

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К УПОТРЕБЛЕНИЮ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

**АВТОРЕФЕРАТ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

студентки 3 курса группы 354

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиль подготовки «Социальная психология образования»

Мацуто Полины Андреевны

Научный руководитель:
канд психол.н., доцент

М.А.Клёнова

подпись, дата

Зав. кафедрой
д.психол.н., профессор

Р.М.Шамионов

подпись, дата

Саратов2020

ВВЕДЕНИЕ

Масштабность сверх быстрого распространения таких явлений как наркомания, токсикомания заставляет задуматься каждого здравомыслящего человека, поскольку особенно остро встаёт вопрос о будущем физическом, а также моральном здоровье нашего подрастающего поколения.

Проблема зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) была и остаётся самой животрепещущей и острой и на сегодняшний день. Мы каждый день наблюдаем, как психоактивные вещества получают особенное распространение в СМИ, и особенно в интернете, тем самым, становятся более доступными для подростков. Рассматриваемая проблема зависимого поведения носит комплексный характер. Отмечаются различные причины, по которым подростки начинают употребление психоактивных веществ.

Среди них выделяют социально - экономические, поскольку наше сегодняшнее общество поглощено рядом кризисов, порождающих потребность избегать проблемы, чувство неуверенности; нравственно-этические, поскольку в обществе нет чётко сложившихся морально-этических норм, определяющих употребление ПАВ как поступка негативного характера. Следует отметить, что для ряда социальных групп употребление ПАВ – это, своего рода, признак наличия высокой статусности; а также причины, которые связаны со специфическими индивидуальными особенностями человеческой психики, поскольку некоторые не умеют справляться со стресс генными факторами.

В развитых странах на сегодняшний день существует давно отлаженная система медицинского, социального обеспечения реабилитации, людей, страдающих наркоманией. Одновременно с этим существует и функционирует мощная система пропаганды против употребления и распространения наркотиков, которая включает активную демонстрацию и агитацию преимуществ здорового образа жизни (ЗОЖ).

В Российской Федерации сложившаяся система профилактических и реабилитационных мероприятий для алкоголиков, наркоманов полностью

развалена. А будущая новая находится на начальной стадии своего развития. Данное тревожное положение на ярко выраженном фоне увеличения числа зависимых людей, а также рост преступлений, которые ими совершаются, вызывает большую тревогу и опасение, требует от государства принятия остро необходимых, незамедлительных мер.

Распространённость явлений наркозависимости в Российской Федерации увеличивается угрожающими темпами и, что особенно страшно, имеет очень молодой возраст. Возраст большинства подростков-наркоманов ставит под угрозу 1/3 всего поколения молодёжи нашей большой страны. Именно в период подростничества у детей отмечается неустойчивая психика, низкая самооценка, возникают частые недопонимания, конфликтные ситуации и конфликты со своими близкими, друзьями, сверстниками. Употреблении ПАВ – это способ, с помощью которого современный подросток уходит от проблем, будь то проблемы школьные, семейные конфликты, стрессовые ситуации и т.д. Каждый из них хочет стать самостоятельным, хочет почувствовать себя взрослым, и, конечно, максимально независимым. По этой самой причине данная возрастная категория в особенности подвержена наибольшему риску возникновения наркозависимости.

Среди огромного количества вечных проблем, которые стоят перед современным обществом, именно наркомания, токсикомания (зависимое поведение) стоят на первых местах. Данная проблема является актуальной, она угрожает здоровью всего населения, а, значит, оказывает определённое влияние на национальную безопасность. Решение этой категории проблем возможно лишь совместными усилиями государства, медицинских, образовательных учреждений, общественных организаций.

Злоупотребление ПАВ, увеличение и рост заболеваемости людей, страдающих наркозависимостями среди детей, особенно подростков, является просто жизненно актуальной и жизненно опасной для нашей страны. Для многих небольших регионов РФ такая проблема является

угрожающей в прямом смысле этого слова для здоровья всего их населения, социальной сфере, правопорядку.

Таким образом, аддиктивное поведение как явление современного времени рождает острый научный, практический интерес, и одновременно тревожность психолого-педагогического сообщества в целом.

Объектом исследования является личность подростка, склонного к употреблению ПАВ.

Предметом является индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к употреблению ПАВ.

Целью исследования является изучение индивидуально-психологических особенностей у подростков склонных к употреблению ПАВ.

Основные **задачи** в работе на тему «Индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к употреблению психоактивных веществ» можно обозначить так:

- выяснить сущность и содержание аддиктивного (зависимого) поведения;

- исследовать индивидуально-психологические особенности подросткового возраста склонных к употреблению психоактивных веществ.

Гипотеза: у подростков, склонных к проявлению аддиктивного (зависимого) поведения, в сравнении с подростками, не употребляющими ПАВ, существенно чаще встречаются акцентуации характера такие как демонстративность, тревожность, застревание и более низкий уровень притязаний.

Эмпирическая база: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Волжского района г. Саратова.

Выборка: в исследовании приняли участие подростков возрасте 14 - 16 лет, в количестве 40 человек.

Методы исследования:

- теоретические (изучение психологической, педагогической, методической, специальной литературы);
- эмпирические (психодиагностические методики исследования: личностный опросник Шмишекапо определению акцентуаций характера, тест «Самооценка уровня притязаний» с модифицированной шкалой Шварцландера, методика А.Н. Орел по определению склонности к отклоняющемуся поведению).
- методы обработки результатов (количественный и качественный анализ).

Практическая значимость проведенного исследования состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы в работе педагогов - психологов, учителей и родителей при решении задач коррекции и профилактики аддикций у подростков.

Структура работы: дипломная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников в количестве 34 и приложений. Объем работы составляет страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из предыдущего обзора ясно, что факторы риска и защиты, обуславливающие характер употребления алкоголя молодыми людьми, действуют в каждой сфере или на каждом уровне социального взаимодействия. Исходя из современных исследований, профилактические программы и политика в этой области должны быть направлены как на уменьшение риска, так и на поддержку защитных факторов с целью сокращения употребления психоактивных веществ. Одни факторы риска и защиты специфичны только для употребления алкоголя, другие связаны с наркотиками вообще (т.е., табаком, марихуаной и другими наркотиками). Некоторые из них играют ключевую роль в раннем детстве, другие же становятся действенными только в подростковом возрасте. Большая часть этих факторов работает вне зависимости от пола и расово-этнических различий или места жительства, хотя относительная сила воздействия конкретного фактора риска обусловлена каждым из этих контекстов.

Все сферы социального воздействия могут быть рассмотрены через их локализацию в континууме: от более близких (воздействие на индивидуальном уровне) до наиболее дистантных (воздействие общества). Среди дистантных наиболее значительным представляется воздействие семьи, сверстников и общества. Доклад SAMHSA подтверждает, что семья (отношение родителей к алкоголю), сверстники (употребление алкоголя и отношение к нему среди сверстников) и общество в равной степени влияют на проблему употребления алкоголя молодыми людьми (со слов более чем 55% опрошенных молодых людей, употреблявших алкоголь за предшествующий год (Lane, Gerstein, Huagn&Wright, 2001). Влияние школы, однако, оказалось не таким значительным по сравнению с другими уровнями социального воздействия. В обобщающем анализе более ста лонгитюдных исследований этиологии употребления алкоголя и других наркотиков молодыми людьми отмечено, что все уровни воздействия связаны с этой проблемой, хотя наиболее дистантным уровням (например, общество)

посвящено достаточно мало подобных работ. Интересно, что общие социальные навыки, которые находятся в фокусе нескольких профилактических программ, (см. Главу 1, раздел 4а и раздел 4б1с), были отнесены в этом исследовании в самый конец длинного окончательного списка потенциальных факторов риска и защиты и не отмечены как имеющие отношение к росту потребления алкоголя. Важно заметить, что этиология употребления алкоголя достаточно отличается от этиологии табакокурения или приёма марихуаны, что предполагает использование разных подходов к профилактике употребления этого наркотика.

Признание того, что разные сферы социального воздействия способствуют употреблению алкоголя молодыми людьми, нашло полное применение в профилактической интервенции. Другими словами, это значит, что только всесторонний многоуровневый подход к интервенции может иметь успех в профилактике этого явления. Понятно, что все эти этиологические факторы не действуют независимо друг от друга. Наоборот, они переплетаются и взаимодействуют в комплексе, в виде динамической взаимозависимости. По этой причине исследователи начали отходить от установления факторов риска и защиты, связанных с употреблением алкоголя молодыми людьми и переходить к моделированию процессов риска и защиты, обуславливающих данный феномен. Объем подобной литературы ещё не очень велик, но он представляет важное направление будущих исследований. Примерами этого пути исследования могут послужить недавние работы, где применялось структурное моделирование и методы статистики для построения траекторий развития, 1997). Эта область исследований приобретёт возрастающую важность в следующие несколько десятилетий изучения в сфере профилактики, которое до сих пор занималось поиском новых факторов риска (и защиты, в определённой степени) и начало исчерпываться и достигать точки возврата. В будущем профилактика могла бы извлечь пользу из теоретических разработок, применяющих апробированные аналитические техники к пониманию процессов,

соединяющих факторы риска и защиты: а) друг с другом; б) прослеживающих употребление алкоголя во времени

Проблема исследования аддиктивного (зависимого) поведения в подростковой среде очень сложна и, несомненно, важные аспекты этой проблемы изучены ещё недостаточно глубоко и во многом спорны.

Проведённое в данной дипломной работе исследование показало:

1. Анализ изученных научных источников показал, что многочисленные исследования установили взаимосвязь акцентуации характера в подростковом возрасте с предрасположенностью к аддиктивному поведению, т.е. акцентуация характера у подростков является одним из факторов риска, наряду с другими личностными особенностями, в предрасположенности подростка к аддиктивному поведению. Наиболее предрасположенными к аддиктивному поведению исследователи называют подростков с гипертимной, демонстративной, неустойчивой, эпилептоидной, конформной акцентуациями.

2. Выявлены индивидуально-психологические особенности подростков группы испытуемых, склонных к аддикции. В ходе проведённого эмпирического исследования мы установили, что акцентуации характера у подростков действительно являются одним из факторов риска в развитии аддиктивного поведения. Такое влияние обусловлено тем, что некоторые акцентуированные черты характера в подростковом возрасте могут стать причиной социальной дезадаптации и, как следствие, вызвать отклонения в поведении подростков;

3. Выяснено, что подростки с акцентуациями демонстративности, тревожности, застреванием имеют более высокий риск развития аддиктивного поведения, чем подростки с другими типами, следовательно, при выявлении группы риска подростков по аддиктивному поведению необходимо учитывать тип акцентуации характера. Испытуемые группы А в ходе нашего исследования в меньшей степени способны решать круг задач средней сложности, в то же время они не стремятся улучшить своих

достижения и способности и не способны самостоятельно преодолевать более трудные цели, что в свою очередь может повышать уровень склонности к аддикции.

Полученные в ходе проделанной работы данные имеют практическую значимость и могут быть использованы педагогическими работниками с целью корректировки дальнейшей работы по коррекции и профилактике девиантного поведения подростков.

Поставленная цель исследования была достигнута, задачи были выполнены, гипотеза исследования была подтверждена.