

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теории государства и права

**Правовое воспитание несовершеннолетних детей
в Российской Федерации**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 3 курса 365 группы
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
юридического факультета
Слугиной Марии Сергеевны

Научный руководитель
доц, канд. юрид. наук, доцент

подпись дата

З.С. Байниязова

Заведующий кафедрой
теории государства и права
канд. юрид. наук, доцент

подпись дата

Н.В. Тюменева

Саратов – 2020

Актуальность работы. В любом обществе проблема социализации молодого поколения, т.е. освоения молодыми людьми социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, является неизменно актуальной.

Правовая культура и правосознание современной молодежи формируется под влиянием сложного комплекса факторов: социальных, экономических, политических, правовых. В современных условиях воздействие этих факторов сопряжено с инновационными направлениями в деятельности государственных органов, изменениями общественных отношений в обществе.

Социальная среда подростков представляет собой совокупность тех условий, в которых они живут и осуществляют свою деятельность. А это, прежде всего: семья, ученический или студенческий коллектив, сверстники по месту жительства, т.е. «микросоциальная среда», в совокупности с «интернет связями» и отношениями с другими социальными посредниками, представляющими региональные и федеральные условия макросреды.

Важность правового воспитания молодежи обусловлена еще и тем, что в жизнь вступают все новые и новые поколения людей. И каждое новое поколение молодежи, усваивая опыт прошлого, испытывает тягу к познанию новых явлений, теории и практики строительства общества. Это накладывает определенный отпечаток и на методы, формы и средства правового воспитания молодежи, которые требуют тщательной разработки.

Объектом исследования являются общественные отношения, складывающиеся в процессе правового воспитания и правовой социализации, а также повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних.

Предметом исследования являются особенности правового воспитания несовершеннолетних в современном российском обществе.

Цель исследования - выявление и характеристика путей и возможностей совершенствования условий, влияющих на повышение эффективности правового воспитания молодежи.

Задачи исследования. В рамках данных направлений предполагается решить следующие задачи:

- анализ понятия и содержания правового воспитания;
- изучение форм и методов правового воспитания;
- изучение роли правового воспитания в повышении правовой социализации несовершеннолетних;
- рассмотрение субъектов правового воспитания несовершеннолетних.

Методология исследования. Методологической основой выпускной квалификационной работы составляют общенаучный диалектический метод научного познания, а также общие и частные методы: логический, сравнительный, социологический, системно-структурный.

Теоретическую основу исследования составили труды следующих ученых: О.В. Адаева, А.С. Бондарев, А.А. Жигулин, В.В.Попов, Е.А. Певцова и др.

Научная новизна работы заключается в том, что предлагается выделять и исследовать проблемы правового воспитания молодежи с учетом в целом тех вопросов, которые связаны с повышением уровня правосознания и правовой культуры в российском государстве. Исследование теоретических вопросов проблем правового воспитания в Российском государстве позволит улучшить уровень правовой осведомленности граждан

Положения, выносимые на защиту

1. Одной из важнейших задач государства является правовое воспитание несовершеннолетних. Правовое воспитание – это

целенаправленно организованное систематическое воздействие на личность, с целью формирования правовой культуры.

2. Целью правового воспитания является развития правопослушной позиции личности, с восприятием морально-нравственных обязанностей, ответственности за свои действия, то есть воспитание законопослушного человека.

3. Правовое воспитание должно представлять собой комплекс мероприятий, обязательно включающий в себя изучение индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего, уровня правового нигилизма, основных причин и условий, определивших отклонения от общественно-одобряемой модели поведения.

4. Одним из важнейших вопросов является повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних.

5. Большую роль в обеспечении правовоспитательной деятельности призваны выполнять субъекты правового воспитания. Вопросами правового воспитания должны заниматься государство, общественные объединения, образовательные учреждения. Безусловно, семья выполняет основополагающую функцию в вопросах правового воспитания несовершеннолетних.

6. Правовое воспитание имеет большое значение для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

Основное содержание работы

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются методологическая и теоретическая основы работы, раскрывается научная новизна исследования, формулируются основные положения, выносимые на защиту, выявляется научная значимость работы.

В первой главе «Понятие, содержание, формы и методы правового воспитания» исследуются понятие, содержание правового воспитания.

Процесс воспитания предполагает подготовку младшего поколения к жизни в обществе. Общество передает молодому поколению тот опыт, который был накоплен им, т. е овладеть знаниями на достигнутом уровне их развития, определенными трудовыми умениями, усвоить нормы поведения в обществе и выработать на основе этих достижений определенную систему взглядов на жизнь.

Автором подчеркивается в работе, что в юридической науке существуют различные определения понятия правовое воспитание.

Автором обосновывается положение о том, что правовое воспитание – это целенаправленно организованное систематическое воздействие на личность, с целью формирования правовой культуры. Целью правового воспитания является развития правопослушной позиции, с восприятием морально-нравственных обязанностей, ответственности за свои действия, то есть воспитанием законопослушного человека. На правовое воспитание возлагается решение таких проблем - формирование уважительного отношение к норме права как к социальной ценности, прочное убеждение в значимости закона и его применения, развитие стереотипов правомерного поведения. Правовое воспитание должно представлять собой комплекс мероприятий, обязательно включающий в себя изучение индивидуальных особенностей личности несовершеннолетнего, уровня правового нигилизма,

основных причин и условий, определивших отклонения от общественно-одобряемой модели поведения.

В работе большое внимание уделяется исследованию форм правового воспитания:

1. Правовая пропаганда
2. Правовое обучение
3. Юридическая практика
4. Самовоспитание

В работе исследуется взаимосвязь правового воспитания и правовой культуры. По мнению автора, повышение правовой культуры общества в процессе формирования гражданского общества должно опираться именно на правовое обучение.

Во второй главе **«Проблема повышения эффективности правового воспитания среди несовершеннолетних»** исследуются условия, влияющие на повышение эффективности правового воспитания.

Обосновывается роль правового воспитания в повышении правовой социализации несовершеннолетних.

Автор в работе подчеркивает, что важным фактором в становлении личности несовершеннолетнего играет социализация, которая представляет собой процесс, посредством которого происходит усвоение ценностей общества, в котором находится конкретный индивид, морально-этические нормы, отношение к закону и правопорядку.

Отдельным вопросом рассматривается роль субъектов правового воспитания.

Большую роль в обеспечении правовоспитательной деятельности призваны выполнять субъекты правового воспитания. Вопросами правового воспитания должны заниматься государство, общественные объединения, образовательные учреждения. В работе значительно внимание уделяется

исследованию роли семьи в вопросах правового воспитания несовершеннолетних.

По мнению автора, влияние семьи на формирование личности человека переоценить действительно сложно, так как в семье индивид пребывает внушительное количество времени. По утверждению автора, при изучении личности несовершеннолетнего правонарушителя всегда уделяется внимание состоянию семьи, в которой он вырос, то есть рассматривается что именно повлияло на его личность.

Однако нельзя говорить, что существует закономерность, заключающиеся в том, что во всех неблагополучных семьях в Российской Федерации происходит становление перспективного преступника (всегда есть вероятность, чтобы ребёнок, смотря на не благополучность семьи, в который он растёт, формирует себе нежелание повторить подобный исход).

Отметим, что он в разные этапы становления личности влияние семьи оценивается по-разному. Так, в определённый момент времени влияние «улицы» становится существеннее, чем влияние семьи.

Отметим, что важным фактором в становлении личности играет социализация, которая представляет собой процесс, посредством которого происходит усвоение ценностей общества, в котором находится конкретный индивид, морально-этические нормы, отношение к закону и правопорядку.

В подростковом возрасте происходит дебют отклоняющегося поведения, которое представляет собой некий максимализм или же нигилизм, и выражается в начинании употребления наркотических или алкогольных средств, проявление первых правонарушений.

Таким образом, по мнению автора, для эффективного правового воспитания молодежи важную роль играют такие условия, как: реакция общества (порицание или одобрение определенных поступков), эффективная деятельность исправительных учреждений (достижение цели исправления

осужденного и изменение его модели поведения), вовлеченность молодого поколения в общественно-политическую жизнь страны.

Роль правового воспитания в повышении правовой социализации несовершеннолетних достаточно велика в силу того, что от качества самого правового воспитания индивида будет зависеть и качество его правовой социализации - то, что он принимает и считает дозволенным и правильным с его точки зрения, а это, в свою очередь, будет влиять на более младшие поколения.

Также автор делает вывод, что можно выделить 3 группы субъектов, которые оказывают влияние на формирование правовой культуры несовершеннолетнего. Однако, для достижения высокого уровня правовой культуры необходим комплексный подход.

В заключении подводятся итоги работы.

Изучая понятие и содержание правового воспитания, мы пришли к выводу, что правовое воспитание — это особая деятельность по распространению воззрений о праве и правопорядке, для чего используются имеющиеся в распоряжении средства: церковь, литература, радио, искусство, школа, печать, телевидение, специальные юридические учебные заведения. Правовое воспитание является составным компонентом идеологической функции любого государства. Также отметим, что без зрелого гражданского общества невозможно формирование правового государства. Как раз одним из путей становления гражданского общества является повышение правовой культуры.

Подлинно культурным обществом является то, где разработана и действует развернутая и непротиворечивая система законодательства, отражающая общечеловеческие духовные ценности, где права личности обеспечиваются и защищаются, господствует режим законности и законопослушания.

Повышение правовой культуры общества в процессе формирования гражданского общества должно опираться именно на правовое обучение, систематическое информирование населения о всевозможных изменениях в законодательной базе государства. Кроме того, необходимо при обучении специалистов юридических специальностей доводить до них мысль о том, что их будущая деятельность должна основываться на защите прав и свобод человека от возникающих посягательств на их права, что будет являться важнейшим элементом в воспитании правовой культуры всего общества.

Важно обратиться к организационно-правовой социализации формируемой личности. В этом плане в контексте современного состояния российской правовой действительности был бы полезным информационно-идеологический арсенал примеров из жизни и деятельности конкретных представителей молодежного сообщества. Примерами могут выступить молодые рационализаторы, ученые, активисты, спортсмены и другие представители молодежного сообщества, способные своим примером предрасположить, воодушевить к формированию соответствующей жизненной позиции, патриотичной модели поведения в организационно-правовой сфере.

По нашему мнению, для эффективного правового воспитания молодежи важную роль играют такие условия, как: реакция общества (порицание или одобрение определенных поступков), эффективная деятельность исправительных учреждений (достижение цели исправления осужденного и изменение его модели поведения), вовлеченность молодого поколения в общественно-политическую жизнь страны.

Роль правового воспитания в повышении правовой социализации несовершеннолетних достаточна велика в силу того, что от качества самого правового воспитания индивида будет зависеть и качество его правовой социализации - то, что он принимает и считает дозволенным и правильным с его точки зрения, а это, в свою очередь, будет влиять на более младшие

ПОКОЛЕНИЯ.