

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра английского языка и
методики его преподавания

**Современный образовательный процесс и развитие
технологий в обучении английскому языку**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки _____ 3 _____ курса _____ 302 _____ Группы
направления _____ 44.03.01 Педагогическое образование, профиль –
Иностранный язык _____

_____ факультета иностранных языков и лингводидактики _____

_____ Тодашевой Джамили Абдулбакиевны _____

Научный руководитель
доцент кафедры
английского языка и методики
его преподавания, к.пед.н.

подпись, дата

Е.А. Калинина

Зав. кафедрой
английского языка и
методики его преподавания,
к.пед.н., доцент

подпись, дата

Г.А. Никитина

Саратов 2020

Данная работа посвящена исследованию развития технологий в обучении английскому языку в рамках современного образовательного процесса. Вопрос применения различных технологий на уроке иностранного языка сегодня является одной из наиболее актуальных тем в методике преподавания. Повышенный интерес к применению аудио- и видеоисточников, средств электронного общения и интернета в современном образовательном процессе связан с активным применением различных технологий, что проявляется и в рекомендованных и одобренных УМК по английскому языку. Однако, несмотря на широкое применение технологий, специфика работы с ними на уроке английского языка ее не до конца изучена. Более того, технологии в современном мире развиваются очень быстро, и многие из них входят в инструментарий обучения английскому языку. Следовательно, сегодня существует потребность в изучении специфики использования технологий в обучении английскому языку.

Этим мы определяем **актуальность** проводимого исследования.

Объектом исследования является обучение английскому языку в средней школе.

Предметом исследования является использование технологий в современном образовательном процессе.

Цель исследования: рассмотреть специфику современного образовательного процесса, развитие технологий в обучении английскому языку и разработать комплекс упражнений с интеграцией технологий в процесс обучения учащихся средней школы.

Для достижения цели необходимо выполнить ряд **задач**:

1. Рассмотреть цели и задачи обучения английскому языку в современной школе.
2. Охарактеризовать виды технологий, применяемых в современном образовательном процессе.
3. Описать условия использования технологий на уроке английского

языка в общеобразовательной школе.

4. Выявить принципы использования технологий в современных УМК по английскому языку для 7 классов.

5. Разработать и описать комплекс упражнений для учащихся 7 класса для обучения английскому языку с применением технологий.

6. Провести оценку эффективности разработанного комплекса упражнений.

Теоретическая база исследования представлена трудами отечественных и зарубежных ученых, таких как Э.Г. Азимов, Н.Д. Гальскова, Т.Л. Герасименко, Р.П. Мильруд, Дж. Скривенер, Е.Н. Соловова, Л.П. Солонцова, П.В. Сысоев, А.М. Фатеев, И.Ю. Щемелева, А.Н. Шукин и др.

В качестве **материала исследования** в данной работе используются два УМК по английскому языку для 7 классов: «Enjoy English» (авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева) и «Spotlight» (авторы: В.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко).

Методы исследования:

- метод наблюдения;
- метод описания;
- метод классификации;
- метод количественного подсчета;
- метод анкетирования;
- эмпирический метод.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении знаний по проблеме развития технологий в обучении английскому языку в рамках современного образовательного процесса.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использовать его результаты в ходе обучения учащихся 7 классов английскому

языку.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и трех приложений.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, выделяются объект и предмет, ставятся цель и задачи исследования, приводятся теоретико-методологические основы исследования, определяется теоретическая и практическая значимость исследования, а также описывается структура работы.

В первой главе рассматриваются цели и задачи обучения английскому языку в современной школе, дается характеристика видам технологий, применяемых в современном образовательном процессе, а также описываются условия использования технологий на уроке английского языка в общеобразовательной школе.

Во второй главе выявляются принципы использования технологий в современных УМК по английскому языку для 7 классов, разрабатывается и описывается комплекс упражнений для учащихся 7 класса для обучения английскому языку с применением технологий, а также проводится оценка эффективности разработанного комплекса упражнений.

В списке использованных источников приводятся названия научных трудов, использованных нами в ходе проведения исследования.

В приложениях предлагается план-конспект уроков по английскому языку с применением технологий, приводится лексико-грамматический тест для определения эффективности разработанного комплекса упражнений, а также анкета для выявления мотивации и интереса учащихся к английскому языку и работе с технологиями на уроке.

Основное содержание работы. В современном социокультурном контексте обучение иностранному языку считается одним из самых важных и приоритетных направлений в системе современного образования в России. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) определяют иностранный язык как обязательный предмет в рамках примерного учебного плана, который входит в предметную область «Филология», наряду с

такими предметами, как «Русский язык», «Родной язык и литература», «Второй иностранный язык». Объединение данных учебных предметов в одно направление связано с тем, что они имеют единую стратегическую направленность – формирование у учащихся основ филологического образования, овладение языком как знаковой системой, развитие коммуникативной культуры.

Одной из наиболее актуальных и сложных задач в современном образовании является оптимизация учебного процесса и повышение эффективности обучения учащихся. Современные школьники живут в высокоинформационном мире компьютерных и интерактивных технологий. Следовательно, они имеют достаточно большой опыт обращения с различными техническими средствами разного вида. Сегодня технологии используются также для реализации современных педагогических принципов, в частности, в рамках обучения иностранным языкам.

Первая глава настоящего исследования была посвящена теоретическим основам использования технологий в современном образовательном процессе. В первой главе определены цели и задачи обучения английскому языку в современной школе, приведены виды технологий, применяемых в современном образовательном процессе, а также указаны условия использования технологий на уроке английского языка в общеобразовательной школе.

Согласно анализу научной литературы по теме исследования, в современной школе выделяется четыре цели обучения иностранному языку: воспитательная, образовательная, развивающая и практическая.

В ходе проведения исследования мы сделали вывод, что технические средства уже довольно давно и активно используются в образовательном процессе. Чаще всего их анализируют в педагогических научных трудах как ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), ТСО (технические средства обучения) или аудиовизуальные средства. В данной работе мы будем использовать более общий термин «технологии», понимая под ним как инновационные методы работы на уроке иностранного языка, так и

техническую аппаратуру, позволяющую добиться эффективности при изучении языка.

Эффективность использования технологий в современном образовательном процессе, в частности, в обучении английскому языку, зависит от четкого соблюдения условий применения ИКТ. Большое значение также имеет адаптация учебных материалов в зависимости от канала восприятия, наличие или отсутствие системы поиска и контроля, практическая направленность текстов и других учебных материалов.

Вторая глава исследования была посвящена проведению опытно-практической работы по использованию технологий на уроке английского языка в средней школе. Во второй главе выявлены принципы использования технологий в современных УМК по английскому языку для 7 класса, разработан и описан комплекс упражнений для учащихся 7 класса для обучения английскому языку с применением технологий, а также проведена оценка эффективности разработанного комплекса упражнений.

Был произведен анализ двух УМК, который показал большие различия в применении технологий (их видов и места на уроке английского языка) в различных учебниках.

Основой для разработки комплекса упражнений стал УМК «Enjoy English», в котором наблюдается меньшее разнообразие и редкое использование технологий в образовательном процессе. Целью комплекса стало применение технологий при изучении английского языка в 7 классе общеобразовательной школы. Задачей комплекса упражнений стало разнообразить технологии, применяемые на уроке английского языка в 7 классе, и увеличить количество упражнений, применяемых на уроке английского языка с привлечением технологий. Комплекс упражнений включает 10 заданий, которые соотносятся с темами УМК: видео-урок, видеодиалог, аудиокнига, текстовые мессенджеры, аутентичные объявления, мультипликационный видеоролик, онлайн-тест, компьютерная презентация, аутентичная газетная статья и просмотр отрывков из видеофильмов, а также

коллективный блог.

Эффективность разработанного комплекса упражнений оценена за счет результатов лексико-грамматического текста учащихся. Его результаты показали хорошие знания, умения и навыки учащихся после прохождения курса обучения с привлечением комплекса разработанных упражнений. Также оценка эффективности разработки проведена на основе анкетирования учащихся до комплекса упражнений и после его выполнения. Результаты анкетирования показали большую динамику учащихся в интересе к уроку английского языка, к использованию технологий для изучения различных тем на уроке.

Заключение. Целью настоящего исследования было рассмотреть специфику современного образовательного процесса и развитие технологий в обучении английскому языку и разработать комплекс упражнений с интеграцией технологий в процесс обучения учащихся средней школы. Данная цель достигнута за счет решения ряда задач.

Во-первых, в работе рассмотрены цели и задачи обучения английскому языку в современной школе

Во-вторых, в данном исследовании охарактеризованы виды технологий, применяемых в современном образовательном процессе.

В-третьих, в данной работе описаны условия использования технологий на уроке английского языка в общеобразовательной школе.

В-четвертых, в исследовании выявлены принципы использования технологий в современных УМК по английскому языку для 7 классов. В одном из УМК «Enjoy English» выделяется очень небольшое разнообразие технологий, применяемых на уроке английского языка, а именно аудирование и интернет как источник дополнительной информации, и значительно большее разнообразие технологий в УМК «Spotlight»: аудиоресурсы, электронная почта, интернет, записывающее устройство. Время, затраченное на работу с ресурсами, также различается в разных УМК. Наименьшее количество времени

для работы с технологиям уделяется в УМК «Enjoy English», в связи с чем он выбран как основа для составления дополнительного комплекса упражнений.

В-пятых, в работе разработан и описан комплекс упражнений для учащихся 7 класса для обучения английскому языку с применением технологий. Задачи комплекса упражнений выявлены из анализа двух УМК, а именно разнообразить технологии, применяемые на уроке английского языка, и увеличить количество упражнений, применяемых на уроке английского языка с привлечением технологий. Цель и задачи комплекса упражнений выполнены за счет использования большого количества разнообразных технологий, таких как видеоресурсы (видеоурок, видео-диалог), аудиоресурсы (аудиокнига), текстовые мессенджеры, аутентичные тексты в сети интернет (объявления, газетные статьи), фильмы (мультипликация, отрывки видеофильма), онлайн-тестирование, компьютерная презентация, коллективный блог. Преимуществами разработанного комплекса упражнений является возможность учащихся слышать живую англоязычную речь, личностная направленность заданий, повышение мотивации к уроку английского языка, применение текстов только аутентичного характера.

В-шестых, в данном исследовании проведена оценка эффективности разработанного комплекса упражнений. Эффективность оценена посредством проведения лексико-грамматического теста и анкетирования учащихся. Лексико-грамматический тест показал хорошее освоение учебного материала при помощи технологий, а анкетирование позволило выявить динамику в мотивации учащихся на изучение английского языка и их интерес к уроку английского языка с привлечением технологий.