

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК И СТРАХОВ В
РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНО-ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

АВТОРЕФЕРАТ

Студента(ки) _____ 4 _____ курса _____ 441 _____ группы
Направления (специальности) _____ 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование, Психология образования
Факультета психолого-педагогического и специального образования
Карпушкиной Ирины Андреевны

Научный руководитель
к.псих.н., доцент
должность, уч. степень, уч. звание



подпись, дата

М.А. Кленова
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой
д.пс.н., профессор
должность, уч. степень, уч. звание



подпись, дата

Р.М. Шамионов
инициалы, фамилия

Саратов 2020

ВВЕДЕНИЕ

Исследование страхов в научном сообществе достаточно актуально на данный момент, так как глубинное изучение этой темы дает нам понять всю сложность личности и ее структуры. Данное исследование направлено на изучение не только страхов, но и личностных характеристик, а особенно на их взаимосвязь между собой. Необходимость исследований в области страхов приближает нас все ближе к пониманию личности с разных сторон и на этот раз мы подойдем к рассмотрению личностных характеристик с помощью изучения страхов. Данная работа выполняется для того, чтобы изучить страхи, переживаемые личностью, а в особенности, для становления полноценной и гармоничной личности желательно избавиться от некоторых страхов, которые мешают личностному развитию.

Из-за не стабильного положения в обществе возникают некоторые неблагоприятные факторы которые влияют на развитие личности, тем самым на этой почве возникают страхи которые могут заставить личность не развиваться и расти во всех сферах его жизнедеятельности, а наоборот регрессировать в более низкую форму развития. Поэтому в научном сообществе психологов сейчас достаточно актуальна задача выявления внутренних страхов личности и составление эффективных мер по преодолению трудностей в развитии связанные со страхами. Несомненно, страхи преобладают в жизни человека как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, межличностном общении, то есть затрагивает все важные области и сферы деятельности личности.

Страхи овладевают разумом как животных, так и людей. Но в отличие от животных человек может руководствоваться и надуманными страхами, а также реально представляющие опасность страхами. Схожесть и животных, и людей заключается в том, что эта эмоция основана уже на переживаемым в прошлом опыте взаимодействия со страхом, где после получения стимула вызывается негативная реакция на неблагополучный фактор.

Что же на самом деле представляет из себя чувство страха? И почему

оно так влияет на психику человека порой с такой разрушающей силой, что способно нарушить целостность структуры личности? Вот те вопросы, которые стоит рассмотреть, ведь они приближают нас к пониманию личности и ее механизмов взаимодействия с окружающим ее миром.

Многие известные ученые исследовали и вложили большой вклад в рассмотрение природы страхов и к ним можно отнести: А.И. Захаров, В. Франкл, З. Фрейд, Э. Эриксон, А.М. Прихожан, А.С. Спиваковская и многие другие не менее важные психологи и психотерапевты.

Страх — эмоция, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности. [1]

Страх как сложная структура, природа которой нам понятна еще не до конца, имеет градацию от краткосрочного, но достаточно сильного страха, его принято называть испугом, до сильного страха с подавленным состоянием который называется ужасом. Так же стоит отметить похожее состояние страха, которое вызывается неопределенностью своего собственного положения и размытого неосознанного понятия опасности ситуации с более длительным продолжением состояния в нем – это называется тревогой.

Но в то же время мы можем сказать, что многие психологи считают, что страх не всегда негативно влияет на личность, а наоборот предупреждает его об опасности и это неразрывно связано с инстинктом самосохранения, тем самым, не допуская смерти индивида. То есть страх эта та инстанция человека, которая помогает ему существовать в этом мире, оберегающая его от всех видов опасностей. На самом деле как считает А. И. Захаров это наш защитный механизм, который может проявляться не только во внутреннем состоянии, но и в выражении внешних эмоций, которые можно определить по паттернам в поведении. Еще можно заметить проявление страха по его физиологическим изменениям во внутреннем состоянии человека, в частности, таким как: учащение пульса, повышенное потоотделение, расширение и сужение зрачков, тремор конечностей и другие. [2]

Цель – изучить взаимосвязь личностных характеристик и страхов в разных социально-возрастных группах.

Гипотеза: гипотеза исследования состоит в предположении о том, что студентам характерны группы страхов: надуманные, моральные страхи, фортунофобии и танатофобии с такими личностными характеристиками как неуравновешенность и эмотивность, взрослым присущи эзофобии, бытовые страхи, панфобии и страхи экстернальной регуляции с такими личностными характеристиками как: эмотивный, тревожный тип личности. А также выявить, что:

1. существует взаимосвязь личностных характеристик и страхов у студентов;
2. существует взаимосвязь личностных характеристик и страхов у взрослого населения.

Объект – страхи в разных социально-возрастных группах.

Предмет – взаимосвязь личностных характеристик и страхов в разных социально-возрастных группах.

Задачи:

1. Изучить теоретические проблемы взаимосвязи личностных характеристик и страхов в разных социально-возрастных группах.
2. Определить и исследовать значимые личностные характеристики
3. Исследовать преобладающие страхи разных социально-возрастных групп.
4. Установить взаимосвязь между личностными характеристиками и страхами в разных социально-возрастных группах.
5. Сравнить полученные результаты взаимосвязи личностных характеристик и страхов в разных социально-возрастных группах.

Методы – при выполнении дипломной работы применялись теоретические, эмпирические и математические методы исследования, а именно: Анализ и синтез, тестирование, методы статистического анализа.

Методики:

1. Опросник уровня субъективного контроля — УСК Бажин Е.Ф., Голынкина Е.А, Эткинд А.М.
2. Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера и темперамента личности
3. Тест «Чего мы боимся» В. Леви (С-тест)
4. "Многомерно-функциональная диагностика страха" (ДС) (совместно с А.Ф. Чернавский)

База исследования: Респонденты - студенты четвертого курса Саратовского государственного университета им. Чернышевского города Саратова (n=50), возраст – от 19 до 22 года; работающий персонал поликлиники №20 города Саратова (n=50), возраст – от 30 до 45 лет.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате теоретического и эмпирического исследования по теме взаимосвязь личностных характеристик и страхов в разных социально-возрастных группах можно сделать выводы.

- На основе цели и поставленных задач был осуществлен теоретический анализ проявления личностных характеристик и страхов в разных социально-возрастных группах;
- С помощью эмпирической части была подтверждена гипотеза исследования о наличии взаимосвязи личностных характеристик и страхов в разных социально-возрастных группах.

Так же можно сказать, что, по результатам эмпирического исследования средних значений мы выявили – низкий уровень субъективного контроля; предрасположенность к большинству типов акцентуаций кроме дистимичности, который проявляется намного реже остальных; в большинстве случаев страх является ситуационным и в основном имеет реальные основы опасения. Как мы можем понять при разных личностных

характеристиках возникают прежде всего реальные страхи, но тем не менее не пренебрегает надуманными.

С помощью критерия U Манна Уитни и T-Стьюдента мы смогли выявить, что в большинстве, реагирование на страх у двух групп нет различий. Мы это объяснили тем, что данный возраст характеризуется стабильными личностными особенностями и типичным реагированием на ситуации, в том числе и страх, с помощью усвоения культурных или исторических устоев.

Корреляционный анализ по Пирсону позволил нам подтвердить нашу гипотезу о наличии взаимосвязи личностных характеристик и страхов как у студентов, так и у взрослых. Больше всего подвержены страху эмотивный, тревожный, неуравновешенный тип личности, а также личность с экстернальным уровнем субъективного контроля. Но тем не менее личности с инфернальным типом контроля так же подвержены страхам, по нашему мнению, они способны лучше контролировать свои страхи, в отношении же экстернального типа личность не способна переживать страх быстро. Можно сказать, что люди с инфернальным типом контроля более лабильны и устойчивы к страхам и им присуще бояться только определенных и реальных страхов.

Целью эмпирического исследования было выявление взаимосвязи личностных характеристик и страхов в разных социально-возрастных группах. Для исследования были использованы следующие методики:

1. Опросник уровня субъективного контроля — УСК Бажин Е.Ф., Голынкина Е.А, Эткинд А.М.
2. Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда. Методика Акцентуации характера и темперамента личности
3. Тест «Чего мы боимся» В. Леви (С-тест)
4. "Многомерно-функциональная диагностика страха" (ДС) (совместно с А.Ф. Чернавский)

Таким образом, цель нашего исследования была достигнута, мы выявили взаимосвязь личностных характеристик и страхов в разных социально-

возрастных группах. По результатам исследования можно сказать, что, страх присущ всем людям и играет большую роль в жизни личности. Именно страх не позволяет погибнуть, а также входит в жизненный опыт личности. Личность может усваивать реакцию на некоторые ситуации и события заимствованную из культуры прошлого. Реакция на страх может быть как собственным опытом или определяться исторически с помощью подражания. В осознанном возрасте личность способна сама анализировать нужно ли чувство страха, заимствованное из культуры или нет. Тем не менее страх может быть надуманным – это означает, что у личности в прошлом был негативный опыт переживания страха, который особо сильно повлиял на психику. В зависимости от типа личности и ее динамикой протекания психических процессов возникают различные страхи. Длительность, стойкость, концентрированность страхов так же могут отличаться в зависимости к какому типу личность относится и насколько динамика психических процессов способна справиться со страхами. Чем гибче психика человека, тем лучше он будет переносить негативный опыт. Стоит отметить и то, что не смотря на пользу страха проявляющегося в инстинкте самосохранения, есть и другая сторона – негативная. В случае большой длительности влияния страхов на личность, особенно надуманных страхов, не имеющих настоящей почвы для опасности, страх является разрушающей силой для психики. Негативное влияние страхов способно держать в напряжении долгое время, что приводит к истощению всего организма. Так как для переживания страха, необходимо затратить ресурсы для разрешения опасности и достижение стабильного положения. В этом случае страх является силой способной разрушить жизнь личности и именно на это состояние стоит обратить внимание психологической науке.