

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

кафедра истории, теории и прикладной социологии

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В РЕГИОНЕ (НА
ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

(автореферат бакалаврской работы)

студента 5 курса 511 группы
направления 39.03.01 - Социология
Социологического факультета
Судакова Максима Владимировича

Научный руководитель
доктор социологических наук,
профессор

О.Г. Антонова

Зав. кафедрой
доктор социологических наук,
профессор

Д.В. Покатов

Саратов 2020

Общая характеристика работы

В современных российских условиях новым образом встает проблема развития и использования человеческого потенциала, приходит понимание личности как важнейшего ресурса общественного прогресса. Это актуализирует проблему максимально полной реализации человеком самого себя на основе своих потенциальных способностей и возможностей, что невозможно без участия других людей, в изоляции от общества. Особенно важен данный процесс для людей, в жизнедеятельности которых существуют барьеры, препятствующие полноценному их саморазвитию. Прежде всего, такой группой являются лица с ограниченными возможностями, у которых желание самоактуализации во всех сферах общественной жизни выражено особенно ярко.

В современном российском обществе преобразуется вся институциональная структура: отношения собственности и власти, труда и занятости, социальной мобильности, распределения доходов. Рыночные реформы интенсифицировали развитие экономики и поставили ее в центр жизни страны. В этих условиях роль экономического потенциала в формировании социального статуса групп существенно возросла. Повышается стратифицирующая роль профессии и профессионализма. Характер и форма занятости, условия и содержание труда, а так же уровень вознаграждения за работу становятся одними из наиболее существенных показателей положения индивида, группы в социальной системе. Особенностью России является то, что большинство населения не имеет ни частной собственности, ни прав распоряжаться какими-либо ресурсами, кроме собственной рабочей силы, и, таким образом, главным источником благосостояния остается работа по найму.

Занятость для людей, имеющих инвалидность, является средством достижения материальной независимости, социальной интеграции. Однако возможности трудового устройства данной социальной группы ограничены.

Действующая система профессиональной реабилитации инвалидов

сталкивается сегодня с огромным числом организационных, материальных и методологических проблем, связанных с изменением идеологии и механизмов оказания помощи по повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда, а также создания эффективной комплексной стратегии обеспечения доступности социально-профессиональной самореализации инвалидов.

Актуальность исследования определяется необходимостью социологической рефлексии политических, экономических процессов, процессов в сфере занятости, происходящих в современной России, оказывающих непосредственное влияние на возможности профессиональной самореализации инвалидов, изменение статуса людей с инвалидностью в сфере занятости. В связи с этим необходимость социологического исследования представляется очевидной, как в плане развития социологии и социологического знания в целом, так и в аспекте современных реалий социального развития.

В отечественной науке поиск детерминант самореализации прослеживается в работах К.А. Абульхановой-Славской, Л.И. Анцыферовой, А.Г. Асмолова, Э.В. Галажинского, Т.П. Зинченко, Л.А. Коростылевой, Д.А. Леонтьева, И.О. Логиновой, Н.А. Низовских и др.

Социокультурный подход к проблемам инвалидности развивается исследователями саратовской социологической школы Д.В.Зайцевым, Э.К.Наберушкиной, Е.Р.Ярской-Смирновой, Т.И.Черняевой.

В работах Т.В.Зозуля, П.Д.Павленка, Л.Ю.Савиной, Н.Ф.Дементьевой, Е.И.Холостовой рассматриваются отдельные проблемы жизнедеятельности лиц с инвалидностью в рамках социальной работы. Медико-социальные аспекты инвалидности анализируются Г.В.Дудкиным, И.Е.Лукьяновой, Е.А.Сигидой. Вопросы положения инвалидов на рынке труда представлены в работах Л.В.Баумгартен, В.Н.Зязина, И.Л.Кром, С.Н.Кавокина.

Вопросы анализа, классификации моделей инвалидности рассматриваются П.В.Романовым, Е.Р.Ярской-Смирновой, В.С.Ткаченко,

С.П.Пешковым, Ю.Г.Элланским.

Рассмотрение инвалидности как социологической категории, определяемой не столько диагностическими критериями и необходимостью реабилитации, сколько особым социальным статусом людей с ограниченными возможностями нашло отражение в трудах таких отечественных ученых как И.А. Дворянчиковой, Н.Б. Шабалиной, Т.А. Добровольской, Э.К. Наберушкиной, Е.Р. Ярской-Смирновой.

Проблема занятости людей с ограниченными возможностями имеет комплексный характер, выступает объектом исследования таких наук как социология, правоведение, экономика, медицина, психология. В отечественной традиции, сложившийся в советский период, эту тему было принято рассматривать, в русле медицины. Именно медикалистский подход используется в работах И. В. Ведрова, Т. П. Лебединской, Н. М. Захарченко, посвященных анализу эффективности трудоустройства инвалидов.

В работах З. Т. Голенковой, представлены данные об уровне трудовой активности людей, имеющих инвалидность, о количестве специализированных предприятий, использующих их труд, рассматриваются проблемы Всероссийских обществ инвалидов как хозяйственных организаций, недостатки законодательства, регулирующего занятость инвалидов.

Однако приходится констатировать, что данный процесс с позиции самореализации лиц с ограниченными возможностями является чрезвычайно сложным по своему содержательному наполнению и не до конца эксплицирован в теориях отечественных и зарубежных авторов. Общая практическая и теоретическая значимость проблемы, недостаточная ее теоретико-методологическая разработанность обусловили выбор темы бакалаврского исследования.

Целью бакалаврского исследования является выявление аналитического потенциала профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями в Саратовской области.

Достижение данной цели предполагает решение следующих **исследовательских задач:**

- выявить анализ существующих научных подходов к анализу самореализации личности и лиц с ограниченными возможностями;
- раскрыть специфику самореализации лиц с ограниченными возможностями на современном этапе развития российского общества;
- конкретизировать особенности профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями в регионе;

Объектом исследования являются лица с ограниченными возможностями.

Предметом исследования является анализ профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями на современном этапе развития российского общества.

Эмпирической базой исследования явились статистические данные Росстат (2018-2020), Поволжского федерального округа, Саратовского отделения статистики (Сарстат), нормативно-правовые документы, международные договоры и декларации (Декларация прав инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 г.; Федеральные и региональные нормативно-правовые акты по вопросам социальной защите инвалидов. Работа также основана на результатах авторского социологического исследования, отражающего специфику самореализации лиц с ограниченными возможностями на региональном уровне:

- «Возможности и ограничения профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями» (Саратов, 2018 г.), метод – анкетирование, N = 109 членов общества «Энгельское городское объединение всероссийского общества инвалидов», отобранных по случайно-механической выборке, шаг отбора составлял 4;

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

Основное содержание работы.

Во введении обоснована актуальность исследования, охарактеризована степень ее разработанности, определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи исследования.

Первый раздел **«Теоретико-методологический анализ проблем самореализации лиц с ограниченными возможностями»** раскрывает социологические методологические подходы исследователей к изучению самореализации в целом и особенностей самореализации лиц с ограниченными возможностями в частности. Автор подчеркивает, что существующее многообразие трактовок термина самореализация в различных научных дисциплинах требует адекватных средств его теоретического осмысления в рамках социологической науки применительно к лицам с ограниченными возможностями. Принятие эффективных решений по усовершенствованию процесса самореализации лиц с ограниченными возможностями возможно только на базе такой концептуальной модели, которая строилась бы на понимании основных тенденций изменения российского общества и подходов к пониманию проблемы инвалидности. Приверженность определенным подходам, разным дисциплинам влияет на расстановку акцентов и находит выражение в разнообразии предлагаемых трактовок термина самореализация. Это и вызвало необходимость сравнительного анализа психологических, философских, педагогических и социологических концепций в ракурсе их познавательных возможностей для изучения процесса самореализации лиц с ограниченными возможностями.

Анализ существующих подходов к понятию самореализация свидетельствует о том, что в каждом из них есть рациональное зерно, свои преимущества и недостатки. В западной науке достаточно детально разработанная теоретико-методологическая база дала возможность наиболее эффективного и полного раскрытия содержания феномена самореализации лиц с ограниченными возможностями.

Что же касается отечественных исследований в этой области, то здесь

наблюдается возрастание интереса к проблеме самореализации лиц с ограниченными возможностями, что, на наш взгляд, объясняется увеличением роли данного процесса в обществе.

Автором проведен анализ нормативно-правовых документов, в которых по-разному интерпретируются понятия «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями». Это логически заставило автора уточнить ключевые термины и понятия, особенно в тех случаях, когда понятия еще не имеют четких, общепризнанных определений, устоявшегося значения, и характеризуются высокой степенью размытости и неопределенности, что позволяет использовать их практически в любом значении и в любом контексте. В разделе анализируются междисциплинарные теории, коренным образом повлиявшие на рассмотрение термина «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями» в ракурсе социологической науки, рассматриваются противоречия в определении направлений изучаемых процессов, и адекватности терминологии.

Анализ литературы по проблеме инвалидности позволил автору выделить основные концепции инвалидности – традиционную, социокультурную и концепцию независимой жизни, в рамках которых по-разному строится оценка потенциала и положения человека с ограниченными возможностями в условиях современной России.

Проведенный автором анализ существующих концепций и моделей инвалидности, позволяет констатировать, что наиболее гуманными являются социокультурная концепция, которая чаще других принята во многих развитых обществах и осуществляется с помощью социальной модели инвалидности, и концепция независимой жизни. Первая концепция реализуется и в рамках российского государства, социальная политика которого осуществляется на базе так называемой, «социальной модели инвалидности», предполагающей не только социальную реабилитацию инвалида, но и его социальную интеграцию.

Автор приходит к выводу, что специфика самореализации лиц с

ограниченными возможностями в условиях современного российского общества обусловлена разрывом между достаточно развитой нормативной базой, декларирующей расширение возможностей и создание доступной среды, теоретической аргументацией о необходимости более полного включения данной категории населения в социальный контекст, и проблемных реальных практик.

Второй раздел «**Основные факторы профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями (на примере г. Энгельса)**» построен на результатах авторского социологического исследования, отражающего специфику самореализации лиц с ограниченными возможностями на региональном уровне. Автор указывает на то, что региональная специфика рынка труда и социально-трудовых отношений выражается кроме этого в наличии несбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда в части профессионально - квалификационного, низких качественных характеристиках рабочих мест. Недостаточное количество вакантных рабочих мест на предприятиях, в организациях и учреждениях большинства сельских районов при значительном предложении рабочей силы на местных рынках труда; сохранение низкой трудовой мобильности рабочей силы, обусловленной отсутствием жилья; селективный подход работодателей при выборе сотрудников (отказ в приеме на работу и увольнение по надуманным мотивам) ведет к возникновению скрытых форм **дискриминации**, особенно по отношению к слаботзащищенным категориям населения.

Автором эмпирическим путем доказана несовершенство государственной и региональной политики, выражающей права, свободы и обязанности инвалидов. Практики нарушения прав инвалидов в трудовой сфере наблюдаются повсеместно. Лица с ограниченными возможностями чаще других попадают в ситуации ущемления своих интересов. Больше всего опрошенных, знающих основные документы, выражающие их права и

обязанности в сфере трудовых отношений, жалуются на неудовлетворенность рабочим местом.

Анализируя влияния социально-демографических показателей, влияющих на возможности профессиональной самореализации и трудоустройства лиц с инвалидностью можно сделать вывод, что половая принадлежность не имеет особого значения для работодателя при приеме на работу инвалидов. В то время, как наличие среднее образования способствует более эффективному трудоустройства лицам с ограниченными возможностями.

Естественно, что работодатели разделяют общественные стереотипы по поводу инвалидности и характеризуют инвалидов как имеющих более низкую производительность труда, нетрудоспособных, нуждающихся в помощи. Работодатели оценивают конкурентоспособность рабочей силы уровнем профессиональной подготовленности, который, в свою очередь, относительно низкий среди данной социальной группы.

На практике действительно прослеживается тенденция, что процессы в переходной экономике в целом негативно отразились на специализированной занятости инвалидов, поскольку многие предприятия находят, что с финансовой точки зрения невозможно держать таких рабочих или платить им даже минимально допустимую заработную плату, предоставлять различные льготы или продолжать осуществлять их профессиональную реабилитацию.

В условиях переходной экономики, несовершенности рынка труда, лица с ограниченными возможностями, стремясь трудоустроиться, ставят для себя главной целью материальную выгоду. В связи с тем, что социальная политика нашей страны и, непосредственно, нашего региона не гарантирует лицам с ограниченными возможностями уверенности в завтрашнем дне, они стремятся своими силами добиться наиболее эффективной реализации своих профессиональных навыков, получая за это достойную заработную плату.

В заключении подводятся итоги бакалаврского исследования, формулируются основные выводы.

Процесс самореализации лиц с ограниченными возможностями – является актуальной задачей современного российского общества. Изменение общественного отношения к проблеме инвалидности и инвалидам, развитие системы комплексной самореализации – одна из главных и ответственных задач современной государственной политики. Обеспечивая социальную защищенность инвалидов, государство должно создавать им необходимые условия для достижения одинакового со своими согражданами уровня жизни, в том числе в сфере доходов, образования, занятости, участия в общественной жизни. Восстановлению способности инвалидов к социальному функционированию, независимому образу жизни призвана помочь система многопрофильной комплексной реабилитации как самостоятельная область научной и практической деятельности.

Анализируя все полученные данные, можно сделать вывод, что общая численность трудоустроенных инвалидов очень низка на рынке труда. На практике мы сталкиваемся с тем, что инвалиды часто опасаются выходить на рынок труда, страшась потерпеть неудачу при трудоустройстве или потерять определенные социальные льготы. В условиях безработицы организации неохотно принимают на работу этих людей. Но все же, некоторая часть людей с ограниченными возможностями в силу определенных обстоятельств все же решают начать поиски работы.

Несмотря на действие законодательства, запрещающего дискриминацию инвалидов в сфере трудовой деятельности, в настоящее время на государственном и региональном уровне отсутствует стратегия содействия занятости инвалидов. В условиях высокого уровня безработицы инвалиды фактически исключены из разряда “полноценной” рабочей силы. Современные работодатели неохотно вступают в трудовые отношения с инвалидами и стараются различными способами отказать инвалидам в трудоустройстве, считая их неполноценными работниками.

Профессиональная подготовка – важнейший аспект их трудовой занятости. Специальные учебные заведения не обеспечивают подготовки

инвалидов на уровне, гарантирующем им конкурентоспособность, а некоторые из них выпускают специалистов, которые заведомо оказываются невостребованными.

По-прежнему актуальной остается проблема интегрированного образования. Доля инвалидов, обучающихся в обычных, неспециализированных школах слишком мала. Специальные профессиональные образовательные учреждения для инвалидов чаще всего предоставляют им возможность получить рабочую профессию.

Проблема доступности для них высшего образования широко обсуждается, однако доля поступающих в вуз, не возрастает, дополнительные технологические меры, облегчающие процедуру вступительных экзаменов и обучения инвалидов с определенными нарушениями здоровья, не отработаны.

Исследование показало, что очень много лиц с инвалидностью желают получить новую или повысить квалификацию по имеющейся профессии.

Чтобы совершенствовать политику в сфере занятости, мы предлагаем следующие принципы. К ним относятся: оптимизация занятости, развитие предпринимательства, усиление адаптационной способности, формирование равных возможностей.

Оптимизация занятости. Реализация данного принципа предусматривает оптимизацию структуры занятости и формирование новых профессиональных навыков. Особое внимание уделяется профессиональным качествам рабочей силы – признается необходимость обеспечения возможности непрерывного образования, постоянного расширения профессиональных навыков и знаний и повышения квалификации в целях формирования гибкости работников в условиях динамичного изменения структуры рынка и видов профессиональной деятельности.

Развитие предпринимательства. Предпринимательство способствует созданию качественно новых видов занятости и новых рабочих мест. Предполагается использование разнообразных средств, облегчающих

процедуры открытия малого бизнеса и взимания налогов при одновременном их снижении.

Усиление адаптационной способности. Этот принцип подразумевает использование гибких форм занятости при соблюдении адекватных социальных гарантий и льгот, использование налоговых и иных механизмов для обеспечения внутрифирменного обучения сотрудников.

Обеспечение равных возможностей. Данный принцип воплощает необходимость устранения дискриминации по возможностям, правам и обязанностям реализации профессионального потенциала работников независимо от пола, расы, наличия инвалидности и других признаков.

Помимо этого, для большей заинтересованности работодателей в предоставлении рабочих мест людям с инвалидностью, необходимо: приспособление рабочих мест под индивидуальные особенности человека с инвалидностью; финансовые льготы работодателям, осуществляющим адаптацию рабочих мест для нужд инвалидов; финансовые льготы работодателям, нанимающим инвалидов.

Кроме того, в целях большей защищенности параллельно с решением вопросов профессионального обучения необходимо предусмотреть решение проблем трудоустройства выпускников-инвалидов, поскольку сегодня учебные заведения практически не занимаются этим, т.е. для данной категории должна быть сохранена практика планового распределения

Необходимо предусмотреть возможность оснащения рабочих мест инвалидов современным специальным оборудованием для повышения качества работы.

В связи со спецификой региональной политики, полученные в ходе исследовательской работы результаты можно экстраполировать только на наш регион. Это является следствием региональной спецификой уровня жизни; узкой специализации производства, на котором могут быть заняты люди с инвалидностью.