

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

На правах рукописи

Кафедра политических наук

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ
ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ
ГОРОДА САРАТОВ**

АВТОРЕФЕРАТ
магистерской работы

студентки 3 курса 370 группы
Направление подготовки 41.04.04 «Политология»
юридического факультета

Ферезановой Натальи Сергеевны

Научный руководитель

профессор, к.п.н.,

« ____ » _____ 20 ____ г.

/ С.В. Дубровская

Заведующий кафедрой

профессор, д.п.н.,

« ____ » _____ 20 ____ г.

/ А.А. Вилков

Саратов 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

В связи с тем, что исторически Россия является многонациональным государством, а также вследствие массовых миграционных и глобализационных процессов в стране всё более острым становится вопрос о терпимости одной религии к другой, одного этноса к другому. Другими словами, сегодня во всём мире и в частности в России, обязательным фактором мирного сосуществования различных этносов на одной территории, становится гармонизация межэтнических отношений через активное формирование, развитие, внедрение межэтнической толерантности в общественные массы в целом и в поликультурную молодёжную среду в частности.

Вследствие вышесказанного нам представляется необходимым изучение этой проблемы в рамках данной магистерской работы. На фоне многонациональности и поликонфессиональности нашего города и области, а также того факта, что Саратов считается «городом студентов» из-за обилия в нём средних и высших учебных заведений. И опираясь на то, что молодёжь в силу своих возрастных психологических особенностей является потенциально уязвимой частью населения, в вопросе проявления нетерпимости по отношению к «другим», было принято решение, изучать данную тему именно в молодёжной среде.

Актуальность темы: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле...»¹ именно с этих слов начинается главный закон нашего государства – Конституция. И именно в этих словах заложено что, при всём нашем этническом и религиозном многообразии, мы объединённые общей землёй, единым бытом, одинаковыми проблемами, должны жить в мире и согласии, как требует того современное демократическое общество.

¹ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 05.02.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - N 9.

В настоящее время в нашем государстве стали придерживаться основной нормативно-ценностной парадигмы, которая была основана для оптимизации социальных взаимодействий в поликультурном обществе. Так в Российской Федерации было установлено два направления для действий, это формирование толерантности и работа, направленная на предотвращение экстремизма.

В данное время, формирование толерантного отношения в поликультурном обществе, в условиях низкого качества жизни, приобретает главенствующий характер. Вследствие этого, становятся актуальными, как правило, бытовые проблемы, в межличностных и межгрупповых отношениях.

В этом контексте, нестабильности настроений, вызванных неудовлетворённостью качеством жизни, под пристальное внимание правоохранительных органов и научных исследователей попадает такая социальная группа, как молодёжь. Это обусловлено, во-первых: социальной неустроенностью, поиском себя в этом мире; во-вторых: характерной для возраста, психологической особенностью остро воспринимать окружающую действительность и выливать свои отрицательные настроения в агрессивном отношении к окружающим, а так же не исключена экстремистская деятельность. Исходя из этого, изучение именно молодёжной среды в контексте с «формированием толерантного поведения в обществе», и является необходимым, в первую очередь для преодоления всех возможных форм этноконфессиональной нетерпимости в городе и области, среди молодёжных групп.

Вследствие вышесказанного, актуальность выбранной нами темы характеризуется тремя позициями:

1. Необходимость гармонизации взаимоотношений между группами лиц различных по национальному признаку и (или) из-за различных вероисповеданий в исторически сложившемся поликультурном обществе Саратовской области и города Саратов.

2. Необходима нормализация поведения молодёжного слоя населения города Саратов и Саратовской области, предотвращение экстремизма и конфликтов на этноконфессиональной почве.

3. Механизмом регуляции лояльного поведения молодёжи по отношению к лицам с иной культурой является, формирование в них межэтнической толерантности.

Степень научной разработанности:

Теоретическую основу исследования составили в первую очередь теории известных зарубежных ученых (Л. Козер, М. Уолцер, П. П. Николсон, Ю. Хабермас) и отечественных специалистов (К. Г. Гусева, М. Е. Котельников, А. Здравомыслов, М. Ю. Клюкина, Б. Дубин, В. Иваницкий), исследовавших этнополитические процессы. Они рассматривали принципы и понятия этнополитологии и этнополитики в современных условиях. Анализу проблем этнической толерантности посвящены труды таких ученых, как Т. Евдокимова, А. А. Галкин, Ю. В. Арутюнян, Н. М. Лебедева, М. Г. Герасимова и др.

Толерантность в европейской мысли изначально рассматривалась как веротерпимость, и сегодня в западной науке эта традиция получила своё продолжение и развитие в трудах Р. Болоу, Дж. Катца, Б. Килари, Р. Лейта, Т. Лиона, К. Недермана и других. Особое внимание, в работах этих мыслителей, уделяется осмыслению исторического опыта формирования толерантного поведения в этноконфессиональных отношениях.

Также, традиционным для западной мысли является рассмотрение толерантности как таковой, в контексте с моралью. Своё более подробное развитие, эта тема получила в трудах П. Николсона, который охарактеризовал толерантное поведение как образ морального идеала.

Прикладное значение толерантности достаточно подробно изучалось в западной политической науке, а именно особое значение имели идеи Г. Маркузе, который впервые противопоставил проблему реальности

этноконфессионального поведения в поликультурном обществе и декларируемые нормы толерантного поведения.

Тема формирования толерантности является предметом особого внимания в западной психологии и педагогике. И как результат плодотворной работы, апогеем стала концепция «мультикультурного образования», изложенная в работах С.Балларда, С. Гэлэхэра, Н. Кехана.

В отечественной науке, тема толерантности стала подниматься только в 1990-е годы.

Первая попытка философского анализа толерантности среди отечественных исследователей принадлежит В. А. Лекторскому, который вывел четыре модели толерантности в контексте теории диалога культур:

1. Толерантность как безразличие;
2. Толерантность как невозможность взаимопонимания;
3. Толерантность как снисхождение;
4. Терпимость как расширение собственного опыта и критический диалог. Плюрализм как полифония.

Л. В. Скворцов, рассматривает толерантность как свойство человеческого сознания. Им была предложена классификация форм существования толерантности, соответствующих различным формам общественного сознания.

В настоящее время наибольшее развитие получил психолого-педагогический подход, изложенный в работах А.Г. Асмолова, П.Ф. Комогорова, Н.В. Мольденгауэра, З.Ф. Мубиновой и других. Связано это с явной востребованностью в современных условиях необходимости изучения толерантности как качества современного социума.

В рамках социологической науки, наибольший резонанс производят эмпирические исследования на тему межэтнической толерантности. Это, в первую очередь исследования Ю.А. Гаюровой, Л.Д. Гудковым, Н.М.

Лебедевой и других. Обусловлен выбор данной проблематики, насущностью проблем в контексте с общественно-политической ситуацией в стране.

Особое место в разработке проблемы поиска путей разрешения межличностных напряжённых отношений молодёжи в условиях поликультурности принадлежит деятельности НИИ комплексных социальных исследований С.-П. государственного университета, в котором под руководством А.А. Козлова осуществляется ряд проектов по изучению экстремизма и, в том числе, молодёжного.

Что же касается проблемы гармонизации этноконфессиональных отношений в Саратовской области, то она подробно изучена доктором политических наук, профессором Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского А. А. Вилковым. «Для России проблема этноконфессиональных отношений занимает приоритетное место»,² объясняет профессор это с одной стороны исторически сложившимся проживанием разных народов на территории одного государства (России), а с другой стороны глобальными миграционными процессами, осложняющими и без того трудные этноконфессиональные отношения в обществе. Сущность данной проблемы сводится к вопросу: «Как обеспечить комфортное существование и сохранение культуры и традиций представителей различных народов в рамках единого государства, независимо от их места проживания».³ Для решения этих задачи для эффективной работы по гармонизации этноконфессиональных отношений в области, помимо предоставления прав на самоопределение, и на создание национально-культурных автономий, необходимо: «Взаимодействие государственной власти, власти субъекта РФ и институтов гражданского общества, в том числе национально-культурных автономий. Такое взаимодействие, - отмечают А. А. Вилков и Н.С. Толкунов, - способствует сохранению этнокультурного многообразия, взаимообогащению данных

2 Вилков А.А. Политические аспекты гармонизации этноконфессиональных отношений на региональном уровне//Известия Саратовского университета Нов.сер. Сер.Социология.Политология.2016.№1:

3 Вилков А.А. Указоч.

культур, распространению знаний о культуре и истории народов, населяющих Саратовскую область и Российскую Федерацию».⁴ А также А.А. Вилков пишет: «Представляется, что толерантные отношения в полиэтническом обществе должны формироваться не только на основе учета интересов этнических меньшинств (на чем делают акцент большинство исследователей), но и на основе равноценного учета интересов русского населения, уважительного отношения к его традициям, ценностям и образу жизни».⁵

Краткий историографический анализ показал, что проблемы этнополитологии, толерантности в общем, и межэтнической толерантности изучены в достаточной мере и постоянно находятся в приоритете, однако, нам представляется, что ряд проблем изучен недостаточно. Это касается, прежде всего, исследования проблемы формирования межэтнической толерантности в городе Саратов и области.

Объект: межэтническая толерантность поликультурной молодёжи города Саратов.

Предметом исследования послужили: особенности формирования и функционирования межэтнической толерантности в поликультурной молодёжной среде города Саратов.

Цель: проанализировать механизмы, влияющие на формирование межэтнической толерантности молодёжи в поликультурной среде города Саратов и области.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретические и концептуальные подходы к понятию «толерантность».
2. Изучить характерные черты, исследовать разницу и сущностное содержание понятий «межэтническая толерантность» и «этноконфессиональная толерантность».

⁴ Вилков А.А. Толкунов Н.С. Этнокультурная политика в Саратовской области: проблемы и перспективы//Известия Саратовского университета Нов.сер. Сер.Социология.Политология.2017.№3:

⁵ Вилков А.А. Политические аспекты проблемы толерантности в современной общественной литературе//Известия Саратовского университета 2008. Т.8. Сер.Социология.Политология.Вып.1

3. На основе результатов эмпирического исследования выявить уровень этноконфессиональной толерантности молодёжи города Саратов.
4. Проанализировать механизм формирования этноконфессиональной толерантности молодёжи в поликультурной среде города Саратов и разработать алгоритм его совершенствования.

Гипотеза магистерской работы: 1. На формирование межэтнической толерантности молодёжи в поликультурной среде города Саратов могут влиять такие факторы как: агрессия, система ценностей, этническая идентичность личности. 2. Повысить уровень межэтнической толерантности возможно с помощью повышения уровня образованности общества, в области знаний о своей, и о соседствующих культурах. 3. Эффективность работы по формированию и повышению уровня межэтнической толерантности в поликультурной молодёжной среде, может быть достигнута согласованным взаимодействием властных структур заинтересованных в данном вопросе.

Методы исследования.

Методологической основой данной работы являются:

Сравнительный метод, который позволил нам провести сравнительный анализ исследований на тему межэтнической толерантности и межэтнических взаимоотношений.

Системный метод, использованный нами, дал нам возможность раскрыть более глубокие закономерности, присутствующие в межэтнических взаимосвязях.

Сбор первичной информации осуществлялся методом опроса (массовое анкетирование).

Нормативный метод, позволил нам изучить официальные документы для выявления методов формирования этноконфессиональной толерантности в обществе в целом и в молодёжной среде Города Саратов и Саратовской области.

Институциональный метод дал возможность изучить функциональность отдельных институтов политической системы Саратовского региона, с точки зрения реализации задач по выявлению, предотвращению и разрешению межэтнических и конфессиональных споров и конфликтов в поликультурном обществе.

Источниковая база исследования: Выбор источников был предопределен рабочей гипотезой магистерской работы, спецификой объекта и предмета исследования, сформулированными целью и задачами, а также структурой работы и ее внутренней логикой.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Основным условием межэтнической толерантности, понимания и принятия других культур является формирование этнокультурной компетентности. Таким образом, теоретический анализ демонстрирует, что формированию межэтнической толерантности способствует развитие личности и опыт позитивных межэтнических контактов.

2. Эмпирическое измерение уровня этноконфессиональной толерантности, показало, что этноконфессиональные настроения в умах Саратовской молодёжи вполне удовлетворительные и даже со знаком плюс. Никаких ярких вспышек гнева, массовой неприязни или воинственного настроя против «других» не выявлено.

3. Анализ механизмов формирования межэтнической толерантности выявил, что эффективность работы по формированию и повышению уровня межэтнической толерантности в поликультурной молодёжной среде города Саратов, может быть достигнута согласованным взаимодействием властных структур заинтересованных в данном вопросе.

Научная новизна магистерского исследования заключается в изучении процесса формирования межэтнической толерантности в поликультурной молодёжной среде города Саратов. Так как процессы глобализации общества стремительно развиваются и с каждым днем меняется ситуация в жизни

социума, необходимо непрерывное изучение эффективности механизмов формирования межнациональной толерантности в обществе.

Структура работы: работа состоит из введения, 1 и 2 главы, заключения, списка использованных источников и литературы и приложений.

Апробация: Работа апробирована на XII Международной научно-практической конференции на тему: «Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России» (секция «Вызовы, риски и перспективы политического развития современной России»), апрель 2019 года. И отражена в публикации: Н.С. Фережановой «Некоторые аспекты формирования мировоззрения Российской молодёжи». Молодёжная политическая наука в Саратове: ежегодник научных статей по проблемам политической теории и практики студентов, магистрантов и аспирантов саратовских вузов. – Саратов: Издательство «Саратовский источник», 2019. – Выпуск 7.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, освещается степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, цели и основные задачи исследования, излагается методологическая основа, источниковая база, новизна исследования. Формулируются положения, выносимые на защиту. Приводятся сведения об апробации и внедрении научных результатов. Формулируются положения, выносимые на защиту.

Первая глава «Теоретические основы изучения этнической толерантности» включает в себя два параграфа, в которых рассматриваются понятие «толерантность», сущность и концептуальные подходы к изучению «этнической толерантности». В результате рассмотрения основных подходов к трактовке понятий «толерантность» и «этническая толерантность», можно говорить о том, что толерантность – это сознательное подавление неприятия по отношению к человеку с иными чем у «меня»⁶, речью, внешностью,

⁶ По отношению ко всем людям.

манерами, образом жизни, убеждениями, привычками и др. и отношение к нему (другому) должно быть, равным по отношению к себе. А так же толерантность предполагает возможность вести диалог (с другим) с полным пониманием и одобрением. Этническая толерантность – это возможность человека или группы лиц, относиться к лицам либо общностям иных национальностей уважительно, проявлять терпение когда поведение или же образ жизни «другой» группы людей, а так же обычаи и традиции, противостоят личным приоритетам поведения первой группе лиц. А также возможность признавать за норму «другую» культуру, традиции, образ жизни, ценностные ориентиры и прочее. Проявление этнической толерантности происходит через поведение и поступки, а формирование этнической толерантности происходит в сознании и тесно связано с этнической идентичностью, которая в свою очередь формируется в процессе социализации личности.

Этническая толерантность формируется в ситуациях при взаимодействии с представителями других этнических групп. В различных науках рассматривается множество факторов, влияющих на развитие этнической толерантности у личности, их составляющие, такие как воспитание, обучение, культурные, социальные, ментальные особенности региона и этноса, в котором живет и развивается человек, сложившиеся стереотипы и предубеждения, религия. В большей степени на формирование этнической толерантности влияют стереотипы, установки и предубеждения, толерантность (в общем понятии), межнациональные конфликты, культура, традиции и религия.

Вторая глава «Уровень и формирование этноконфессиональной толерантности молодёжи города Саратов» включает в себя два параграфа, в которых проводится сравнительный анализ эмпирических исследований прошлых лет, проведённых разными организациями, по проблематике этноконфессиональных отношений в молодёжной среде города Саратов. А также приводятся данные собственного социологического исследования на

тему: «Уровень этноконфессиональной толерантности», которое было проведено в октябре 2019 года.

Из результатов исследований прошлых лет выявлено:

Экономический, материальный аспект. В результате исследования «Миграционные и этнические стереотипы» выяснилось, что более толерантными оказались респонденты, имеющие в целом позитивный настрой и отношение к жизни. Оценивающие своё материальное состояние как хорошее. Тогда как респонденты которые оценили своё материальное состояние как затруднительное или тяжёлое – оказались более категорично настроены на данную тему и в целом готовы поддержать пикеты и акции против иностранных мигрантов. Связать это можно с тем, что люди с затруднительным или тяжёлым материальным состоянием склонны винить в своих трудностях именно мигрантов, так как, по их мнению, они (мигранты) занимают «потенциально наши» рабочие места, и как следствие, если бы не было мигрантов, «нам» жилось бы лучше. Так как возможности улучшить своё материальное состояние было бы больше! «Таким образом, в современном мире, когда процессы имущественного расслоения ускоряются, роль экономического фактора становится основополагающей как в отношении к мигрантам, так и в эскалации этнической напряженности».⁷

Возрастной аспект. Так же в этом же исследовании было сделано следующее наблюдение, «более толерантной является группа респондентов в возрасте от 30 до 59 лет, наименее толерантными оказались возрастные группы до 30 лет и старше 60 лет».⁸ Что ещё раз позволяет нам убедиться, в правильности выбора возрастной категории лиц для детального изучения в нашем исследовании.

Студенчество. Далее, очень заинтересовало нас исследование проведённое учёными Саратовской государственной юридической академии,

7Лиценбергер О.А. Миграция и этнические стереотипы (по материалам социологического исследования в саратовской области). [Электронный ресурс]// Научная статья. [сайт] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/migratsiya-i-etnicheskie-stereotipy-po-materialam-sotsiologicheskogo-issledovaniya-v-saratovskoy-oblasti> (дата обращения 10.04.2018)

8Лиценбергер О.А. Там же.

по инициативе центра «Э», регионального ГУ МВД и Совета ректоров. Исследование было проведено среди студентов таких ВУЗов как: СГУ, СГТУ, СГАУ, СГЮА, СГМУ, ПИУ, и Саратовская Консерватория, всего приняло участие в данном исследовании 5000 студентов.

По итогам данного исследования, сделаны интересные, на наш взгляд, наблюдения, которые необходимо использовать в дальнейшей работе по развитию межэтнической толерантности.

В общих чертах, по итогам исследования выяснилось, что русские студенты не так толерантны и хуже знают родную культуру и традиции, чем их одноклассники других национальностей.

Из результатов нашего социологического опроса, сделаны следующие выводы:

1. Несмотря на то, что отвечая на вопросы анкеты, некоторые респонденты переспрашивали друг у друга: «А что такое толерантность?», особенно это касается младших групп опрашиваемых. Как ответы на вопрос о толерантности оказались более чем верными, так и по результатам исследования вышло, что молодёжь принявшая участие в опросе оказалась вполне толерантна.
2. Невозможным было не выделить в выводах и тот факт, что младшие группы принявшие участие в опросе, несмотря на один возраст, так по разному смотрят на злободневные вещи. Уровень этноконфессиональной толерантности оказался гораздо выше у представителей Педагогического колледжа им. Ю.А. Гагарина при СГТУ. Связавшись с руководством колледжа, была выявлена работа по созданию благоприятной атмосферы среди студентов в этноконфессиональном отношении. А именно 1) со студентами поводят тематические кураторские часы, посвящённые повышению толерантности, 2 раза в семестр. 2) На встречу со студентами приглашаются сотрудники полиции по делам несовершеннолетних, которые проводят беседы по данной тематике. 3) Ежегодно для студентов проводят собрания, на которые приглашаются представители разных диаспор, которые

рассказывают о своей культуре и о жизни на Саратовской земле, после студенты задают интересующие их вопросы. 4) Ко дню национального единства проводят тематический конкурс стенгазет, где показываются различные культуры. Стенгазеты развешиваются по стенам колледжа. На наш взгляд, данный подход к работе по повышению этноконфессиональной толерантности студентов, можно рекомендовать как успешный и для других учебных заведений.

3. По результатам исследования можно сделать вывод о том, что в нашем городе права на реализацию своих культурных потребностей среди представителей разных национальностей и религий уравниваются.
4. Исходя из результатов исследования по отношению к «другим» национальностям и вероисповеданиям, можно сделать вывод о том, что этноконфессиональная ситуация в молодёжной среде города Саратов, в целом доброжелательна, настроена на позитив и заинтересованность в соседствующих культурах. Также можно отметить, что этноконфессиональные настроения в умах Саратовской молодёжи вполне удовлетворительные и даже со знаком плюс. Никаких ярких вспышек гнева, массовой неприязни или воинственного настроения против «других» не выявлено.

В ходе работы были выявлены основные механизмы формирования этноконфессиональной толерантности в городе Саратов.

1. В первую и основную очередь, формирование этноконфессиональной толерантности, проводится через разъяснительную работу и мониторинг этноконфессиональной ситуации в городе и области отделом по работе с национальными и религиозными организациями, Министерства внутренней политики и общественных отношений области.

2. Помимо разъяснительной работы, и работы направленной на предотвращение и разрешение межэтнических и конфессиональных споров и конфликтов, вышеупомянутым отделом проводятся массовые увеселительные мероприятия с участием представителей различных

национальных и религиозных направлений. Целью таких мероприятий является знакомство с различными культурами людей, с которыми мы ежедневно контактируем, развитие интереса к ним через демонстрацию культурно-бытовых традиций разных народностей проживающих на территории города Саратова и Саратовской области.

3. Формирование этноконфессиональной толерантности через историческую память. По нашему мнению, механизм формирования этноконфессиональной толерантности через историческую память, имеет важную роль и несёт огромный потенциал для дальнейшего развития, поэтому его нужно, активно развивать.

4. Формирование этноконфессиональной толерантности через мировоззренческий, патриотический и религиозный аспекты. Теоретическая и практическая функции формирования миропонимания молодого гражданина РФ заключается в: формировании норм поведения; отношении к труду, к семье, к обществу; жизненных стремлениях; способности объединения, сплочения наций и народностей страны; укреплению их дружбы и сотрудничества, воспитывая такт и взаимоуважение людей разных национальностей. Достижение этих функций невозможно без повышения уровня духовно-нравственной составляющей гражданского общества Российского государства в целом и его молодёжи в частности. Так как мировоззрение это, своего рода, духовная призма, через которую воспринимается и переживается всё окружающее.

Одной из главных задач формирования мировоззрения молодёжи, является патриотическое воспитание. Так как Российскому государству, как и любому другому, необходимо не только взрастить, выучить и воспитать достойного гражданина своей страны, но и, самое главное, добиться того, чтобы молодой специалист не захотел покидать границы своей Родины. Невозможно воспитать современного молодого человека патриотом оторвав процесс воспитания и образования от исторических корней, от религиозных и культурных традиций своего народа.

Влияние религии на соотечественников, в том числе и на молодую составляющую с годами растёт, что не может не радовать. Так как человек, обращающийся к религии, с поиском смысла жизни, стремится к постоянному самосовершенствованию, развивается духовно и нравственно. А так же религия помогает в выборе помыслов, действий, поступков, как индивида, так и общества в целом.

В заключении подводятся итоги магистерской работы, обобщаются основные теоретические и практические выводы.