

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

СМАГИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА
**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О
ЛИШЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ**

Направление подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»
юридического факультета СГУ им. Н.Г.Чернышевского

Автореферат бакалаврской работы

Научный руководитель
доценткафедры гражданского
права и процесса

Е.А.Малько

Зав. кафедрой гражданского
права и процесса, к.ю.н, доцент Е.Н.Тогузаева

Саратов 2020

Введение

Актуальность темы исследования. В настоящее время возникает необходимость совершенствования семейного и гражданско-процессуального законодательства в соответствии с международно-правовыми актами, которые регулируют права ребенка, изменения государственной политики в сфере защиты прав детей, а также правоприменительной судебной практики судов по делам и защите прав детей.

Право ребенка на воспитание выступает одним из важнейших его прав. Однако, экономико-социальная ситуация, которую переживает наше государство в данный период, сильно ослабили институт семьи и её воздействие на воспитание детей. Отсюда следует отсутствие полноценной государственной системы поддержки семьи и стимулирования социального воспитания детей. Лишение родительских прав в некоторых случаях выступает единственно возможным способом обеспечить ребенку его право на полноценное воспитание.

Не смотря на уже продолжительное существование института лишения родительских прав, он нуждается в постоянном улучшении и совершенствовании. Кроме того, анализ судебной практики по данной категории дел показывает, что суду не всегда удается эффективно и быстро защитить права ребенка. И здесь, проявляются проблемы не только семейного и гражданского права, но и процессуального права.

В Семейном кодексе Российской Федерации урегулированы вопросы не только материальных, но и процессуальных норм, регулирующие порядок производства дел о лишении родительских прав. В Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации специфика судебного разбирательства дел о лишении родительских прав в достаточной мере не нашла своего отражения, что можно сделать предположение о ее недостаточной регламентации. Вышеуказанные факторы, которые были указаны мной, обуславливают актуальность, значимость и необходимость

рассмотрения выбранной мной темы выпускной квалификационной работы. Для того, чтобы практика судебного лишения родительских прав стала более эффективной и более полно урегулированной важно выявление наилучшего соотношения частного и публичного начал.

В данной работе более подробно рассматриваются статьи семейного и гражданского кодексов, регулирующие отношения детей и родителей, в том числе лишения родительских прав.

Целью выпускной квалификационной работы является проведение анализа обеспечения прав детей на воспитание гражданско-процессуальными средствами при рассмотрении дел о лишении родительских прав.

Для решения поставленной цели поставлены следующие **задачи**:

-проанализировать исторические аспекты развития законодательства в отношении детей;

-дать полную правовую оценку процессу лишения родительских прав;

-раскрыть юридическое содержание терминов регулирующих данные отношения

- выявить особенности деятельности судов в делах о лишении родительских прав

Объект исследования – отношения детей и родителей, складывающиеся в процессе их жизнедеятельности

Предметом исследования являются нормы регулирующие охрану прав детей и их защиту

Теоретическую основу представляют научные труды в области гражданского и семейного права

Методологической основой исследования являются диалектические методы изучения научного и эмпирического материала. Сбор, обработка, обобщение, анализ, интерпретация исследовательского материала осуществлялись с применением различных методов: индукции, дедукции, исторического анализа, сравнения, статистического, сравнительно-правового. Выводы, полученные в ходе исследования, основываются на

достижениях наук отечественного гражданского и семейного законодательства

Эмпирическую основу составили данные, полученные в результате сбора:

- изучение гражданских дел в области лишения родительских прав;

В ходе написания выпускной квалификационной работы были проанализированы правовые и иные источники - Конституция РФ, Федеральное законодательство, нормативные акты правительства РФ, а также материалы судебной практики.

Структура работы обусловлена поставленными целями и задачами и состоит из введения, трех глав, которые разделены на параграфы, заключения, списка используемой литературы.

Основное содержание работы

В первой главе выпускной квалификационной работы рассматривается правовая природа становления законодательства в делах о лишении родительских прав.

В частности, первый параграф работы посвящен историческим особенностям становления законодательства. Во втором параграфе раскрывается процессуально правовая и материально-правовая характеристика дел о лишении родительских прав. Третий же параграф раскрывает международные стандарты института о лишении родительских прав.

Во второй главе более подробное внимание уделяется особенностям рассмотрения дел о лишении родительских прав в гражданском процесс. В данной главе отражаются как специфика субъектного состава гражданских процессуальных правоотношений, так и особенности доказывания по делам о лишении родительских прав.

Третья глава выпускной квалификационной работы посвящена изучению деятельности судов в делах о лишении родительских прав. В

начале главы даётся разъяснение деятельности судов в делах о лишении родительских прав, далее проводится анализ судебной практики по делам о лишении родительских прав.

Заключение

В заключение своего исследования, можно подвести итог в том, что Семейный кодекс РФ является достаточно хорошо регламентированным актом. Однако, при более глубоком рассмотрении института о лишении родительских прав, появляется необходимость создание более урегулированных норм.

Семейный кодекс Российской Федерации должен гарантировать соблюдение прав несовершеннолетних детей, поскольку количество детей, остающихся без попечения родителей, можно прекратить только путем применения комплексных мер в экономической и социальной сферах жизни общества.

Правовой механизм защиты прав несовершеннолетних сильно отличается от механизма защиты взрослых людей, что позволяет характеризовать наступление положения лишения в родительских правах, как исключительную меру ответственности, нехарактерную для норм семейного законодательства.

Актуальность исследуемой темы значима тем, что рост числа детей, родители которых нарушают или злоупотребляют их правами, не уменьшается, что позволяет предположить о неполноте возможностей реализуемых нормами права. Изучая и анализируя нормативно-правовые акты в области лишения родительских прав, а также изучение учебной и научной литературы, включая изучение судебной практики, дает основания выработать некоторые рекомендации по совершенствованию данного института.

Поскольку родители являются законными представителями своего ребенка, они в соответствии с семейным и гражданско-процессуальным

законодательством обязаны выступать в защиту их прав⁵⁸. Осуществляя защиту прав и интересов ребенка, они не могут одновременно защищать свои интересы. Если между интересами родителя и ребенка возникают противоречия, интересы ребенка представляют органы опеки и попечительства. В таком случае необходимо более глубокое урегулирование деятельности данного органа.

Деятельность органа опеки и попечительства должна быть подтверждена мотивированным актом, однако эта мера носит временный характер. Являясь одним из способов защиты нарушенных прав ребенка, она одновременно содержит в себе принудительную меру воздействия.

Также необходимо раскрыть содержание такого понятия, как «лишение родительского права», проанализировать его правовую природу. Лишение родительских прав – мера защиты детей, применяемая по решению суда. Лишенные такого права, родители теряют все права, основанные на факте родства с ребенком (право на воспитание, получения от него содержания, льгот и пособий, предоставляемых государством). Однако, оно не освобождает родителей от обязанностей по содержанию ребенка, что уже создает научные разногласия. Следовательно, формулирование положения о том, что они «теряют все права», будет считаться неверным истолкованием данного понятия. Согласно указанным причинам необходимо создать единую терминологию семейного законодательства.

Помимо теоретического исследования, было бы разумным разработать предложения по совершенствованию законодательства в существующих отношениях между родителем и ребенком, включая разработку политики по совершенствованию ответственности родителей за ненадлежащее воспитание ребенка. Разработка единообразного применения закона создаст невозможность злоупотребления правом. Установленная процедура медиации не всегда учитывает особенности семейно-правовых споров, что создает необходимость внесения в Семейный кодекс РФ специальных норм,

которые учитывали бы наиболее общие особенности института посредничества.

Конечно, развитие института о лишении родительских прав находится в процессе развития, поэтому дать точную, исчерпывающую оценку о состоянии его в обществе является нелегкой задачей. Учитывая особенности рассмотрения подобных дел в гражданском производстве, исследуются самые различные показатели: благосостояние граждан, нравственные аспекты семьи, состояние информационной среды, имеющиеся традиции и ценности, существующие в семье – все это позволяет оставить данный институт открытым для дальнейшего изучения особенностей его регулирования.