

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ К.М. ТАХТАРЕВА

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 5 курса 511 группы
направления 39.03.01 – Социология
социологического факультета
Казаровой Олеси Юлиевны

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

О.Г. Антонова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

доктор социологических наук

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Д.В. Покатов

инициалы, фамилия

Саратов 2020

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Исторический период конца XIX - начала XX века в развитии русской социологической мысли по праву считается наиболее интенсивным. Именно в этот период под влиянием французских просветителей (Ш.Монтескье, Ф.Вольтера и т.д.), английских экономистов (А.Смита, Д.Рикардо), а также зарубежных социологов (О.Конта, Г.Спенсера, Г.Зиммеля, М.Вебера, Э.Дюркгейма) в России происходит прогрессивное развитие общественной мысли. Наиболее распространенным течением научной социологической мысли в данный период становится позитивизм, яркими представителями которого считаются Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин. В трудах этих авторов четко прослеживается вера в возможности конкретных методов, заимствованных из естественных наук, в поисках теоретического знания способного решить практические задачи в обществе. К числу позитивистов дореволюционной России принято относить и Константина Михайловича Тахтарева.

Однако, если научные труды первых трех представителей отечественной социологии уже давно разобраны на цитаты, то работы К.М.Тахтареванезаслуженно остаются «в тени» и откровенно критикуются как приверженцами бихевиоризма и марксизма, так и соратниками-позитивистами. Все это происходит потому, что в работах Тахтарева К.М. синтезируются черты многих научных направлений и школ, образуя уникальное социологическое творчество, представляющее научный интерес.

Степень научной разработанности проблемы. Фамилия К.М.Тахтарева встречается чаще всего в ходе общего анализа развития социологической мысли в России в начале XX столетия лишь в рамках учебной литературы, в ходе перечисления представителей «позитивизма» и «неопозитивизма».

Критическую оценку работ К.М. Тахтарева можно встретить в трудах таких его современников и сотоварищей по научной школе как Кареев Н.И. и Сорокин П.А., а также представителей других научных школ (Невский В.).

Значение вклада Тахтарева в разработку проблем истории социологии освятил в своих работах И.А. Голосенко. Сравнительный анализ некоторых аспектов социологической концепции К.М. Тахтарева представлены в работах Рябева, Гусевой М.А., Лебедь О.Л., Цейтлина Г.Я. и других.

Среди современных региональных исследователей научного наследия К.М. Тахтарева можно выделить Ровнову С.А. Изучение работ Тахтарева как одного из представителей позитивизма наравне с П.Сорокиным и Н.И. Кареевым и др. происходит в монографии Колосова В.А. «Социология как наука: дискуссии в отечественной литературе 20-х - начала 30-х годов XX века».

Вместе с тем в электронных библиотеках Рунета можно воспользоваться оригинальными текстами автора, находящимися в свободном доступе.

Таким образом, актуальность выбранной темы обусловлена недостаточной изученностью научного наследия К.М. Тахтарева, хотя его исследовательские интересы связаны не только с общей теорией социологии, ее историей, но также изучением соотношения социологии с другими науками, в первую очередь естественными.

Именно поэтому **объектом исследования** в данной бакалаврской работы являются научные взгляды К.М. Тахтарева.

Предмет исследования – научный вклад К.М. Тахтарева в развитие русской социологической мысли в начале XX века.

Исходя из актуальности проблемы, **цель работы** - изучить основное содержание научно-теоретических трудов К.М. Тахтарева.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда **исследовательских задач:**

- изучить идейно-теоретические и социально-политические факторы формирования социологических воззрений К.М. Тахтарева;
- оценить вклад К.М. Тахтарева в развитие академической социологии в России начала XX века.
- определить значение научных разработок К.М. Тахтарева в области истории социологии;

•рассмотреть авторский подход к определению предмета, объекта и методов социологии

Эмпирическую и источниковую базу исследования составляют труды: К.М. Тахтарева («Главнейшие направления в развитии социологии» (1910), «Чем должна быть социология?» (1911), «Социология как наука о закономерности общественной жизни» (1916), «Общество и государство и закон борьбы классов» (1918), «Общество и его механизм» (1922), а также работы отечественных социологов (Б.Н.Чичерин, Н.Кареев, И.А.Голосенко).

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень ее изученности, а также определяются цель, задачи, объект, предмет исследования, методологическая и теоретическая основы исследования.

В первом разделе работы «Идейно-теоретические и социально-политические предпосылки формирования социологических воззрений К.М. Тахтарева» рассматриваются этапы формирования мировоззрения, через призму жизненного пути. Жизнь К.М. Тахтарева была наполнена яркими событиями, судьбоносными знакомствами, открытиями и научными поисками. Будучи представителем столичной «интеллигентной» молодежи и сопереживая политическим и социально-экономическим преобразованиям в стране он начинает свою общественно-идеологическую деятельность, которая стала следствием арестов и эмиграции из страны. Эмиграция позволила К.М.Тахтареву не только занять значимую позицию в социал-демократическом движении, познакомиться с В.И.Лениным, но и дала возможность попробовать себя совсем в другом качестве - к качестве ученого, в качестве преподавателя социологии. Знакомство с М. М. Ковалевским постепенно меняет жизнь

Тахтарева, увлекаая его в научную деятельность. По возвращении в Россию К.М. Тахтарев становится преподавателем социологии, параллельно работая на собственной «системой социологии».

С 1907 по 1918 гг. происходят значимые события не только жизни самого К.М. Тахтарева, но и во всем процессе институционализации социологии как науки: 1911 г. - получено разрешение на чтение единственных в дореволюционной России систематических лекционных курсов по социологии на Высших курсах Лесгафта; 1916 г. - создано «Русское социологическое общество имени М.М. Ковалевского», объединившее «цвет столичной научной интеллигенции»; 1917 г. - снят запрет чтения социологии в государственных высших учебных заведениях и школах; 1918 г. - реорганизация системы высшего образования и введение социологии в качестве обязательного предмета преподавания в университеты и школы 11-й ступени; 1919 г. - создание Социологического Института (Инсоцбибл); 1920 г. - подготовка проекта создания Российского института социологии.

Однако, в 1921 г. все усилия российских социологов оказываются тщетными: закрывается Социологический институт, с должностей увольняют «буржуазную профессиру», из страны выдворяют весь «цвет российской интеллигенции», социология признается «лженаукой, идущей вразрез с принципами социализма и коммунизма».

И хотя самого Константина Михайловича не выслали из страны, не посадили в тюрьму, как многих его соратников и коллег по научному «цеху» возможно в силу давнего знакомства с В.И. Лениным, однако его научная деятельность свелась на «нет».

Второй раздел работы «Историко-социологическая концепция К.М. Тахтарева» посвящен анализу основных теоретических направлений, выделенных автором в своей работе «Главнейшие направления в развитии социологии».

Оригинальность данной исторической концепции состояла в том, что он признавал в качестве основоположника не О. Конта, а Аристотеля, который

изучал общественную жизнь во всех ее проявлениях. О.Конт же стал лишь одним из родоначальников «новейшей социологии».

К.М. Тахтарев выделил в своей работе лишь шесть основных теоретических школ: 1) ранний позитивизм О. Конта и его учеников; 2) органицизм — Г. Спенсер, П. Лилиенфельд. 3) социальный дарвинизм (Б. Кидд, Л. Гумилович, Я. Новиков); 4) историко-экономическое направление, или исторический экономизм (К. Маркс, Ф. Энгельс и их сторонники); 5) психологическая школа в социологии (Г. Тард, Л. Уорд, Н. Кареев, Н. Михайловский и другие); 6) статистико-социологическое направление (А. Кетле, Ф. Ае-Пле и его ученики, а также Ч. Бутс, П. Де Рузье, Р. Майо-Смит и другие).

И если пять первых направлений были описаны еще до К.М. Тахтарева Н.И. Кареевым, то статистико – социологическое направление было выделено впервые. Суть данного направления состояла в том, что его представители изучали различные аспекты общественной жизни с помощью статистики.

В рамках третьего раздела «Система социологии» К.М.Тахтарева раскрываются основные категориальные понятия социологии К.М. Тахтарева, особенностью которой становится изучение общественной жизни, через сожитие, то есть совместное проживание и общение отдельных личностей. Автор выделяет пять последовательно сменяющихся ступеней общественного развития в зависимости от изменений в образе жизни сообщественников: - примитивное общество или тотемическое (наиболее ранняя ступень), опирающееся на охотничий образ жизни; - родовое общество, появившееся из кочевого образа жизни; -территориальное, земляческое сельско-общинное общество; - общество, связанное с переходом к оседлому образу жизни на основе сельской общины; -феодальное общество, опирающееся на натуральное хозяйство и соответствующий ему образ жизни; - политическое общество - общество, формирующееся на основе городского образа жизни.

Ученый отмечал, что социолог, наблюдая общий ход развития человеческого общества и отдельных общественных учреждений, видит как повторяемость этих форм у самых различных народов на соответствующих ступенях их общественного развития, так и определенное соотношение различных общественных учреждений (систем хозяйства, брака, семьи, форм психической жизни, правовых и политических учреждений и, наконец, общих форм организации общества, общественного сотрудничества, разделения общественного труда, образа мышления, систем мирозерцания и т.д.), как определенных общественных форм, соответствующих каждой ступени развития человечества.

При этом К.М. Тахтарев выделяет особую роль в их изучении именно социологии, призывая использовать как общенаучные методы (индуктивно-дедуктивный метод, включающий в себя наблюдение и опыт, анализ, сопоставление и сравнение, умозаключение и вывод, классификацию и систематизацию, предположение и проверку, обобщение и установление общих положений.), так специально – социологические методы: сравнительно - эволюционный метод, метод тенденций, диалектический и аналитический метода, а также статистико – социологический метод, позволяющий измерить общественные явления и процессы числами.

В заключении подводятся итоги исследовательской работы, формулируются основные выводы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги проделанной работы, хотелось бы в первую очередь отметить, что фигура К.М. Тахтарева при начальном обращении к его работам не кажется сколько - нибудь значимой в процессе становления социологии как науки. Его первые работы носят скорее этнографический характер, а также поражают невнушительными размерами. Однако, более поздние научные изыскания приобретают форму социологической концепции, выстроенной на основе «исторического материализма» переплетающегося с принципами контовско-спенсеровской позитивистской социологии.

В рамках предложенной концепции под «социологией» он понимает «науку, которая изучает общественную жизнь, взятую в целом, выясняет общественные явления в их естественных и необходимых соотношениях и устанавливает выражающиеся в них закономерности». Среди основных понятий автор использует «сожитие», «общение» и «уклад жизни». Труд, как особый вид общения сообщественников, направленный на удовлетворение потребностей каждого, порождает расслоение общества, и формирование общественных групп которые служат основой общества. При этом, важной задачей социологии, по Тахтареву, выступает исследование социального процесса, хода развития общественной жизни и связанных с ним явлений эволюции, прогресса и регресса, расширения форм общения, столкновения и борьбы различных социальных сил и групп.

В этом плане социология отличается от других отраслей наук тем, что не может упускать из вида неразрывную связь элементов и составных частей общественной жизни, не может вычленить изучаемые явления и рассматривать их изолированно.

Другим важным моментом концепции Тахтарева выступает идея численного (количественного) измерения общественных явлений, использования в социологии статистики, т.е. выяснения их необходимых соотношений путем применения, как статистических методов, так и социологических методов.

В рамках своей концепции К. М. Тахтарев заложил основы институционально-функциональной школы в русской социологии. Изпод его пера вышли несколько работ, посвященных эволюции основных институтов общества. В рамках генетической социологии он исследовал эволюции общественных форм не только в целом, но и конкретно, выделяя 5 типов общества, сменяемых друг другом, однако не всегда порождающие друг друга.

Плодотворной идеей социологической концепции Тахтарева была мысль о том, что понимание самой социологии и изучаемой ею общественной жизни

немыслимы без предварительного исследования их эволюции, их истории. Поэтому в его наследии весьма интересны исторические разделы.

В своей работе «Главные направления развития социологии» Тахтарев делит все многообразие направлений изучающих различные аспекты общественной жизни на два временных периода: «раннесоциологический» и «новейшая социология». К первому периоду он относит воззрения Аристотеля, считая именно его основателем социологии, в то время как О.Конт отводит роль представителя второго направления. В рамках «новейшей социологии» К.М. Тахтарев выделяет пять основных теоретических школ (ранний позитивизм, органицизм, социальный дарвинизм, психологическая школа и исторический экономизм) и ряд незначительных школ и теорий, которые были как бы своеобразными спутниками крупных школ (антропогеографическую, научно-историческую, сравнительно-историческую, био-социальную или неопозитивистскую).

Вместе с тем, Тахтарев внес неоценимый вклад в институционализацию социологической науки в России. Так, являясь, наряду с П.Сорокиным, М.М. Ковалевским, Е.В. Де Роберти, одним из первых преподавателей социологии в России начала XX века К.М. Тахтарев принимал непосредственное участие во всех значимых событиях, связанных с зарождением и развитием академической социологии в России начала XX столетия: преподавании курса социологии в негосударственных университетах (кафедра социологии Психоневрологического института Санкт-Петербургского университета, Высшие курсы Лесгафта), создании «Русского социологического общества имени М.М. Ковалевского, снятии запрета на чтение социологии в государственных высших учебных заведениях и школах, а также реорганизации системы высшего образования и введении социологии в качестве обязательного предмета преподавания в университеты и школы 11-й ступени. Благоприятный период для развития социологической науки сменяется периодом гонений. Так, после выдворения из страны в 1922 году более сотни общественных деятелей, за открытую критику экономической и социальной

политики советской власти, а также отстранения от преподавания «буржуазной профессуры», Тахтарев все же продолжает работать на кафедре «Развития общественных форм» благодаря социал-демократической юности и близкому знакомству с В.И. Лениным, но его научная деятельность становится более проблематичной.

В поисках применения своих знаний, Тахтарев пишет воспоминания о рабочем движении в Петербурге 90-х годов XIX века, о втором и третьем съездах русских социал-демократов в начале XX века. Эти воспоминания, далекие от идеализации вождя, но не принижавшие его роли в революции стали судьбоносными. Представители советской печати оценили взгляды Тахтарева как «оппозиционные» новому режиму, что предвещало ему стать объектом репрессий. Однако его жизнь оборвалась в 1925 году от брюшного тифа.

Таким образом, социологическое творчество Тахтарева, представляет большой научный интерес не только в области общей и генетической социологии, области «эмбриональной социологии», отражающей концепцию зарождения и возникновения социальных институтов, а также в области истории социологии.