

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии

**Особенности структурирования подростками свободного времени
в физическом и социальном пространстве города**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 265 группы

Направления 37.04.01 «Психология»

Факультета психологии

Моисеевой Марианны Александровны

(ФИО студента)

Научный руководитель

психологии, к.соц.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Н.М. Романова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой:

д.псих.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Н. Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов, 2020

Введение

Информационное общество XXI века выделяет в качестве одного из критериев успешности современного человека умение рационально распределять свое время.

Время – не возобновляемый ресурс человека, время бесценно. Подчиняя себе время, человек выстраивает последовательную систему поступков и действий, наполняет ее персональным смыслом и подчиняет ее достижению своих целей и задач. Люди, осознав цену времени, пытаются все ускорить, постепенно в обществе увеличивается потребность в скорости.

В философской терминологии пространство и время — важнейшие феномены человеческой культуры и особенностей существования каждого индивида. При этом формирование и развитие гармоничной личности происходит в пространственно-временной плоскости.

Между тем в соответствии с психологической теорией социального научения, человек от рождения нейтрален, а любые формы его поведения, его убеждения и установки усваиваются им из социальной среды в процессе социального научения. В том числе и девиантное и делинквентное (преступное) поведение как разновидность человеческой активности также усваивается через социальное взаимодействие с другими людьми. Недостаточно эффективно структурированное человеком время в ряде случаев может способствовать формированию деструктивной модели поведения. Прежде всего, это относится к подростковому контингенту.

Актуальность исследования.

Сегодня город рассматривается как множество сетей интенсивного социального взаимодействия.

Предметно-пространственная среда города выступает условием становления личности и группы, проявляющихся в активности субъекта, взаимодействующего с городом, а также как особая коммуникативная среда,

порождающая специфические социальные феномены. Результаты современных исследований в области психологии, социологии и других наук в абсолютном большинстве вписаны в контекст городской жизни.

Время досуга является значимой сферой жизни подростка, т.к. в это время появляется больше возможностей для самореализации.

Проблема вытеснения живого общения новыми компьютерными способами коммуникации подростков ранее неоднократно становилась предметом научного интереса.

С развитием городской торгово-развлекательной инфраструктуры определенные досуговые практики стали вытеснять «традиционные» внедомашние способы проведения досуга.

На сегодняшний день фактически отсутствуют психологические исследования в области влияния особенностей городской социальной среды на выбор способа и особенностей проведения досуга подростками. Между тем, социальное пространство жизнедеятельности современного подростка является составной частью физического городского пространства. В этой связи особенный научный интерес представляет реализация подростками такого ценного ресурса как свободное время в условиях современного промышленного города.

Проблема, стоящая в центре нашего исследования, будет рассмотрена с позиций влияния особенностей городской физической и архитектурной среды на выбор подростками способа проведения свободного времени и особенностей их социальных коммуникаций со сверстниками.

Цель исследования: выявление особенностей структурирования подростками свободного времени в условиях городской среды в процессе социальной коммуникации.

Объект исследования: структурирование свободного времени подростками в возрасте от двенадцати до семнадцати лет.

Предмет исследования: способы структурирования свободного времени, преимущественно избираемые подростками с учетом особенностей городской среды места их проживания.

Задачи исследования:

1. Выявить паттерны поведения подростков в возрасте от 12 до 17 лет в ситуациях коммуникации внутри дворовых и прилегающих к ним пространств;
2. Описать особенности поведения подростков в физических пространствах города, привлекательных для подростков с точки зрения проведения свободного времени;
3. Выявить особенности социальных коммуникаций подростков в физических пространствах города при проведении ими своего досуга.

Методы исследования: пространственно-средовой и субъектно-средовой подход в научной психологии; социально-психологические концепции П. Бурдые, К. Левина, Е. Сазерленда, Р. Парка, Дж. Уилсона и Дж. Келлинга, В.И. Панова и др.

Выборка: 73 подростка в возрасте от 12 до 17 лет, проживающие на территории Октябрьского, Фрунзенского, Кировского, Ленинского и Заводского районов города Саратова.

Практическая значимость исследования: результаты исследования представляют интерес для органов исполнительной власти Саратовской области, в компетенцию которых входит организация и проведение досуговых мероприятий, формирование современной городской среды и др. Результаты нашего исследования также могут быть учтены при разработке целевых молодежных программ, при планировании и организации социально-психологической работы с несовершеннолетними.

Теоретическая значимость исследования состоит в конкретизации основных аспектов социально-психологического анализа особенностей структурирования подростками свободного времени. Материалы магистерской работы и содержащиеся в ней выводы предполагают новое решение многих актуальных проблем организации досуговой сферы жизнедеятельности несовершеннолетних на примере подростков города Саратова. Результаты исследования могут быть использованы для дальнейшего углубленного изучения проблем социализации подростков в условиях городской физической среды, влияние состояния объектов городской инфраструктуры на психоэмоциональное состояние несовершеннолетних и их групп.

Новизна заключается в исследовании содержания и направленности приоритетных досуговых практик современных подростков крупного промышленного города. Основные научные результаты, полученные автором и содержащие новизну, состоят в следующем:

- на основе эмпирических данных выявлена специфика выбора типа повседневных досуговых предпочтений подростков;
- обосновано, что подростки предпочитают реальное общение виртуальному, вопреки результатам многих проведенных ранее исследований.

Магистерская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

В 1 главе теоретической части рассмотрены проблемы изучения пространства и времени в психологическом и междисциплинарном знании; приведены положения социально-психологических концепций П. Бурдые, К. Левина, Е. Сазерленда, Р. Парка, Дж. Уилсона и Дж. Келлинга, В.И. Панова и др.; конкретизировано понятие «свободное время» путем его разграничения с категорией «досуг»: определено, что досуг представляет собой структурный элемент свободного времени.

В практической части выявляются особенности подросткового досуга в условиях городской среды, уточняется влияние облика города, отдельных его территорий на поведение и качество общения со сверстниками, обосновывается необходимость проведения комплекса мероприятий по модернизации городской инфраструктуры, повышения доступности городских спортивных сооружений для жителей отдаленных районов города, формирование у горожан ответственного отношения к городским социальным объектам, повышение культуры досуговой деятельности.

В заключении подводятся итоги исследования, формулируются выводы в соответствии с заявленными целями и задачами, предлагаются рекомендации для разрешения обозначенных проблем в области подросткового досуга.