

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии коммуникаций
и управления на базе администрации
Энгельсского муниципального района

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 526 группы

направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

социологического факультета

Давыдовой Светланы Андреевны

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор _____ Я.А. Никифоров
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ Л.С. Аникин
подпись, дата

Саратов 2020

Общая характеристика работы

Актуальность данной темы состоит в том, что социально-ориентированная рыночная экономика имеет условие, чтобы экономическая политика была неразрывно связана с социальной политикой. Переход к рабочей системе социальной защиты отдельных групп населения, которая составляет основу социальных реформ в государстве, соответствует стратегическим целям развития страны.

Помимо вышесказанного, содержание социальной политики в современном мире переносит значительные изменения в связи с началом четвертой промышленной революции, формированием новых форм занятости, бытийного уклада и досуга, трансформацией жизненных ценностей, изменением не только целей, но и стратегий человеческого существования. Главным субъектом исполнения социальной политики в современном мире является государство, и каждое из них самостоятельно определяет перспективы своего развития, но не может не учитывать проблемы глобальной социально-экономической политики, функционирование системы социальной политики отслеживается через систему социальных индикаторов, в том числе и регионального порядка.

Актуальность усиливается необходимостью реализации и постоянном совершенствовании социальной политики в регионах, поскольку наличие сильной и эффективной социальной политики является одним из факторов развития гражданского общества в России и ключевым, движущим элементом социального прогресса страны.

События в истории России позволили на различных этапах госуправления организовывать и применять разные модели реализации социальной политики. Органы власти в регионах в условиях проведения устойчивой внутренней политики страны должны оказывать помощь населению в случаи голода, тяжелых заболеваний, последствий стихий,

техногенных бедствий, так как разные жизненные ситуации заставляют население искать выход из сложившейся ситуации, что зачастую, ведет к росту криминальной обстановки, недовольства населения и социальной нестабильности в целом.

Анализом социальной политики государства занимается ряд ученых, таких как Анисимова С.А.; Климантова Г.К.; Данилова Е.Н.; Жилыева М.С.; Новопавловская Е.Е., Переверзев Е.А.; Лазаревич Н.А.¹.

Проблемы региональной социальной политики рассматривались в трудах Галиевой И.С. , Ждагчикова П.А., Клячко Т.Л., Семионовой Е.А., Скворцова Н.Г., Верещагина А.В. ²

Вопросы образования в рамках социальной политики анализировались в трудах Барышной Н.А.; Гузя Е.В.; Гущиной Т.И.; Ефимовой Е.Г.; Осипова А.М.¹

¹ Анисимова С.А, Климантова Г.К. Социальная политика. - М.: Юрайт, 2015, - 368 с.; Григорьева И.А. Сто лет трансформаций социальной политики в России // Журнал исследований социальной политики 2017. С. 497-515; Данилова Е.Н. Трансформации социальной политики и дискурса социальной справедливости в России // Мир России. Социология. Этнология 2018. С. 36-62; Жилыева М.С. Этнокультурная компетентность как элемент политической компетентности в региональной социальной политике // Вестник Забайкальского государственного университета 2017. С. 46-52; Новопавловская Е.Е., Переверзев Е.А. Социальная политика российского государства: современное состояние и тенденции развития // Проблемы правоохранительной деятельности 2018. С. 11-21; Лазаревич Н.А. Индикаторы социальной политики в условиях технологической модернизации и трансформации социальных отношений в обществе // Труды БГТУ. Серия 6: История, философия 2019. С. 94-98

² Галиева И.С. Региональная социальная политика: проблемы и противоречия в современных российских условиях // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология 2013. С. 50-55; Ждагчиков П.А. Региональные проблемы социальной политики // Финансовая аналитика: проблемы и решения 2016. С. 14-29; Клячко Т.Л., Семионова Е.А. Вклад образования в социально-экономическое развитие регионов России // Экономика региона 2018. С. 791-806; Скворцов Н.Г., Верещагина А.В. Инновации в системе социального управления региональным развитием: роль университетского образования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки 2019. С. 51-56

Объектом исследования стала социальная политика.

Предмет исследования – региональная социальная политика в сфере образования.

Цель исследования - рассмотреть проблемы реализации региональной социальной политики в сфере образования.

В соответствии с целью исследования в работе поставлены следующие задачи:

- рассмотреть основы социальной политики в Российской Федерации;
- проанализировать социальная политика на региональном уровне;
- определить специфику сферы образования в регионах.

Нормативно – правовая база исследования:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2014 г.)
2. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2019 г.)

¹ Барышная Н.А. Отношение молодежи России к образованию и науке на современном этапе // Вестник Забайкальского государственного университета 2018. С. 1-7; Гузь Е.В. Особенности государственной политики российской федерации по реформированию школьного исторического образования // Вестник Московского государственного областного университета 2019. С. 3-17; Гущина Т.И. Модель непрерывного педагогического образования в регионе: опыт реализации и перспективы развития // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки 2019. С. 7-17; Ефимова Е.Г. Модернизация системы профессионального образования - основа инновационного развития региона // Вестник экономики, права и социологии 2019. С. 10-15; Осипов А.М. Рыночные механизмы - социальный тупик российского образования // Высшее образование в России 2019. С. 63-73

3. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 2 декабря 2019 г.)

4. Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г.)

5. Федеральный закон от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования» (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2018 г.)

6. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 1 мая 2019 г.)

7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

8. Устав ГАУ СО «КЦСОН г. Саратова»

Основное содержание работы

В первом разделе **«Основы социальной политики в Российской Федерации»** рассматривается Россия как социальное государство, и политика в ней направлена на формирование условий, обеспечивающих нормальную жизнь и свободное развитие человека¹. Государство следит за здоровьем населения, обеспечивает гражданам спокойствие в форме наведения общественного порядка, защиты от покушений других стран, охраны труда. Обеспечивает поддержку материнства и отцовства, детства и жизни пожилых людей, а так же инвалидов, платит пенсии и пособия, соцвыплаты, медицинскую страховку и другие гарантии социальной защиты.

Исходя из основного закона, на госвласти возложены обязательства по социальной защите каждого гражданина, формировании всех необходимых

¹ Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2014 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г. № 237.

условий для применения данного права. К способам реализации социальной политики следует отнести: пенсионное страхование трудового населения, в настоящий момент обязательное; организации фондов обеспечивающих социальную защиту граждан; принятие ФЗ, помогающих реализовывать данные права.

В современных отношениях государства и общества в рамках рыночных отношений политика власти закреплена как главный субъект и социальной работы и социальной политики¹. Развитие, усовершенствование работы органов социальной защиты граждан путем внедрения новых технологий, порядков для облегчения оказания своих услуг, есть основная задача органов проводящих указанную деятельность. Важно выделить основные уровни-ступени социальной работы в России: федеральный, региональный и местный, а также работа частных, благотворительных общественных структур и фондов.

Главным механизмом в социальной политике, безусловно, является человеческий фактор – это люди, работающие в данной сфере, такие как сотрудники, работники государственных учреждений, различные профессиональные союзы и иные формы организации людей. К социальному назначению трудовых коллективов в первую очередь отнесем внутри коллективную сплоченность и развитие соцструктуры коллектива, во вторую очередь стремления к социальной справедливости, что влечет за собой изменение культурных и материальных составляющих жизни населения,

¹ Лычкань, Л.П. К вопросу роли социального государства в реализации функций социальной защиты населения органами местного самоуправления // Бизнес в законе. М., 2008. №2. С.42.

определенной поддержки в проведении досуга, так и улучшения работы все системы социального обеспечения, здравоохранения¹.

К основным функциям федерального уровня в рамках социальной политики является: социальное обслуживание населения; помощь детям и семьям; пенсионное обслуживание; социальная и медицинская экспертиза; обеспечение пособиями; протезно-ортопедическая помощь населению и реабилитация отдельной категории граждан; прогнозирование уровня жизни различных слоев населения и анализ полученной информации; разработка законов, социальных нормативов, положений, программ, рекомендаций по социальной защите населения; международное сотрудничество в области социального обеспечения; внешнеэкономическое социальное обеспечение и т. д.

На региональном уровне выделяют: разработку законов, социальных нормативов, положений, программ, рекомендаций по социальной защите населения; помощь детям и семьям; обеспечение пособиями; создание фондов для оказания помощи; решение финансовых проблем. К положительным сторонам фондов социальной защиты отнесем различные дополнительные выплаты, льготы, материальную не денежную помощь прописанную в трудовых договорах сотрудников, работников и пенсионеров, а так их семей.

Во втором разделе **«Социальная политика на региональном уровне»** указывается, что социальная политика в субъектах РФ - это деятельность органов государственной власти в регионах, направленная на разрешение социальных проблем субъекта, создание условий для жизни населения, удовлетворение социальных вопросов, учет интересов, обеспечение гарантий, предоставление социальных услуг. Территориальная специфика развития

¹ Субочева, А.Д., Субочева, О.Н. Субъектность трудового коллектива как фактор формирования межличностных отношений в производственной организации // МНИЖ - Екатеринбург, 2014. №3-3 (22). С.104.

социальной сферы при проведении социальной политики рождает необходимость учета относительной региональной самостоятельности.

К территориальным сложностям относят внутри региональную асимметрию социально-экономического развития, необеспеченность перспективных инвестиционных проектов профессиональными кадрами, отраслевая и территориальная дифференциация жителей по уровню жизни, возрастание инфраструктурных ограничений социального развития и снижение его качества. Отличительной чертой современного периода развития ситуации является превалирование общесистемных сложностей над территориальными. Это связано в первую очередь с резким ростом экономической задолженности и проблемами на рынке труда¹.

Проблемы финансирования мероприятий социальной политики включают уменьшение бюджета на социальное воспроизводство, необходимость учета отрицательных последствий при выстраивании бюджета, уменьшение доходной части бюджетов, важность пересмотра бюджетного правила и сроков бюджетирования, снижение бюджетной поддержки рынка труда, уменьшение трат бюджета на социальные нужды. Проблематика финансирования мероприятий социальной политики логически выдвигается на первый план в условиях заторможенности социально-экономического развития страны на этапе падения цен на нефть, ослабления курса рубля и применения международных санкций. При формальном выполнении бюджетных обязательств, ограничивающих соотношение долга и налоговых и неналоговых доходов, задолженность субъектов РФ неуклонно растет, концентрируясь в группе тех, кто слаб в финансовом отношении. Эти регионы с относительно низким соотношением доходов на душу населения не имеют возможности и реального опыта выхода на облигационные рынки и вынуждены обращаться к дорогостоящим банковским кредитам. Эти же регионы оказываются в

¹ Швецов А.Н. Общесистемная и селективная государственная региональная политика // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2009. № 2. С. 41.

постоянной зависимости от федерального центра из-за растущей потребности в бюджетных кредитах. Растущее долговое бремя регионов приводит к важности первоочередного возврата банковских долгов в минус финансированию социальных программ¹. Обеспечение социальной сферы регионов по большей части тормозится ростом их задолженности. Для создания сбалансированности региональных бюджетов необходимо проведение мер по оптимизации бюджетных расходов субъектов.

В третьем разделе **«Особенности сферы образования в регионах»** анализируется главная функция системы образования - подготовка кадров для экономической и социальной сферы. Образование влияет не только на возможность человека увеличить свой будущий доход, но может пониматься как источник социально-экономического развития региона. Прирост будущих доходов трудящегося, выходящего из системы образования, может считаться его потенциальным взносом в благосостояние общества.

Важно отметить, что большой вклад в социально-экономическое развитие регионов России вносит система высшего образования. Можно представить, что поскольку значительная часть выпускников систем начального и среднего профессионального образования продолжают свое образование и, соответственно, не учитываются при расчетах, вклад данных уровней образования в социально-экономическое развитие субъектов РФ существенно меньше, чем вклад системы высшего образования.

Потенциальный вклад системы общего образования в социально-экономическое развитие регионов России объясняется, в первую очередь, тем, что оно обеспечивает подготовку учащихся для следующих стадий образования, а не выход выпускников сразу на рынок труда.

Увеличить престиж профессии учителя значительно проще, когда заработная плата в общем образовании относительно высокая. Конечно, в

¹ Ждагчиков П.А. Региональные проблемы социальной политики // Финансовая аналитика: проблемы и решения 2016. С.-18.

таком сложном и специфическом труде как преподавательский не все можно измерить деньгами, ведь есть еще и удовлетворение от того, что индивид занят важной общественной работой, реализует свое призвание и делает социум лучше. Но все же, низкая заработная плата является основным препятствием для того, чтобы поднять общественный статус учителя, его уровень жизни и организовать смену поколений учителей в школе.

По нашему мнению возможно улучшения ситуации следующими мерами. Такие меры, как рост уровня жизни граждан в целом, социально-экономическое развитие регионов и уменьшение межрегиональной дифференциации, однозначны и необходимы в любом случае.

Во-первых, важно при сравнении со средней зарплатой по региону принимать оклад или ставку учителя, а не его заработную плату.

Во-вторых, ежегодная индексация фактической заработной платы учителей должна находиться на уровне не ниже инфляции или прироста средней по региону заработной платы.

В-третьих, в работе речь идёт только о заработной плате учителей, но у них могут быть и иные доходы (от коммерческой и трудовой занятости, личного подсобного хозяйства, межпоколенческих и иных внутрисемейных трансфертов, пенсии, пособия и другого).

В-четвертых, именно педагогическое образование призвано обеспечить создание профессионально компетентной личности преподавателя, способного самостоятельно и творчески разрешать профессиональные проблемы, понимать личностную и социальную значимость педагогической деятельности, нести ответственность за ее итоги, способствовать общественной стабильности и развитию социума.

В заключении сделаны следующие выводы:

1. Анализ статистической информации и нормативных документов показывает происходящий процесс модернизации системы профессионального образования в регионах;

2. Региональная система профессионального образования в современных условиях является основой для подготовки востребованных современной экономикой кадров, изменение которой может способствовать совершению технологического прорыва России;

3. Модернизация региональной системы профессионального образования и активное развитие экономики тесно связаны для достижения цели то есть для подготовки востребованных экономикой кадров;

4. Своевременное определение проблем развития территорий и их поэтапное целенаправленное решение на федеральном и региональном уровнях должно способствовать активному развитию регионов и страны в целом.