

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий в обучении

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА
ИНФОРМАТИКИ СТУДЕНТАМИ СПО В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 272 группы

направления 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Информатика в образовании»

факультета компьютерных наук и информационных технологий

Саниной Екатерины Николаевны

Научный руководитель

старший преподаватель _____ Гаврилова Е. А.

Зав.кафедрой

к.п.н., доцент _____ Александрова Н.А.

Саратов 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Основными задачами современного среднего профессионального образовательного учреждения (СПО) является раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Следовательно, обучение надо построить таким образом, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) направлен на решение обозначенных задач. ФГОС – ведущий инструмент модернизации существующего образования. ФГОС диктует новые требования к образовательному процессу в колледже. Внеурочная деятельность является частью образовательного пространства колледжа. Конечно, внеурочная деятельность существовала всегда, но она не входила в образовательную программу. В соответствии с ФГОС СПО образовательная организация должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых ролевых игр, индивидуальных и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», к трудовым функциям педагога относят:

- организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО;
- планирование формирования развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и

профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов;

– оказание помощи каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;

– обеспечение формирования у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному.

Внеурочная деятельность в СПО, как правило, регламентируется также локальными актами по организации образовательного процесса.

Целью внеурочной деятельности в СПО является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

В процессе изучения дисциплин достигаются, в основном, предметные результаты, а в достижении метапредметных, особенно личностных результатов ценностей, потребностей, ориентиров, интересов человека возрастает вес внеурочной деятельности, потому что абитуриент сам выбирает, чем будет заниматься после учебной деятельности, исходя из своих интересов, способностей, а также есть возможность «подтянуть» тот предмет, который наиболее вызывает интерес или какие-либо затруднения.

Во время внеурочной деятельности возможно и целесообразно решение задач социализации и воспитания обучающихся.

Изучение практического опыта образовательных учреждений, анализ литературы позволил сделать вывод о том, что методика организации внеурочной деятельности студентов по информатике ещё недостаточно разработана. Проблема заключается в необходимости внедрения в учебно-воспитательный процесс СПО внеурочной деятельности по информатике с целью формирования познавательного интереса студентов, развития

творческих способностей, улучшения посещаемости занятий. Для решения этой проблемы необходимо устранить следующие противоречия:

– между состоянием организации внеурочной деятельности в СПО и потребностью практики в создании целостной системы внеурочной деятельности;

– между содержанием внеурочной воспитательной деятельности обучающихся СПО и его личностной направленностью, а также уровнем развития потребностно-мотивационной сферы студентов.

Перечисленные противоречия обусловили актуальность данного исследования.

Объект исследования – система внеурочной деятельности в СПОУ.

Предмет исследования – процесс организации внеурочной деятельности по информатике в СПОУ.

Цель – теоретически обосновать и разработать методические рекомендации по изучению курса информатики студентами СПО в рамках внеурочной деятельности.

Для этого были определены следующие задачи:

1. проанализировать теоретическую и методическую литературу по проблеме исследования;

2. изучить формы организации внеурочной деятельности студентов в рамках реализации ФГОС;

3. проанализировать опыт организации внеурочной деятельности в ГАПОУ СПОУ «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;

4. разработать программу внеурочной деятельности по информатике «Компьютерная мастерская» для студентов 1, 2, 3 курсов, обучающихся по специальностям: 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 54.01.20 «Графический дизайнер», 18880 «Столяр строительный», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

26.02.03 «Судовождение очное», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

5. обобщить результаты исследования.

Научная новизна исследования заключается в том, что обоснованы и разработаны методические рекомендации для преподавателей СПОУ по работе со студентами на занятиях по информатике в рамках внеурочной деятельности.

Положения, выносимые на защиту:

– Создание целостной системы внеурочной работы способствует эффективной реализации творческих возможностей учащихся, их личностному развитию в профессиональной сфере.

– Методическое обеспечение организации внеурочной деятельности в СПО эффективно влияет на позитивное становление личности.

– Принципиально важными являются взаимоотношения сотрудничества преподавателей и учащихся в процессе внеурочной работы, что позитивно влияет на их совместную деятельность, и в целом на процесс воспитания и развития личности в профессиональной сфере.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух разделов, заключения и списка использованной литературы.

Во введении обосновывается тема, определяется объект, предмет, цель, задачи исследования, характеризуется структура работы.

В первом разделе мы рассматриваем методические основы организации внеурочной деятельности по информатике в системе среднего профессионального образования. Проводится анализ форм организации внеурочной деятельности по информатике студентов СПО в условиях ФГОС, раскрывается содержание и организация кружковой работы в системе СПО.

Второй раздел посвящён изложению практического опыта. Нами разработан кружок «Компьютерная мастерская» для студентов Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса.

В заключении представлены основные выводы по проделанной работе.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Методические основы организации внеурочной деятельности по информатике в системе среднего профессионального образования

В первой главе «Методические основы организации внеурочной деятельности по информатике в системе среднего профессионального образования» мы провели анализ нормативной базы, регламентирующей внеурочную деятельность в СПО. Внеурочная деятельность в системе СПО регламентируется ФГОС СПО, профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», локальными актами по организации образовательного процесса.

Рассмотрены формы организации внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общекультурная и т.д., дана их краткая характеристика. Форма организации внеурочной деятельности подбирается преподавателем, а также обучающимся индивидуально исходя из интересов и будущей профессии обучающихся.

Изучены цели, задачи, функции и принципы организации внеурочной работы.

Удовлетворение интересов и потребностей студентов благоприятно сказывается на развитии их задатков и способностей в выбранной профессии.

Изучены типы образовательных программ внеурочной деятельности, выбираемые индивидуально. Рассмотрена структура образовательной программы и журнала внеурочной деятельности. Рассмотрен состав информационного обеспечения при реализации внеурочной деятельности.

Рассмотрены три уровня образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся. Рассмотрены организационные модели внеурочной деятельности, приведена краткая характеристика каждой из них, выявлены недостатки и преимущества (организационная модель, модель

дополнительно образования, оптимизационная модель и инновационно-образовательная).

2. Разработка и реализация кружка «Компьютерная мастерская» для студентов Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса

В данной главе представлена авторская рабочая программа кружка «Компьютерная мастерская». (Приложение 1). Доказана актуальность создания рабочей программы «Компьютерная мастерская» внеурочной деятельности в рамках проведения колледжа СКВТСиС.

Приведён опыт проведения внеурочной деятельности студентов колледжа СКВТСиС. В СКВТСиС одной из форм внеурочной работы является кружок. Нами разработана программа кружка «Компьютерная мастерская», предназначенная для студентов 1, 2, 3 курсов, в приоритете обучающихся по специальностям: 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 54.01.20 «Графический дизайнер», 18880 «Столяр строительный», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 26.02.03 «Судовождение очное», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Кружок реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Содержание занятий кружка представлены на сайте <https://mkoip05.wixsite.com/blender>.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках выпускной квалификационной работы была поставлена цель – теоретически обосновать и разработать методические рекомендации по изучению курса информатики студентами СПО в рамках внеурочной деятельности.

Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

1. проведён анализ теоретической и методической литературы по проблеме исследования;
2. проведён анализ нормативной базы, регламентирующей внеурочную деятельность в СПО;
3. проанализирован опыт организации внеурочной деятельности в ГАПОУ СПОУ «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;
4. разработана программа внеурочной деятельности по информатике «Компьютерная мастерская» для студентов 1, 2, 3 курсов, обучающихся по специальностям: 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 54.01.20 «Графический дизайнер», 18880 «Столяр строительный», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 26.02.03 «Судовождение очное», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
5. разработан дистанционный образовательный ресурс для реализации кружка «Компьютерная мастерская» для студентов Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса».

Таким образом, мы считаем, что цель выпускной квалификационной работы достигнута, а поставленные задачи выполнены.

Учебная деятельность и внеурочная работа по предмету представляют одно неразрывное целое. Выпускник СПОУ должен быть самостоятельным, самокритичным человеком с креативным мышлением, с потребностью в самообучении, саморазвитии, с развитым чувством ответственности. Наряду с этим у него должны быть сформированы глубокие предметные знания на

основе общей культуры речи, развита сообразительность, должен уметь активно использовать различные источники информации. Выпускник должен быть креативным, развивать собственный потенциал, умело представлять результаты своей деятельности, общаться в разных социальных группах.

Работая над ВКР, мы пришли к выводу, что организуя внеурочную деятельность студентов, нужно учитывать психологические, физиологические особенности обучающихся, их индивидуальность, и, конечно же, условия любого СПОУ, где проходит образовательный процесс: сколько кабинетов, их оснащённость, количество обучающихся, и т. д. Очень важно придать процессу обучения проблемный характер, учить студентов стараться найти и сформулировать проблему.

В практической части выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа кружка по информатике для СПО «Компьютерная мастерская». Материалы подобраны так, чтобы заинтересовать студентов в будущей профессиональной деятельности, чтобы они могли научиться применять полученные знания в жизни.