

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных игр

**«ИССЛЕДОВАНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИГРОКОВ В МИНИ-ФУТБОЛ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 401 группы
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»
Института физической культуры и спорта
Коновалова Данилы Алексеевича

Научный руководитель
старший преподаватель

подпись, дата

О.В. Дергунов

Зав. кафедрой
кан. фил. наук доцент

подпись, дата

Р.С. Данилов

Саратов 2020

ВВЕДЕНИЕ

Соревновательная деятельность – один из ведущих критериев эффективности учебно-тренировочного процесса. Поэтому при управлении этим процессом следует концентрировать внимание на анализе соревновательной деятельности команды и отдельных игроков, так как только в условиях ответственных соревнований в полной мере проявляются положительные и отрицательные стороны подготовленности спортсменов. Регистрация показателей соревновательной деятельности позволила накопить обширный материал о количественной и качественной стороне технических действий квалифицированных спортсменов.

Известно, что умение эффективно выполнять все игровые действия и приемы является приоритетным в комплексе требований, предъявляемых к специализирующимся в спортивных играх. Понятно, что игровая подготовленность наиболее полно проявляется в соревновательной деятельности, когда к спортсменам предъявляются жесткие и разнохарактерные требования. Соревновательная деятельность игроков в мини-футбол складывается главным образом из выполнения технико-тактических действий, осуществляемых за счет двигательных перемещений с мячом и без мяча.

Актуальность исследования. Значительную роль в процессе многолетней тренировки играет установление факторной структуры подготовленности высококвалифицированных спортсменов, что позволяет на научной основе целенаправленно подбирать средства и методы тренировки и правильно вводить соотношение объемов различных видов подготовки. Отсюда вытекает необходимость изучения соревновательной деятельности, интегрально отражающей уровень подготовленности спортсменов как одной из важных задач контроля в системе информационного обеспечения управленческих решений.

Система подготовки высококвалифицированных спортсменов развивается в последние годы двумя путями. Один из них – увеличение объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок. Второй – качественное совершенствование структуры соревновательных и тренировочных нагрузок, основанное на информации об их воздействии на организм спортсмена, зависимостях между различными компонентами нагрузок, влиянии динамики структуры нагрузок на уровень подготовленности на этапах тренировочного процесса и т.п.

В настоящее время в нашей стране по проблемам мини-футбола защищены незначительное количество научных работ. К тому же на современном этапе развития спортивной науки вообще отсутствуют научные исследования в области анализа соревновательной деятельности мини-футболистов разной квалификации, выступающих в одной команде. Большинство имеющихся работ посвящены исследованиям в области большого футбола. **Проблема исследования** заключается в отсутствии научно-обоснованных данных об особенностях соревновательной деятельности профессиональной мини-футбольной команды. Отсутствие научных данных о показателях соревновательной деятельности мини-футболистов разной квалификации может отрицательно сказаться на итоговых результатах матча.

Объект исследования – соревновательная деятельность игроков МФК «Саратов-Волга», выступающих в чемпионате России «ПАРИМАТЧ – Высшая лига. Конференция "Запад"».

Предмет исследования – показатели соревновательной деятельности мини-футболистов разной квалификации.

Цель исследования – провести сравнительный анализ соревновательной деятельности мини-футболистов разной квалификации, выступающих за МФК «Саратов-Волга» и выявить различия в факторах эффективности их соревновательной деятельности.

Для достижения общей цели исследования были поставлены частные **задачи:**

1. Обобщить и проанализировать имеющуюся научно-методическую литературу по данной проблеме.
2. Провести хронометраж технико-тактических действий игроков разной квалификации МФК «Саратов-Волга».
3. Выявить зависимость исследуемых показателей соревновательной деятельности от уровня квалификации мини-футболиста.
4. Определить факторную структуру подготовленности мини-футболистов высокой квалификации.

Учитывая это, **гипотеза исследования** заключалась в предположении о том, что изучение структуры соревновательной деятельности игроков разной квалификации, а также выявление различий в факторах эффективности их соревновательной деятельности позволит определить факторную структуру подготовки высококвалифицированных мини-футболистов, что может явиться одним из способов оптимизации подготовки игроков в мини-футболе.

Для решения поставленных задач использовались описанные ниже современные **методы исследования:**

1. Изучение и анализ научно-методической литературы.
2. Педагогические наблюдения и хронометраж.
3. Регистрация показателей соревновательной деятельности.
4. Методы математической статистики.
5. Сравнительный анализ полученных данных.

Теоретическая значимость. Результаты исследования расширяют и дополняют знания о системе подготовки квалифицированных игроков в мини-футболе с учетом особенностей их соревновательной деятельности.

Практическая значимость работы состоит в том, что проведенные исследования технико-тактических действий игроков разной квалификации позволили разделить соревновательную деятельность в структурно-содержательном отношении по трем основным группам.

База исследования. Исследование проводилось на базе мини-футбольной клуба «Саратов-Волга», выступающего в чемпионате России ПАРИМАТЧ – Высшая лига. Конференция «Запад» сезона 2019-2020.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы. Работа состоит из введения, трех глав (теоретической и исследовательских), заключения и списка литературы в количестве 46 источников зарубежных и отечественных авторов. Бакалаврская работа изложена на 59 страницах машинописного текста, проиллюстрирована 4 таблицами, 2 рисунками и 3 диаграммами.

Краткое содержание работы

Для достижения общей цели исследования были поставлены частные задачи:

1. Обобщить и проанализировать имеющуюся научно-методическую литературу по данной проблеме.
2. Провести хронометраж технико-тактических действий игроков разной квалификации МФК «Саратов-Волга».
3. Выявить зависимость исследуемых показателей соревновательной деятельности от уровня квалификации мини-футболиста.
4. Определить факторную структуру подготовленности мини-футболистов высокой квалификации.

Для решения поставленных задач использовались описанные ниже современные методы исследования:

1. Изучение и анализ научно-методической литературы.
2. Педагогические наблюдения и хронометраж.
3. Регистрация показателей соревновательной деятельности.
4. Методы математической статистики.
5. Сравнительный анализ полученных данных.

Изучение и анализ научно-методической литературы – один из основных методов исследования на начальной стадии работы.

В настоящее время в нашей стране по проблемам мини-футбола защищены незначительное количество научных работ. В основном областью исследования является большой футбол. Так, например, проблемами изучения индивидуальных технико-тактических действий футболистов занимались многие специалисты: Ю.А. Морозов, К.И. Бесков, Г.С. Зонин, В.В. Лобановский, Е.В. Скоморохов, В.П. Пагиев, И.А. Клесов, И.М. Бландак и др.

В анализируемых в ходе исследования работах рассматривались такие вопросы, как величина и направленность соревновательных нагрузок у

спортсменов старшего школьного возраста¹, особенности технико-тактической подготовки мини-футболистов (Айткулов С.А.², Бабкин А.Е.³, Конуров Д.М.⁴). Определению факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в мини-футболе, посвящена работа Головкова В.В.⁵.

В анализируемых исследованиях, как правило, изучалась та или иная область соревновательной деятельности часто без учета уровня профессиональной квалификации мини-футболистов.

Педагогические наблюдения и хронометраж. Для изучения некоторых вопросов по теме исследования применялся широко распространенный в современных исследованиях метод педагогического наблюдения. Средствами реализации этого метода явились:

- запись различных показателей деятельности игроков в соревновательном процессе;
- видеозаписи игр и их фрагментов.
- регистрация времени отдельных действий игроков.

Регистрация показателей соревновательной деятельности. В процессе анализа соревновательной деятельности игроков МФК «Саратов-Волга» регистрировались те же технические приемы, что и при тестировании технической подготовленности. Это делалось для получения наиболее полной картины. Все регистрируемые показатели соревновательной деятельности спортсменов разной квалификации были разделены на три

¹ Калининцев, В.Н. Структура, величина и направленность соревновательных нагрузок в мини-футболе на этапе спортивного совершенствования.... Автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.Н. Калининцев. М., 1997. 24 с.

² Айткулов, С.А. Формирование технико-тактических действий квалифицированных спортсменов в мини-футболе.... Дис. ... канд. пед. наук / С.А. Айткулов. Челябинск, 2015. 181 с.

³ Бабкин, А.Е. Технология планирования физической и технико-тактической подготовки команды по мини-футболу при туровой организации соревнований... Автореф. дисс. канд. пед. наук / А.Е. Бабкин. М., 2014. 24 с.

⁴ Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта (на примере мини-футбола)... Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Д.М. Конуров. М., 2012. 23 с.

⁵ Головков, В.В. Факторы, обеспечивающие эффективность соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в мини-футболе... Автореф. дисс... канд. пед. наук. / В.В. Головков. СПбГУФК, 2012. 24 с.

группы:

- количественно-временные показатели игры;
- количественная характеристика соревновательной деятельности;
- качественная характеристика соревновательной деятельности – процент брака.

Все экспериментальные данные в процессе работы заносились в сводные документы (протоколы, ведомости, таблицы и т.д.).

Методы математической статистики. Выбор методов математической обработки результатов проводился в соответствии с задачами исследования.

Вычислялись общепринятые характеристики статистического распределения по Стьюденту:

- Среднее арифметическое значение – \bar{x} :

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum x_i}{n}$$

где x_i – значения переменной, n – количество значений.

- Среднее квадратическое отклонение – s :

$$S = \pm \sqrt{\frac{\sum (X_{cp} - X)^2}{n}}$$

где X_{cp} – среднее значения переменной, n – количество значений.

- Стандартная ошибка среднего арифметического – m :

$$m = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$$

где δ – среднее квадратическое отклонение; n – количество значений (число испытуемых).

- Коэффициент корреляции – r :

$$r_{yx} = \frac{xy - \bar{x} * \bar{y}}{\sigma_x * \sigma_y}$$

Сравнительный анализ полученных данных. В целях реализации поставленных в исследовании задач проводился анализ и сравнение результатов соревновательной деятельности мини-футболистов разной

квалификации. Был проведен сравнительный анализ всех полученных в ходе исследования и последующей обработки данных, на основе данных показателей сделаны выводы, соответствующие задачам исследования.

Педагогическое исследование соревновательной деятельности игроков в мини-футбол разной квалификации было проведено в три этапа.

На первом этапе исследования – предварительном этапе – проводилось изучение состояния проблемы на основе анализа научно-методической литературы. Определялись основные понятия исследования: предмет, объект, цель, рабочая гипотеза. Была выявлена актуальность и проблема исследования. В соответствии с поставленными задачами были подобраны методы исследования. Как было сказано, на первом этапе был проведен теоретический анализ литературы, были изучены и обобщены данные относительно анализа соревновательной деятельности спортсменов в спортивных играх, в частности, мини-футболе.

На втором этапе исследования – исследовательский этап – было проведено доказательство выдвинутой рабочей гипотезы посредством использования эмпирических методов исследования. На данном этапе проводилось педагогическое наблюдение и хронометраж соревновательной деятельности на основе материалов видеозаписей матчей мини-футболистов разной спортивной квалификации, выступающих в одной команде.

Всего было проанализировано 20 матчей чемпионата России по мини-футболу «ПАРИМАТЧ – Высшая лига. Конференция «Запад» с участием мини-футбольного клуба «Саратов-Волга» (г. Саратов). Анализируемые игры проходили с сентября 2019 года по февраль 2020 года.

Также на данном этапе был проведен математический и сравнительный анализ полученных результатов, на его основании была определена зависимость исследуемых показателей соревновательной деятельности от уровня квалификации мини-футболистов. Также определялась факторная структура подготовленности мини-футболистов высокой квалификации.

На третьем этапе исследования – заключительный этап – были

обобщены полученные данные. Были сформулированы заключения о проделанной исследовательской работе. Также было завершено оформление бакалаврской работы в соответствии с требованиями Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам настоящего исследования соревновательной деятельности игроков МФК «Саратов-Волга» г. Саратов, выступающей в первенстве России по мини-футболу высшей лиги ПАРИМАТЧ – Высшая лига. Конференция «Запад» сезона 2019-2020, можно сделать следующие заключения:

1. Обобщение и анализ имеющейся научно-методической литературы показал, что имеется недостаточно данных по рассматриваемой проблеме. В первой главе настоящего исследования были приведены результаты анализа трудов ведущих специалистов в области спорта. В существующих на данный момент научных работах авторы в основном рассматривают структуру соревновательной деятельности, в основном, игроков старшего или среднего школьного возраста, но не профессиональных игроков; особенности технико-тактической подготовки мини-футболистов. Другими словами, в этих работах изучалась та или иная область соревновательной деятельности часто без учета уровня профессиональной квалификации мини-футболистов.

2. В рамках педагогического исследования приводился хронометраж технико-тактических действий игроков разной квалификации мини-футбольной команды «Саратов-Волга». Это позволило провести регистрацию показателей соревновательной деятельности игроков I разряда, кандидатов в мастера спорта и имеющих звание «Мастер спорта». Все регистрируемые показатели соревновательной деятельности спортсменов были разделены на три группы:

- количественно-временные показатели игры;

- количественная характеристика соревновательной деятельности;
- качественная характеристика соревновательной деятельности – процент брака.

3. Проведенное исследование показало зависимость исследуемых показателей соревновательной деятельности от уровня квалификации мини-футболиста. Общий состав соревновательных действий футболистов определялся уровнем спортивной квалификации игроков и был обусловлен их технико-тактическим арсеналом и его качественной характеристикой. Также как и количественно-временные показатели, этот показатель имеет устойчивую динамику по отношению к росту спортивного мастерства спортсменов.

4. По результатам анализа соревновательной деятельности была определена факторная структура подготовленности мини-футболистов высокой квалификации. Система подготовки квалифицированного резерва должна не просто учитывать, а опираться на факторную структуру высококвалифицированных футболистов при составлении учебно-тренировочных программ. Общие приоритеты программ подготовки и факторной структуры не противоречат друг другу. Было установлено, что определяющими факторами результативности соревновательной деятельности, являются технико-тактическая и физическая подготовленность. Мы считаем, что при совершенствовании технико-тактических действий следует учитывать не только данные технической и тактической подготовленности игроков, но и степень их реализации в соревнованиях. Правильная форма учебно-тренировочной программы должна наполняться соответствующим методическим содержанием. Методическое содержание программы должно корректироваться и опираться на современные требования команд-мастеров, учитывая при этом возраст и класс игроков.

