

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

**Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в  
совершение преступления (ст.150 УК РФ)**

**Курманаева Райля Габдельманяновна**

Направление подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»  
юридического факультета СГУ им. Н.Г.Чернышевского

Автореферат бакалаврской работы

Научный руководитель  
доцент, к.ю.н, доцент кафедры уголовного,  
экологического права и криминологии

Е.О. Глухова

Зав. кафедрой уголовного, экологического  
права и криминологии  
д.ю.н, профессор

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2020

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы.** В соответствии с ч. 1 ст. 38 Конституции РФ материнство и детство находятся под защитой государства. Как известно семья- ячейка общества, поэтому социальное здоровье общества определяется по защищенности семьи, прав детей. Защита государством материнства и детства, семьи как конституционный принцип был впервые закреплен в 1977 году. Подтверждение государственной политики в данной области в действующей Конституции РФ соответствует международно - правовым актам ООН по правам человека и свидетельствует тому значению, которое придается в современном социальном обществе семье, женщине – матери, детям. Существует немало гарантий, которое предлагает государство в защиту этих институтов. Это и программы социальной поддержки малоимущих, охрана здоровья и т.д.<sup>1</sup>

Особую актуальность приобретает проблема воспитания и защиты подрастающего поколения на общественном и государственном уровне. Одним из необходимых средств защиты интересов семьи и ребенка является установление уголовной ответственности за посягательства на общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних, а также правильное, отвечающее потребностям личности и общества функционирование семьи. Уголовным Кодексом Российской Федерации принятым Государственной Думой 24 мая 1994 года, одобренный Советом Федерации 5 июня 1996 года, законодателем была введена самостоятельная глава предусматривающая уголовную ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних.

В выпускной квалификационной работе подробно рассматривается ст. 150 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Вовлечение несовершеннолетнего в совершения преступления». По ряду актуальнейших вопросов исследуемых отношений нет единства мнений, само понятие

---

<sup>1</sup> Комментарий к Конституции Российской Федерации под ред. Бархатовой Е.Ю.. 2-е изд., перераб. и доп. Москва . Проспект , 2017. С.36

«вовлечение» остается изученным, но не в полной мере, а также малопонятным. На основании вышесказанного тема выпускной квалификационной работы - Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, является актуальной для уголовного права в Российской Федерации в настоящее время.

**Степень разработки темы исследования.** Научная работа в области исследуемых отношений ведется на протяжении длительного времени, поэтому на сегодняшний день имеется богатый опыт и знания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и преступлений совершаемых против несовершеннолетних, рассматривались в трудах: Н.Т. Разгельдеева, Е.О. Глухой, А.А. Тертишниковой, А.А. Ашина, Ю.Е. Пудовочкина, Н.С. Таганцева и др. Отдельные аспекты уголовно правового статуса и уголовно-правовых отношений были предметом исследования, таких авторов как Е.М. Луничев, Л.П. Кругликов, Ф.Р. Сундуков, Д.В. Павлов, Э.Б. Мельникова и др. Историческое развитие отечественного законодательства об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений были рассмотрены в ученых трудах: Ю.В. Николаева, С.С. Виленского, Г.В. Атамашкина, А.Н. Игнатова, Ю.А. Красикова и др.

**Цель работы:** рассмотреть закономерность исторического развития и формирования, становление отечественного законодательства об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений, проанализировать элементы и признаки уголовного состава преступления, проблемы квалификации, решение проблемы толкования и применения.

Поставленные цели предопределили постановку и решение следующих важнейших задач:

1) изучение истории развития отечественного законодательства об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений;

- 2) охарактеризовать признаки состава преступления;
- 3) сформулировать проблемы разграничения со смежными составами преступлений;
- 4) рассмотреть проблемы квалификации преступлений;
- 5) рассмотреть проблемы толкования и применения.

**Объектом исследования** выступают определенные уголовно-правовые отношения, урегулированные нормами уголовного законодательства, возникающие в результате назначения уголовного наказания совершеннолетним гражданам за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений.

**Предметом** исследования являются нормы российского законодательства современные и предыдущие, практика применения этих норм, уголовная статистика.

**Теоретическую основу** представляют научные труды в области конституционного права, международного права, уголовного права, криминологии и др.

**Методы которые использовались при исследовании отношений :**

1) исторический метод, в уголовно-правовых исследованиях использование историко-правового метода обусловлено тем, что всякое явление, в том числе и правовое, может более или менее адекватно оцениваться лишь в историческом аспекте;

2) логический метод, к ним относятся анализ, синтез, описание, сбор, обработка, обобщение;

3) важную роль в изучении исследуемых отношений имеет метод определения, т.е. раскрытие содержания соответствующего понятия;

4) формально-юридический метод, представляет собой определенную систему обработки и анализа действующих норм и существующей юридической практики;

5) в процессе получения искомой информации использованы также социологический метод: анкетирование, изучение документов, экспертные оценки;

6) метод правового прогнозирования, система приемов позволяющих составить научно обоснованные прогнозы о будущих состояниях исследуемых правовых явлениях.

**Эмпирическая основа исследования включает:**

- статистические данные полученные из Официального сайта Министерства внутренних дел Российской Федерации;

- международные акты ратифицированные в РФ;

- судебная практика, материалы периодической печати.

В ходе написания выпускной квалификационной работы были проанализированы правовые и иные источники - Конституция РФ, Федеральное законодательство, также материалы судебно-следственной практики.

**Структурно** выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, общий объем работы составляет 48 страниц.

**Основное содержание работы**

Первая глава «История развития отечественного законодательства об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений».

Параграф первый посвящен рассмотрению исследуемых отношений от момента возникновения и дальнейшего развития уголовно-правовых норм об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий в дореволюционной России. Рассмотрены памятники Древнерусского права.

Параграф второй посвящен формированию, развития отечественного

законодательства об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений. Были рассмотрены три этапа формирования и развития исследуемых отношений: дореволюционный, советский и современный этапы.

Вторая глава «Уголовно- правовая характеристика преступления предусмотренного ст. 150 УК РФ».

В первом параграфе рассмотрен состав преступления: 1) объект; 2) объективная сторона; 3) субъективная сторона; 4) субъект. Раскрыты понятия преступления, уголовной ответственности, состава преступления, несовершеннолетнего в уголовном праве, вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений. Раскрыты методы вовлечения, приведены примеры из судебной практики.

Во втором параграфе рассмотрены квалифицирующие признаки предусмотренные ст. 150 УК РФ, дана подробная характеристика по каждому квалифицирующему признаку с приобщением примера из судебной практики.

В третьем параграфе рассмотрены проблемы разграничения преступлений, предусмотренные ст. 150 УК РФ со смежными составами преступлений. Исследование разграничение составов преступлений, осуществлялось посредством, установления признаков характеризующих объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.

Рассмотрены проблемы толкования и применения, предложены варианты их решения. Даны определения понятиям: вовлечение несовершеннолетнего в совершения преступлений, заведомость и др. Дана исчерпывающая характеристика о моменте окончания вовлечения в совершение преступления несовершеннолетнего.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные результаты выпускной квалификационной работы по теме Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. В ходе исследования были внимательно изучены: история развития отечественного законодательства об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений на всех этапах развития от момента возникновения правоотношений, далее дореволюционный период, советский период, современный, а также охарактеризованы признаки состава преступления; сформулированы проблемы разграничения со смежными составами преступлений; рассмотрены проблемы квалификации преступлений; рассмотрены проблемы толкования и применения права.

С учетом проведенных исследований с уверенностью можно заявить, что ныне действующая норма вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений (ст. 150 УК РФ) с учетом позиции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», всесторонне регулируют исследуемые отношения, является наиболее совершенной по сравнению с уголовно - правовой нормой прошлых лет, и тем не менее требует внесения изменений и дополнений с учетом развития потребностей общества, необходимостью правового регулирования исследуемых отношений.

С помощью тщательного анализа норм удалось выявить ряд проблемных, неурегулированных вопросов. А именно отсутствие разграничение возраста потерпевшего несовершеннолетнего признаками несовершеннолетия и малолетства. Также следует отметить, что по ст. 150 УК РФ уголовные дела достаточно трудно доказуемы, т.к. зачастую это связано с не осознанием возраста несовершеннолетнего потерпевшего.

Позицию взрослого о не осознании возраста несовершеннолетнего, возможно рассматривать, как стремление уйти от ответственности т.к. анализ показаний несовершеннолетнего может свидетельствовать об обратном. В соответствии с п. 3 ст. 49 Конституции РФ, неустранимые сомнения в виновности лица, трактуются в пользу обвиняемого, что влечет за собой прекращение дела, изменение объема обвинения, изменении квалификации содеянного. Как итог признаки состава преступления ст. 150 УК РФ отсутствуют, если нет достаточных данных указывающих на осознание взрослого лица на осознание возраста несовершеннолетнего. Выше указанные проблемы требуют скорейшего решения, следует вести активную деятельность по привлечению внимания законодателя к существующим проблемам. Необходимо усовершенствовать уголовное законодательство в области исследуемых отношений, необходимо внесение изменений и дополнений в соответствии с существующими проблемами.

Для более эффективного предупреждения преступлений по ст. 150 необходим более тщательный контроль со стороны педагогов за несовершеннолетними в образовательных учреждениях. Определенные шаги в борьбе с предупреждением преступности среди несовершеннолетних уже сделаны, так в российских школах введены в штат должность педагог-психолог.

В образовательных учреждениях следует вводить новые методики правового и нравственного обучения. Необходимо деятельное привлечение средств массовой информации, общественности к участию в предупреждении преступлений предусмотренных ст. 150, развитие института наставничества.

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступившая в силу в СССР 15 сентября 1990 г., основываясь на Декларации прав ребенка, провозгласила, что «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после



рождения». Российское государство исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой, творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма.

Следует отметить, что на сегодняшний день, на всей территории Российской Федерации ведется масштабная, планомерная работа государственных органов по уменьшению количества преступлений совершенных несовершеннолетними и с их участием, это связано с реализацией Национальных Проектов, некоторым усовершенствованием действующего законодательства, а также непосредственной работой правоохранительных органов, органов социальной защиты, общественности.

К примеру с 2019 по 2024 год реализуется национальный проект «Образование», основная цель которого воспитание гармонично развитой, социально ответственной, независимой личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ и национально - культурных традиций. Основные задачи национального проекта: внедрение новых методов обучения и воспитания; формирование эффективной системы выявления талантов и способностей их развитие; создание безопасной и современной цифровой образовательной среды; создание условий для развития наставничества и т.д.