

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
РОССИЯН**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 411 группы
направления 39.03.01 - Социология
социологического факультета
Четвериковой Анастасии Сергеевны

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор _____ О.Г. Антонова
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ Д.В. Покатов
подпись, дата

Саратов 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования.

Сегодня более чем актуальны социально-экологические проблемы, как на мировом, так и на общенациональном уровне. Социальные аспекты данных проблем находятся в фокусе социальных и экономических интересов различных слоев и групп населения. Экологический кризис чреват необратимыми деградиционными изменениями биосферы, радикальной трансформацией традиционных природных условий функционирования цивилизации, что также создаёт реальную угрозу жизненно важным интересам будущих поколений человечества

В силу этого вопросы охраны природы и бережного отношения к использованию её ресурсов никогда не вставали перед обществом столь серьёзно, последовательно и масштабно, как в наше время. Обострение экологической ситуации в мире требует поиска новых подходов к анализу взаимодействия природы и общества. Необходимо уделять особое внимание таким базовым компонентам социального развития как экологическая культура, образование, воспитание и просвещение, социализация, ориентирующие человека на коэволюционный путь развития.

Становится всё более ясно, что объединённое в планетарном масштабе человечество должно переходить к экологически ориентированному сознанию, мышлению и действию, а так же экологически ориентированному поведению. Понимание экологических проблем как научно осмысленных, закреплённых в индивидуальном и массовом сознании, должно стать центральным в международно–ориентированной социокультурной системе образования, формирующейся в ходе глобализации современного социума.

Экологический кризис, который вызван человеческой деятельностью, невозможно предотвратить без изменений в мировоззрении людей, их отношении к окружающему миру. Для реализации концепции устойчивого развития мира, ключевым моментом становится превращение экологического поведения в повседневную практику граждан.

Степень научной разработанности проблемы.

Изучение социально–экологических отношений человека и природы началось в первой половине XX века представителями, так называемой Чикагской школы. Следует отметить, в частности, Р. Парк, который заложил основы социально–экологических концепций и рассматривал город как особую среду обитания человека; Э. Берджесс, создавший концепцию концентрических зон города; Р. Маккензи и Л. Вирт, разработавшие урбанистическую концепцию в социологии¹.

Изучение влияния окружающей среды на поведение и сознание человека проводили А.С. Ахиезер, Л.Б. Коган, О.Н. Яницкий.²

Стоит также отметить работы В.И. Вернадского, который является одним из первых российских исследователей по проблемам жизнедеятельности человеческого общества в окружающей среде³. Теории, выдвинутые им в 20–30-е годы XX века, об антропогенных изменениях атмосферы Земли, о загрязнении окружающей среды, о необходимости комплексного изучения природы, биосферы в целом.

В 1980-х - в 1990-х годах был издан ряд книг, посвященных анализу проблем диалектики с единством человека и природы. Внимание ученых к проблемам социальной экологии усилилось в освещении и развитии ее различных аспектов. В трудах учёных этого периода М.С.Козловой, В.А. Красиловой, И.А. Сосуновой. сформулированы диалектико–материалистические концепции единства человека и природы. Проанализированы пути разрешения экологических противоречий.⁴Проблемам экологической культуры и образования, их роли в развитии системы «человек–общество–природа» посвящены работы

¹ Парк Р. Экология человека/Р. Парк//Теоретическая социология (антология). – М., 2005.- С. 384-400.

² Ахиезер А.С., Коган Л.Б., Яницкий О.Н. Урбанизация, общество и научно–техническая революция // Вопросы философии. 1969, № 2.- С.43-53.

³ Вернадский В.И. Труды по философии естествознания/В.И. Вернадский. –М., 2000. - С. 267.

⁴ Козлова М.С. Экологический смысл эволюции человека // Человек. 1999. № 4. – С. 5-15.

А.А. Вербицкого, О.А. Мозговой, Д.П. Мозгового, Г.А. Ягодина и др.⁵ Важное место занимают социально–экологические проблемы. Вопросам формирования экологического сознания уделялось внимание М.В. Лисаускене, Ю.Ю. Галкиным, В.И. Медведевым.⁶ Проблемам высоко нравственного отношения к природе как ценности жизни уделяют внимание в своих трудах А.С. Капто, А.П. Назаретян.⁷

Особо следует отметить работу Д. Марковича "Социальная экология". В данной работе и в других работах ученого подробно рассматриваются проблемы охраны окружающей среды в современном мире с социологической стороны, освещаются вопросы экологического образования и воспитания⁸.

Однако среди исследований социально-экологических проблем еще недостаточно работы, чтобы проследить процесс формирования и реализации механизмов гармонизации поведения человека с природой. Экологический кризис заставляет нас по-новому взглянуть на проблемы социально-экологических основ гармонизации взаимодействия общества и природы.

Таким образом, изучение и анализ основных проблем свидетельствует о значительном развитии социально-экологических проблем учеными из различных отраслей научного знания. Однако многие вопросы, касающиеся формирования и функционирования природоохранных механизмов, экологической культуры, гармоничных отношений между обществом и природой, все еще находятся вне области научных исследований.

Объектом исследования является экологическое поведение россиян в условиях современного социально–экологического кризиса

⁵ Вербицкий А. А. Основы концепции развития непрерывного экологического образования // Педагогика. 1997. № 6. - С. 31 – 36.

⁶ Лисаускене М.В. Экологическое движение и экологическое сознание в Прибайкалье // Социологические исследования. 1999. № 8. - С. 111 – 116.

⁷ Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории (Синергетика – психология – прогнозирование) М.: Мир, 2004. –368с.

⁸ Маркович Д. Глобализация и экологическое образование // Социологические исследования. 2001. № 1 – С. 17-23.

Предмет исследования: Механизмы и факторы, влияющие на экологическое поведение.

Цель выпускной квалификационной работы состоит в исследовании структуры и особенностях социально-экологического поведения россиян.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**.

1. Раскрыть сущность теоретико-методологических подходов к изучению экологического сознания и поведения.
2. Изучить содержание понятий экологическая культура, экологическое сознание и поведение в контексте развития общества.
3. Выявить направленность экологического поведения современных россиян и его основное содержание.
4. Определить тенденции проявления экологического поведения на примере г. Саратова.
5. Провести эмпирический анализ представлений об экологической культуре и поведении современных россиян.

Эмпирической базой исследования выступили материалы СМИ, статистические данные, результаты ряда социологических исследований, в частности, исследование Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ посвященное изучению экопрактик и отношение россиян к проблемам окружающей среды⁹, исследование ВЦИОМ, посвященное тому, какой является сегодня экологическая культура населения¹⁰, а также авторского опроса «Экологическое сознание и поведение жителей г. Саратова». Социологическое исследование было проведено

⁹ Е. Чернович, В. Полякова, К. Фурсов. Экопрактики и отношение россиян к проблемам окружающей среды. Инновационное поведение населения. Мониторинг. Информационный бюллетень № 2 2015. Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (дата обращения: 21.03.2020).

URL: <https://issek.hse.ru/data/2015/09/25/1074029049/Экопрактики-россиян.pdf>

¹⁰ Экологическая культура россиян. Аналитический обзор URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=1763> (дата обращения: 23.03.2020).

ноябре-декабре 2019. В ходе исследования методом анкетирования было опрошено 200 человек по целевой выборке, в возрасте 18 лет и старше.

Оценка **научно-практической значимости выпускной квалификационной работы** заключается в том что, исследования дают целостное научное представление об особенностях экологического сознания поведения в России и регионе, а так же могут стать в дальнейшем теоретическими основаниями для исследования феномена экологического поведения.

Структура работы: Данная работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

В первом разделе «Теоретико-методологическое обоснование проблемы социально-экологического поведения» рассмотрены такие понятия как экологическое поведение и сознание, как части экологической культуры. Описаны различные трактовки этих понятий. Описываются структурные элементы экологической культуры. Основными составляющими структуры экологической культуры являются ориентиры экологической ценности, выраженные в трех уровнях. Более подробно изучено экологическое сознание, как важнейший компонент экологической культуры

Отмечается, что результатом сформированности экологического сознания является экологическое поведение. В данной работе за основу взята модель экологического поведения, разработанная американским исследователем П. Стерном. Теория экологически значимого поведения, предложенной Полом Стерном, одна из наиболее разработанных теорий по данной проблеме. Критерии для определения экологически значимого поведения: объективный и субъективный.

Далее рассмотрены четыре модели экологического поведения: экологический активизм, неактивные поведенческие практики, инвайронментализм, проэкологическое поведение.

Резюмируя сказанное, отметим, что формирование экологического поведения — это достаточно сложный процесс, связанный с ломкой сложившихся и закреплённых в обществе стереотипов. Главным тормозом в этом процессе выступают старые модели поведения, основанные на антропоцентрической системе ценностей и культуре потребления.

Во втором разделе «Экологизация социального поведения современных россиян» описываются всероссийские и региональные социологические исследования по теме экологического поведения. Так же для

изучения этого явления анализируется проведенное авторское социологическое исследование по г. Саратову.

В ходе изучения данной проблематики, были получены следующие выводы:

Исследований экологического поведения различных социальных групп российского общества проводится сегодня немного. Такие исследования, как правило, носят локальный характер, проявления экологического поведения в них рассматриваются в контексте экологической культуры и экологического сознания отдельных социальных групп.

На сегодняшний день очень малая часть населения России стремится минимизировать свое негативное воздействие на окружающую среду, они пока не склонны менять свой образ жизни в экологичную сторону. Но отдельные экопрактики, особенно ресурсосбережение, все чаще распространяются, среди широких слоев населения. Однако, ресурсосбережением люди занимаются чаще не из-за заботы об окружающей среде, их побуждают это делать экономические причины.

У россиян преобладает воспроизводящий тип экологической культуры. Развивающим типом экологической культуры обладает не более 2% населения нашей страны. Анализируя авторский опрос по г. Саратову, выяснилось, что большинство опрошенных респондентов интересуются проблемами экологии. Всего лишь 28 человека ответили, что современные проблемы экологии их не интересуют вовсе. Абсолютное большинство считают главной экологической проблемой захоронение радиоактивных отходов. Далее идут промышленные предприятия и отходы. И, наконец, немаловажной проблемой вырубку лесов.

В первую очередь для улучшения экологической ситуации граждане готовы принимать участие в субботниках по уборке территории и в акциях по озеленению города. Далее респонденты готовы проявить инициативу в экологических инспекциях.

Самая популярная причина, по которой саратовцы не следуют экологическим принципам – нестабильное материальное положение, а также

недостаток информации. В нехватке свободного времени респонденты также видят преграду к правильному экологическому образу жизни.

В завершении, нам удалось выявить, что могло бы способствовать более активной экологической деятельности со стороны граждан. Первостепенно у людей должна быть большая уверенность в эффективности этой деятельности. Далее, народ не исключает возможность дополнительных льгот или компенсации.

В заключении излагаются наиболее важные теоретические выводы и обобщения, формулируются основные итоги исследования, вырабатываются практические рекомендации для более эффективного формирования экологического поведения.

В приложениях представлен инструментарий исследования (анкеты, таблицы и графики по теме исследования).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование экологического поведения – достаточно сложный процесс, связанный с ломкой сложившихся и закреплённых в обществе стереотипов. Это предполагает формирование гражданина с определённой жизненной мотивацией по отношению к окружающей среде, использованию экологических знаний в повседневной практической деятельности. При решении данной задачи вопросы экологического образования, поведения выходят сегодня на первый план.

Под экологическим поведением часто понимается деятельность граждан и их объединений, стремящихся влиять на государственную экологическую политику, решение актуальных экологических (социально-экологических) проблем, природоохранную деятельность хозяйствующих субъектов и т. п., а также непосредственное воздействие со стороны социальных субъектов (личностей, социальных слоёв и групп, населения в целом, корпораций и т. п.) на экосистемы.

Делая вывод, можно сказать, что очень малая часть населения России стремится минимизировать свое негативное воздействие на окружающую среду, они пока не склонны менять свой образ жизни в экологичную сторону. Но отдельные экопрактики, особенно ресурсосбережение, все чаще распространяются, среди широких слоёв населения. Однако, ресурсосбережением люди занимаются чаще не из-за заботы об окружающей среде, их побуждают это делать экономические причины.

На сегодняшний день преобладает воспроизводящий тип экологической культуры. Этот тип проявляется, прежде всего в том, что люди приспособливают свое поведение в окружающей среде, к современным условиям жизни, но никак не корректируют их. У современных россиян преобладает потребительское отношение к экологии и охране окружающей среды.

В настоящее время экологическое поведение современного человека зависит от его экологического сознания, основной концепцией экологического

сознания является определенный тип отношения человека к природе. Экологическое поведение современного человека четко разделено на три типа: активное, пассивное и неподготовленное.

Чтобы улучшить экологическую ситуацию и повысить ее эффективную «управляемость», необходимо ввести новые экономические методы, которые учитывают поддержание баланса между экономическим развитием и состоянием окружающей среды; необходимо совершенствовать правовую базу, которая формирует экологическую ситуацию, применять материальные, административные и иные санкции к тем, кто нарушает природоохранное законодательство;

- при разработке и реализации региональной экологической политики необходимо учитывать критерии и требования сохранения окружающей среды как одного из важнейших элементов социальной структуры; Необходима государственная поддержка и разработка правовых рекомендаций для усиления роли общественных экологических движений и организаций.