

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра экономической и социальной географии

**География преступности в Саратовской области  
(материал для классного часа)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 5 курса 511 группы

направления 44.03.01 Педагогическое образование

географического факультета

Яндренской Юлии Петровны

Научный руководитель

ст. преподаватель

О.В. Терентьева

Зав. кафедрой

доцент, к.г.н., доцент

А.В. Молочко

Саратов 2020

**Введение.** Изменение социально-экономического развития страны в 90-ые гг. привело к увеличению преступности и изменению ее географии. Предупреждение и профилактика преступлений, совершаемых среди несовершеннолетних лиц и над детьми непосредственно, должна осуществляться не только определенными органами власти в Российской Федерации, но и образовательными учреждениями.

Одним из способов профилактики преступлений является проведение воспитательных классных открытых уроков с приглашенными на беседу психологами, работниками исправительных учреждений, следователями прокуратуры. Проведение воспитательных мероприятий, классных часов на тему профилактики преступлений, защиты личности и здоровья ребенка, является базой для формирования правовой грамотности ребенка.

Цель бакалаврской работы - изучить географию преступности в Саратовской области с целью разработки воспитательного классного часа для учащихся средней школы.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- рассмотреть понятия «преступность», «преступление», изучить их классификацию,
- рассмотреть преступность в Саратовской области в территориальном аспекте,
- разработать план-конспект классного воспитательного часа, посвященного профилактике преступности.

Данная бакалаврская работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников, приложения.

В данной работе использованы статистические данные с официального сайта Прокуратуры Саратовской области.

*Раздел 1 «Теоретические аспекты изучения преступности».*

Преступность определяется как социально - правовое явление, включающее сумму преступлений, совершенных в данном обществе в данный период времени и характеризующееся количественными (динамика,

состояние) и качественными (структура, характер) показателями. Преступность - это негативное социальное явление, имеющее историческое измерение. Преступность может носить как индивидуальный, групповой, так и массовый характер, но самое главное – преступность является правовым явлением и всегда может и должна получать правовую оценку [1].

Предусмотренный законом комплекс основных признаков конкретных преступлений образует состав преступления. Преступления классифицируют с учетом тяжести, мотивов, способа совершения, последствий, личности преступника (например, более строгое наказание рецидивистов).

Преступления бывают государственные, воинские, должностные, международные, составляющие пережитки местных обычаев и др. [2].

Государственные преступления вся историю существования государства всегда считались наиболее опасными, потому что они классифицируются как преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Международные преступления - это наиболее опасные для человечества нарушения международного права, посягающие на основы международных отношений государств. К международным преступлениям относятся преступления против мира, военные преступления, преступления в сфере человечности, колониализм, геноцид, апартеид и т.д.

Преступления имеют свою классификацию. С учетом формы преступления - они могут быть умышленные и неосторожные, преступления классифицируются также с учетом объекта, на который было совершено посягательство, но основным критерием классификации преступлений, все же, являются характер и степень общественной опасности.

Категории преступлений определяются по степени тяжести - небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие; особо тяжкие. Все преступления, так или иначе, попадают под воздействие Закона. Уголовные

преступления караются уголовным законодательством, административные - Кодексом об административной ответственности и др. [3].

### *Раздел 2 «География преступности в Саратовской области».*

В Саратовской области за 2019 год совершено 29315 преступлений. Больше всего в городах (Саратов (12210) и Энгельс (3714)) и районах с крупными райцентрами - Балаковский район (1971), Балашовский район (1225), Саратовский район (982), Вольский район (893), Пугачевский район (655 преступлений). Минимальное количество преступлений в 2019 году зарегистрировано в Краснопартизанском районе - 91, Екатериновском районе - 97, Турковском районе - 98 преступлений. В Александрово-Гайском районе - 119 [4].

Большинство преступлений составляют кражи (38,7%) и причинение тяжкого вреда здоровью (32,7%). 13 процентов составляют случаи мошенничества, каждое десятое преступление связано с незаконным оборотом наркотиков. В структуре преступности преобладают преступления небольшой и средней тяжести (74,7%). Тяжкие и особо тяжкие преступления составляют 25,3 %.

Из незаконного оборота изъято 53,6 кг наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих веществ, что составляет 8,1% от всех преступлений.

Убийств больше всего было совершено в Саратове - 37, это самый максимальный показатель по области, По одному убийству было совершено в Новобураском, Хвалынском, Дергачевском, Озинском, Петровском, Ровенском, Ершовском и Лысогорском районах. В Александрово-Гайском районе в 2019 году убийств не было зарегистрировано [4].

В Турковском и Воскресенском районах - минимальные показатели преступлений, связанных с причинением тяжкого вреда здоровью - вообще не зарегистрировано подобных преступлений, в районах области - Духовницком, Перелюбском, Краснопартизанском, Ровенском, Лысогорском их насчитывается по 1 [4]. Можно сказать, что вырос уровень

безопасности техники, уходит в прошлое устаревшая сельскохозяйственная техника, которую еще кое-где используют в сельскохозяйственном производстве, что приводит к травматизму с причинением тяжкого вреда здоровью. На производстве стали больше внимания уделять технике безопасности и охране труда.

Разбоем считается насильственное похищение чужого имущества, нападение с целью хищения чужого имущества. Так, разбои за 2019 год были зарегистрированы лишь в 13 районах области. Наибольшее количество разбоев совершено в Саратов - 40, в Энгельсе - 19. Такое количество преступлений в виде разбоев определяется наличием в вышеуказанных городах крупных рынков, гаражных массивов, дачных поселков – в основном там происходят преступления подобного рода. Минимальное количество разбоев (1) зарегистрировано в Ртищевском, Аркадакском, Татищевском, Красноармейском районах, В Балаковском и Ершовском районах области зарегистрировано по 4 разбоя, среди районов это максимальные значения. В Александрово – Гайском районе разбоев в 2019 году не зарегистрировано [4].

Количество грабежей за 2019 год в Саратовской области составляет 2,1% от общего количества тяжких преступлений. Как и в предыдущих показателях, больше всего грабежей произошло в Саратове и Энгельсе.

По кражам в лидерах, кроме Саратова и Энгельса, Балаково, Балашов, Вольск [4]. Самое большое количество краж по районам совершено в Саратовском районе (522), наименьшее число - в Дергачевском (21).

В 2019 году зарегистрировано 2814 преступлений [4], связанных с незаконным оборотом наркотиков. Максимальное число преступлений подобного рода зарегистрировано в г. Саратове - 1343, в Энгельском районе - 268, в Балаковском районе - 262. Минимальный показатель - в Перелюбском районе (1).

*Раздел 3 «Применение материалов по преступности при проведении классного часа в школе».* Приоритетным направлением процесса воспитания

детей и подростков является профилактика преступлений. Профилактика включает в себя воспитательные, организационные, правовые методы. Детская непосредственность, незнание законов может привести к тому, что дети проявляют беспечность, не осознают свои действия, не думают о серьезности своих поступков [5].

В образовательных учреждениях ведется работа по профилактике правонарушений. Для этого в школе проводятся воспитательные классные часы. Классный воспитательный час имеет свои функции - просветительную, ориентирующую, направляющую и формирующую [5].

Подготовка начинается с определения содержания классного часа, определения целей, задач с в соответствии с возрастными особенностями детей (возможно учитывать национальный фактор, географические и природные особенности местности). Также необходимо учитывать уровень воспитанности школьников, их нравственные представления, взгляды, интересы, желания, суждения (с помощью анкеты, беседы), необходимо выявить проблемы воспитания и отношений в семье и в коллективе. Классные часы могут быть как единичной тематики, так и циклические [6].

Классный воспитательный час может проходить в различной форме - в форме рассказа, чтения газетного и журнального материалов с последующим обсуждением, это могут быть обзоры периодических изданий, лекции специалистов, анкетирование и анализ его результатов, беседы за круглым столом, обсуждение конкретных событий, знакомство с произведениями искусства, элементы художественно-творческой деятельности самих учащихся (поют, рисуют, сочиняют), обращения к высказыванию выдающихся людей с последующим обсуждением, мозговой штурм, работа по творческим группам [7].

Автором был разработан классный час для обучающихся 9-10 классов «Жизнь учит лишь тех, кто ее изучает».

Цели классного часа:

1. расширение знаний ребят о понятиях «мелкое хулиганство», «преступление», «административное правонарушение»,

2. развитие гражданского, патриотического сознания и поведения обучающихся.

Место проведения: МБОУ СОШ №3 с. Александров Гай Саратовской области.

Приглашенные гости на классный воспитательный час: помощник прокурора Александрово–Гайского района, социальный педагог школы.

Ход классного воспитательного часа.

- Вступительное слово классного руководителя (приводятся статистические данные о количестве заключенных в исправительных учреждениях России).

- Классный руководитель рассказывает реальную историю из жизни:

«В подъезде дома шло бурное веселье. Группа подростков отмечала день рождения своего старшего товарища, которому исполнилось 15 лет. Шум стоял невообразимый. Слышались нецензурные выражения, сопровождавшиеся громким хохотом. Жильцы попытались навести порядок. Именинник глотнул стакан пива и вынул нож. Решил показать свою «крутость». И показать так, чтобы соседи «всё поняли». Те поняли и вызвали полицию. Оперативная группа приехала мгновенно. К удивлению полицейских, «самый крутой» отказался отдать нож, начал оскорблять их и оттолкнул сержанта. Как Вы думаете, какие деяния совершили подростки?

Ребята искренне не понимали, за что их задержали. Ещё больше удивились, когда дежурный начал составлять протокол. «А за что? - начал один из них. - Ну, выпили - так ведь день рождения...»

Дежурный объяснил, что согласно Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях по статье 20.1. их действия характеризуются как «Мелкое хулиганство». «Самый крутой» зашумел: «Вы не имеете права. Мы несовершеннолетние...».

Полицейский с интересом посмотрел на «борца за народные права». «Именинник? – поинтересовался он.- А вот как раз Уголовный кодекс Российской Федерации. Ваши действия характеризуются на статье 213. Статья называется «Хулиганство».

- Слово для комментария предоставляется помощнику прокурора, который приводит статистические данные по количеству преступлений, совершенных в районе в 2019 году, и цитирует статью 213 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Хулиганство».

- Классный руководитель спрашивает детей: «Как Вы думаете, с какого момента для именинника началось его «падение в пропасть?» (дети отвечают).

- Помощник прокурора комментирует степень ответственности для остальных участников вечеринки и их родителей.

- Классный руководитель: «Постарайтесь объяснить, почему для подростков (за исключением именинника) такое «празднование» дня рождения обернулось административным правонарушением их родителей? Как Вы считаете, началось ли для друзей их «падение в пропасть?» (дети отвечают).

- Классный руководитель: «Как Вы думаете, какие качества «именинника» привели его на скамью подсудимых? Что могло быть причиной такого его поведения в подъезде?» (дети отвечают).

- Классный руководитель объясняет понятия «правонарушение» и «преступление».

- Помощник прокурора рассказывает о судьбе подростков, попавших в исправительные учреждения за кражи, в том числе из школьных раздевалок.

- Помощник прокурора просит детей поразмышлять над вопросами: «Есть ли у Вас такие знакомые? Что бы Вы им посоветовали? Если бы я точно знал, что не попадусь, присвоил бы я плеер, принадлежащий другому школьнику? Если бы у меня была возможность безнаказанно отомстить

обидчикам при помощи кулаков или старших друзей, сделал бы я это или нет? Если бы я знал, что никто не установит моё авторство, написал бы я на стенах какие-нибудь «забавные тексты»; нарисовал бы рисунки? Если бы у меня появилась возможность застрелить лося, продать мясо и купить компьютер (или ещё что-либо) так, чтобы никто не узнал, сделал бы я это или нет? Если бы мне предложили за хорошее вознаграждение постоять в определённом месте и предупредить о возможном появлении милиции, сделал бы я это или нет? Если бы мне никто не делал замечаний, то стал бы я курить, пробовать алкогольные напитки?»

- Подведение итогов. Заключительное слово классного руководителя.

### **Заключение**

На основе проведенного исследования было выявлено следующее:

1. География преступности является новым и мало изученным направлением, её особенность заключается в изучении преступности на конкретных территориях. География преступности в Саратовской области неоднородна. Уровень преступности выше в городах, меньше в отдаленных от областного центра сельских районах. Этому есть объяснения - плотность населения, наличие и уровень развития инфраструктуры, наличия мест отдыха и развлечений, уровень занятости и уровень доходов населения, транспортная доступность, уровень комфортности жизни людей, освещенности в ночное время суток и чувства собственной безопасности.

2. Изучение географии преступности в Саратовской области возможно проводить с целью использования материалов для разработки воспитательных классных часов для учащихся средней школы.

3. При подготовке воспитательного классного часа необходимо учитывать: географические особенности местности, а также национальный фактор. Первый вид классного часа – личная подготовка педагога к классному воспитательному часу - это требует широких познаний, жизненного и педагогического опыта.

На основе собранных и обработанных материалов были разработаны планы-конспекты классных воспитательных часов, посвященных профилактике преступности.

#### **Список использованных источников**

1. Крашенинников П.А. Научные труды. – М.: Юрист, 2009. – 119 с.
2. Арутюнов А.А. Современные тенденции групповой и организованной преступности // Российский следователь. - 2016. - № 22. - С. 32– 35.
3. Зорькин В.Д. Конституция против криминала // Российская газета. Столичный выпуск. - 2019. - № 280. - С. 2.
4. Официальный сайт прокуратуры Саратовской области [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.official@sarprok.ru/presscenter/statistics/reports> (дата обращения 25.04.2020)
5. Щуркова Н.Е. Методика подготовки классного воспитательного часа - М.: Просвещение, 2000. – 57 с.
6. Маленкова Л.И. Алгоритмы классного часа. – М.: Наука, 2012. – 89 с.
7. Болдарев Н.И. Палитра представлений о классном часе. - СПб.: Нева, 2000. – С. 45.