

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра математики, информатики, физики

**СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА "СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРНЕТ
СЕРВИСЫ" ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ.**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 5 курса 51 К группы
направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Информатика»
факультета математики и естественных наук,
форма обучения заочная
Чернова Вадима Сергеевича
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель

Доцент кафедрой математики, информатики, физики

_____ 22.05.2020 _____ О.В.Килымнык
(подпись, дата)

Зав. кафедрой математики, информатики, физики

кандидат педагогических наук,

доцент _____ 22.05.2020 _____ Е.В. Сухорукова
(подпись, дата)

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе большое значение приобретают коммуникации и работа в сети интернет. Каждому пользователю Интернет доступно множество различных сервисов и их использование в тех или иных задачах обработки информации.

В соответствии с Концепцией профильного обучения содержание образования в профильных классах включает в себя элективные курсы, которые наряду с профильными, обеспечивают преемственность содержания общего и профессионального образования, мотивированный выбор профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Изучение элективного курса «Современные интернет-сервисы» позволит учащимся более полно проявить свои способности в изучаемой области знаний, применить полученные знания и освоенные способы работы с Web-сервисами в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с сервисами, в том числе, создание и ведение блогов. Это говорит об актуальности темы выпускной работы «Создание элективного курса «Современные интернет сервисы» для обучающихся гуманитарного профиля».

Цель: разработка программы, тематического планирования и методических материалов для организации элективного курса «Современные интернет сервисы» для обучающихся гуманитарного профиля.

Задачи:

- изучить научно-педагогическую и методическую литературу по теме выпускной квалификационной работы;
- рассмотреть понятие элективного курса, классификацию элективных курсов и требования к их разработке;
- выделить особенности элективных курсов по информатике и информационным технологиям для обучающихся гуманитарного профиля;

- разработать программу и тематическое планирование элективного курса «Современные интернет сервисы» для обучающихся гуманитарного профиля;

- разработать методические материалы для элективного курса «Современные интернет сервисы» для обучающихся гуманитарного профиля.

Объект– процесс формирования информационной компетентности обучающихся гуманитарного профиля.

Предмет– элективный курс как средство формирования умений работать с сервисами интернета.

Практической значимостью работы является то, что материалы работы могут быть использованы при организации занятий по сервисам сети интернет.

Методы исследования: теоретический анализ педагогической и методической литературы, классификация, обобщение.

Структура работы включает введение, две главы, заключение и список используемой литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе рассмотрена классификация элективных курсов, требования к элективным курсам и особенности элективных курсов по информатике для классов гуманитарной направленности.

Была рассмотрена классификация элективных курсов по содержанию: профессиональные пробы, социальные практики, пред профессиональная подготовка, пропедевтика вузовских дисциплин, углубление отдельных тем обязательных предметов, обще развивающие тренинги, удовлетворение познавательных интересов.

Выделены особенности элективных курсов по информатике для классов гуманитарной направленности. К основным из них относятся: взаимосвязь понятийного аппарата филологических дисциплин, гуманитарных и естественных наук и содержанием информационного

образования человека; применение средств и методов информатики при изучении гуманитарных дисциплин; мотивация к приобретению образовательных навыков, востребованных в будущей профессиональной деятельности. К тому же объем и глубина изучения учебного материала элективного курса в классах гуманитарного профиля должны быть соизмеримы со способностями обучаемых, удовлетворять их потребности и способствовать самоопределению. Информационные технологии, сервисы интернета для гуманитариев, например, целесообразнее изучать в пользовательском аспекте.

Применение компьютеров, информационных и телекоммуникационных технологий позволяет развивать творческое мышление школьников и формировать операционное мышление, направленное на выбор оптимальных решений.

Формализация, моделирование, компьютерный эксперимент – методы научного познания знакомые гуманитариям. Информатика формирует многие умения и навыки, которые носят общеинтеллектуальный характер. Например, поиск, сбор, анализ, организация, представление, передача информации; проектирование на основе информационного моделирования объектов и процессов; умение решать принципиально новые задачи, порожденные привнесенным информатикой новым информационным подходом к анализу окружающей действительности.

Таким образом, информационная компонента становится ведущей составляющей технологической подготовки человека, в какой бы сфере деятельности ему ни пришлось работать в будущем.

В работе изложены требования к разработке элективного курса.

Во второй главе представлена разработка элективного курса «Современные Интернет сервисы» для обучающихся гуманитарного профиля, включающая в себя описание актуальности курса, программу, тематическое планирование, требования к планируемым результатам обучения.

Элективный курс «Современные интернет сервисы» направлен на освоение обучающимися широко распространённых сервисов интернета и овладение ими практических навыков работы с ними. Курс имеет прикладную направленность.

Элективный курс «Современные интернет сервисы» является предметным (по информатике) и предназначен для профильной подготовки учащихся 10-11 классов гуманитарного направления.

Основной целью элективного курса является выработка навыков по организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов, формирование умений работать с сервисами интернета с целью применения их в учебной деятельности, при выполнении учебных и исследовательских проектов; при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда и воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации.

Задачи элективного курса:

- создание условий для освоения школьниками принципов организации сетевых сообществ, современных способов коллективной деятельности, отработки практических навыков совместного поиска и хранения информации, создания и совместного использования медиа материалов;
- создание условий для отработки практических умений и навыков работы в современных веб-сервисах, создания образовательного контента и участия в сетевых проектах;
- отработка навыков создания контента в наиболее популярных социальных сервисах и сетях;
- знакомство с видами блогов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- знакомство с сетевым этикетом, формирование культуры общения и взаимодействия в рамках сетевых сообществ;

- знакомство с основами сетевой безопасности;
- создание условий для формирования компетенций для использования различных социальных сервисов в учебной и исследовательской деятельности, для последующей профессиональной деятельности;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Курс рассчитан на 21 час. Предлагаемое в работе планирование является примерным: учитель может корректировать содержание занятий и количество часов на изучение материала в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и сферой их интересов.

Элективный курс «Современные интернет сервисы» направлен на выработку практических умений и навыков работы в современных веб-сервисах, которые позволят школьникам, ориентированным на гуманитарные профессии, освоить принципы организации сетевых сообществ, современные способы организации коллективной деятельности, например, такие как совместный поиск и хранение информации; создание и совместное использование медиа-материалов.

Отбор содержания определяется актуальностью применения сервисов интернета в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся, в том числе и в профессиях, ориентированных на гуманитарную деятельность.

Содержание элективного курса

Тема 1: Вводное занятие. Понятие сетевых сервисов. Классификация сервисов интернета: информационные, почтовые, файловые, облачные, социальные. Сервисы первого поколения (Web 1.0). Сервисы Web 2.0. Перспективы развития сервисов интернета. Концепция Web 3.0.

Тема 2. Сетевые дневники (блоги). Разновидности блогов. Правила организации и ведения блога. Обзор платформ для ведения блога. Основы работы с сервисом Blogger. Регистрация. Оформление профиля, создание и

комментирование постов, тэги, поиск по блогам, создание ленты друзей, социальные связи в блогах. Практическая работа с сервисом Blogger.

и назначение сетевых дневников. Выбор платформы для ведения блога.

Тема 3. Совместный поиск и хранение информации. Сервисы хранения медиа-материалов. Социальные поисковые системы. Народные классификаторы. Социальные закладки. Виды поиска. Аннотация поиска и найденных материалов, их классификация. Сетевой офис. Возможности GoogleDocs.

Тема 4. Социальные сети. Основы работы. Развитие социальных сетей. Виды социальных сетей. Наиболее популярные русскоязычные социальные сети. Регистрация и принципы работы в социальной сети. Опасности социальных сетей.

Тема 5. Wiki-среда: основные возможности. Построение таблицы. Правила создания ссылок. Внедрение аудио и видеофрагментов. Графиз. Коллективные гипертексты. Обсуждение концепции гипертекста. Принцип повторного использования кусочков знаний. Регистрация. Знакомство с wiki-разметкой. Имя статьи. Правила оформления текста. Списки. Вставка изображений. Первая статья. Категории Вики. Шаблоны.

Тема 6. Ментальные карты. Сервисы для создания ментальных карт. Правила оформления. Теги. Облако тегов. Применение.

Тема 7. Сетевой этикет. Рекомендации этикета: психологические, технические, административные. Бонтон. Поиск. Оформление сообщений. Моветон. Флейм. Флуд. Спам. Оффтопик. Хотлинкинг. Правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации.

Тема 8. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Тема 9. Безопасность работы в сети интернет. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Современные методы

антифишинговой защиты. Правила сетевой безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Содержание элективного курса

Тема 1: Вводное занятие. Понятие сетевых сервисов. Классификация сервисов интернета: информационные, почтовые, файловые, облачные, социальные. Сервисы первого поколения (Web 1.0). Сервисы Web 2.0. Перспективы развития сервисов интернета. Концепция Web 3.0.

Тема 2. Сетевые дневники (блоги). Разновидности блогов. Правила организации и ведения блога. Обзор платформ для ведения блога. Основы работы с сервисом Blogger. Регистрация. Оформление профиля, создание и комментирование постов, тэги, поиск по блогам, создание ленты друзей, социальные связи в блогах. Практическая работа с сервисом Blogger.

и назначение сетевых дневников. Выбор платформы для ведения блога.

Тема 3. Совместный поиск и хранение информации. Сервисы хранения медиа-материалов. Социальные поисковые системы. Народные классификаторы. Социальные закладки. Виды поиска. Аннотация поиска и найденных материалов, их классификация. Сетевой офис. Возможности GoogleDocs.

Тема 4. Социальные сети. Основы работы. Развитие социальных сетей. Виды социальных сетей. Наиболее популярные русскоязычные социальные сети. Регистрация и принципы работы в социальной сети. Опасности социальных сетей.

Тема 5. Wiki-среда: основные возможности. Построение таблицы. Правила создания ссылок. Внедрение аудио и видеофрагментов. Графиз. Коллективные гипертексты. Обсуждение концепции гипертекста. Принцип повторного использования кусочков знаний. Регистрация. Знакомство с wiki-разметкой. Имя статьи. Правила оформления текста. Списки. Вставка изображений. Первая статья. Категории Вики. Шаблоны.

Тема 6. Ментальные карты. Сервисы для создания ментальных карт. Правила оформления. Теги. Облако тегов. Применение.

Тема 7. Сетевой этикет. Рекомендации этикета: психологические, технические, административные. Бонтон. Поиск. Оформление сообщений. Моветон. Флейм. Флуд. Спам. Оффтопик. Хотлинкинг. Правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации.

Тема 8. Государственные электронные сервисы и услуги. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы.

Тема 9. Безопасность работы в сети интернет. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Современные методы антифишинговой защиты. Правила сетевой безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности.

После изучения элективного курса «Современные интернет сервисы» обучаемые должны знать:

- классификацию сервисов интернета, сервисы Web 2.0, перспективы развития сервисов интернета;
- инструментальные средства работы в Web 2.0;
- правила сетевого этикета;
- правовые основы работы в сети интернет;
- основы информационной безопасности.

Обучаемые должны уметь:

- работать с сервисом Blogger: регистрироваться, оформлять профиль, создавать и комментировать посты, осуществлять поиск по блогам и др.;
- осуществлять совместный поиск и хранение информации, совместное редактирование документов, таблиц, применять возможности GoogIDocs;
- работать в Wiki-среде: регистрироваться, создавать и редактировать страницы, внешние и внутренние гиперссылки, загружать файлы, добавлять изображения, графизы и таблицы;
- работать с одним из сервисов для создания ментальных карт.

Курс может способствовать дальнейшему самообразованию.

Вторая глава работы содержит методические материалы к проведению занятий по темам: Сетевые дневники, Совместный поиск и хранение информации, Ментальные карты, Безопасность работы в сети интернет

1. Сетевые дневники.

Задачи занятия по теме «Сетевые дневники»:

- познакомить школьников с разновидностями блогов и правилами их ведения;

- сделать обзор платформ для ведения блога.

- познакомить школьников с основами работы с сервисом Blogger.

отработать практические навыки работы с сервисом Blogger: создание френд – ленты, публикации в своем блоге, комментирование сообщений, вставка фотографий и др

2. Совместный поиск и хранение информации;

Задачи занятия по теме «Совместный поиск и хранение информации»:

- познакомить школьников с народными коллекциями аудио и видеоматериалов;

- отработать навыки размещения файлов в файловых хранилищах в сети интернет;

- отработать навыки размещения видео файлов в сети интернет;

- познакомить школьников с возможностями сетевых офисов;

- отработать навыки совместного редактирования документов.

3. Ментальные карты;

Задачи занятия по теме «Ментальные карты»:

- познакомить школьников с понятием и основными принципами построения ментальных карт;

- сделать обзор программных средств для создания ментальных карт;

- примеры применения интеллект карт при работе школьников на уроке и самостоятельной работе школьников;

4. Безопасность работы в сети интернет.

Задачи занятия по теме «Безопасность работы в сети интернет»:

- обсудить вопросы правового обеспечения информационной безопасности;
- познакомить школьников с угрозами в сети интернет и правилами поведения в сети;

К каждому занятию даются рекомендации к изучению теоретического материала и разработаны практические задания.

Итогом освоения программы элективного курса может являться констатация личных достижений по освоению содержания, представление индивидуальной творческой работы по выбору учащихся или создание проектов, как каждым учащимся, так и группой учащихся. При этом может быть организован круглый стол – как презентация творческих работ, проектов и подведение итогов. В работе описана методика работы над проектом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При написании бакалаврской работы были достигнуты следующие результаты:

- изучена научно-педагогическая и методическая литература по теме выпускной квалификационной работы;
- рассмотрено понятие элективного курса, классификация элективных курсов и требования к их разработке;
- выделены особенности элективных курсов по информатике и информационным технологиям для обучающихся гуманитарного профиля;
- разработана программа и тематическое планирование элективного курса «Современные интернет сервисы» для обучающихся гуманитарного профиля, основной целью которого является выработка навыков по организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов, формирование умений работать с сервисами интернета с целью применения их в учебной деятельности, при выполнении учебных и исследовательских проектов; при дальнейшем освоении профессий,

востребованных на рынке труда и воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации.

- разработаны методические материалы для элективного курса «Современные интернет сервисы» для обучающихся гуманитарного профиля. Методические материалы содержат рекомендации к проведению занятий по темам: «Сетевые дневники»; «Совместный поиск и хранение информации»; «Ментальные карты»; «Безопасность работы в сети интернет».

Методические рекомендации направлены на обеспечение методического сопровождение курса, направленного на формирование умений работать с сервисами интернета и применять их в учебной деятельности и при дальнейшем освоении профессий, воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения

Подпись студента _____/Чернов В.С.

23.05.2020