

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра русского языка, речевой коммуникации и русского как иностранного

**Морфологические категории глагола и их актуализация в личных
дневниках**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 5 курса 512 группы

направления 44.03.01 – «Педагогическое образование» (профиль
«Филологическое образование»)

код и наименование направления

Института филологии и журналистики

наименование факультета

Левченко Екатерины Андреевны

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель

доктор филол. наук, доцент

должность, уч. степень, уч. звание

дата, подпись

О.В. Мякшева

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой:

доктор филол. наук, доцент

должность, уч. степень, уч. звание

дата, подпись

А.Н. Байкулова

инициалы, фамилия

Саратов 2020

ВВЕДЕНИЕ

Морфологические категории глаголов, являющиеся одним из самых сложных для изучения разделов по теме «Русский глагол», представляют немалый интерес для современных исследователей, и этой связи особый интерес представляет исследования морфологических категорий на примере личных дневников.

В данной дипломной работе предпринята попытка исследования трёх морфологических категорий глагола (категории времени, наклонения и лица) на материале личных дневников молодой девушки, впоследствии доктора филологических наук, профессора Саратовского государственного университета.

Актуальность данной работы определяется необходимостью исследования морфологических категорий глаголов и их актуализации в личных дневниках, недостаточно разработанной в современных исследованиях, а также выявления механизмов их взаимоотношений.

Объект исследования — глаголы, предмет исследования — специфика функционирования глагольных форм наклонения, времени и лица. Материал исследования – личные дневники в объеме трёх тетрадей (8-я, 9-я, 10-я).

Цель исследования — выявить особенности актуализации морфологических категорий наклонения, времени и лица глаголов в личных дневниках.

Задачи исследования:

1. Сформировать методологическую основу исследования, изучив историю изучения словоизменительных категорий глаголов в русском языкознании, детальнее рассмотрев категории наклонения, времени и лица.
2. Выписать из дневниковых тетрадей 200 глагольных форм.
3. Охарактеризовать использование глаголов в личных дневниках.
4. Проследить актуализацию выписанных глагольных форм в категориях наклонения, времени и лица.

5. Рассмотреть изучение глагольных форм наклонения, времени и лица в школе.

Методы исследования: количественный метод и приём классификации и систематики (разбиение глаголов по категориям наклонения, времени и лица, а также определение специфики их взаимосвязи).

Научная новизна работы заключается прежде всего в попытке исследования морфологических категорий глаголов и их актуализации в личных дневниках. Этот материал может быть использован в практике школьного преподавания по теме «Глагол», а также в качестве материала для современных исследований в сфере антропоцентрической лингвистики.

ГЛАВА 1. Словоизменительные категории глаголов

1.1. Понятие морфологической категории, морфологические категории глаголов (вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род)

В русском языке по семантическим признакам, морфологическим характеристикам и синтаксическим функциям слова делятся на части речи. Признак значения части речи основывается на его конкретном лексическом значении и грамматической семантике.

Глагол имеет категории времени, вида, наклонения, залога, лица и числа.

Глагол — самая содержательная часть речи русского языка. В том числе глагол-сказуемое является «фокусом» предложения, он связан с субъектом предложения через последовательную связь, а другие компоненты предложения обычно определяют свою связь с глаголом-сказуемым посредством служебного слова и изменения формы.

Общим значением глагола является процесс.

Общие характеристики морфологических категорий глаголов. Категория вида глаголов:

1) Категория вида обозначает действие по отношению к внутреннему пределу, обычно обозначает действия завершённые или незавершённые, имеющие или не имеющие результаты, ограничение во времени и т.д.

2) Глаголы совершенного вида обозначают внутренний предел от ограничения целостности действия.

3) Глагол несовершенного вида не имеет предела от ограничения целостности действия.

Несовершенный вид глагола подчеркивает действие, а совершенный вид подчеркивает окончание и результат действия; несовершенный вид обычно выражает схематичное, общее и неопределённое действие, а совершенный вид выражает более конкретное и определенное действие. Поэтому определение категории вида, по существу, зависит от совершенного вида.

Категория залога глаголов:

1) Категория залога показывает взаимосвязь между действием и субъектом/объектом и состоит из действительного и пассивного залогов.

2) Категория залога связана с физическим свойством глагола. Только переходный глагол содержит как субъект действия, так и прямой объект действия, следовательно, имеет категорию залога.

Категория числа и рода глаголов:

1) Категория числа глаголов указывает на взаимосвязь между действием и одним или несколькими носителями признаков действия, т.е. числовыми характеристиками предметов предложения (единственным и множественным числом).

2) Категория рода глаголов указывает, что действие принадлежит человеку или предмету, выраженному именем существительным мужского или женского рода (или местоименным именем существительным).

Статус грамматических категорий в системе глагола неоднозначен, между ними существуют определенные иерархические отношения. Наиболее высокое место в этой системе занимают категории вида и залога, которые являются универсальными категориями, свойственными для всех глагольных форм.

Следующими по значимости являются грамматические категории времени, лица, наклонения, которые присутствуют не у всех форм глагола, являются средством выражения предикативности и имеют в качестве формальных показателей окончания (за исключением прошедшего времени, выражаемого суффиксом). Наконец, на нижней ступени иерархической лестницы находятся грамматические категории числа и рода, «наименее» глагольные категории.

1.2. Категория наклонения глаголов

Категория наклонения — это морфологическая словоизменительная категория, характеризующая спрягаемые формы глагола и выражающая в противопоставлении изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения значения реальности/ирреальности процессуального признака, обозначенного сказуемым, то есть отношение процессуального признака к действительности. Категория наклонения — категория интенциональная, так как она обусловлена интенцией говорящего. Интенция — это цель речи, то, ради чего осуществляется речь.

Наклонения глаголов подразделяются на изъявительное (реальное), повелительное и сослагательное.

Так, изъявительное наклонение выражает реальность действия, которая может быть реализована в плане настоящего, прошедшего и будущего времени.

Формальным показателем изъявительного наклонения является окончание (флексия), которое выражает значение лица и времени.

Повелительное наклонение (или императив) — это ирреальное по своему значению глагольное наклонение, выражающее волеизъявление (приказ, просьбу, побуждение к совместному действию и т. п.).

Категория лица в повелительном наклонении указывает, в чей адрес направлено побуждение. Отсутствие категории времени в повелительном наклонении связано с его модальным значением с выражением не реального действия, а такого, к совершению которого лишь побуждается другое лицо. Отсутствие категорий рода объясняется тем, что формы повелительного наклонения исконно являются спрягаемыми глагольными формами.

Сослагательное наклонение выражает, как и императив, ирреальность процессуального признака и представляет действие, состояние, отношение как возможное при определенных условиях.

Формы сослагательного наклонения в русском языке обладают формами вида, залога, но не обладают формами времени и лица.

В речи наклонения зачастую взаимодействуют друг с другом. Например, изъявительное наклонение нередко используется в значении повелительного. Также в значении повелительного наклонения может использоваться наклонение сослагательное.

1.3 Категория времени глаголов

В русском языке основными средствами выражения темпоральности являются временные формы глаголов. Их основные временные значения определяются по моменту речи говорящего.

Временные формы глаголов составляют абсолютную трёхвременную систему (прошлое, настоящее, будущее).

В русском языке настоящее время показывает, что движение происходит в процессе речи, то есть речь и действие происходят одновременно.

Прошедшее время показывает, что действие произошло до момента речи.

Будущее время показывает, что действие будет после речи.

Будущее время характерно только для спрягаемых глагольных форм (причастия не имеют форм будущего времени). Образование (а частично и значение) формы будущего времени зависит от вида глагола.

Категория времени в русском языке подчинена категории вида. Состав временных форм определяется видовой характеристикой глагола. Парные по виду глаголы имеют все пять форм времени. Одновидовые глаголы обладают неполной (дефектной) парадигмой времени.

Изменение глаголов по временам входит в спряжение. Значение времени имеют все формы изъявительного наклонения. Инфинитивы, формы сослагательного и повелительного наклонения не обладают временными значениями.

1.4. Категория лица глаголов

Выделяются три лица — 1-е, 2-е, 3-е в ед. и мн. ч.

Глагол в форме 1-го лица ед. ч. обозначает, что действие совершается говорящим (т.е. субъектом действия является говорящий): *иду гулять*.

Глагол в форме 2-го лица ед. ч. обозначает, что действие совершается собеседником (т.е. субъектом действия является собеседник): *ты пришёл?*

Глагол в форме 3-го лица ед. ч. обозначает, что действие совершается лицом или предметом, не принимающим участия в речевом акте (т.е. глагол в 3-м лице выражает неотнесенность действия к участникам речи): *девочка ест кашу*.

В современном русском языке выделяют несколько лексических типов безличных глаголов:

1. Глаголы бытия, существования, состояния (*будет, вышло*);
2. Глаголы, обозначающие явления природы (*светает, темнеет*);
3. Глаголы, означающие стихийные явления (*горит*);
4. Глаголы, связанные с представлением о судьбе, роке (*везёт*);

5. Глаголы, означающие внутренние физические ощущения и физиологические изменения в отправлениях организма, в его состоянии (*рвёт, тошнит, пучит, саднит*);

6. Глаголы, означающие ощущения от внешних явлений (*пахло, несёт* (чем?), *отдаёт* (чем?));

7. Глаголы, означающие психические переживания человека (*стерпится — слюбится*);

8. Глаголы, означающие стихийную направленность действия на субъект или присущую кому-нибудь предрасположенность к действию, способность как бы невольного проявления какого-нибудь действия, а также, напротив, отсутствие в ком-нибудь волевых импульсов, расположения к какому-нибудь действию (*не спится, верится, плачется, лежалось*).

Но не все глаголы употребляются в 1-м и 2-м лице, многие глаголы употребляются только в форме 3-го лица.

В прошедшем времени лица нет, если при этом не употреблено какое-либо местоимение: *пришла* (ты/она).

В русском языке значение категории лица глагола определяются исходя из личной смысловой точки зрения, когда использует другие значение, это употребление вторичное, переносное.

ГЛАВА 2. Актуализация у глаголов морфологических категорий наклонения, времени и лица в личных дневниках

2.1. Характеристика глаголов в личных дневниках

Русский глагол, как самая сложная для изучения часть речи (как в школе, так и в вузовской практике преподавания современного русского языка), интересен исследователям как функциональная единица в разных жанрах. Функционирование глагольных форм много исследовалось в жанрах художественной прозы, поэзии, и лишь редко кто обращался к нему в жанре личных дневников.

Глагольные формы выписывались методом сплошной выборки для данной работы из трёх тетрадей: первая датирована рамками с 9.10.1941 по 11.04.1942 г., вторая — с 12.04.1942 по 06.01.1943 г., третья — с 28.10.1941 по 05.03.1954 г. Дадим их в качестве конечного списка:

Начинается, значит, отрезают, начнётся, вывесил, успеют, поставить, играть, сможет, смогут, забывала, отметить, обрадовался, направился, говорил, приехала, заболели, приехали, приехала, поймут, сыграют, пойдут, понимаю, возобновляют, идет, ходить, будет, видела, ожидала, вешать, уменьшает, усиливает, были, думали, понимаю, относится, быть, вышли, вызвала, вышло, поставить, стали, играл, приходится, разочаровываться, стал, играл, думаю, сыграл, играл, дали, смеются, смеются, участвует, играл, сказать, сыграть, теряется, видела, целовал, читала, пил, сияла, объявили, стали, исполнилось, получил, дали, получил, нагрузили, переписываю, остаётся, вернулась, ушла, выдержу, заболеваю, была, попаду, погибла, видела, понравилось, играла, стояла, прошёл, узнал, хотел заговорить, смотрела, прошёл, произошла, была, проснулась, разбудила, объявили, продолжалась, шлёпнулся, было, уезжает, целовала, поцеловались, целовала, хотелось, нашла, показывала, пришло, пишут, числится, видели, знала, знала, стало, поднялась, хочется говорить, думать, зовёт, конспектировать, видела, начинает завоёвывать, читает, люблю, любит, понравился, приехал, играл, помню, писала, пошёл, играют, хочется, сижусь, дежурю, дежурить, буду, пишу, пишу, знаю, вернулся, ждуют, работаешь, писать, остаюсь, переезжают, начала работать, уходит, придётся, видеть, дежурит, разочаровалась, перепутал, говорит, восхищаться, видела, были, может понравиться, раскрывает, имел, нашёл, написала, проходил, поднимает, исчезло, было, велел играть, проходил, сумел подготовить, работал, страдает, извини, купи, вышли, подарю, (не) сердись, ссориться, знаешь, люблю, люблю, хочется помочь, осталось, увижу, останется, может погибнуть, знаем, знает, пишет, могу сделать, хочется оказать, пишу, звонят, разговаривают, шумят,

привыкла писать, пишу, забыла, дает, показывает, показывает, имеет, даёт, развлекает, велел играть, напишите, зайдите, пришлите, посмотрите.

В данном списке 204 глагольные словоформы, из них — 8 повелительного наклонения, 2 — сослагательного наклонения, 172 — изъявительного наклонения (без учёта инфинитивов, потому что инфинитив не имеет категории лица, наклонения и времени и лишь только называет действие).

2.2. Актуализация наклонений

Распределим выписанные глаголы по трём наклонениям: изъявительному, сослагательному и повелительному:

Изъявительное:

Начинается, значит, отрезают, начнётся, вывесил, успеют, сможет, смогут, забывала, обрадовался, направился, говорил, приехала, приехали, поймут, сыграют, пойдут, понимаю, возобновляют, идёт, будет, видела, ожидала, уменьшает, усиливает, были, думали, понимаю, относится, вышли, вызвала, вышло, стали, играл, приходится, стал, играл, думаю, сыграл, играл, дали, смеются, смеются, участвует, играл, теряется, видела, целовал, читала, пил, объявили, стали, исполнилось, получил, дали, получил, нагрузили, переписываю, остаётся, вернулась, ушла, выдержу, заболеваю, была, попаду, погибла, понравилось, играла, стояла, прошёл, узнал, хотел заговорить, смотрела, прошёл, произошла, была, проснулась, разбудила, объявили, продолжалась, шлёпнулся, было, уезжает, целовала, поцеловались, целовала, хотелось, нашла, показывала, пришло, пишут, числится, видели, знала, знала, стало, поднялась, хочется говорить, зовёт, видела, начинает, читает, люблю, любит, понравился, приехал, играл, помню, писала, пошёл, играют, хочется отказать, сижу, дежурю, буду, пишу, пишу, знаю, вернулся, ждут, работаешь, остаюсь, переезжают, начала работать, уходит, придётся, дежурит, разочаровалась, перепутал, говорит, видела, были, может понравиться, раскрывает, имел, нашёл, написала, проходил, поднимает, исчезло, было, проходил, сумел подготовить, работал,

страдает, подарю, знаешь, люблю, люблю, хочется помочь, осталось, увижу, останется, может погибнуть, знаем, знает, пишет, могу сделать, хочется, пишу, звонят, разговаривают, шумят, привыкла писать, пишу, забыла, дает, показывает, показывает, имеет, даёт, развлекает.

Всего словоформ глаголов в изъявительном наклонении — 172.

Модальная сущность этого наклонения состоит в том, чтобы вскрыть человеческие характеристики реальных образов действий, чем оно качественно отличается от значений вида, времени, лица, залога. Через использование грамматических средств отражается мир человеческих чувств, мир психологический.

Глаголов сослагательного наклонения — 2.

Глаголов повелительного наклонения — 8. Категориальное значение повелительного наклонения — это выражение побуждения, т.е. представление действия как требуемого или желаемого. Типичной формой репрезентации повелительного наклонения является личная форма глагола 2 лица ед. и мн. числа: *иди – идите, ответь – ответьте.*

2.3. Актуализация времени

Распределение исследуемых глаголов по временам показало, что глаголов в прошедшем времени — 93, в настоящем — 64, в будущем — 19.

Больше всего глаголов — в прошедшем времени, потому что фиксация автобиографических событий делается с небольшого временного удаления.

Использование автором глаголов в форме настоящего времени указывает на описание эмоциональной сферы и на действия, совершаемые автором или теми людьми, которых она описывает.

Глагольных формы в будущем времени довольно мало, и это по большей степени связано с тем, что автор не может писать о том, чего пока ещё нет, она не предвидит события, но может их как-то предвосхищать.

2.4. Актуализация лица

Анализ категории лица глаголов изъявительного наклонения в дневниковых записях показал, что больше всего глаголов 3-го лица — 57, меньше всего — 2-го лица — 3, и среднюю позицию между ними занимает 1-е лицо — 23 глагольных формы.

Это можно объяснить жанровой природой самого дневника, ибо прежде всего дневниковая запись остается письмом самому себе.

Автор-повествователь чаще всего использует глаголы в 3-м лице, потому что она описывает происходящие события, не диалогизирует свою речь.

Использование 1-го лица в повествовании показывает, насколько автор относится к тому или иному событию, она как бы объективирует своё состояние на данный момент, и здесь употребление глаголов в 1-м лице служит вполне определённой цели — показать, насколько состояние автора зависит или влияет на общий план течения дневниковых событий.

ГЛАВА 3. Изучение наклонения, времени и лица глагола в современной школе

В качестве материалов для анализа были выбраны следующие учебники:

Линейка учебников за 5-6 классы под ред. Г.К. Лидман-Орловой, А.Ю. Купаловой, А.П. Еремеевой; линейка учебников за 5-7 классы под ред. Шанского; линейка учебников за 5-7 классы под ред. М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И. Капинос; учебник Русский язык. Теория. 5-9 кл. под ред. В.В. Бабайцевой.

Наиболее оптимальным считаем программу, предложенную учебником под редакцией М.М. Разумовской. Здесь изучение морфологических категорий глагола осуществляется поэтапно, начиная уже с 5-го класса, когда у ученика складывается нужное в своей последовательности представление о такой сложной части речи, как глагол. И уже в 6 классе изучение морфологических категории закрепляется.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённое исследование дневниковых записей показало, что из наклонений доминирующим является изъявительное.

В категории времени заметно чаще использовалось прошедшее время, потому что автор-повествователь описывает события, которые уже имели место.

в категории лица чаще всего употребляется 3-е лицо, потому что автор пишет о ком-то или чём-то, реже употребляет глаголы в форме 2-го лица, потому что обращается к кому-либо (чаще всего) в письмах. Первое лицо автор употребляет в тех случаях, когда хочет показать своё отношение к происходящим событиям, часто описывая свои состояния, например: понимаю, знаю, могу, люблю.

Сравнительная характеристика школьных учебников показала, что самым приемлемым в контексте школьного рассмотрения морфологических категорий глагола является линейка учебников под ред. М.М. Разумовской и С.И. Львовой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Белоусов, В.Н., Ковтунова, И.И., Кручинина, И.Н. и др. Русская грамматика / В.Н. Белоусов, И.И. Ковтунова, И.Н. Кручинина / Под. ред Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. М.: Русский язык, 1990. 639 с.
2. Бондарко, А.В. Вид и время русского глагола / А.В. Бондарко М.: Просвещение, 1971. 239 с.
3. Бондарко, А.В., Буланин, Л.Л. Русский глагол: пособие для студентов и учителей / Под ред. Профессора Ю. С. Маслова. Ленинград.: Просвещение, 1967. 193 с.
4. Буланин, Л.Л. Категория залога в современном русском языке / Л.Л. Буланин. СПб.: Питер, 2014. 88 с.
5. Виноградов, В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под. ред. Г. А. Золотовой. 4-е изд. М.: Рус. яз., 2001. 720 с.
6. Камынина, А.А. Современный русский язык. Морфология / А.А. Камынина. М.: ЭКСМО, 2014. 239 с.
7. Лекант, П.А., Диброва, Е.И., Касаткин, Л.Л. Современный русский язык: учеб. для студ. Вузов, обучающихся по спец. «Филология» / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин. 4-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2007. 557. [3] с.
8. Милославский, И.Г. Морфологические категории современного русского языка / И.Г. Милославский. М.: ЭКСМО, 2013. 345 с.
9. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь и др. М.: АсТ, 2015. 528 с.
10. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / [В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, Л.Д. Чеснокова и др.]; под ред. Е. И. Дибровой. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 624 с.
11. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков. М.: Юрайт, 2019. 493 с.