

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Министерство образования и науки Российской Федерации

Кафедра социологии регионов

**СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ ЖЕНЩИН НА РОЖДАЕМОСТЬ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 264 группы
направления 39.04.01 - Социология, профиль «Демография»
Социологического факультета

Матвеевой Ольги Викторовны

Научный руководитель
доктор социологических наук, профессор _____ М.В. Калининкова
подпись, дата

Зав. кафедрой
кандидат философских наук, профессор _____ И.А. Бегинина
подпись, дата

Саратов 2020

ВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Проблемы, связанные с рождаемостью, выступают предметом отечественных междисциплинарных исследований на протяжении последних десятилетий, что обусловлено качественным изменением паттернов семейных отношений, значительной трансформацией традиционных стереотипов и установок репродуктивного поведения. Данные тенденции негативно повлияли на процесс рождаемости и на фоне высокой смертности и постепенного старения населения нашей страны привели к ухудшению демографической ситуации.

Показатели рождаемости зависят от многих факторов: репродуктивного поведения семьи, числа разводов, экономической стабильности, возможности эффективного трудоустройства, обеспеченности семьи жильем, уровня и качества жизни. На коэффициенты рождаемости и возрастную модель рождаемости также влияют социальное положение женщины и трансформация ее ценностных ориентаций. Социальная практика демонстрирует модификацию норм взаимоотношения полов, в результате которой разрешение дилеммы «иметь/не иметь ребенка» становится прерогативой женщины, заинтересованной в сохранении личностного и социального статусов.

Необходимость учета последнего обстоятельства уже осознается на государственном уровне и становится одним из приоритетных направлений социальной политики, в рамках которой создан национальный проект помощи материнству. Принимаемые меры в рамках данного проекта носят в основном экономический характер и направлены на материальную поддержку материнства, что, безусловно, является важным и значительным шагом на пути стимулирования рождаемости, однако опыт западноевропейских стран свидетельствует, что только экономическое стимулирование данного процесса не решает проблемы. Для проведения эффективной политики в области стимулирования репродуктивного поведения необходимо учитывать всю совокупность социальных параметров

жизненного мира женщин, в том числе – нормы, ценностные установки в репродуктивной сфере. Качественный совокупный научный анализ последних, по нашему мнению, позволит осуществить поиск новых наиболее эффективных путей их коррекции и стимулирования, что, в свою очередь, позволит оптимально реализовать демографическую политику в отношении рождаемости с целью преодоления негативной демографической динамики, стабилизации численности населения и ее роста в перспективе. Следовательно, тема данной магистерской работы – актуальна и своевременна.

Степень научной разработанности проблемы. Проблема репродуктивного поведения – междисциплинарная и находится в фокусе исследований медиков, философов, социологов, культурологов, психологов, экономистов.

Рождаемость как социальное явление особенно активно разрабатывалась в рамках демографической науки. На макроуровне Дж.Колдуэлл, А.Ландри, Р.Лестейг, Ф.Нотештейн, Л.Омран, А.Сови, А.Хол, и отечественные демографы – В.А.Борисов, А.Г.Вишневский, Л.Е.Дарски раскрыли наиболее общие закономерности развития населения с позиций демографического перехода. Важной заслугой демографов является разработка разнообразных источников знаний о населении, которая в конечном итоге выявила необходимость социологического познания демографических процессов.

Развитие социологической методологии в познании рождаемости было осуществлено в работах отечественных ученых А.И.Антонова, В.А.Борисова, В.А.Беловой, В.В.Бойко, Т.А.Гурко, С.И.Голода, Л.Е.Дарского, и зарубежных - Дж.Блейк, К.Бека, К.Дэвиса, Р.Фридмена, Р.Хилла и др. В работах В.Н.Архангельского, Ф.Б.Бурхановой и других - раскрыты локальные особенности развития демографических процессов

Изучению причин институционального кризиса семьи и его последствий для общества были посвящены труды таких западных ученых

как: А.Карлсон, У.Филипс и отечественных (А.И. Антонов, В.М.Медков, А.Б.Синельников и др.).

Несмотря на остроту продолжающейся депопуляции населения в России и признание социальной обусловленности рождаемости, в отечественной социологической литературе существует весьма ограниченное количество монографических работ специально посвященных исследованию социальных аспектов демографических процессов вообще и репродуктивным установкам современных женщин, в частности. Отсюда вытекает необходимость изучения локальных особенностей развития населения, как на уровне Российской Федерации, так и на уровне ее региональных единиц (областей) в категориальном поле социологии.

Объектом исследования являются ориентации на рождаемость и реальные репродуктивные практики как социальное явление в современной России и в регионе.

Предметом исследования являются социальные факторы репродуктивных установок современных женщин.

Цель исследования выявить степень распространенности основных моделей репродуктивных установок женщин и их основные детерминанты в современной России.

Достижение указанной цели обусловило постановку и решение следующих **задач**:

- 1) систематизировать теоретико-методологические подходы к изучению репродуктивных установок и поведения женщин;
- 2) разработать модели репродуктивных установок современных женщин;
- 3) выявить особенности репродуктивных установок женщин в современной России;
- 4) рассмотреть объективные факторы различных моделей женских репродуктивных установок в Саратове.

Теоретическо-методологическая основа исследования. Полученные результаты исследования основаны на применении общеметодологических принципов научного познания, методологических основ и методических приемов прикладной социологии и демографического анализа. Теоретической основой являются: социологическая теория рождаемости, в которой развито представление об исторически изменяющейся потребности в детях (А.И.Антонов, В.А.Борисов, В.М.Медков); теория демографического перехода, интерпретирующая развитие рождаемости в рамках процесса модернизации.

Эмпирической базой исследования послужили официальные статистические и демографические данные, вторичный анализ опубликованных социологических данных, результат авторского исследования «Репродуктивные установки саратовских женщин» методом анкетирования.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

1) охарактеризованы основные компоненты, входящие в состав репродуктивного поведения: репродуктивные нормы и ценности, потребность в детях, репродуктивные установки, семейные ситуации и условия жизни, репродуктивный процесс, результат репродуктивного поведения; установлено, что данные элементы взаимосвязаны и взаимозависимы;

2) проанализирована структура жизненных ценностей современной женщины, в связи, с чем установлен аксиологический аспект здоровья, семьи, детей, религии, развлечений, работы, материального дохода в жизненном мире современной российской женщины;

3) зафиксирована трансформация репродуктивных установок женщины: при сохранении доминирующей традиционной установки на детство и материнство как базовую терминальную ориентацию, усиливается инструментальная ориентация на ребенка, как способа удовлетворения иных

потребностей (создать или сохранить семью, удержать любимого мужчину, получить материнский капитал и пр.);

4) дифференцированы типы репродуктивных установок женщин: «реальные», «идеальные», «абстрактные», «прошлые», «будущие». Эти установки способствуют формированию разных моделей репродуктивных практик женщин.

Научно-теоретическая и практическая значимость состоит в том, что основные результаты и выводы магистерской работы могут представлять интерес для органов государственной и муниципальной власти, в чью компетенцию входит разработка и проведение социально-демографической политики, направленной на повышение рождаемости. Материалы исследования могут быть использованы в высших учебных заведениях при разработке курсов общей социологии, социологии семьи, гендерологии, демографии. Полученные автором эмпирические данные обогащают информационную базу прикладных исследований по проблемам низкой рождаемости.

Апробация результатов исследования. Основные положения работы, выводы и рекомендации были представлены на всероссийской конференции: Всероссийская студенческая научно - практическая конференция «Социальные проблемы региона глазами студентов», Саратов, 2019, общим объёмом 0,5 п.л.

Структура работы: Магистерская работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложения (представлен инструментарий исследования: таблицы и графики по теме исследования).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень ее разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, научная новизна исследования.

В первом разделе «Теоретико-методологические подходы к изучению рождаемости» рассмотрены факторы и закономерности, влияющие на рождаемость.

Рождаемость - один из главных компонентов воспроизводства населения. В течение длительного времени, а в России вплоть до середины 1980-х годов, она составляла основной ресурс роста населения. Поэтому анализу рождаемости всегда уделялось особое внимание. Понятие "рождаемость" используют для характеристики процесса рождения детей либо в конкретном поколении, либо в совокупности поколений или населения.

Как социальный процесс, рождаемость находится под влиянием ряда факторов и закономерностей. Этот процесс имеет определенные исторические границы, находящиеся под влиянием физиологических и биологических факторов. Рождаемость является важнейшей демографической характеристикой в воспроизводственном процессе. Ее изучение заслуживает пристального внимания, особенно на фоне общей тенденции пониженных темпов прироста населения в России.

В середине 70-х годов началось изучение последовательных звеньев всего механизма детерминации рождаемости, что дало возможность обосновать научный прогноз изменения показателей рождаемости, необходимых мер демографической политики в области рождаемости. Согласно теории репродуктивного поведения (А.Антонов, В. Борисов, В. Медков), основная причина изменений в рождаемости - изменение потребности семьи и личности в детях в рамках изменяющихся социально-экономических, исторических и демографических условий ее реализации. Улучшение условий жизни, рост доходов не может привести к увеличению

рождаемости даже до уровня простого воспроизводства без изменения системы ценностей, роста ценности детей и семейной жизни, усиления роли семьи в экономике, социальной сфере, в жизни человека.

В теории институционального кризиса семьи, объясняется, почему уровень рождаемости во всем мире падает до одно-двухдетной системы ведя в конечном счете к депопуляции. Согласно этой теории, наличие социальных норм многодетности в доиндустриальные эпохи побуждало к формированию стабильных семей, когда семья с детьми была действительно центральной ячейкой общества и выполняла ряд функций: была производственным коллективом, для семей крестьян и ремесленников, составлявших подавляющее большинство населения.

Теория институционального кризиса семьи в ее нынешнем виде объясняет смену расширенной семьи на нуклеарную. Семья перестала быть производственным коллективом, функция воспитания и социализации в значительной степени перешла от семьи к школе, забота о пожилых все больше ложится на систему социального обеспечения, а не на семью. Люди не связывают свою судьбу на поздних этапах жизни с числом детей. Эти и другие обстоятельства, способствуют массовой моде на одно-двухдетную семью, т.е. ведут к депопуляции.

Для нынешнего состояния России очень остро стоит проблема рождаемости и, если ее не решать последствия могут быть «печальные». Спад рождаемости имеет под собой ряд факторов, влияющих на нынешнее положение дел в области демографии.

Теоретико-методологические подходы к проблеме рождаемости интересовали с давних пор отечественных и западных ученых и в данный момент эта тема очень актуальна. Изучение статистики мнений о числе детей в семье, как в нашей стране, так и за рубежом, создало богатую эмпирическую базу исследования репродуктивного поведения, но оставило неразрешенными ряд теоретических вопросов, касающихся, в частности, раскрытия социальной сущности репродуктивного поведения.

Во втором разделе «Социальные установки как инструменты регулирования демографического поведения женщин» проанализированы типы репродуктивного поведения. Рассматриваются поведенческие установки в сфере репродукции.

За последние годы в системе ценностей российских женщин и мужчин произошли значительные изменения. Это не могло не отразиться на поведенческих установках в сфере репродукции. Доминирующей осталась моногамная модель семьи, но все более распространились внебрачные половые связи. Женщины переняли некоторые аспекты жизненного мужского курса и отдали приоритет не семье, а самообразованию или профессиональной деятельности. Само общество задало новую систему координат, которая вывела многих женщин из области частной жизни, изменило их ролевые функции и социализацию в этих ролях. Статус женщины, степень ее участия в решении социальных проблем, наличие юридических и фактических прав на труд, образование, социальную защиту, здравоохранение, ее позиции в профессиональной сфере, политике существенно повлияли на репродуктивное поведение.

Все типы репродуктивного поведения имеют общую структуру регуляции.

Репродуктивный выбор определяется в первую очередь, принимаемыми установками детности, потребностью в детях, и всей системой ценностных ориентации, с которой они неразрывно связаны.

«Репродуктивные нормы в качестве внешнего средства ориентации личности представляют собой принципы и образцы поведения, связанные с рождением определенного числа детей и принятые в различных социальных и социально-психологических группах.

Важную роль в репродуктивных установках играют стереотипы, которые представляют собой «сложившиеся в сознании людей духовные образования. Установки фактически содержат в себе лишь неполное, односторонне описание какого-то факта действительности. Это описание, как правило,

сочетается с сильными эмоциональными отношениями (симпатия или антипатия, принятие или неприятие) и с традицией либо обычаем, предписанием поведения и оценки подобного факта действительности. Они обычно воспринимаются индивидом некритически, а усваиваются под влиянием его социального окружения. Формирование их осуществляется двумя путями: в процессе непосредственного взаимодействия человека с социальной средой и в процессе коммуникативного воздействия, то есть через пропаганду, обучение и воспитание личности. Установки зависят от личности, социальной среды и места человека в ней, то есть, в конечном счете, от системы включения личности в общество и формируются в течение многих лет под влиянием семьи, школы, групп сверстников и других агентов социализации и являются отражением системы отношений, культуры, менталитета.

Таким образом, репродуктивное поведение в современном обществе в значительной степени регулируется принятыми в обществе нормами, ценностями и собственными репродуктивными установками женщин.

В третьем разделе «Основные факторы, влияющие на репродуктивные установки саратовских женщин», рассматриваются основные факторы, влияющие на репродуктивные установки женщин, анализируются возможные пути улучшения демографической динамики.

Важно отметить влияние различных факторов на репродуктивные установки женщин, таких как семейное положение, образование, род деятельности, религиозная принадлежность, материальное положение (доход), возраст. Так, позитивное влияние таких факторов как материальное положение, крепкое здоровье, удачный брак, прежде всего, связано с современными условиями жизни, когда традиционно женщина хочет растить ребенка с помощью мужа в условиях стабильного материального положения. И, наоборот, отсутствие данных условий негативно влияет на желание завести ребенка: низкая заработная плата, не обустроенный быт, слабое здоровье, неудачный брак.

Проведенный анализ показал, что сегодня происходит переход от традиционного к современному типу репродуктивного социально-демографического поведения населения. Оно приобретает более сложный характер. Это проявляется в том, что при сохранении ценностной ориентации на детей как на терминальную, базовую ценность, все большую роль, особенно у более молодых категорий населения усиливается инструментальная ориентация на ребенка, как способа удовлетворения иных потребностей (создать или сохранить семью, удержать любимого мужчину и пр.). При этом снижается ценность детей, и значимость репродуктивного поведения, которое все больше из традиционного трансформируется в адаптационное (конформное), ориентированное на подтверждение статуса женщины, матери, супруги в глазах близких людей, родственников, окружающих. Это проявляется в снижении ориентации на двух и более детей и повышении ориентации рождение одного ребенка (малодетность), и на бездетность.

Дети выполняют инструментальную роль по отношению к некоторым более общим целям, недемографическим потребностям родителей, и в этом смысле представляют для них большую или меньшую, положительную, или, даже отрицательную ценность. Кроме того, развитие связанных с репродукцией самосохранительного и контрацептивного поведения происходит медленнее, что провоцирует проблему «нежеланных» детей, или невозможности появления желанных и здоровых детей.

В тоже время инструментальная модель репродуктивного женского поведения дополняется рациональной моделью, переход к которой закономерен и связан с возрастающей ролью индивидуализации ценностей, когда возросла роль личностных компонентов мотивации, связывающих каждый поступок человека с его внутренними, личными, индивидуальными переживаниями, стремлениями, целями. Теперь рождение ребенка уже не автоматическое следствие достижения определенного возраста и вступления в брак, а, как правило, результат сознательно принятого решения, которое, в

свою очередь,- следствие социально ориентированного рационального выбора демографических целей и средств их достижения. Рациональность проявляется в постоянном присутствии элементов расчета, прогнозирования, оценивания ситуации с учетом уже достигнутых целей, меняющихся возможностей и т. п., в стремлении активно воздействовать на процесс достижения целей, сделать его более эффективным и благодаря этому повысить степень реализации последних.

Репродуктивное поведение женщин позитивно сопряжено с желаниями заключить удачный брак, достичь высокого материального положения, доставить любимому мужчине удовольствие. Отсутствие данных факторов негативно влияют на желание завести ребенка, также как и низкая заработная плата, не обустроенный быт, слабое здоровье, неудачный брак. Улучшение условий жизни, условий реализации потребности в детях приведет к некоторому повышению эффективности репродуктивного поведения, однако изменение потребности в детях может дать несоизмеримо больший результат, чем улучшение условий жизни. Последнее может дать относительно небольшой, но сравнительно быстрый результат, а первое – несравненно более существенный, но значительно более отдаленный результат. Для изменения демографической динамики, обеспечения в будущем хотя бы простого воспроизводства населения будет недостаточно мер демографической политики, направленных на создание семьям условий для того, чтобы они могли иметь желаемое число детей. Необходимо будет искать и реализовывать пути воздействия на увеличение потребности в детях.

В заключении сформулированы выводы и проанализированы причины и основные факторы, влияющие на рождаемость

Анализ теоретико-методологических подходов к проблеме рождаемости показал, что специфика депопуляции в России состоит в том, что рождаемость падает до критического уровня, сохранение которого приведет к середине века к сокращению доли детей и подростков, а также населения трудоспособного возраста и увеличению доли населения

пенсионного возраста. Еще одна причина снижения рождаемости заключается в характере социально-экономических трансформаций, падении уровня благосостояния населения, с одной стороны, и росте потребности, более высоком стандарте жизни, особенно у молодежи, с другой.

Дети – являются основой и важной составляющей функционирования здоровой, полноценной семьи. Поведение личности в сельской местности в большей мере зависит от социального окружения. Обычаи, привычки, традиции, свойственные старшим поколениям, оказывают значительное влияние на формирование установок в отношении деторождения. В то время как в городе семья развивается по пути большей индивидуализации ее членов. Но, учитывая кризисную социально-экономическую ситуацию в России, прослеживается тенденция усиления малодетности, что свидетельствует о снижении ценности самих детей. Так, основная часть сельских женщин хотят иметь двоих детей, вторым по популярности ответом является - «один», намного меньше указывали двух и более детей. При этом репродуктивные установки приобретают статусную направленность (подтверждение статуса женщины, матери, супруги в глазах близких людей, родственников, окружающих). Это проявляется в снижении ориентации на двух и более детей и повышении ориентации рождение одного ребенка (малодетность), и на бездетность.

Репродуктивное поведение женщин позитивно сопряжено с желаниями заключить удачный брак, достичь высокого материального положения, доставить любимому мужчине удовольствие. Отсутствие данных факторов негативно влияют на желание завести ребенка, также как и низкая заработная плата, не обустроенный быт, слабое здоровье, неудачный брак. Улучшение условий жизни, условий реализации потребности в детях приведет к некоторому повышению эффективности репродуктивного поведения, однако изменение потребности в детях может дать несоизмеримо больший результат, чем улучшение условий жизни. Последнее может дать относительно небольшой, но сравнительно быстрый результат, а первое –

несравненно более существенный, но значительно более отдаленный результат. Для изменения демографической динамики, обеспечения в будущем хотя бы простого воспроизводства населения будет недостаточно мер демографической политики, направленных на создание семьям условий для того, чтобы они могли иметь желаемое число детей. Необходимо будет искать и реализовывать пути воздействия на увеличение потребности в детях

Поскольку формирование установок осуществляется в процессе непосредственного взаимодействия человека с социальной средой, а также через пропаганду (в том числе и СМИ), обучение и воспитание личности в современных условиях появляется возможность решения проблемы воспроизводства населения. Для этого необходимо создать стереотипы, способствующие существенному, уверенному и долгосрочному повышению рождаемости; возродить традиционные нравственные и семейные ценности и с помощью социальной рекламы и СМИ культивировать их.

Основное содержание работы изложено в следующих публикациях автора:

1. *Матвеева О.В.* Социологические методы изучения репродуктивного поведения женщин // Регион глазами студентов: Межвуз. сб. науч. работ студентов / Под ред. Н.В. Шахматовой, И.А. Бегининой. – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2019. – Вып. 19. С. 157-161. ISSN 1682-5578

Автор принимал участие в следующих конференциях:

1. *Матвеева О.В.* Современные особенности репродуктивного поведения женщин: региональный аспект // Всероссийская студенческая научно-практическая конференция "Социальные проблемы региона глазами студентов" Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 17-18 апреля 2019 г.