

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения взаимосвязи готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи требует комплексного изучения в связи с личностными характеристиками студентов.

На данный момент роль взаимосвязи готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи является не достаточно изученной. Актуальность темы дипломного исследования детерминирована практической значимостью изучаемой проблемы.

Степень научной разработанности. В различных отраслях западного философского и социального знания тема прощения представлена достаточно широко. При этом исследования носят преимущественно междискурсивный характер (Ч. Гриссуолд), что вызывает некоторые трудности для их строгой классификации. Кроме того, примерно до второй половины XX века прощение не существовало в качестве самостоятельного предмета исследования и, в зависимости от контекста рассмотрения, становилось одним из элементов этического (Аристотель, Сенека, Б. Спиноза, И. Кант, Г.Ф. Гегель, Ф. Ницше), религиозного (Ансельм Кентерберийский, С. Кьеркегор) или политического (Т. Гоббс) дискурсов. На наш взгляд, о прощении следует говорить как о трансдискурсивном понятии, не только циркулирующем в междискурсивном пространстве, но и транслирующем различные аспекты дискурсов, не придавая ни одному из них решающего значения. В этическом направлении, старейшем и одном из наиболее авторитетных, следует выделить работы Т. Гувье, Дж. Марфи, Ж. Хэмптон, В. Янкелевича, Р.Г. Апресяна. Важным вкладом в проблему понимания феномена субъективного благополучия являются работы Э. Динера, К. Рифф, А. Ватермана, Р. Эммонса, Э. Деси и Р. Райана и др. Феномен психологического благополучия было изучено в работах : «психическое здоровье» (А.М. Громбах, Б.С. Братусь, А.Ш. Тхостов, В.В. Лебединский, Б.Д. Карвасарский, Н.Д. Лакосина, Г.К. Ушаков и др.),

«психологическое здоровье» (И.В. Дубровина, В.И. Слободчиков, А.В. Шувалов и др.), «внутренняя картина здоровья, болезни» (Г.С. Абрамова, Ю.А. Юдчиц, В.Е. Каган, Д.Н. Исаев и др.), «субъективное благополучие, удовлетворенность жизнью» (Л.В. Куликов), «качество жизни» (А. Кемпбелл, М. Сирги, Г. Самли, А. Мидоу, Г.В. Бурковский, Е.В. Левченко, А.М. Беркман и др.).

Актуальность темы исследования. Прощение предстаёт одним из самых неоднозначных способов установления и разграничения человеческого со-бытия на его различных уровнях и этапах, выражаемое через освобождение человека от вины. Но осуществление или дарование прощения становится возможным лишь в той ситуации, когда проступок, за совершение которого прощают, признаётся разрушительным для существующего социального порядка, и принадлежит сфере интолерантного. Следовательно, говоря о прощении, мы всегда обращаемся к опыту социального взаимодействия с негативной инаковостью, к вопросам о снятии или устранении этой инаковости – чрезвычайно важным в современных условиях динамично меняющейся социальности. Благополучие и здоровье личности представляют собой непрерывный процесс восхождения и осуществления личностной самоактуализации; неблагополучие и болезнь влекут за собой неспособность стать полноценным человеком. Изучение субъективного благополучия на наш взгляд позволит существенно продвинуться в решении проблемы готовности человека прощать, что поможет сохранению физического и психического благополучия, повышающее качество жизни и способствующее более полной самоактуализации личности.

Целый ряд вопросов данной тематики, научно-практических исследований и задач по их решению являются дискуссионными и требуют их дальнейшего изучения и разработки новых подходов практических задач для улучшения системы образования.

Объектом исследования является личность студенческой молодежи.

Предмет исследования – взаимосвязь готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи.

Целью данной выпускной квалификационной работы является изучение взаимосвязи готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи.

Для достижения указанной цели поставлены и решены следующие задачи:

1. провести анализ научных источников по исследованиям взаимосвязи готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи в отечественной и зарубежной науке;
2. в процессе эмпирического исследования выявить взаимосвязь готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи;
3. разработать рекомендации на основании полученных результатов исследования.

Гипотеза исследования: заключается в предположении, о том, что комплексное удовлетворение жизнью позволяет пойти на уступки другому человеку.

Методологической основой Дипломная работа ориентирована на идеи самоактуализации личности в рамках психологии смысла жизни (Б.С. Братусь, Д.А. Леонтьев, Н.Л. Карпова, В.Э. Чудновский и др.); исследования в области достижения человеком вершины в своем развитии как индивида, личности, субъекта деятельности (К.А. Абульханова, А.А. Бодалев, А.А. Деркач, Е.А. Климов, Н.В. Кузьмина, В.И. Страхов и др.).

Новизна данного исследования проявляется в том, что в современный этап времени все более активно стали проводиться изучения в области взаимосвязей субъективного благополучия и психологии прощения.

Практическая значимость заключается в том, что полученные данные могут быть использованы в работе со студентами в учебных заведениях.

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, включающих 7 параграфов, выводов, заключения и списка использованных источников 24 единицы. Текст работы содержит 2 таблицы. Общий объем работы 61 страница.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Первая глава «Теоретические основы исследования взаимосвязи готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи» позволила провести теоретическое исследование по четырем основным аспектам.

1. *Социально-психологические характеристики понятия «прощения»*

В последнее время очень популярны публикации и исследовательские программы, которые посвящены психологии прощения. Исследования показывают, что понимание прощения может воздействовать на связь между прощением и физическим здоровьем. Концепция прощения уже давно известна в теологических и этических системах. Современные психологические теории и исследования межличностного прощения показывают, что прощение является важным фактором как психического, так и физического здоровья. В дополнение к теоретическому рассмотрению процесса прощения ученые также исследовали развитие понимания людьми концепции прощения.

2. *Субъективное благополучие личности.*

Понятие субъективного благополучия является объектом изучения ученых-психологов совсем недавно, впрочем, на сегодняшний день уже существует целый ряд разработок по данной проблеме, причем как зарубежных, так и отечественных. Понятие «субъективное благополучие» сравнивают со многими близкими, но не тождественными по собственному значению понятиями.

3. *Психолого-педагогические характеристики студенческой молодежи.*

Для подробного рассмотрения психолого-педагогической характеристики молодежи, необходимо отметить, что юношеский возраст – это переход от

детства к взрослости. Данный жизненный период отличается от подросткового, гораздо большим различием в эмоциональных реакциях человека. Возрастные границы данного периода от 15-16 лет до 21-25. В период юности у человека возникает проблема с выбором жизненных ценностей. Именно на этом этапе человек пытается сформировать собственную внутреннюю позицию относительно себя и окружающих его людей. Процесс выбора собственной внутренней позиции довольно сложная духовная работа. На данном этапе, человеку предстоит сопоставить свои собственные склонности и ценности с общечеловеческими. Необходимо отметить, что существует мнения о том, что под влиянием высокой мобильности общества и быстрого ритма жизни, в современном мире дружеские отношения молодежи стали более поверхностными и экстенсивными. Для более глубокого анализа юношеского возраста, необходимо рассмотреть проблемы дружбы, любви и одиночества более подробно. Если рассматривать юношеский возраст в эмоционально-личностном аспекте, то стоит отметить, что данный период характеризуется особой уязвимостью, так как ему свойственны противоречивость как уровня притязаний и самооценки, так образа «Я»

4. Взаимосвязь готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи.

Исследование субъективного благополучия в наше время считается довольно популярным, существуют большое число современных исследований. Все они соединены с поиском связей между разными чертами личности или внешними факторами и субъективным благополучием. Были сформированы выводы о том, субъективное благополучие можно расценивать как немаловажный компонент обратной связи в системе саморегуляции. Переживания выступают значимым фактором состояния общественного сознания, групповых настроений, ожиданий, отношений в обществе. На протяжении десятилетий проводились исследования субъективного благополучия и существуют мнения, что их можно разделить на два компонента: когнитивный и эмоциональный.

Во второй главе – «Эмпирическое исследование взаимосвязи готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи» мы рассмотрели организацию и краткую характеристику методов исследования, а также произвели анализ и интерпретацию результатов исследования.

Исследование выполнено на базе ФГБОУ «Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского». Выборку исследования составили студенты дневной формы обучения факультета психолого-педагогического и специального образования. Общее количество принявших участие студентов в исследовании – 90 человек - студенты 1-4 курса бакалавриата. Выборку составили 82 человека женского пола и 8 человек мужского пола 17-22 лет.

На первом этапе исследования мы предоставили возможность студентам пройти выбранные нами методики и после сдать нам свои результаты для анализа. Полученные данные мы занесли в Excel, посчитали среднее значение.

На втором этапе исследования мы воспользовались параметрическим критерием обработки данных – коэффициентом корреляции Пирсона. Мы проанализировали полученные численные данные по выборке при помощи множественной корреляции в программе Excel и обнаружили некоторые корреляционные связи, интересные для нашего исследования. В ходе анализа нами было выявлено большое количество взаимосвязей, поэтому в данной работе было принято решение интерпретировать только наиболее значимые из них.

Для достижения поставленных целей и решения выдвинутых задач мы использовали методы тестирования, методы описательной статистики и методы математической обработки данных (группировочные таблицы, корреляционный анализ Пирсона).

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что студенты с высоким уровнем социальных связей значительно счастливы, а также нравственны в жизни и поведении; независимые студенты, которые принимают решения сами и действуют самостоятельно нравственны в поведении;

студенты, которые любят и умеют брать на себя управление другими людьми значительно счастливы и нравственны в жизни и поведении; студенты, которые чувствуют потребность в самореализации значительно счастливы и нравственны в поведении и стратегиях; студенты, которые имеют четкую цель и к ней движутся нравственны в стратегиях; студенты, которые хорошо к себе относятся и позитивно смотрят на жизнь значительно счастливы; студенты, которые не удовлетворены своей жизнью имеют зависимость от социального окружения; студенты, которые определили для себя смысл жизни несчастливы и нравственны в жизни и стратегиях. По результатам исследования можно предполагать, что комплексное удовлетворение жизнью позволяет пойти на уступки другому человеку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В дипломной работе мы изучили взаимосвязь готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи.

Анализ теоретических источников по проблеме исследования позволил сформулировать следующие выводы:

- Прощение неотъемлемая часть жизни каждого человека, находящегося в социуме. Ведь если в обществе будет отсутствовать готовность к прощению людям попросту не с кем будет общаться. Люди будут держать обиду друг на друга и не будут контактировать между собой. А ведь одна из самых главных потребностей человека это именно общение с окружающими его людьми. Невозможно находясь не в отдаленных местах от большого скопления людей не контактировать ни с кем из них. А если все же не общаться с социумом, то люди будут считать тебя изгоем и странным. Но готовность к прощению не такая уж и легкая вещь. Прощение должно быть искреннее и идти от сердца. Если же это не так-то смысла в этом прощении никакого нет.

- Понятие субъективного благополучия является объектом изучения ученых-психологов совсем недавно, впрочем, на сегодняшний день уже существует целый ряд разработок по данной проблеме, причем как зарубежных, так и отечественных.

- На основе сложного переживания человеком удовлетворенности собственной жизни, авторами было выделено «актуальное субъективное благополучие» и «идеальное субъективное благополучие», в котором представление об «идеальном» выступает глобальным инструментом оценки человеком своего бытия.

- Трудности коммуникативного характера проявляются в юности особенно резко и накладывают отпечаток на последующее развитие личности. Своевременно заметив их, можно не только помочь юноше справиться с этими трудностями, но и выработать собственный стиль отношений, соответствующий психологической его индивидуальности.

- Следя за поведением важно обращать внимание на мимику и жесты так же на эмоции, проявляемые к определенным событиям и рассказам. Люди с высокими показателями социального благополучия, как правило, ведут себя открыто и выглядят очень целеустремленно. Люди же с низкими показателями наоборот замкнуты в себе и не имеют определенных целей в жизни. Про таких людей, как правило, говорят, что они живут одним днем в рутине.

Данные эмпирическое изучения взаимосвязи готовности к прощению и субъективного благополучия у представителей студенческой молодежи позволили сформулировать следующие выводы:

Студенты с высоким уровнем социальных связей значительно счастливы, а также нравственны в жизни и поведении; независимые студенты, которые принимают решения сами и действуют самостоятельно нравственны в поведении; студенты, которые любят и умеют брать на себя управление другими людьми значительно счастливы и нравственны в жизни и поведении; студенты, которые чувствуют потребность в самореализации значительно счастливы и нравственны в поведении и стратегиях; студенты, которые имеют четкую цель и к ней движутся нравственны в стратегиях; студенты, которые хорошо к себе относятся и позитивно смотрят на жизнь значительно счастливы; студенты, которые не удовлетворены своей жизнью имеют зависимость от социального окружения; студенты, которые определили для себя смысл жизни

несчастливы и нравственны в жизни и стратегиях. По результатам исследования можно предполагать, что комплексное удовлетворение жизнью позволяет пойти на уступки другому человеку.

Таким образом, гипотеза о том, что комплексное удовлетворение жизнью позволяет пойти на уступки другому человеку подтверждена.