

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра педагогики детства
на базе МОУ "Гимназия №7"

**АВТОРЕФЕРАТ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ БАКАЛАВРА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**Организация и проведение образовательной работы по физическому
развитию детей старшего дошкольного возраста с применением
нестандартного спортивного оборудования**

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
студентки 5 курса 524 группы факультета психолого-педагогического и
специального образования

Виноградовой Галины Владимировны

Научный руководитель
доцент, канд. пед. наук

Зав. кафедрой
доцент, канд. пед. наук

дата, подпись

М.П. Зиновьева

дата, подпись

М.П. Зиновьева

Саратов 2020

ВВЕДЕНИЕ

Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

С учетом значения физического развития для здоровья ребенка выстраивается содержание современного дошкольного образования. Его целевые ориентиры и организационные условия определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) [12, с 352]. ФГОС ДО является комплексом обязательных требований к дошкольному образованию. Главными функциями ДОО являются создание основы для дальнейшего развития детей и обеспечение максимально благоприятных условий для их формирования здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития. Главными критериями качества дошкольного образования являются его здоровье и укрепляющая ориентация.

По мнению Ю.Ф. Змановского и Н.М.Амосова «ребёнок начала XXI века, значительно отличается от сверстника 70-80-х годов прошлого века» [21].

Ребенок сталкивается со следующими пороками присущими современной цивилизации: накоплением негативных эмоций без физической разрядки, искусственной пищей и ее переизбытком и гиподинамией, увеличением времени пребывания перед телевизором и компьютером. Последние два обстоятельства, по мнению специалистов, приводят к асинхронному или негармоничному развитию детского организма. Во-первых, наблюдается ускоренное развитие детского организма, в большей степени, характеризующееся увеличением роста и веса тела. Во-вторых, происходит отставание в развитии внутренних органов. Вследствие подобной диспропорции возникают различные заболевания и отклонения.

Поэтому состояние здоровья детей дошкольного возраста нашей страны не может ни вызывать тревогу. В целях укрепления детского здоровья

следует использовать новые технологии здоровьесбережения, ориентированные на исследование индивидуальных возможностей организма, обучение приемам психической и физической саморегуляции. В том числе в работе по физическому развитию дошкольников эффективным будет использование нестандартного оборудования.

Объект исследования: физическое развитие детей дошкольного возраста с применением нестандартного физического оборудования.

Предмет исследования: организация образовательной работы с детьми 5-6 лет по реализации проекта «Азбука здоровья» с применением нестандартного спортивного оборудования

Цель данного исследования заключается в изучении и обобщении теоретического и практического материала по заявленной теме, в определении возможностей нестандартного спортивного оборудования в образовательной работе с дошкольниками по физическому воспитанию.

Задачи исследования:

- рассмотреть общие вопросы, проблемы и условия физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- показать значение и особенности использования нестандартного оборудования в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО;
- организовать опытно-практическую работу по данной проблеме в базовом дошкольном учреждении: определить последовательность опытной работы; разработать и описать ход работы с детьми 5-6 лет по реализации проекта на тему «Азбука здоровья».
- разработать рекомендательные материалы для работы с родителями с целью их педагогического просвещения по теме нашего исследования.

Гипотеза исследования: обучение детей двигательным умениям и навыкам будет более эффективным в том случае, если воспитатель: во-первых, он пополнит предметно-развивающую среду и разработает комплект нестандартного спортивного оборудования; во-вторых, будет обучать детей интересным физическим упражнениям в системе и последовательно.

Методы исследования: теоретические методы (анализ литературы по проблеме исследования, обобщение, синтез, классификация) и эмпирические методы (анализ предметно-развивающей среды, педагогическое наблюдение и др.), методы математической статистики.

База исследования. Наше исследование проводилось на базе МКДОУ Верхнедобринский детский сад Камышинского района Волгоградской области.

Теоретическая значимость работы состоит в обобщении и систематизации материала по проблеме нашего исследования.

Практическая значимость работы состоит в изготовлении нестандартного спортивного оборудования, а также в разработке конспектов занятий с детьми дошкольного возраста по их физическому развитию с применением нестандартного спортивного оборудования.

Структура выпускной квалификационной работы соответствует логике исследования и включает введение, теоретическую и практическую главы, заключение, список использованной литературы и приложение.

Данная работа содержит 100 страниц печатного текста, 9 таблиц, 4 диаграммы, 10 иллюстраций.

Во введении мы раскрываем методологические основы данной проблемы (актуальность исследования, цель, задачи, методы исследования и др.).

В теоретическом разделе нами рассмотрены общие вопросы, проблемы и условия физического воспитания и развития детей дошкольного возраста; значение и особенности использования нестандартного оборудования в физическом развитии дошкольников в условиях ДОО.

В практической части мы описываем нашу опытно-практическую работу по реализации проекта с детьми 5-6 лет «Азбука здоровья» с применением нестандартного спортивного оборудования.

В заключении изложены основные выводы о проделанной работе. Наша работа содержит список литературы, состоящий из 24 основных и дополнительных источников и 6 Интернет-ресурсов.

В приложение мы включили конспекты занятий и игровых упражнений по физическому развитию дошкольников с применением нестандартного оборудования. Нами представлен наглядно-информационный материал для родителей по теме исследования. Приложение существенно дополняет материалы нашей работы. Оно содержит 12 наименований.

Воспитателю необходимо правильно организовать двигательную активность дошкольников, постоянно ее разнообразить в соответствии с основными задачами и требованиями к ее содержанию. Для этого необходимо иметь правильно подобранное физкультурное оборудование, которое является составной частью спортивного центра детского сада.

Для стимулирования двигательной активности детей дошкольного возраста целесообразно предусмотреть совместную физкультурно-оздоровительную работу детского сада и семьи. Родителей необходимо познакомить с разными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировать о состоянии здоровья и физическом развитии, а также об уровне двигательной подготовленности их ребёнка, привлекать родителей к совместному участию в физкультурных досугах и праздниках.

При правильном привлечении родителей к воспитанию и развитию детей в совместной работе можно создавать новую развивающую оздоровительную среду. Под нестандартным физкультурным оборудованием стоит понимать такое оборудование, которое было сделано собственными руками из списанного инвентаря или подручных средств и материалов.

Педагоги и воспитатели при работе над проблемой повышения интереса дошкольников к разным видам двигательной активности, разнообразят самостоятельную двигательную деятельность дошкольников посредством нестандартного физкультурного оборудования, которое было бы сделано руками самих детей, потому что оно дает возможность:

- повышать интерес дошкольников к выполнению главных движений и игр;
- работать над развитием у дошкольников наблюдательности и эстетического восприятия;
- воображения и зрительной памяти;
- работать над развитием чувства формы и цвета;
- способствует формированию физических качеств и двигательных

умений дошкольников.

Нестандартное оборудование каждый раз служит дополнительным стимулом физкультурно-оздоровительной деятельности. В связи с этим оно никогда не может быть лишним. Это объясняется тем, что можно без особых затрат обновлять игровой инвентарь в спортивном зале.

Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, не только специфических задач целенаправленного развития моторики дошкольников, но и решению задач их всестороннего развития и формирования личности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Дети, систематически занимающиеся физической культурой, отличаются жизнерадостностью, бодростью духа и высокой работоспособностью.

Мы считаем, что нами проведена большая исследовательская работа.

В процессе выполнения выпускной квалифицированной работы мы всесторонне изучили теоретические аспекты и особенности организации физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Также нами была изучена возможность применения нестандартного спортивного оборудования в процессе физического воспитания и образования детей в дошкольном учреждении.

Во второй главе дипломной работы мы проанализировали педагогические условия, созданные в дошкольном образовательном учреждении, ставшем базой для экспериментальной части дипломной работы. Мы выявили, используя разные методики исследования, что в МКДОУ Верхнедобринском детском саду имеется необходимое методическое обеспечение образовательного процесса в области «Физическое развитие».

Педагогический процесс построен на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учитывает возрастные особенности детей. Анализ предметно-развивающей среды и анкетирование педагогов старшей группы детского сада позволил нам в полной мере оценить системность и функциональность имеющихся условий для физического развития детей как в образовательной, так и в свободной деятельности детей данной группы. В группе созданы достаточные условия и имеется оборудование как фабричного, так и

авторского изготовления. Педагогом продемонстрированы наработки конспектов занятий и досугов, картотеки прогулок и подвижных игр.

В процессе исследования, был проанализирован календарный план работы группы. Полученная в ходе анализа плана информация позволяет увидеть взаимосвязь процессов физического развития и других видов детской деятельности в режиме дня группы. Физическое развитие в различных формах деятельности отлично интегрируется с образовательными областями, реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей, свободной деятельности детей. Также можно увидеть активное вовлечение родителей в процесс физического развития детей и обогащение предметно-развивающей среды детского сада – это подтверждают обобщенные данные анкетирования родителей. Следует отметить, что большинство родителей согласны, что физическое развитие имеет большое значение в развитие ребенка дошкольного возраста, однако в большинстве они полагаются в данном вопросе на дошкольное учреждение и специалистов – педагогов.

В процессе написания выпускной квалификационной работы был разработан и апробирован практико-ориентированный проект «Азбука здоровья», в основе которого лежит практика применения нестандартного оборудования для физического развития детей в условиях дошкольного учреждения. Данный проект рассчитан на срок один год, поэтому оценить его эффективность полноценно в рамках исследования пока не представляется возможным. В связи с тем, что проект «Азбука здоровья» содержит в своей структуре цикл краткосрочных проектов, мы можем оценить эффективность на промежуточном этапе в рамках выполнения нашего исследования.

При активном сотрудничестве с администрацией ДОО и специалистами дошкольного учреждения была наработана методическая база проекта, составлен план реализации проекта и прописаны функции каждого из участников. Также определены методы и формы работы, обозначено социальное взаимодействие детского сада с социальным окружением для полноценной реализации проекта.

Мы считаем, что цели и задачи, поставленные нами в начале нашего исследования, можно считать выполненными. Наше предположение о том, что обучение детей двигательным умениям и навыкам будет более эффективным в том случае, если воспитатель пополнит предметно-развивающую среду и разработает комплект нестандартного спортивного оборудования, подтвердилось.

Мы использовали разные методы педагогического исследования, что дает нам некоторые представления о научно-практической работе. Вся наша работа была направлена на укрепление здоровья, физических способностей, качеств, на формирование и совершенствование двигательных навыков и умений, необходимых в жизни ребенка, на создание основы для дальнейшего развития детей и обеспечение максимально благоприятных условий для их формирования здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития.

Мы считаем, что нами собрано интересное приложение к выпускной квалификационной работе, выработаны полезные рекомендации по организации образовательной деятельности детей по их физическому развитию в условиях детского сада с непременным условием использования нестандартного оборудования.

Наша опытно-практическая работа позволила нам сделать некоторые выводы и дать рекомендации для родителей детей, воспитателей дошкольных учреждений:

1. Широко привлекать родителей дошкольников к участию в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы, приводимой в детском саду.
2. С большой тщательностью подходить к вопросам планирования разных форм работы по обеспечению активного отдыха детей, избегая при составлении плана формализма, обеспечивая решение главной цели воспитания – формирование индивидуальной, неповторимой личности.

3. В работе по реализации Образовательной области «Физическое развитие» следует учитывать задатки, склонности, интересы ребенка.
4. Создавать жизнерадостную здоровую атмосферу во время занятий физической культурой и отдыха: пробуждение у детей интереса к занятиям физической культурой, используя самое разнообразное оборудование, в том числе и сделанное руками взрослых с привлечением детей.
5. При подготовке мероприятий, обеспечивающих активный отдых детей, необходимо продумать их оформление: объявления, приглашения, украшения, место проведения, награждение участников.

Таким образом, наша работа будет интересна студентам педагогических учебных заведений, воспитателям детских садов, инструкторам по физической культуре.