

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теоретических
основ физического воспитания

**«Формирование технико-тактических действий при розыгрыше
углового удара в футболе»**

АВТОРЕФЕРАТ

Студента 5 курса 512 группы
Билько Евгения Александровича

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки «Физическая культура»
Института физической культуры и спорта

Научный руководитель
Старший преподаватель _____ Е.А Щербакова

Зав. кафедрой
к.м.н., доцент _____ Т.А. Беспалова

Саратов 202

Актуальность работы обусловлена тем, что на современном этапе развития футбола наблюдается тенденция опережающего роста защитных действий по сравнению с действиями в атаке. Это касается всех видов атакующих действий.

Технический уровень игроков является основой игры, но техника - не самоцель, техника одно из средств достижения цели наряду с другими средствами в частности тактики. Победы взрослых во многом предопределяются ходом подготовки юных футболистов, а ошибки подготовки в юности не дают возможности раскрыть потенциальные возможности в будущем. В плане физической подготовки на этапе начальной специализации при рациональной организации тренировок должно происходить постепенное и планомерное повышение специальных физических качеств. В современном футболе проблема розыгрыша углового удара изучена недостаточно: не выявлены ведущие особенности, ограничивающие эффективность действий футболистов, не установлены факторы, определяющие успешность розыгрыша углового удара.

Недостаточная теоретическая разработанность данной проблемы и острая необходимость в научно обоснованных практических рекомендациях по оптимизации тактических действий футболистов при розыгрыше углового удара послужили основанием выбора цели и задач исследования.

Целью дипломной работы является теоретико-методическое обоснование процесса формирования технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе. Для решения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

1. Охарактеризовать процесс организации тренировочного процесса по футболу на этапе спортивного совершенствования мастерства
2. Определить особенности методик, направленных на формирование технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе

3. Представить основные средства, направленные на формирование технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе

Объект исследования – тренировочный процесс по футболу

Предмет исследования – методики формирования технических и тактических навыков при розыгрыше угловых ударов

Гипотеза исследования: Предполагалось, что методика формирования технико-тактических действий и результаты соревновательной деятельности футболистов при розыгрыше углового удара будут эффективными если:

1. Техничко-тактическая подготовка футболистов при розыгрыше углового удара будет осуществляться в объеме не менее 40% от общего времени учебно-тренировочного занятия;
2. Тренером команды будет осуществляться целенаправленное руководство тактическими действиями нападающих игроков, во время пробивания углового удара.

В ходе исследования использовались методы, с помощью которых предлагается решить, поставленные перед исследованием задачи:

1. Теоретический анализ и обобщение данных специализированной, научно-методической литературы;
2. Анализ рабочей документации;
3. Педагогическое наблюдение;
4. Педагогический эксперимент;
5. Контрольные испытания (тесты);
6. Математическая обработка и интерпретация статистических данных;

ГЛАВА 1 Теоретико-методическое обоснование процесса формирования технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе

В современных условиях развития российского общества наблюдается снижение уровня состояния здоровья молодого поколения. В частности, по

данным социологических исследований, лишь около 10% молодежи имеют нормальный уровень физического развития и здоровья, это снижает жизненный и производственный потенциал общества в целом. Здоровым считается человек, который отличается гармоничным развитием и хорошо адаптирован к окружающей физической и социальной среде. Тесная связь состояния здоровья и физической нагрузки, объемом и характером повседневной двигательной активности доказана многочисленными исследованиями

Каждодневная спортивная тренировка - это готовность спортсмена в первую очередь к большим напряжениям, к самоотверженности, нацеленности на высокий спортивный результат. Отличительной особенностью современного спорта является интенсивная соревновательная деятельность. Вся подготовка спортсмена направлена к выступлениям в основных соревнованиях сезона, притом с ориентацией на победу, установление рекорда и острейшую конкуренцию. Это требует, от спортсмена постоянного совершенствования своих знаний во всех областях теории и практики спорта и умения их применять в своей спортивной деятельности. Для эффективной организации спортивной деятельности сегодня необходимы знания спортивной психологии, физиологии, анатомии, спортивной медицины, биомеханики, биохимии. Немаловажное значение имеет применение таких научных дисциплин, как социология, кибернетика, математика, нейрофизиология. Необходимо также быть в курсе опыта наиболее успешных спортсменов, обобщать этот опыт и творчески использовать в своем виде спорта. Необходимо отметить, что спортивная тренировка должна рассматриваться как управляемый педагогическими принципами процесс, направленный на спортивное совершенствование личности.

Глава 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ФУТБОЛИСТОВ ПРИ РОЗЫГРЫШЕ УГЛОВЫХ УДАРОВ

Организация и методы исследования

Исследование проводилось с сентября 2019 по февраль 2020 года. В исследовании приняли участие спортсмены, в возрасте 14-16 лет, занимающиеся в группах спортивного совершенствования мастерства. Цель исследования - теоретико-методическое обоснование процесса формирования технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе. В обеих группах ставилась одинаковая итоговая задача - добиться результативности в соревнованиях. Занятия проводились 5 раз в неделю, на стадионе, продолжительность одного занятия составляла 90 минут. Выполнение итоговых тестовых упражнений проходило в одинаковых условиях. В обеих группах спортсмены были допущены к учебно-тренировочным занятиям по медицинским показаниям.

На первом этапе исследования был проведен анализ и обобщение научно-методической литературы по теме исследования. На этом же этапе, для проведения педагогического эксперимента были сформированы экспериментальная и контрольная группа.

На втором этапе исследования был проведен педагогический эксперимент с использованием практических методик, направленных на формирование технико-тактических действий у футболистов при розыгрыше углового удара в контрольной и экспериментальной группе.

На третьем этапе был представлен анализ результатов исследования, сделаны заключительные выводы.

Для проведения педагогического эксперимента и получения результатов исследования были определены конкретные исследовательские задачи:

1. Охарактеризовать основные средства формирования технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе;

2. Представить особенности методик, направленных на формирование технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе;
3. Определить исходный уровень формирования технико-тактических действий у футболистов при розыгрыше углового удара в контрольной и экспериментальной группе;
4. Определить уровень формирования технико-тактических действий у футболистов при розыгрыше углового удара в контрольной и экспериментальной группе в конце эксперимента;
5. Определить эффективность представленной методики, направленной на формирование технико-тактических действий при розыгрыше углового удара;

В ходе исследования использовались методы, с помощью которых предлагалось решить, поставленные перед исследованием задачи:

1. Теоретический анализ и обобщение данных специализированной, научно-методической литературы;
2. Анализ рабочей документации;
3. Педагогическое наблюдение;
4. Педагогический эксперимент;
5. Контрольные испытания (тесты);
6. Математическая обработка и интерпретация статистических данных;

1. Для теоретического обоснования выбора основных средств формирования технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе мы провели анализ и обобщение научно-методической литературы по теме исследования;

2. Для предоставления анализа содержания особенности методик, направленных на формирование технико-тактических действий при розыгрыше углового удара в футболе мы использовали метод анализа рабочей документации и представили экспериментальную методику.

3. Для определения уровня формирования технических действий у футболистов при розыгрыше углового удара в контрольной и

экспериментальной группе в начале и в конце педагогического эксперимента мы использовали тесты в виде специальных упражнений:

- 1) Жонглирование мячом (кол-во ударов). Определялось умение жонглировать мячом: контролировать и управлять мячом в воздухе;
- 2) Бег 30 метров с ведением мяча (сек). Фиксировалась техника скоростного ведения мяча;
- 3) Комплексное упражнение: ведение мяча, обводка стоек и удар (сек) Фиксировалась техника ведения мяча с обводкой «соперника» и удара по движущемуся мячу.

Контрольные упражнения по технической подготовке проводились в стандартных условиях выполнения действий: тесты проводились на футбольном поле. Испытуемый располагался в удобном для него месте. По команде выполнял упражнения. Оценка итоговых тестовых упражнений осуществлялась по критериям допущенных ошибок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современный уровень спортивных достижений в футболе настолько высок, что решение основной задачи спортивной подготовки - только наивысший спортивный результат. При планировании физических нагрузок в спортивной тренировке по футболу необходим учет двух факторов.

Первый из них - это структура игры, характеристики которой определяют требования к специальной подготовленности футболистов. Например, с точки зрения этих требований футболист должен быстро и правильно решать тактические задачи, технично выполнять игровые приемы, быть физически работоспособным, быстрым, ловким. С этой целью нужен соответствующий специализированный тренировочный процесс.

В процессе соревновательной деятельности футболисту необходимо быстро и правильно оценивать постоянно меняющуюся обстановку, создавать

выгодную ситуацию и реагировать эффективными действиями соответственно тактической обстановке. Проблема отбора в футболе достаточно актуальна. Проблемы отбора сводятся в первую очередь к подготовке для отечественного футбола высококлассного резерва. Не каждый ребенок способен достичь высот спортивного мастерства. Выдающиеся достижения в футболе - результат не только упорных тренировок, но и большого количества наследственных и других данных, которыми обладает спортсмен. При прогнозировании спортивных способностей рекомендуется ориентироваться не только на исходный уровень развития каких-либо качеств или характеристик, но и на темпы прироста спортивных результатов.

Техника - очень важный компонент футбола. Велик ее арсенал. Техническому совершенствованию нет предела.

Значимость выбора методик возрастает в условиях стремительного увеличения скорости выполнения комбинаций, их разнообразия, точности и силы, роста скоростных и физических данных футболистов. Способность команды вести активные атакующие действия определяется, прежде всего, умением игроков выполнять точные передачи мяча, занимать необходимые позиции на площадке. Методика тактической подготовки в футболе - это больше практическая работа, чем теория. Теоретические занятия необходимы как вспомогательная и предварительная подготовка. Основные этапы методики ведения игры рассматриваются как:

1. Восприятие и анализ игровых ситуаций.
2. Мысленное решение ситуации;
3. Двигательное решение игровой ситуации;

При выборе места на футбольной площадке немаловажным является характер передачи для завершающего удара. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности и уровень подготовленности игроков защиты, их расположение на футбольном поле. Так же

определяющим критерием является движение и расположение футболиста в момент выполнения завершающего удара по воротам. К числу менее приоритетных критериев, но так же немаловажным факторам, влияющих на выбор места на футбольном поле при розыгрыше комбинации относится характер передачи для завершающего удара по пространственно-временным параметрам:

- игровой опыт футболиста, его интуиция и предугадывание игровой ситуации;
- система игры в защите обороняющейся команды;
- зона, из которой выполняется удар по воротам;
- индивидуальные особенности и уровень подготовленности игроков защиты;
- движение и расположение футболиста в момент выполнения завершающего удара по воротам (разбег, финты, замах, удар);
- расположение игроков обороняющейся команды;

Следует отметить, что подавляющее большинство спортсменов главным считают указания тренера при организации розыгрыша комбинации при пробивании углового удара. Но при этом многие предпочитают действовать «по ситуации».

Результаты нашего исследования указали на то, что уровень технической подготовленности футболистов в контрольной и экспериментальной группе в начале педагогического эксперимента находились на одном уровне подготовленности и соответствовали в целом оценке «хорошо». В конце педагогического эксперимента данные показатели улучшились и в контрольной и экспериментальной группе. Но результаты исследования указали на то, что значительной разницы в оценках не было. Техническая подготовленность футболистов и в контрольной и в экспериментальной группе в конце эксперимента соответствовала требованиям технической подготовленности футболистов на данном этапе подготовки. Анализ результатов исследования по определению уровня

формирования тактических действий у футболистов при розыгрыше углового удара указал, что игроки контрольной группы были не готовы выполнять точные групповые перемещения для создания выгодных позиций с последующим опережением соперника при завершении атакующих действий после нацеленных передач. Часто использовали лишь комбинацию «стенка». У игроков не было эффективных перемещений группы футболистов при организации обороны на своей половине поля. После завершения атаки или ее срыва футболисты не отходили быстро на свою половину поля и не перекрывали зоны игрового пространства. Анализ учебно-тренировочных игр показал отсутствие в их игре эффективной организации индивидуальных и коллективных перемещений для занятия позиций, из которых возможны игровые действия «на опережение» при отборе мяча. Средняя оценка уровня развития тактических действий в контрольной группе соответствовала оценке «удовлетворительно». Средняя оценка в экспериментальной группе соответствовала оценке «хорошо», «отлично». Результаты нашего исследования указали на то, что методика, используемая в экспериментальной группе, была эффективной для технической и тактической подготовки футболистов. Данные заключения позволяют сделать основной вывод: методика формирования технико-тактических действий и результаты соревновательной деятельности футболистов при розыгрыше углового удара будут эффективными если:

3. Техничко-тактическая подготовка футболистов при розыгрыше углового удара будет осуществляться в объеме не менее 40% от общего времени учебно-тренировочного занятия;
4. Тренером команды будет осуществляться целенаправленное руководство тактическими действиями нападающих игроков, во время пробивания углового удара.