

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса, криминалистики и судебных экспертиз

Карасева Алеся Валерьевна

**Использование возможностей юридической психологии в
расследовании преступлений против личности**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки

**Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности**

Автореферат магистерской работы

Научный руководитель

профессор, к.ю.н., профессор
должность, уч. степень, уч. звание

(подпись)

А.И. Гришин

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

доцент, к.ю.н., доцент
должность, уч. степень, уч. звание

(подпись)

С.А. Полунин

(инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Саратов 2020

Реферируемая магистерская работа посвящена изучению использования возможностей юридической психологии в расследовании преступлений против личности.

Актуальность. Качественные изменения преступности в нашей стране требуют повышения уровня профессиональной квалификации сотрудников органов предварительного расследования. Особенного внимания требует расследование уголовных дел в сфере преступлений против личности, т.к. жизнь и здоровье человека – основная ценность, которой он обладает. В настоящее время отмечаются недостаточная компетентность, низкий уровень психологической подготовки отдельных сотрудников органов предварительного расследования, медленное внедрение научных, в том числе психологических, знаний в процесс обучения личного состава этих органов. Так, в процессе расследования преступлений следователям зачастую не удается в должной мере изучить психологические особенности лиц, участвующих в следственных действиях, оценивать их возможное поведение, что ведет к следственным ошибкам и снижению качества расследования преступлений.

Установление истины при расследовании преступлений против личности сопровождается производством различных следственных действий. Их производство требует от следователя наличия определенных навыков и выработанных тактик установления истины в том числе в ходе межличностных коммуникаций. Тем не менее, проблема психологической подготовки следователей все еще не отвечает предъявляемым требованиям и не привлекает к себе широкого внимания представителей теории и практики.

Использование возможностей юридической психологии в расследовании преступлений против личности в данной работе рассмотрено на примере допроса и осмотра места происшествия.

Эффективность любого следственного действия зависит от мастерства следователя настраиваться на предстоящее действие психологически, качественно распределять свое внимание и наблюдательность.

Указанные проблемы не стали актуальными лишь сегодня. Им уделено значительное внимание отечественными и зарубежными учеными – Белкиным Р.С., Быховским И.Е., Васильевым А.Н., Васильевым В.Л., Глазыриным Ф.В., Гранат Н.Л., Карнеевой Л.М., Коноваловой В.Е., Кертэс И., Порубовым Н.И., Ратиновым А.Р. и др.

Изложенные выше положения **определили актуальность** поднятых проблем и явились основанием для выбора автором темы настоящего диссертационного исследования.

Цели и задачи исследования.Целью работы является исследование возможностей юридической психологии при расследовании преступлений против личности.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд **задач**, а именно:

- определить и проанализировать специальную литературу по исследуемой тематике, выявить основные существующие положения и обосновать собственную точку зрения;

- проанализировать существующее законодательство, регламентирующее проведение следственных действий при расследовании преступлений;

- рассмотреть содержание отдельных следственных действий таких как допрос и осмотр места происшествия;

- выявить психологические особенности производства названных выше следственных действий;

- выявить проблемы, связанные с производством данных следственных действий, и предложить направления их разрешения.

Объект и предмет исследования. *Объектом исследования* являются отношения, возникающие в ходе расследования преступлений против личности. *Предмет исследования* - психологические особенности производства отдельных процессуальных действий при расследовании преступлений против личности.

Степень научной разработанности. Тема выпускной квалификационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования в области юридической психологии и юриспруденции Антонына Ю.М., Белкина Р.С., Быховского И.Е., Васильева А.Н., Васильева В.А., Глазырина Ф.В., Еникеева М.И., Кертэса И., Карнеевой Л.М., Коноваловой В.Е., Леонтьева А.А., Порубова Н.И., Платонова К.К., Ратинова А.Р., Селиванова Н.А., Шиханцова Г.Г. и др.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Тактические и психологические основы допроса и осмотра места происшествия (трупа) при расследовании преступлений против личности основываются на положениях общей и юридической психологии.
2. Одной из составляющих информационной модели преступления как метода познания и установления истины в ходе расследования преступлений против личности является психологическая характеристика участников процессуальных действий.
3. При расследовании преступлений против личности следователем в полной мере должны использоваться психологические знания и умения.
4. Основу расследования преступлений против личности составляет система конкретных психологических задач, определяемых сложившейся следственной ситуацией.

5. Определяющее значение при производстве процессуальных действий в ходе расследовании преступлений против личности имеет установление и использование следователем психических особенностей отдельных участников следственных действий.

6. Определяющее значение на результаты допроса при расследовании преступлений против личности имеет установление психологического контакта с допрашиваемым.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена ее содержанием и состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка.

Основное содержание работы

В первой главе «Расследование преступлений против личности как познавательный процесс» были рассмотрены общие положения роли юридической психологии в деятельности органов предварительного расследования, даны определения и освещена степень изученности данной области.

Здесь же мы рассмотрели постановку психологических задач при расследовании преступлений, их необходимость в деятельности следователя. Было показано, что психологическая задача в расследовании преступления – это осознанная следователем потребность поиска и восполнения недостающей информации. Постановка психологической задачи представляет собой мыслительный процесс: осознание неопределенности ситуации и потребность в ее преодолении для достижения поставленной цели.

Был рассмотрен метод моделирования с точки зрения психологии – как мыслительный процесс, направленный на установление истины. Метод моделирования используется в тех случаях, когда познание исследуемого объекта путем наблюдения или эксперимента затруднено. Особое внимание

было уделено версионному моделированию. Создание информационной модели преступления позволяет следователю эффективнее решать психологические задачи расследования в условиях неочевидности.

На основании изложенного был сделан вывод о том, что роль психологии имеет прямое значение в осуществлении расследования и его результата. Так как расследование преступления – это глубоко психологизированный процесс опосредованного отражения действительности. Для достижения результата и установления истины следователь использует разнообразные познавательные инструменты: постановку психологических задач и их решение, информационное моделирование, выдвижение и проверку версий. И чем выше когнитивные – познавательные – способности следователя, чем больше они развиты, тем выше его профессиональная эффективность.

Во второй главе «Психологические аспекты допроса» было показано, что допрос – это наиболее психологизированный вид следственных действий. Достоверность полученных при допросе сведений, их полнота, зависят не только от правил, установленных процессуальным правом, но и от того, насколько следователь осведомлен о психологических механизмах формирования образов и их восстановлении; насколько он умеет выстраивать межличностные отношения.

Так как при допросе следователь работает со следами, отраженными в психике человека, были рассмотрены механизмы восприятия информации, памяти, забывания и припоминания. Изложены техники, способствующие припоминанию, так называемая мнемическая помощь. А так же рассмотрены особенности запоминания у лиц разных возрастов, социальных групп, мужчин и женщин.

Особое внимание было уделено тактическим психологическим приемам при проведении допроса. Систематизированы и рассмотрены их виды и конкретные методы. А так же в работе был поднят вопрос о допустимости, правомерности и этичности использования методов тактико-

психологических приемов, о разграничении их с психологическим принуждением.

По результатам исследования психологии допроса мы пришли к выводу, что от профессионализма следователя, его умения проводить допрос с использованием знаний психологии человека и владения специальными методиками во многом зависит конечный результат предварительного следствия. Для следователя очень важно владеть различными методиками психологических тактик ведения допроса. Но применяя психологические тактики следователь всегда должен помнить об их правомерности, не выходить за рамки морали и права.

В третьей главе «Психологические аспекты осмотра места происшествия» были рассмотрены психологические аспекты осмотра места происшествия.

Место происшествия – это источник информации для следователя о механизме совершения преступления, о личностях потерпевшего и преступника, о динамике их взаимоотношений и мотивах поведения. С точки зрения психологии осмотр места происшествия – это особый эмпирический метод исследования – включенное наблюдение.

В работе были рассмотрены механизмы и закономерности психической деятельности следователя при проведении осмотра места происшествия. Даны рекомендации по активации необходимых когнитивных функций, работе с психологической напряженностью, подготовке к данному процессуальному действию.

Так же были рассмотрены психологические особенности создания и эффективного функционирования следственно-оперативной группы; работа со свидетелями происшествия; деятельность следователя в условиях инсценировки преступления.

По результатам исследования мы пришли к выводу, что участие в осмотре места происшествия судебного психолога в качестве специалиста очень полезно. Судебный психолог может помочь выявить скрытые

смысловые показатели психологического содержания преступления по следам, помочь учесть их при составлении психологического портрета преступника.

Проведенное исследование данной темы позволяет сделать следующие выводы:

1. Психологическая подготовка следователя играет большую роль в установлении истины в ходе расследования уголовного дела.

2. Верное определение психологических задач и их решение определяют исход расследования преступления.

3. Особое значение знание основ психологии следователем имеет при допросе. В ходе допроса следователь должен быть максимально компетентен в понимании личностных особенностей, установлении контакта, умении располагать к себе, выстраивать доверительный диалог, работать с противодействием и попытками сокрытия информации, обманом.

4. Следователю целесообразно применять различные тактические приемы при проведении допроса. Но всегда стоит помнить о необходимости оставаться в рамках закона и морали, не допуская фактов психологического принуждения.

5. Важное значение в раскрытии и расследовании преступлений против личности имеют психологические аспекты осмотра места происшествия и трупа.

6. В результате исследования была показана необходимость знаний основ психологии для следователя. В работе отражены психологические особенности таких следственных действий как допрос и осмотр места происшествия и выявлены основные проблемы, связанные с их проведением. Даны рекомендации по устранению этих проблем.