

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра экономической и социальной географии

**Внеклассная работа со школьниками в 7-9 классов по формированию  
навыков здорового образа жизни (антиалкогольная программа)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 511 группы

направления 44.03.01 Педагогическое образование

географического факультета

Зубковской Алины Александровны

Научный руководитель

доцент, к.г.н., доцент

С.С. Самонина

Зав. кафедрой

доцент, к.г.н.

А.В. Молочко

Саратов 2020

**Введение.** Приоритетное значение охраны здоровья детей и подростков является важнейшим условием оздоровления всего населения. И это тем более важно, поскольку современные условия жизни, быстрый темп развития научно-технического прогресса, большой объем информации представляют большие требования к организму индивида и диктуют необходимость пристального внимания к обучению и воспитанию детей и молодежи. Работа направлена в первую очередь на утверждение здорового образа жизни, который будет являться залогом сохранения здоровья детей и молодежи и его высокой работоспособности. Эта работа должна начинаться в семье и в образовательных учреждениях.

Между тем практика показывает, что учителя доходчиво и интересно излагают теоретические сведения, но далеко не всегда добиваются перевода знаний в умения и навыки здорового образа жизни. Сегодня учащиеся недостаточно четко осознают зависимость здоровья от образа жизни, очень слабо владеют навыками самоанализа, самооценки своего образа жизни и состояния здоровья, самостоятельной деятельности по его сохранению и укреплению. Преобразование общеобразовательной и профессиональной школы нацеливает на использование всех возможностей, ресурсов для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Далеко не все педагогические ресурсы используются в сфере воспитания и развития ребенка. К таким мало используемым средствам воспитания относится внеклассная работа.

Теоретический анализ философской, психолого-педагогической литературы и педагогических исследований позволяет утверждать, что одной из тенденций в современном образовании является снижение здоровья учащихся, которое начинается уже в начальных классах школы. Об актуальности проблемы формирования здорового образа жизни учащихся, а также необходимости проведения внеклассной работы для решения данной

проблемы говорят немалое количество научных исследований, появившихся в последние годы.

Основная цель выпускной квалификационной работы является изучение проблем внеклассной работы со школьниками 7-9 классов по формированию у них навыков здорового образа жизни (антиалкогольная тематика).

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить значение внеклассной работы со школьниками по проблеме здорового образа жизни и борьбы с употреблением алкоголя;
- раскрыть основные причины употребления школьниками алкоголя;
- отобразить ключевые тенденции употребления подростками алкоголя в РФ и за рубежом;
- изучить передовой зарубежный опыт борьбы с подростковым алкоголизмом;
- разработать сценарий внеклассного мероприятия для школьников 7-9 классов по формированию у них навыков здорового образа жизни (антиалкогольная тематика).

Для написания работы использовались следующие методы: анализа и синтеза, описательный, статистический, метод опроса.

Источниками для написания работы являлись энциклопедии, монографии, статьи в журналах и на различных интернет сайтах, посвящённых изучаемой проблеме, также официальные данные службы государственной статистики РФ и международной статистики.

Работа состоит из введения, трех разделов основной части, списка используемых источников, приложений

Материалы ВКР могут быть использованы для проведения воспитательной работы в рамках общеобразовательной школы.

**Основная часть.** В рамках работы был проведён анализ тенденций употребления алкоголя школьниками в России и за рубежом. Рассмотрим подробнее статистику заболеваемости алкоголизмом по РФ и за рубежом.

Раскроем общую динамику по населению РФ, полученным по официальным статистическим данным. Как показывают данные таблицы, за почти 20-летний период наблюдается снижение численности больных алкоголизмом, как впервые взятых под наблюдение, так и состоящих на постоянном учёте в лечебно-профилактических организациях (в 2 раза). Существенно сократилось количество детей и подростков, как поставленных впервые на учёт в профилактические учреждения, так и состоящих на постоянной основе в них.

Раскроем современные проблемы употребления алкоголя среди зарубежных подростков-школьников. Всемирной Организацией Здравоохранения в 2018 году был опубликован «Глобальный отчет о состоянии здоровья и употребления алкоголя», в котором содержится раздел о годовом потреблении алкогольных напитков лиц в возрасте 15 – 19 лет (в переводе на чистый спирт)

Воспользовавшись методом статистической группировки мы можем выделить страны с низким, средним и высоким потреблением алкоголя среди населения.

Наименьший уровень потребления молодежи алкоголя прослеживается в Турции 3,5 л/год, наибольший – в Люксембурге – 86,4 л/год. К первой группе с низким уровнем употребления алкоголя относят 9 стран, в основном, расположенных в азиатской части континента. Вполне логично, что низкий уровень употребления алкоголя обусловлен сложившимся веками менталитетом, а также нормами исламской религии. Ко второй группе (со средним уровнем употребления) относятся большинство стран из представленной выборки – 24 страны. К данной группе относится Российская Федерация (39,5 л/ год), а также страны бывшего СССР (Украина, Белоруссия, Молдова). К третьей группе (17 стран) с высоким уровнем потребления алкоголя относятся страны преимущественно расположенных в европейской части континента (Великобритания, Норвегия, Швеция и пр.).

Раскроем основные причины употребления алкоголя подростками РФ. Вопрос об алкогольных установках пока остается в отечественной научной литературе практически не разработанным, хотя значение алкогольных установок для начала употребления алкоголя и в развитии заболевания трудно переоценить. Исследование проводилось социологическим методом с помощью авторской анкеты среди 50 несовершеннолетних в возрасте от 13 до 18 лет, проживающих в г. Саратове и г. Энгельсе. Форма бланка анкеты представлена в Приложении Б. Среди них, 34 юноши (68 %) и 16 девушек (32 %) из трех учебных заведений: МОУ «СОШ № 21» г. Саратова (22 человека), МОУ «СОШ № 67 им. О. И. Янковского» (18 человек) и МОУ «СОШ № 20» г. Энгельса (10 человек).

На вопрос анкеты об отношении к употреблению алкоголя несовершеннолетними, более половины дали отрицательный ответ.

На остальные вопросы были получены следующие ответы (приведены наиболее значимые вопросы).

Таким образом, в результате анализа социологического опроса, выявлен целый ряд негативных тенденций. Больше половины опрошенных (54 %) отрицательно относятся к употреблению алкогольных напитков, несовершеннолетними. Но, несмотря на это, 80 % респондентов все-таки пробовали алкоголь хотя бы раз, и только 20 % не выпивали ни разу. Настораживает и тот факт, что есть среди респондентов и нормально относящиеся к этому (28 %), и совершенно равнодушные к этой социальной проблеме (18 %). 96 % опрошенных знают о вредном влиянии алкоголя, в том числе и пива, на растущий организм, причем узнали они об этом из разных источников, в первую очередь, от родителей и из профилактических бесед в школе.

Самое большое количество респондентов (24 %) впервые попробовали пиво в возрасте 12-14 лет, 22 % опрошенных сделали это в возрасте 14-16 лет. Есть среди опрошенных даже такие, которые пили алкоголь еще до 10 лет.

Основные причины первого употребления алкоголя - любопытство (так ответили 52 % опрошенных), желание не отставать от сверстников в компании (14 %), стремление казаться взрослыми (4 %). 50 % респондентов впервые попробовали алкоголь в компании друзей, 5 % - с родителями дома, 5 % - дома в отсутствие других членов семьи.

Половина участвующих в опросе несовершеннолетних утверждает, что действительно можно стать алкоголиком, даже если из всех алкогольных напитков употреблять только пиво. 60 % всех опрошенных отметили, что смогли бы полностью отказаться от пива и других алкогольных напитков, если бы их смогли убедить во вреде употребления алкоголя. Это дает основание полагать, что при правильно построенной системе профилактических мероприятий есть возможность исправить ситуацию с ранней алкоголизацией несовершеннолетних.

В рамках дипломной работы разработан план-конспект классного часа на тему «Молодёжь и злоупотребление алкоголем» для среднего и старшего подросткового возраста (учащихся 6-9 классов) общеобразовательной школы.

Цель: Показать вред и пагубное влияние алкоголя на организм человека и сформировать стойкое отвращение к алкоголю.

### **Структура классного часа**

1. Приветствие, организационный этап;
2. Входной контроль. Анкетный опрос. К классному часу среди учащихся проводится анкета: «Отношение к статистике и утверждениям по проблеме употребления алкоголя». Дается пояснение - следует прочитать утверждения и указать, согласны вы с ними или нет;
3. Мини-лекция «О воздействии алкоголя на организм»;
4. Просмотр и обсуждение мультфильма «Здоровье начинается дома»;
5. Краткий анкетный опрос по итогам классного часа . Для получения обратной связи проведено анкетирование школьников;
6. Итоги классного часа, рефлексия.

Таким образом, при первом анкетировании более половины школьников согласились с утверждением, что бокал вина может быть безвредным, а также, что дорогие алкогольные напитки менее вредны. Около трети опрошенных согласились, что слабоалкогольные напитки менее вредны чем крепкие. Почти все школьники положительно ответили, что треть больничных коек в РФ заняты по причине злоупотребления населением алкоголя. Однако, по результатам итогового опроса мнения школьников поменялось кардинально. Более 80 процентов учеников дали негативные отзывы о проблеме употребления алкоголя. Практически все ответившие положительно на вопрос о дегустации алкоголя, ответили, что главным мотивом было подражание другим сверстникам, употребляющим алкоголь. Все опрошенные оказались солидарны в том, что потребление алкоголя населением является бедой национального масштаба в РФ. Следовательно, организация подобных мероприятий в рамках общеобразовательных школ способна оказать положительное воздействие в воспитательном процессе учащихся.

**Заключение.** В настоящее время существует множество современных методов и технологий воспитательной работы в общеобразовательной школе: В педагогике прописаны разнообразные виды технологий: технология разноуровневого обучения; технология модульного обучения; технология проектного обучения; личностно-ориентированная технология; технология здоровьесберегающая; технология учебной деловой игры; технология проблемного обучения; технология развития критического мышления; технология проведения учебных дискуссий; технология дифференцированного обучения; технология развивающего обучения; информационно-коммуникационная технология;

Таким образом, необходимо отметить, что современные технологии применяются в российских школах при реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Современные учителя сталкиваются с ними, когда планируют воспитательную работу классного

руководителя по направлениям, а затем при самоаудите собственной педагогической деятельности.

Сделан вывод, что для решения проблемы подросткового алкоголизма и формирования у подростка установки на ЗОЖ через реализацию педагогических условий, методов, приемов и средств может осуществляться в учебно-воспитательном процессе школы и во внеучебное время и способствовать формированию здорового образа жизни подростков.

Выделено шесть видов мотиваций к употреблению алкоголя у подростков: гедонистическая - приём алкоголя связан с жадой удовольствия; атактическая - алкоголь используется в целях смягчения аффективных расстройств, для снятия состояния эмоционального напряжения, тревоги, беспокойства, неуверенности; субмиссивная - употребление алкогольных напитков связано с безволием и повышенной подчиняемостью, неспособностью противостоять окружению; с гиперактивацией поведения – алкогольные напитки употребляются в качестве допинга, для того, чтобы поднять тонус, повысить активность и улучшить работоспособность; псевдокультуральная – алкогольные напитки употребляются для того, чтобы привлечь к себе внимание окружающих сложной рецептурой коктейля, редкими марками вин; традиционная – спиртные напитки употребляются по санкционированным и несанкционированным праздникам.

Сделан вывод, что политика в отношении алкоголя, ориентированная на молодежь, должна стать неотъемлемой составной частью более широкого отклика и реагирования всего общества, так как потребление алкоголя молодежью отражает в значительной мере особенности отношений и практики более широких слоев общества. Молодежь является ресурсом и может внести позитивный вклад в решение проблем, связанных с алкоголем.

Проведенное исследование отчетливо указывает на то, что от младшего к старшему подростковому возрасту значительно снижается процент подростков с отрицательным отношением к алкоголю. Попытка ввести в учебных



заведениях специальные «антиалкогольные курсы», программы, неспособна существенным образом повлиять на эту тенденцию. Несмотря на создание и развитие сети социальных служб различного профиля, сегодняшнее их количество не соответствует объективной потребности в них. Санитарное просвещение подростковой популяции также сопряжено с определенными трудностями и чревато осложнениями. Лекции, беседы, брошюры непривлекательны для подростков, а включение обязательных занятий в программу обучения способно провоцировать реакцию протеста и тем самым обесценивать преподносимые знания. Более действенна, на наш взгляд, яркая наглядная информация, передаваемая с помощью мультимедийных технологий, гармонично вплетенная в содержание основных учебных программ по различным предметам, представляющих интерес для подростков. Кроме того, необходимо разрабатывать новые формы внеклассной работы по направлению социальной профилактики аддикций с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

Проведен анкетный опрос среди 50 школьников г. Саратова и г. Энгельса. По итогам исследования выявлено, что младшего к старшему подростковому возрасту значительно снижается процент подростков с отрицательным отношением к алкоголю. Попытка ввести в учебных заведениях специальные «антиалкогольные курсы», программы, неспособна существенным образом повлиять на эту тенденцию. Несмотря на создание и развитие сети социальных служб различного профиля, сегодняшнее их количество не соответствует объективной потребности в них. Санитарное просвещение подростковой популяции также сопряжено с определенными трудностями и чревато осложнениями. Лекции, беседы, брошюры непривлекательны для подростков, а включение обязательных занятий в программу обучения способно провоцировать реакцию протеста и тем самым обесценивать преподносимые знания. Более действенна, на наш взгляд, яркая наглядная информация, передаваемая с помощью мультимедийных технологий, гармонично вплетенная в

содержание основных учебных программ по различным предметам, представляющих интерес для подростков. Кроме того, необходимо разрабатывать новые формы внеклассной работы по направлению социальной профилактики аддикций с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

Разработан план-конспект классного часа для среднего и старшего подросткового возраста (учащихся 6-9 классов) общеобразовательной школы. Цель: показать вред и пагубное влияние алкоголя на организм человека. Сформировать стойкое отвращение к алкоголю. Была использована идея задействовать потенциал классных часов, которые можно использовать, в том числе, и для решения проблемы формирования нравственного и физического здоровья школьников.

Классный час состоял из следующих этапов: организационный этап; входной анкетный опрос, мини-лекция «О воздействии алкоголя на организм»; краткий анкетный опрос учащихся; подведение итогов. Конечная цель мероприятия – сформировать у школьников отрицательную мотивационную установку на употребление алкогольных напитков.

Данная задача была выполнена в полной мере, так как в начале мероприятия опрос учеников выявил, что они не осознают в полной мере весь спектр вреда алкоголя на человеческий организм. Однако, после классного часа, по результатам итогового опроса было выявлено, что более 80 процентов учеников дали негативные отзывы о проблеме употребления алкоголя. Практически все ответившие положительно на вопрос о дегустации алкоголя, ответили, что главным мотивом было подражание другим сверстникам, употребляющим алкоголь. Все опрошенные оказались солидарны в том, что потребление алкоголя населением является бедой национального масштаба в РФ. Следовательно, данные классные часы способны оказать положительное воздействие в воспитательном процессе в рамках общеобразовательной школы.

#### **Список использованных источников**

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – [Электронный документ]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/)
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – [Электронный документ]. – URL: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/vospitatelnaya-rabota/klassnaya-rukovodstvo/normativno-pravovye-dokumenty/kontsepsiya.html>
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный документ]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
4. Современные формы и методы воспитательной работы для реализации стратегии развития воспитания. – [Электронный документ]. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/12/19/sovremennye-formy-i-metody-vospitatelnoy-raboty-dlya-realizatsii>
5. Малев В.В., Малева А.А. Внеклассная работа по информатике // Учебно-методическое пособие для студентов физико-математического факультета. – Воронеж: ВГПУ, 2003. 152с.
6. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей – М.: «Просвещение», 2002. 311 с.
7. Гликман И.З. Теория и методика воспитания – М.: «Просвещение», 2002. 156 с
8. Калечиц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися – М.: «Просвещение», 1980. – 87 с
9. Иванова Е.А. Внеклассная работа экологической направленности на уроках естественно-научного цикла. Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность – Н. Новгород: НГПУ, 2011. 76 с.

10. Педагогика: учеб. пособие для педучилищ / С.П. Баранов, Л.Р. Болотина, В.А. Слостенин. – М.: Просвещение, 1981. - 137 с.
11. Околелова В.А. Формирование здорового образа жизни студентов. Вестник Самарского государственного педагогического университета: Институт физической культуры. – Самара: Изд-во СГПУ, 2005. 204 с.
12. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / З.В. Коробкина, В.А. Попов. - 4е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. –192 с.
13. Забавнова М. В., Данилова М. В. Потребление алкогольных энергетических напитков среди учащейся молодежи: особенности приобщения и вопросы профилактики // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 1191–1195
14. Личко, А.Е. Подростковая наркология /А.Е. Личко.В.С. Витенский. -М.: Медицина, 1991.- 256 с.
15. Родионов, Б.Е. К вопросу о профилактике вредных привычек школьников /Б.Е. Родионов //Социально-экономическое развитие общества: История и современность.-2017.-С. 140-143.
16. Проблема курения и употребления алкогольных напитков среди школьников [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://uchebilka.ru/pravo/37316/index.html>. Дата доступа: 11.11.2017.
17. Черемисина, Н.В. Алкоголизм: глобальная проблема современной России [Текст] / Н.В. Черемисина, М.И. Ивлев, Д.Д. Талалаев // Социальноэкономические явления и процессы. - 2014. – Т.9 - № 10. – С. 163 – 167.
18. Тазуркаев, У. И. Проблема алкоголизма среди подрастающего поколения [Текст] // Молодой учёный. - 2015. - № 17 (97). – С. 488 – 490.
19. Алкоголизм и алкоголь: определение [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://alcoholizm.com/vse-ob-alkogolizme/opredelenie.html>. – Дата обращения: 10.12.2017.

20. Потребление алкоголя в мире [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stattur.ru/journal/20170609/> Дата обращения: 15.01.2018.
21. Российский статистический ежегодник за 2019 г. – [Электронный документ]. – URL; [https://www.gks.ru/storage/mediabank/Ejegovnik\\_2019.pdf](https://www.gks.ru/storage/mediabank/Ejegovnik_2019.pdf)
22. Стуканова, Н.А. Алкоголизация у несовершеннолетних правонарушителей /Н.А. Стукалова [и др.] //XVI съезд психиатров России.- 2015.-С.863
23. Павлова, А.Н. Грани педагогики безопасности: материалы всероссийской научной конференции – Екатеринбург, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2014. – 92 с.
24. Прищепа, И.М. Отрицательное и положительное в употреблении алкогольных напитков. Учебно-методические материалы для кураторов студенческих групп /И.М. Прищепа . Витебск ВГУ, 2017. – 156 с.
25. Global status report on alcohol and health 2018. – [Электронный документ].  
URL:[https://www.who.int/substance\\_abuse/publications/global\\_alcohol\\_report/en/](https://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/en/)
26. ESPAD Group (2016), ESPAD Report 2015: Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs, Publications Office of the European Union, Luxembourg.
27. Декларация «Молодёжь и алкоголь» . – [Электронный документ]. – URL; [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0011/88589/E73074.pdf](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0011/88589/E73074.pdf)
28. Конвенция о правах ребенка : Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи : сорок четвертая сессия : [арх. 16 февраля 2011] = Convention of the Rights of the Child. New York, 20 November 1989 : [пер. с англ.]. — Нью-Йорк : ООН, 1989. — С. 230–239. — Официальный текст Конвенции о правах ребёнка на русском языке.
29. Материалы анонимного анкетного опроса для школьников старшего школьного возраста «Молодёжь и алкоголь»

30. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. – [Электронный документ]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_142304/054d099ba783eaf7575fa99315e7145410884299/#dst100003](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/054d099ba783eaf7575fa99315e7145410884299/#dst100003)

31. Гринченко, Н.А. Уроки нравственности и здоровья (идеи для классного часа). – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2014. – 84 с.

32. Мультфильм «Здоровье начинается дома». – [Электронный документ]. – URL: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0)