020 г. в Саратовском государственном университете (г. Саратов);

б. В материалах XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов», которая будет проходить осенью 2020 г. в Московском государственном университете (г. Москва).

По теме исследования опубликовано 6 работ.

Новизна исследования: связана с выявлением тех особенностей жизненного пути личности, которые в дальнейшем определяют формирование преступной личности. Анализируя уже имеющиеся научные психологические источники в области изучения жизненного пути, было выявлено отсутствие работ, направленных на изучение жизненного пути преступников.

Магистерская работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

В 1 главе теоретической части было рассмотрено следующее:

Понятие личности преступника на протяжении долгих лет является многогранным, с ярко выраженным междисциплинарным характером. Понятие личности преступника в широком смысле включает в себя комплекс социально-демографических, социально-ролевых (функциональных), социально-психологических признаков, связанных с преступным деянием. Данный комплекс характеризует общественную опасность преступника, объясняет причины совершения преступления. В целом, понятие личности преступника — это совокупность социально-психологических свойств и качеств человека, являющихся причинами и условиями совершения преступлений. Личность преступника отличается от личности законопослушного человека общественной опасностью, ей присущи преступные потребности и мотивация, эмоционально-волевые деформации и негативные социальные интересы. Проблема личности преступника является одной из центральных для многих наук. Научные представления о личности преступника складывались постепенно из разных теоретических источников и дисциплин. В целом же, формирование данной проблемы и ее изучение диктовалось потребностями общества.

На сегодняшний день необходимо рассматривать и изучать личность преступника как совокупность упорядоченных и систематизированных знаний, описывающих и объясняющих существование, развитие и особенности тех, кто совершает преступления. Сейчас знание о личности преступника представляет собой междисциплинарную научную теорию. Во-первых, потому что это сложное, организованное, систематизированное знание о вполне определенном социальном явлении, имеющее свой принцип, идеи, суждения, факты. Во-вторых, наука располагает проверенными практикой данными, опирается на эмпирические исследования, может достаточно полно описать и объяснить личность преступника, его основные черты, механизмы формирования его личности. В-третьих, в научном поле возможно спрогнозировать преступное поведение, разработать методические рекомендации и массу нужного для практического применения. В-четвертых, настоящая теория служит основанием для многочисленных практических предложений и рекомендаций, широко используется при исправлении преступников.

Во 2 главе теоретической части было рассмотрено следующее:

Основной способ существования человека на всех этапах индивидуального целостного пути – развитие. Как раз взаимосвязи онтогенеза и жизненного пути определяют главные закономерности целостного индивидуального развития личности. При анализе главных закономерностей важно учитывать соотношение субъективных и объективных регуляторов жизненного пути.

Самое важное место в жизненном пути личности занимают проблемы семьи и семейного воспитания, которые влияют в последующем на совершение преступления. Однако нельзя сказать, что только такие проблемы влияют на выбор криминального пути. Известно, что началом криминальных проявлений в обществе является семья, ведь становление личности начинается в семье, и она же определяет формирование направленности личности. Отсюда следует, что проблемы преступности

изначально являются психолого-криминологическими проблемами семейных отношений. На сегодняшний день важно установить особенности семейных отношений, являющихся предпосылкой совершаемых в последующем преступлений, а также выявить их причины и условия. Можно сказать, что семейное неблагополучие выделяется как самостоятельный социально-психологический процесс, выступающий как фактор девиантного поведения.

Неблагоприятные условия жизни, такие как: негативные семейные ситуации, безразличие и отчуждение родителей, связь с антиобщественными группами, отсутствие успехов в учебной и творческой деятельности формируют дезадаптивный тип личности, а именно неприспособленный образ жизни правонарушителей. Для такого образа жизни характерны: эмоциональная отчужденность, отсутствие или ослабление социальных контактов, совершение противоправных действий, различные алкогольные или наркотические зависимости, отсутствие принятия норм, ценностей, правил общества. Такие особенности жизни со временем становятся привычной формой жизнедеятельности.

Таким образом, психологическая обстановка в семье во многом обуславливает отношение ребенка, подростка, взрослой личности к окружающему миру и зачастую становится определяющей причиной девиантного и криминального поведения. Выявляется необходимость в проведении дальнейших исследований, посвященных теоретическим и практическим аспектам преступлений, связанных с семейными отношениями. Важно уделять внимание предупреждению таких преступлений и помнить, что данные исследования, изучения проводятся в системе не только семейных, но и общественных отношений.

В практической части в процессе решения задач, обозначенных в начале данной работы, а также на основе проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1) Результаты обработки и анализа данных позволили выделить несколько групп испытуемых в зависимости от особенностей формирования жизненного пути мужчин и женщин:

а) группа «Эмоционально зависимые».

У мужчин и женщин данной группы снижена эмоционально-волевая регуляция, они испытывают трудности с контролем поведения. Идентифицируют себя только с социальными ролями в области детско-родительских и супружеских отношений. У субъектов отсутствует понимание собственного предназначения в жизни (трудности в самопонимании и самоопределении), что в дальнейшем оказало влияние на выбор преступного пути.

б) группа «Ориентированные на достижение».

Субъекты, относящиеся к данной группе, имеют активную жизненную позицию, не склонны к депрессии и глубоким переживаниям, активны и уверены в себе. У субъектов выявлена завышенная самооценка, отсутствует критичность к собственным позициям и суждениям. Отмечается стремление к успеху и богатству любой ценой, что повлияло на выбор преступного пути.

в) группа «Ориентированные на свое ближайшее окружение».

Испытуемые в данной группе относятся к отцу и матери формально, без каких-либо эмоциональных чувств. Однако для субъектов эмоционально значимыми являются друзья и окружение. У субъектов пассивная (конформная) жизненная позиция, им свойственно проявление зависимого поведения от друзей (надеются на помощь друзей после освобождения). Субъектам не свойственно взятие ответственности за свои поступки, винят в совершенном преступлении жену, друзей, товарищей. Им свойственно полагаться на других и разделять ответственность, что связано с совершением правонарушений в группах.

г) группа «Подвергающиеся насилию в детстве и притеснению (изгои)».

Субъекты данной группы, подвергающиеся побоям и издевательствам в армии, сами участвовал в притеснении других военнослужащих, которые слабее и гордятся данным фактом. У субъектов было недостаточно личностных ресурсов, чтобы справиться с жизненными проблемами. Выделены факторы, оказывающие пагубное влияние на психику ребенка: насилие, нехватка знаний, воспитания, теплых отношений в семье, поддержки со стороны близких, а также негативный опыт взаимодействия с другими людьми (ссоры, издевательства). Данные факторы в дальнейшем повлияли на выбор преступного пути.

д) группа «Имеющие высокий социальный статус».

Субъекты, относящиеся к данной группе, демонстративно подчеркивают свою статусность и исключительность, при этом не критичны к себе. О своем преступлении говорят как о жизненной несправедливости, однако вину за преступление признают. Высокий социальный статус, образованность, потребность в более высоком статусе, наличие социальных контактов оказали влияние на предпочтения в выборе преступного пути.

е) группа «Попавшие в трудную жизненную ситуацию».

Данные субъекты эмоциональны, отмечается фиксированность на негативных обстоятельствах жизни, а также на неприятных событиях. Внезапные и трагичные жизненные трудности оказали влияние на эмоциональное состояние женщин (пожар в доме, убийство дочери и т.д.), что в дальнейшем привело к совершению преступления.

2) Выделены некоторые особенности отношения к событиям жизненного пути, которые различаются у мужчин и женщин:

а) женщины более эмоциональны, они описывают жизненные события красочнее и подробнее, используют уточнения в виде прилагательных. Также женщины больше испытывают переживаний в местах заключения.

б) женщины имеют тенденцию идеализировать мужчину, отмечать мужа, как невиновного в совершении преступления. Склонны очаровываться мужчинами и оправдывать их. Однако в случаях, когда мужчины считают,

что виновата в совершенном преступлении супруга, женщины виновность супруга не отмечают, хотя в своих эссе пишут о причастности супруга.

в) женщины больше стремятся к созданию собственной семьи, больше ориентированы на традиционные стереотипы.

г) многие женщины расписывают всю жизнь, даже если не дожили до этого возраста. Это свидетельствует о позитивных тенденциях в будущем и о большей склонности к представлению дальнейших событий.

3) Результаты корреляционного анализа позволили сделать следующие выводы о формировании жизненного пути личности:

а) употребление родителями наркотических веществ повышает уровень конфликтности в семье. Конфликты сопровождаются физическим насилием и причинением вреда для здоровья. Асоциальное взаимодействие в семье повышает риск самоубийства. Конфликты в семье - это тяжелые условия жизни для субъектов, что становится причиной преступления в дальнейшем. Однако конфликты в родительской семье влияют на семейное положение. Зачастую субъекты мечтают обрести семью или выйти замуж, чтобы научиться любить и быть любимыми.

б) физическое насилие в семье влияет на уровень агрессии ребенка. Ребенок проявляет агрессивное поведение по отношению к животным, одноклассникам, сослуживцам. Такие условия впоследствии могут влиять на совершение преступления. У субъектов снижается самооценка, повышается негативное отношение к прошлому и своим возможностям, а также негативное отношение к будущему.

в) чем выше уровень образования у субъектов, тем позитивнее они относятся к себе, к противоположному полу, семье. Образованность влияет на снижение девиантного поведения, а также на взятие ответственности за свои поступки. Можно сказать, что отсутствие асоциальных проявлений в детстве связано с высоким образовательным уровнем во взрослом возрасте.

г) физическое насилие в семье – это и есть тяжелые условия жизни. В данном исследовании тяжелые условия явились одной из предпосылок

совершенного преступления, а значит негативное взаимодействие в семье, насилие и травмы, влекут за собой криминальные последствия. Тяжелые условия в жизни связаны с семейными отношениями, снижением успеваемости, а также влияют на перспективу жизни человека.

Заключение

В работе было рассмотрено теоретическое и эмпирическое поле таких областей знаний как: личность преступника и преступное поведение в психологическом и междисциплинарном знании; жизненный путь в научной психологии; особенности жизненного пути, влияющие на совершение преступления; особенности образа жизни преступника.

Особое внимание уделялось анализу психологической обстановки в семье, так как взаимодействия в семье обуславливают отношение ребенка, подростка, взрослой личности к окружающему миру. Зачастую неблагоприятная обстановка в родительской семье становится определяющей причиной девиантного и криминального поведения в будущем. Выявляется необходимость в проведении дальнейших исследований, посвященных теоретическим и практическим аспектам преступлений, связанных с семейными отношениями.

В нашей работе были использованы методики и техники, позволяющие изучать особенности жизненного пути личности преступников.

- 1) Мы рассмотрели основные теоретические подходы к научному изучению личности преступника.
- 2) Изучили психологические особенности жизненного пути личности преступников.
- 3) Изучили психологические особенности жизненного пути личности, влияющие на совершение преступления.
- 4) Получили эмпирические данные по результатам исследования особенностей жизненного пути личности преступников.

Наша гипотеза о предположении, что основные параметры жизненного пути личности преступника являются надежным источником создания социально-психологической группировки преступников, подтвердилась.

Выявлена важность развития направления социально-ролевых исследований, исследований особенностей жизненного пути личности преступников, важно изучать структуру и функцию семьи в общественных и внутрисемейных отношениях, а также изучать влияние семейного взаимодействия на совершение преступления. Стоит уделять особое внимание предупреждению таких преступлений и помнить, что данные исследования проводятся в системе не только семейных, но и общественных отношений.