

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 51 группы  
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профиля «Безопасность жизнедеятельности»,  
факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
Молодцова Дмитрия Олеговича

Научный руководитель  
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности  
кандидат социологических наук  
доцент \_\_\_\_\_ Е. А. Цыглакова  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности  
кандидат медицинских наук,  
доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Тимушкина  
(подпись, дата)

Балашов 2020

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность исследования.** Гражданская оборона представляет собой систему мероприятий, направленных на подготовку к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, которые возникают или могут возникнуть при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В наше время гражданская оборона представляет собой очень важную для общества структуру, не только во время возникновения военных действий, но и в мирное время. В последние годы актуальность безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны значительно повышается в связи с обострением внутренней ситуации и международного терроризма, что подчеркивается соответствующими указаниями Президента России, нормативными актами управления образования. В России не снижется количество людей, погибших на транспорте, от пожаров, криминальных проявлений и иных негативных социальных, техногенных и природных факторов, действие которых в ближайшие годы едва ли уменьшится.

Тема «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» в курсе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 классе. В связи с актуальностью изучения данной темы в последнее время значительно увеличился поток указаний, рекомендаций и приказов по вопросам усиления подготовки обучающихся к действиям в различных чрезвычайных ситуациях, поскольку жизнь и здоровье человека в опасных ситуациях во многом зависят от знаний, умений и навыков, касающихся алгоритма безопасного поведения, которые есть у человека.

**Целью исследования** является разработка элективного курса по теме «Гражданская оборона как часть обороноспособности страны» в курсе ОБЖ.

**Объектом исследования** выступает учебно-воспитательный процесс на уроках ОБЖ.

**Предметом исследования** является методика проведения занятий в образовательной организации по гражданской обороне.

**Задачи исследования:**

- проанализировать цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- провести тестирование с целью выявления уровня знаний по вопросам гражданской обороны обучающихся 10 класса;
- разработать элективный курс по теме «Гражданская оборона» для обучающихся 10 класса.

**Методы исследования:** анализ научно-методической литературы по теме исследования, тестирование, методы математико-статистической обработки информации, обобщение.

**Структура работы:** бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка использованных источников, приложений.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Первая глава «Теоретический анализ преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и темы «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» в старшей школе» состоит из трех параграфов.

В первом параграфе «Организация гражданской обороны в образовательных организациях» автор отмечает, что в наши дни организация гражданской обороны в образовательных организациях является важной и неотъемлемой функцией нашего государства. Современные образовательные учреждения, все без исключения, изучают темы, связанные с подготовкой населения к опасным ситуациям, которые могут возникнуть как в мирное, так и военное время.

В связи с чем, гражданская оборона призвана обезопасить образовательное учреждение от угроз и опасных ситуаций, которые могут

возникать, особенно в военное время. Организация и ведение гражданской обороны в образовательных организациях проводится по тем же принципам, что и на других объектах. Однако в данных учреждениях обязательно должна учитываться специфика учебной деятельности.

В области гражданской обороны главными задачами образовательной организации выступают следующие:

- защита обучающихся и персонала данного учреждения от воздействия современных средств поражения;

- обучение обучающихся и персонала методам защиты от опасностей, которые возникают или могут возникнуть вследствие ведения боевых действий;

- создание эффективной системы оповещения, сообщающей о возникновении чрезвычайных ситуациях;

- организация, в случае необходимости эвакуации людей и материальных ценностей из опасных районов в безопасные;

- взаимодействие с соседними организациями, силами гражданской обороны и органами местного управления. На руководителя образовательного учреждения возлагается персональная ответственность за проведение мероприятий по гражданской обороне в школе.

Организация гражданской обороны в образовательных организациях считается достаточно сложным выполняемым разносторонним процессом, который требует серьезной подготовки педагогического коллектива, персонала и обучающихся к проведению необходимых мероприятий. Правильная организация гражданской обороны в учреждениях образования выступает гарантией протекания безопасного и спокойного обучения подрастающего поколения и стабильной работы педагогического коллектива образовательной организации.

Во втором параграфе «Содержание и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» автор делает вывод о том, что ОБЖ

представляют область знаний, направленную на изучение различных видов опасностей, которые могут угрожать человеку, закономерностей их проявления и способов защиты от данных видов опасностей.

В ходе занятий по «Основам безопасности жизнедеятельности», в том числе и при изучении темы «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны», обучающиеся получают достаточно обширные знания об элементах социальных и технических систем безопасности, у них формируются устойчивые мотивы и потребности к организации безопасного поведения.

Изучение курса ОБЖ в современной школе, направлено на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам, касающимся не только личной безопасности, но и безопасности окружающих;

- усвоение основополагающих знаний и умений в области распознавания и оценивания опасных и вредных факторы среды обитания человека;

- отработка способов защиты в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, а также получение знаний в области, касающейся ликвидации негативных последствий и способов оказания само- и взаимопомощь в случае появления подобного рода необходимости.

Таким образом, дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения человека не только в повседневной жизни, но и в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера. Данная учебная дисциплина предназначена для:

- формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам, касающимся не только личной безопасности, но и безопасности окружающих;

- приобретения целого арсенала знаний и умений, касающихся прогнозирования возникновения опасных ситуаций и появления вредных факторов среды обитания и различных видов защиты от подобного рода опасностей;

- приобретения сознательных привычек ведения здорового образа жизни.

В третьем параграфе «Особенности организации занятий по разделу «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» бакалавр отмечает тот факт, что правильное планирование позволяет обеспечить:

- необходимое направление, структуру и качество обучения;
- рациональное распределение времени на темы учебного материала;
- логичную организацию формирования навыков и умений;
- продуманное использование учебной и учебно-методической литературы, технических средств обучения и оборудования.

В результате изучения темы «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» обучающиеся должны знать:

- основные понятия гражданской обороны;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- современные виды оружия и их поражающие факторы.

уметь пользоваться:

- средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- оценивать уровень своей подготовки.

Следует особо отметить тот факт, что качество подготовки обучающихся по вопросам, касающимся гражданской обороны, в значительной степени, находится в зависимости:

- от состояния учебно-материальной базы образовательной организации;
- адекватности выбора организационных форм, методов, средств обучения особенностям изучаемой темы и возрастного периода старшеклассников.

Необходимо также отметить, что в связи с большой скоростью развития современных техногенных процессов, появлением все новых и новых видов опасностей, совершенствованием средств и способов защиты в чрезвычайных ситуациях, появляется острая необходимость систематически обновлять содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе и темы «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны». Образование подрастающего поколения в данной области имеет большое значение в контексте его безопасности и возможности влиять на последствия опасных ситуаций, с которыми оно может столкнуться на своем жизненном пути.

Таким образом, изучение темы «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны» направлено на освоение основополагающих знаний и умений распознавать и определять наиболее опасные факторы в период чрезвычайных ситуаций, как в военное, так и мирное время.

Вторая глава «Разработка элективного курса по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» состоит из трех параграфов.

В первом параграфе второй главы бакалавром подробно описаны методы исследования и представлены результаты проведенного исследования.

Исследование проводилось в г. Балашове Саратовской области на базе МОУ СОШ № 15 среди обучающихся 10-го класса в 2019-2020 учебном году. В нем принимали участие 18 старшеклассников.

С целью выявления уровня знаний обучающихся 10-го класса по вопросам гражданской обороны проведен контрольный срез с использованием тестовых заданий. С этой целью автором было разработано тестовое задание, включающее в себя 30 вопросов.

Критерии оценивания тестового задания:

- «неудовлетворительно»- менее 50% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50%-65% правильных ответов;
- «хорошо» - 65%-85% правильных ответов;
- «отлично»- 85%-100% правильных ответов.

После проведения тестирования по определению уровня знаний по вопросам гражданской обороны, были получены следующие результаты:

- оценку «отлично» получили 33% респондентов;
- «хорошо» – 22 %;
- «удовлетворительно» - 28%;
- «неудовлетворительно» - 17%.

Таким образом, не всем обучающимся удалось справиться с предложенным заданием. Наибольшие проблемы у обучающихся вызвали вопросы о средствах защиты.

С решением ситуационных задач обучающиеся справились несколько хуже, чем тестовыми заданиями. Высокий уровень знаний отмечается у 22% обучающихся, низкий у 28%, 50% обучающихся имеют средний уровень знаний. По результатам исследования для лучшего усвоения знаний обучающимися автором разработаны методические рекомендации по совершенствованию процесса формирования знаний по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» и разработан

элективный курс по данной теме, который состоит из лекционного материала и заданий для самоконтроля знаний обучающихся.

Во втором параграфе «Методические рекомендации по совершенствованию процесса формирования знаний по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» в курсе ОБЖ» автором дается подробное описание видов и форм работы, которые могут быть использованы учителем при изучении данной темы.

В третьем параграфе второй главы представлен элективный курс по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

Элективный курс предназначен для обучающихся 10 класса. Данный курс относится к дополняющим, поскольку его основной целью является поддержание и развитие базисной программы обучения «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе.

Основной целью предложенного курса является углубление и расширение знаний обучающихся по вопросам гражданской обороны и средствах защиты населения.

Задачи курса:

- знакомство с историей создания гражданской обороны;
- углубленное изучение основных видов современных средств массового поражения, их факторов поражения и способов защиты от них;
- изучение различных коллективных и индивидуальных средств защиты населения от чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени;
- овладение навыками использования индивидуальных и коллективных средств защиты населения;
- знакомство с действиями населения при угрозе заражения в условиях мирного и военного времени.

В результате изучения данного курса обучающиеся должны уметь:

- использовать полученные знания для правильного использования средств индивидуальной и коллективной защиты;

- изготавливать, и правильно применять средства индивидуальной защиты в различных условиях;

- работать с литературой по данной теме.

Структурно элективный курс включает в себя 5 тем. Для каждой темы разработаны вопросы и задания для контроля знаний обучающихся.

#### Программа курса

№	Темы курса
1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
2	Современные средства поражения и их поражающие факторы
3	Мероприятия по защите населения.
4	Средства индивидуальной защиты
5	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- изучение правил поведения и способов защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

С целью выявления уровня знаний обучающихся 10-го класса по вопросам гражданской обороны мы провели контрольный срез с использованием разработанных нами тестовых заданий.

С целью выявления уровня знаний обучающихся 10-го класса по вопросам гражданской обороны мы провели контрольный срез с использованием разработанных нами тестовых заданий.

Анализ результатов исследования показал, что:

- оценку «отлично» получили 33% респондентов;
- «хорошо» – 22 %;
- «удовлетворительно» - 28%;
- «неудовлетворительно» -17%.

По результатам решения ситуационных задач по теме: высокий уровень знаний отмечается у 22% обучающихся, низкий у 28%, 50% обучающихся имеют средний уровень знаний.

Бакалавром разработан элективный курс по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», включающий в себя лекционный материал и задания для контроля знаний обучающихся. Представлены методические рекомендации, включающие в себя подробное описание форм и методов работы. Элективный курс может быть использован для повышения эффективности изучения данной темы, особенно в условиях самоизоляции при дистанционной форме обучения.

