

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теологии и религиоведения

**Деятельность Общественных советов при МВД РФ
в сфере патриотического воспитания молодежи**
АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА

студента 2 курса 262 группы
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «Обществознание»
философского факультета
Кобзева Вадима Евгеньевича

Научный руководитель
заведующий кафедрой
философии культуры и культурологии,
доктор философских наук, профессор

_____ Е.В. Листвина
подпись, дата

Заведующий кафедрой
теологии и религиоведения,
доктор философских наук,
доцент

_____ М.О. Орлов
подпись, дата

Саратов 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования

Патриотическое и гражданское воспитание современной молодежи занимает одно из основных мест в обеспечении национальной безопасности страны в целом и лично каждого гражданина страны. На современном этапе развития педагогической мысли в России этому отводится ключевая роль.

Современная социально-экономическая и социально-политическая ситуация в России, находящаяся в стадии становления гражданского общества, требует разработки и исследования стратегий участия институтов гражданского общества в выработке основных направлений развития страны. Особенно важно в этом отношении вовлечение в развитие гражданского общества молодежи, т.к. именно ей предстоит жить в гражданском обществе завтрашнего дня, которое мы строим сегодня. Пункт 3 статьи 3 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает «гуманистический характер образования, направленный на уважение прав и свобод личности, воспитания гражданственности и патриотизма». Положения данной статьи находят яркое подтверждение в деятельности общественных советов при МВД РФ.

Между тем, учитывая особую значимость формирования у молодежи правосознания, уважения к закону и формирования базовых принципов гражданской ответственности, нельзя не обратить внимания и на тот факт, что педагогическая деятельность общественных советов при МВД РФ может быть связана не только с воспитанием, но и с образовательным компонентом в рамках дисциплины «Обществознание», которая, среди прочего, затрагивает вопросы, связанные с правом.

Однако гораздо большую актуальность педагогическое участие общественных советов при МВД РФ приобретает в контексте существующих тенденций среди молодежи старшего школьного и студенческого общества.

Сравнивая жизненные ситуации 7-10 лет назад, когда основную часть правонарушений среди несовершеннолетних составляли мелкие кражи,

хулиганство, курение, распитие алкогольных напитков в неположенных местах и т.п., то на сегодняшний день всё больше школьников и студентов привлекаются к ответственности за участие в несогласованных митингах или даже общественных беспорядках. Это говорит о том, что современная молодежь в отличие от своих предшественников гораздо более социально активна и желает принять непосредственное участие в жизни своей страны. Само по себе желание участвовать в гражданской жизни общества является, безусловно, позитивным фактором, однако в условиях, когда в образовательных учреждениях недостает надлежащего воспитания в духе гражданственности и правовой культуры, мы получаем печальные результаты, выраженные в том, что подобная социально-политическая активность зачастую является деструктивной и незаконной.

Исходя из этого, одной из важнейших задач современной образовательной системы является, прежде всего, определение её возрастного сегмента, работающего с подростками и молодёжью. Направление гражданской и политической активности молодых людей в конструктивное русло, выработка новых сфер и направлений, которые могут позволить молодёжи выразить свою гражданскую позицию позитивным образом, воспитание у молодёжи уважения к закону и Конституционному строю Российской Федерации – необходимая ориентация воспитательной работы и векторы направления деятельности общественных советов при МВД.

Деятельность такого института гражданского общества как общественный совет при МВД РФ может оказать значительное содействие в том, чтобы показать молодежи, как простой гражданин в соответствии с действующим законодательством и принципами гражданского общества может и должен участвовать в жизни своей страны и своего региона. Особо актуальны в этом отношении исследования деятельности общественных советов в регионах, что в настоящем исследовании и предполагается сделать на примере Саратовской области.

Для молодежи возможность проявить собственное участие в жизни гражданского общества является желательным способом проявить собственную гражданскую активность, изучить как теоретические, так и практические аспекты работы системы правоохранительных органов. Помимо образовательного компонента, возможность проявить собственную гражданскую позицию является способом воспитания гражданского самосознания, патриотизма, общественных ценностей. Таким образом, настоящее исследование решает как образовательные, так и воспитательные проблемы современной педагогики.

Степень научной разработанности проблемы

Литературу, охватывающую степень разработанности проблемы, можно разделить на несколько групп.

В первую группу можно выделить литературу по духовно-нравственному становлению личности: Л.Н. Погодина, А.Н. Тубельский, Н.П. Фаустова, И.С. Якиманская, Е.А. Ямбург и другие. Также можно выделить работы, связанные с основами идейно-нравственного воспитания молодежи, принципами, методами, путями и средствами воспитания необходимых личностных качеств гражданина – О.С. Богданова, З.И. Васильева, Б.З. Вульф, Л.Ю. Гордин, Б.Т. Лихачев, Ю.П. Сокольников, Э.И. Сокольникова и др.

Первые идеи, посвященные тому, как государственные органы должны взаимодействовать с обществом, высказаны уже в трудах таких классиков социальной философией и философии политики, как Ш. Монтескье, Т. Гоббс, Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро, Г.В.Ф. Гегель, Д. Пристли, А. Шлезингера, Т. Хайек, Д. Юм, А. Гельвеций, Д. Бентам, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, Р. Давид, Д. МанDEVиль, М. Монтадо, Р. Дарендорф, и др. Обращались к этой проблеме и отечественные философы, такие как М.Н. Сперанский, Н.А. Бердяев, Е.Н. Трубецкой, Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен, Н.М. Муравьев, А.Ф. Кистяковский, Е.С. Лурье, Н.С. Мордвинов, Г.Ф. Шершеневич.

Из современных исследований, посвященных изучению институтов гражданского общества, наибольшее значение имеют труды Т. Пейна,

Т. Ходжскина, В. Гумбольта, Ж.Э. Сизэйеса, Д. Мэдисона, А. де Токвиля, Д. Милля, Д. Дьюи, а из отечественных исследователей Ю.М. Батурина, Б.А. Капустина, А.С. Миграняна, Г.Х. Шахназарова и др.

В рамках права и теории государственного управления к проблеме такого органа гражданского общества как общественные советы обращались также А.С. Автономов, М.В. Баглай, Г.А. Гаджиев, В.В. Гриб, С.Э. Жилинский, И.П. Ильинский, И.А. Исаев, Д.А. Керимов, Н.Г. Кобец, О.Е. Кутафин, В.О. Лучин, Р.З. Лифшиц, Е.А. Лукашева, М.Н. Марченко, А.В. Мицкевич, В.С. Нерсесянц, Ю.А. Тихомиров, В.А. Туманов и др. При этом, однако, следует отметить, что тематика, связанная с изучением деятельности общественных советов при МВД как органа гражданского общества особенно в регионах в отечественной литературе исследована еще недостаточно.

Значимое направление представляют работы, посвященные взаимосвязи и взаимодействию образования и политики, что отражено в работах Ю.Д. Гранина, Б.С. Гершунского, Ж. Делора, В.Г. Кинелева, Н.Ф. Овчинникова. Изучению процесса социально-профессионального самоопределения молодежи также посвящены работы Г.С. Солодовой, И.И. Харченко.

Наконец, третьим значимым блоком исследователей, представляющих несомненный интерес для настоящей работы, являются труды классиков отечественной педагогической мысли, таких как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, П.П. Блонский, С.Т. Шацкий.

Нормативной базой исследования стали действующая Конституция РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ.

Объект и предмет исследования

Объект исследования – деятельность общественных советов при МВД.

Предмет исследования – роль общественных советов при МВД в Саратовской области в воспитании патриотизма и гражданской позиции современной молодежи.

Цель и задачи исследования

Цель исследования – изучение влияния общественных советов при МВД в регионах на процесс патриотического и гражданского воспитания современной молодежи.

В соответствии с выдвинутой целью исследования определены следующие **задачи**:

1. Изучение роли общественных советов при МВД РФ в формировании гражданского общества на современном этапе.
2. Анализ специфики деятельности общественных советов при МВД РФ в регионах (на примере Саратовской области).
3. Выявление основных направлений, связанных с воспитанием подростков и молодежи в системе отечественного образования на настоящем этапе его развития.
4. Анализ новых стратегий и форм воспитательной работы с молодежью с участием общественных советов при МВД РФ.

Методологическая база исследования

Теоретико-методологической основой работы являлись идеи и положения классиков философской, социологической и политической мысли о взаимодействии институтов гражданского общества и государственной власти.

Для разработки теоретической части настоящего исследования были использованы историко-философский и сравнительно-исторический методы, а также элементы структурно-функционального анализа. Практическая часть исследования представлена методами анализа документов и включенного наблюдения. В целом работа выполнена в рамках концепции институционального общества с использованием теоретико-методологических ресурсов постклассической парадигмы социальной динамики. Исследование поставленной проблемы проводилось на основе таких общенаучных методов, как анализ и синтез, сравнение и обобщение, абстрагирование, моделирование и других.

Научная новизна исследования

определяется в первую очередь тем фактом, что проблематика общественных советов при МВД как института гражданского общества является крайне мало освещенной в научной литературе. В частности, в контексте данной работы можно выделить два ценных аспекта новизны:

1. В научный оборот введен уникальный эмпирический материал, повествующий о работе общественных советов при МВД в Саратовской области.

2. Впервые с педагогической точки зрения обосновано использование деятельности общественных советов при МВД как инструмента патриотического воспитания.

Положения, выносимые на защиту

1. Установки о развитии и существовании гражданского общества могут быть использованы при формировании у подростков гражданской позиции в воспитательном процессе, а также могут стать дополнением к изучению курса «Обществознание». При этом для адекватного формирования причинно-следственных связей важно объяснить, что взаимоотношения государства и гражданского общества довольно разнообразны. Во-первых, генетическая связь гражданского общества и государства отражает их общность. Эволюционируя, государственная власть зачастую предоставляет возможности гражданам регулировать многие сферы общественной жизни самостоятельно. Иными словами, гражданское общество породило само государство, и потому абсолютное противоречие между ними отсутствует. Во-вторых, гражданское общество не позволяет государственной власти управлять монополично, уравнивая их взаимоотношения в системе управления. Сдерживая притязания и требования государства и его политики, как целого, ориентирует на личность и ее интересы, как частное и отдельное. А это, в свою очередь, более или менее успешно сглаживает присущую государству склонность к коллективам и их совокупностям. В-третьих, гражданское общество дополняет государственную власть, выполняя ее традиционные обязанности и функции.

Процессы глобализации нанесли такой урон существованию национальных государств, что эта тенденция проявляется все ярче и отчетливее.

2. Реализация деятельности Общественного совета при МВД России и Общественных советов при МВД в регионах является позитивным фактом в формировании гражданского общества. С педагогической точки зрения данный опыт позволяет школьникам увидеть процесс функционирования гражданского общества, погрузиться в него непосредственно, понять роль правоохранительных органов в функционировании государства.

3. Несмотря на то, что современная система образования вновь сделала поворот в сторону воспитания обучающихся, многие проблемы в данной области на сегодняшний день не решены. Основными проблемами современного воспитания, по нашему мнению, являются следующие: 1) недовольство жизнью в стране, существующей государственной политикой; 2) отсутствие гражданского правосознания, уважения к закону; 3) отсутствие четких жизненных (прежде всего – профессиональных) ориентиров; 4) ценностный конфликт поколений.

Вышеперечисленные проблемы достаточно сложно решить в рамках традиционных моделей воспитания в образовательном учреждении, которые плохо работают в эпоху информационного общества. Очевидно, что для эффективного процесса патриотического и гражданского воспитания современной молодежи необходимо разрабатывать новые воспитательные модели, одной из которых может стать включенное участие в жизни гражданского общества.

4. Несмотря на то, что Общественный совет при Управлении МВД России по г. Саратову создан не так давно, уже можно констатировать, что советом совместно с сотрудниками полиции ведется активная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Такая работа показала себя эффективной в формировании правовой грамотности среди школьников и студентов, что способствует формированию уважительного отношения к закону и правопорядку в гражданском обществе.

Теоретическая и практическая значимость исследования

Теоретическая значимость исследования продиктована достаточно низкой степенью разработанности проблематики, связанной с деятельностью общественных советов при МВД как института гражданского общества в регионах Российской Федерации.

Практическая значимость исследования обусловлена актуальной необходимостью в разработке новых и улучшению старых стратегий взаимодействия общественных советов при МВД с правоохранительными органами и системой образования.

Апробация результатов исследования

Основные положения и результаты исследования были представлены автором на научных конференциях:

1. Кобзев В.Е. Основные тенденции развития патриотического воспитания молодежи в условиях современной школы // VII Международная научная конференция, посвященная 110-летию СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук и образования: сущность, концепции, перспективы» (г. Саратов. 15 апреля 2019 г.).

2. Кобзев В.Е. Роль общественных советов при МВД РФ в патриотическом воспитании молодежи (на примере общественного совета при УВД г. Саратова // Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых по гуманитарным и социальным наукам «Человек в цифровом пространстве: онтология участия и культура взаимодействия» (г. Саратов, 26 февраля 2019 г.)

Основные результаты исследовательской позиции содержатся в следующей публикации автора:

1. Кобзев, В.Е. Основные тенденции развития патриотического воспитания молодежи в условиях современной школы / В.Е. Кобзев // Студенческий вестник. – 2019. – №42 (92). – С. 32-33.

Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы подчинена логике исследования и ориентирована на решение сформулированных задач, состоит из введения, двух глав, содержащих четыре параграфа, заключения и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во Введении обосновывается актуальность выбранной темы, объясняется степень её разработанности, определяется предмет и объект исследования, его задачи и цели; формируются теоретические и методологические основания исследования.

В первой главе «Теоретико-методологические основы исследования общественных советов при МВД как института гражданского общества»

Рассматриваются этапы становления гражданского общества в современной России и обеспечение связи правоохранительных органов и органов государственной власти с гражданским обществом через создание общественных советов.

В первом параграфе первой главы «Общественные советы при МВД РФ как институт гражданского общества» выявляется сущность и определение современного гражданского общества, начиная с античности, где гражданин выступал самостоятельным и политическим субъектом, наделенным определенными правами и обязанностями.

Переход к абсолютизму обозначил раздел между традиционным и современным понятиями гражданского общества. Причина в двух взаимодополняющих процессах: постепенное становление системы единоличного правления суверена там, где ранее имело место сосуществование монарха в качестве *primus inter pares* рядом со множеством других обладателей власти, и превращение старшего партнера в дуалистической системе власти в монопольного владельца легитимных средств насилия заложили основы современного государства. Во-вторых, деполитизация прежних обладателей

власти – сословий и корпораций – не лишила их организационно-корпоративного статуса, породив тем самым истинно сословное общество. Данное разделение на государство и неполитическое общество могло происходить и происходило также и другими путями, дополнявшими порой вышеописанный исторический процесс. Одним из таких путей являлось, появление независимых религиозных институтов, к которым государства светского типа относились с терпимостью. Другой путь состоял в становлении новых форм частной экономической деятельности вне сферы меркантилистской политики государства. Несомненным является то, что установившееся новые формы общественной жизни «общество» эпохи Просвещения явилось ранне модернистским прототипом гражданского общества.

С возникновением государства и частной собственности гражданское общество отождествляется с правовым государством, где защищены права и свободы живущих в нем граждан. В настоящее время существует два базовых подхода к осмыслению сущности гражданского общества. Прежде всего, в нем можно видеть определенную систему ценностей, разделяемых гражданами данного социума. Иными словами, гражданское общество есть определенное качество его граждан. Согласно этому взгляду, разделяемыми гражданами ценностями являются солидарность, доверие и толерантность: граждане помогают и доверяют друг другу, уважают мнение других, даже не соглашаясь с ним. Нормы и ценности гражданского общества воплощаются и реализуются через конкретные социальные структуры и формы практической деятельности.

Во втором параграфе первой главы «Особенности функционирования общественных советов при МВД РФ и их место в системе взаимоотношений государства и гражданского общества» рассматривается необходимость повышения качества правовой регламентации и механизма деятельности Общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах с соблюдением баланса интересов государства и реализации прав граждан, а также необходимость развития общественного контроля, эффективно способствующего

совершенствованию деятельности органов внутренних дел и способного положительно влиять на принимаемые ими решения.

Во второй главе «Особенности и перспективы деятельности общественных советов при МВД в формировании системы патриотического воспитания молодежи» воспитательный процесс представляется как неотъемлемая часть составляющей образовательного процесса. На сегодняшний день проблема патриотического воспитания молодёжи, связанная с трансформацией устоявшейся системы ценностей, предстает как никогда актуальной. Именно систематическая и многогранная работа общественных организаций позволит в контексте современной системы образования сформировать патриотическое сознание и выработать нравственные ориентиры у современной молодёжи.

В первом параграфе второй главы «Основные тенденции развития патриотического воспитания молодежи в условиях современной школы» рассматриваются проблемы воспитания современной молодежи в ситуации новой политики государства с начала 1990-х годов по настоящее время и эффективные процессы патриотического и гражданского воспитания современной молодежи через разработку новых воспитательных моделей.

Во втором параграфе второй главы «Опыт работы общественных советов при МВД РФ Саратовской области в сфере патриотического воспитания молодежи» показывается вовлечение молодежи в сотрудничество с МВД, в общественный контроль за деятельностью органов внутренних дел и соблюдения прав человека при осуществлении правоохранительной деятельностью. С юными гражданами проводятся занятия гражданско-правовой направленности, разъясняются основы законодательства, правила поведения в общественных местах.

В Заключении подводятся итоги магистерской выпускной квалификационной работы, формулируются выводы исследования. В ходе настоящего исследования были выделены два основных педагогических аспекта: с точки зрения методической работы использование научных методов

анализа и сравнения позволило выделить направление формирования понятий патриотизма и гражданственности; определить понятия и сущность гражданского общества, его сущность в рамках преподавания предмета «Обществознание». С точки зрения воспитательной работы, предложена модель патриотического воспитания молодежи через вовлечение ее в деятельность общественных советов при МВД как института гражданского общества.