

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра коррекционной педагогики

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ
У ПОДРОСТКОВ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 561 группы
направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
профиль подготовки «Специальная психология»
факультета психолого-педагогического и специального образования

ИВАНОВОЙ ВЕНЕРЫ НАИЛЕВНЫ

Научный руководитель
доцент, канд. философ. наук _____



_____ А.Г. Колчина

Заведующий кафедрой:
док. социол. наук, проф. _____

Е.В. Селиванова

Саратов
2020

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время проблема развития воли и волевых качеств у детей подросткового возраста представляется весьма значимой и актуальной. Актуальность проблемы исследования воли в подростковом возрасте определяется потребностями целого ряда общественных институтов, непосредственно включенных в процесс формирования и воспитания членов общества.

В патогенезе психического развития детей с церебральным параличом ведущую роль играет сложный комплекс психогенных факторов, включающий пролонгированную психическую травматизацию в связи с чувством неполноценности; депривации; неправильное воспитание, неблагоприятный микросоциальный климат в окружении ребенка и т.д. Все это обуславливает нарушение развития волевой сферы у детей с данным видом патологии. Таким образом, проблема развития волевых качеств у подростков с церебральным параличом является важной задачей как социальной, так и специальной психологии.

Объект исследования – проявления волевых качеств у детей подросткового возраста.

Предмет исследования – особенности развития волевых качеств у подростков с церебральным параличом.

Цель исследования – выявление особенностей проявления волевых качеств у подростков с церебральным параличом и разработка рекомендаций по проведению их психологической коррекции.

Гипотеза: предполагается, что двигательная недостаточность у подростков, вызванная детским церебральным параличом, приводит к формированию определенного комплекса нарушений их волевых качеств по сравнению со сверстниками без патологии в развитии; своевременная коррекция формирования волевых качеств будет способствовать более полноценному развитию воли у подростков с церебральным параличом.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по обозначенной проблеме;
2. Разработать комплекс методических приемов экспериментального исследования волевых качеств у подростков с церебральным параличом;
3. Изучить психологическую характеристику волевых качеств подростков с двигательной патологией; в сравнительном аспекте с их нормально развивающимися сверстниками;
4. Подобрать рекомендации по оптимизации развития воли у подростков с церебральным параличом.

Методологической основой исследования послужили ключевые положения педагогики и психологии в области изучения развития волевой сферы личности и особенностей развития в подростковом возрасте (Божович Л.И., Рубинштейн С.Л., Эльконин Д.Б. и др.), а так же особенностей развития подростков с церебральным параличом (Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В., Мамайчук И.И., Немкова С.А., Шипицына Л.М. и др.).

Методы, использованные в ходе исследования: обзорно-аналитический метод, в результате которого была изучена психологическая и педагогическая литература по проблеме проявления и развития волевых качеств у нормативно развивающихся подростков и с ДЦП; эмпирические методы исследования: наблюдение в процессе обследования за детьми, беседа с ними, констатирующий эксперимент.

Использованные в ходе проведения обследования **методики**: тест «Самооценка силы воли» (авторы Е.П. Ильин и Е.К. Фешенко); методика «Самооценка терпеливости» (авторы Е.П. Ильин и Е.К. Фешенко); опросник для оценки настойчивости (авторы Е.П. Ильин и Е.К. Фешенко; опросник для оценки упорства (авторы Е.П. Ильин и Е.К. Фешенко); метод ранжирования волевых качеств личности.

База проведения исследования: исследования проводились на базе МБОУ СОШ № 12 города Энгельса Саратовской области.

Выборка экспериментального исследования: в исследовании приняли участие 8 детей подросткового возраста без отклонений в развитии, которые составили контрольную группу, и 8 подростков с диагнозом детский церебральный паралич (экспериментальная группа), обучающиеся в данной школе по программе инклюзивного образования.

Теоретическая значимость: исследование даст возможность более полно раскрыть особенности развития волевой сферы у подростков с церебральным параличом.

Практическая значимость: результаты исследования смогут служить базой для разработки коррекционных мероприятий, направленных на устранение недостатков развития волевой сферы у подростков с церебральным параличом.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

Работа состоит из введения, двух разделов, заключения. В заключении подведены итоги работы, сделаны выводы. Квалификационная работа изложена на 89 страницах, содержит 7 рисунков, 15 таблиц и 9 страниц приложения; библиографический список включает 45 источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе рассмотрены теоретические исследования отечественных и зарубежных авторов, занимающихся исследованием воли и волевых качеств у детей подросткового возраста как без отклонений в развитии, так и подростков с детским церебральным параличом. Волевые действия подростков по сравнению с младшими школьниками более осознаны. Во многих случаях подростки действуют уже, как взрослые, критически оценивая окружающее, отстаивая свое мнение. Волевая активность подавляющего большинства подростков находится на стадии перехода от внешней стимуляции к внутренней самостимуляции.

Вторая глава посвящена исследованию волевых качеств у подростков с детским церебральным параличом, проведенному в сравнительном аспекте с

такowymi у нормально развивающихся детей соответствующего возраста. В ней так же представлены рекомендации для проведения коррекции.

В ходе исследования проявлений и развития волевых качеств у подростков в норме и с ДЦП были использованы такие методики, как: тест «Самооценка силы воли» (авторы Е.П. Ильин и Е.К. Фещенко), «Самооценка терпеливости» (авторы Е.П. Ильин и Е.К. Фещенко), опросник для оценки настойчивости (авторы Е.П. Ильин и Е.К. Фещенко), опросник для оценки упорства (авторы Е.П. Ильин и Е.К. Фещенко).

Эмпирическое исследование проводилось на базе МБОУ СОШ № 12 города Энгельса Саратовской области. Экспериментальную выборку исследования составили 8 детей подросткового возраста без отклонений в развитии и 8 подростков с диагнозом детский церебральный паралич, обучающиеся в данной школе по программе инклюзивного образования. Возраст подростков, принявших участие в исследовании – от 13 до 15 лет.

Исследование подростков без отклонений в развитии дало нам следующие результаты: По результатам методики «Самооценка силы воли» у подростков без отклонений в развитии преобладает средний уровень развития силы воли, на что указало 62,5% респондентов. Высокий уровень был зафиксирован у 25% опрошенных. Низкий уровень отмечен у 12,5% испытуемых.

Результаты методики «Самооценка терпеливости» показали, что у испытуемых подростков без отклонений в развитии преобладает средний уровень терпеливости, на что указали 50% испытуемых. Высокий уровень терпеливости был зафиксирован у 25% испытуемых. Низкий уровень показали 25 % опрошенных.

Результаты опросника для оценки настойчивости показали, что у испытуемых подростков без отклонений в развитии преобладает высокий уровень настойчивости. На это указали 50% опрошенных. Средний уровень зафиксирован у 37,5% опрошенных. Низкий уровень был обнаружен лишь у 12,5 % испытуемых.

Результаты, полученные с помощью опросника для оценки упорства, показали, что у испытуемых подростков без отклонений в развитии преобладает средний уровень упорства, на что указали 50% респондентов. Одинаково распределены высокий и низкий уровень - по 25% опрошенных подростков.

Таким образом, на первом месте по значимости у подростков, принявших участие в эксперименте - целеустремленность, которая заключается в умении человека руководствоваться в своих действиях и поступках общими и устойчивыми целями, обусловленными ее твердыми убеждениями. На втором месте у подростков без отклонений в развитии стоит решительность - умение принимать обдуманное решение, последовательно претворять их в жизнь. На третьем месте находится смелость - способность в случае возникновения опасности (жизни, здоровью или престижа) сохранить устойчивость организации психических функций и не снизить качество деятельности.

Результаты исследования волевых качеств у детей подросткового с церебральным параличом и их интерпретация по методике «Самооценка силы воли», предназначенной для обобщенной характеристики проявления силы воли, показали, что у подростков с ДЦП преобладает низкий уровень развития силы воли - 62,5% респондентов (5 чел.). Средний уровень был обнаружен у 37,5 % испытуемых (3 чел.). Высокий уровень зафиксирован не был.

Результаты, полученные в ходе проведения методики «Самооценка терпеливости», показали, что среди подростков с особыми образовательными потребностями преобладает, как и у детей в норме средний уровень терпеливости – 62,5% респондентов (5 чел.). Высокий уровень показали 12,5 % (1 чел.) опрошенных. Низкий уровень терпеливости выявлен у 25% (2 чел.).

Результаты опросника для оценки настойчивости свидетельствуют, что у детей с ДЦП преобладает низкий уровень настойчивости, на что указали

50% (4 чел.) испытуемых. Высокий уровень зафиксирован у 12,5% (1 чел.) испытуемых. Средний уровень продемонстрировали 37,5% опрошенных подростков с ДЦП (3 чел.).

Результаты опросника для оценки упорства свидетельствуют о том, что у подростков с ДЦП преобладает низкий уровень упорства, выявленный у 50% испытуемых (4 чел.). Высокий уровень отмечен у 12,5% опрошенных (1 чел.). Средний уровень продемонстрировали 37,5 % испытуемых (3 чел.).

На основе полученных данных был проведен сравнительный анализ результатов исследования волевых качеств у детей с церебральным параличом и без отклонений в развитии

Общие результаты, полученные по методике «Самооценка силы воли», предназначенной для обобщенной характеристики проявления силы воли, отражены в таблице 1.

Таблица 1. -Показатели уровня развития силы воли у подростков без отклонений в развитии и с ДЦП

№ п/п	Уровни	Подростки без отклонений в развитии		Подростки с ДЦП	
		Абсолютн	Относит.	Абсолютн	Относит.
1.	Низкий	1	12,5 %	5	62,5%
2.	Средний	5	62,5%	3	37,5%
3.	Высокий	2	25%	0	-

Таким образом, сила воли у подростков без отклонений в развитии развита значительно лучше, чем у детей с ДЦП, ни один подросток с ДЦП продемонстрировал высокий уровень исследуемого качества.

Результаты методики «Самооценка терпеливости» предназначенной для определения уровня развития одного из волевых качеств – терпеливости, отражены в таблице 2.

Таблица 2. –Показатели уровня развития терпеливости у подростков

№ п/п	Уровни	Подростки без отклонений в развитии		Подростки с ДЦП	
		Абсолютн	Относит.	Абсолютн	Относит.
1.	Низкий	2	25 %	2	25 %
2.	Средний	4	50 %	5	62,5 %

3.	Высокий	2	25 %	1	12,5 %
----	---------	---	------	---	--------

Таким образом, можно констатировать, что средний уровень терпеливости присущ представителям подростков без отклонений в развитии и с ДЦП, при этом детям с ДЦП, в силу своего диагноза приходится преодолевать, в первую очередь, ряд бытовых трудностей, трудностей связанных с передвижением, обучением и т. д.

Общие результаты опросника для оценки настойчивости отражены в таблице 3.

Таблица 3. –Показатели развития уровня настойчивости у подростков без отклонений в развитии и с ДЦП

№ п/п	Уровни	Подростки без отклонений в развитии		Подростки с ДЦП	
		Абсолютн.	Относит.	Абсолютн.	Относит.
1.	Низкий	1	12,5 %	4	50 %
2.	Средний	3	37,5%	3	37,5 %
3.	Высокий	4	50 %	1	12,5 %

Среди опрошенных настойчивость больше развита у подростков без отклонений в развитии. Настойчивость - волевое свойство личности, которое характеризуется способностью доводить до конца принятые решения, достигать поставленной цели, преодолевая разные препятствия на пути к достижению цели.

Результаты опросника для оценки упорства, отражены в таблице 4:

Таблица 4.- Показатели уровня развития упорства у подростков

№ п/п	Уровни	Подростки без отклонений в развитии		Подростки с ДЦП	
		Абсолютн.	Относит.	Абсолютн.	Относит.
1.	Низкий	2	25 %	4	50%
2.	Средний	4	50 %	3	37,5 %
3.	Высокий	2	25 %	1	12,5%

Таким образом, упорство у подростков, развивающихся в норме, развито в большей мере, чем у подростков с ДЦП и находится в пределах стандартной нормы, следовательно, значительная часть подростков

убеждена в правильности выбранного пути, понимает целесообразность своих действий и необходимость получения нужных результатов. Подростки с ДЦП также проявляют упорство, однако, если при сложившихся обстоятельствах достижение поставленной цели оказалось достаточно трудным, то подросток, может отказаться от нее или отложить ее достижение до более подходящего времени.

Результаты ранжирования волевых качеств человека отражены в таблице 5.

Таблица 5. –Показатели ранжирования волевых качеств (среди подростков без отклонений в развитии и ДЦП)

№ п/п	Волевые качества	Подростки (норма)		Подростки (ДЦП)	
		Ср. арифм.	Ранг	Ср. арифм.	Ранг
1.	Выдержка	8,45	10	8,05	10-11
2.	Выносливость	9,4	12	9,2	12
3.	Дисциплинированность	7,65	9	4,6	3
4.	Инициативность	6,65	7	8	9
5.	Настойчивость	5,85	5	4,25	2
6.	Ответственность	9,2	11	7,4	7
7.	Решительность	4,15	2	5,6	4
8.	Самостоятельность	6,95	8	7,5	8
9.	Смелость	4,85	3	8,05	10-11
10.	Терпеливость	5,15	4	5,65	5
11.	Упорство	6,35	6	6,15	6
12.	Целеустремленность	3,2	1	3,3	1

На первом месте по значимости у подростков, принявших участие в эксперименте стоит целеустремленность, которая заключается в умении человека руководствоваться в своих действиях и поступках общими и устойчивыми целями, обусловленными ее твердыми убеждениями. На втором месте у подростков без отклонений в развитии стоит решительность, (у детей с ДЦП – 4 место) - умение принимать обдуманное решение, последовательно претворять их в жизнь. Нерешительность является проявлением слабости воли. На третьем месте у подростков без отклонений в развитии находится смелость - способность в случае возникновения

опасности (жизни, здоровью или престижа) сохранить устойчивость организации психических функций и не снизить качество деятельности.

У подростков с ДЦП, на втором месте стоит настойчивость - волевое свойство личности, свидетельствующая о его склонности доводить начатое дело до конца. На третьем месте у подростков с ДЦП – дисциплинированность - волевое свойство личности, проявляющееся в сознательном подчинении своего поведения общественным правилам и нормам. Таким образом, подростки с церебральным параличом характеризуются особенностями развития силы воли и волевых качеств.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе проведения опытно-экспериментального исследования были сделаны следующие обобщающие выводы:

1. Уровень развития силы воли у нормативно развивающихся подростков и подростков с ДЦП неодинаков: сила воли у детей у с церебральным параличом развита значительно слабее, чем у их здоровых сверстников. В то же время из бесед с детьми вытекает, что стремление к развитию силы воли у подростков с ДЦП ни чем не меньше, чем у их сверстников без отклонений в развитии.

2. Такой показатель как терпеливость также имеет разный уровень развития у нормативно развивающихся подростков и подростков с ДЦП. Хотя средний уровень терпеливости по большей мере присущ представителям подростков обеих групп. Но низкий уровень этого качества воли встречается в два раза чаще у подростков с церебральным параличом, что, вероятно, связано со спецификой их заболевания, когда им постоянно приходится преодолевать трудности связанных с передвижением, с обучением и просто бытовые трудности. Все это и приводит к снижению уровня их терпеливости.

3. Настойчивость как волевое качество личности в большей мере продемонстрировали так же подростки без отклонений в развитии (50% имели высокий уровень), а у подростков с ДЦП уровень исследуемого

качества, напротив, в 50% случаев можно было оценить лишь как низкий. И это можно объяснить тем, что если у ребенка не получается достичь того, что ему «хочется» или просто «нужно» в силу имеющихся двигательных нарушений, и тогда он теряет к этому интерес и не проявляет настойчивости.

4. Упорство как волевое качество у подростков без отклонений в развитии находится в пределах нормы (50%), следовательно, большинство подростков убеждены в правильности выбранного пути, понимает целесообразность своих действий и необходимость получения нужных результатов. Подростки с ДЦП также проявляют упорство, однако, если при сложившихся обстоятельствах достижение поставленной цели оказывается достаточно трудным, то подросток, может отказаться от нее или отложить ее достижение до более подходящего времени, не проявляя упорства для достижения цели в настоящий момент. Это и было выявлено при диагностике упорства – у 50% опрошенных его уровень можно было оценить лишь как низкий.

5. Представления о важности волевых качеств у подростков без отклонений в развитии и с ДЦП несколько различаются: первые считают наиболее значимыми такие качества как целеустремленность, решительность и смелость. Вторые так же большое значение придают целеустремленности, но, в отличие от детей без отклонений в развитии, считают наиболее важными такие качества как настойчивость и дисциплинированность.

Таким образом, развитие волевых качеств у подростки с церебральным параличом имеет существенное отличие по сравнению с их нормативно развивающимися сверстниками. Сила воли у них менее развита и для большинства характерен низкий уровень настойчивости, терпеливости, упорства.