

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра Истории России и археологии

**Вузовская периодическая печать гор. Саратова  
в первой половине 1930-х годов**

**АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

Студентки 3 курса 321 группы заочной формы обучения  
направления 46.04.01 «История»  
Института истории и международных отношений  
Матвеевой Анастасии Михайловны

Научный руководитель:

кандидат исторических наук, доцент \_\_\_\_\_ В.А. Соломонов

Заведующий кафедрой:

доктор исторических наук, профессор \_\_\_\_\_ С.А. Мезин

Саратов 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
Основное содержание работы.....	7
Заключение .....	10

## ВВЕДЕНИЕ

Данная работа посвящена исследованию истории становления вузовской периодической печати г. Саратова первой половины 1930-х годов, её содержанию и характерным чертам.

**Актуальность** выбранной темы определяется прежде всего тем, что вузовская периодика является одним из важнейших видов исторических источников, несущий в себе ценную информацию о настроениях студенческого и научного сообщества, бытовой и культурной жизни конкретного учебного заведения, отношении к политической и экономической жизни страны в целом и многое другое.

Следует признать также, что вузовские газеты, выходившие в прошлом столетие, «...до сегодняшнего дня не привлекали внимание исследователей как самостоятельные объекты. Хроники жизнедеятельности изданий высших учебных заведений не рассматривались в отдельных научных работах. Многотиражки вузов, многие из которых появились в 1930–1940-е годы, обычно изучаются лишь для дополнения истории самого учебного заведения и вкратце описываются в его летописи».

Далее важно заметить, что несмотря на определенные успехи в деле изучения истории вузовских многотиражек города Саратова их издатели продолжают упорно игнорировать новые реалии. Так, например, в нашем родном университете, который в текущем году готовится праздновать свой 110-летний юбилей, до настоящего времени начальной датой издания собственной многотиражной газеты указывает 1934 год, тогда как давно известно, что первый номер её под названием «За пролетарские кадры» вышел в 1930 году.

Хочется надеяться, что данное исследование поможет руководителям саратовских вузов, и прежде всего Саратовского госуниверситета, обратиться к историческим фактам и тем самым наполнить биографию своих учебных заведений новым содержанием.

**Историография**, посвященная общим вопросам изучения печатной индустрии в России с дореволюционных времен и до наших дней достаточно об-

ширна и разнообразна. Что же касается специальной литературы, затрагивающей проблемы возникновения и развития вузовской периодики, то таковой сравнительно немного.

Большой интерес вызывает исследование М.С. Черепанова «Возникновение периодической печати в России», в котором рассматриваются разнообразные аспекты, связанные с историей появления периодической печати в России, исследуются вопросы, касающиеся предпосылок ее возникновения, цели и задачи. Ценный фактический материал содержится в работе «Студпресса и студкоровское движение», предоставляющей большой простор для выявления предпосылок и основных принципов советской студенческой прессы. В публикации А.А. Грабельникова «Вузовская печать: прошлое, настоящее будущее», посвященной вузовским и студенческим средствам массовой информации, дается развернутый сравнительный анализ печати в контексте конкретной исторической эпохи.

Из современных работ следует выделить диссертационное исследование Ю.А. Носовой «Отечественная пресса для студенческой молодежи: историко-типологический аспект» и статьи А.В. Болкунова «Возникновение и становление студенческой периодики в России» и Г.А. Тишкина «Рукописные издания студентов университета 1857–1858 годах».

В настоящей работе были также задействованы работы не связанные напрямую с историей периодической печати, но тем не менее дающие богатую пищу для размышлений о деятельности высших учебных заведений и степени влияния на их внутреннюю жизнь властных структур.

Привлеченные к написанию магистерской работы опубликованные и архивные **источники**, по типовой классификации подразделяются на документально-нормативные акты, делопроизводственную документацию центральных и местных органов власти, периодическую печать и документы личного происхождения.

Из опубликованных документально-нормативных источников прежде всего необходимо назвать: «Сборник постановлений по Министерству

народного просвещения. Т. 1», «Постановление президиума Саратовского горсовета о создании особой комиссии по ликвидации неграмотности и малограмотности», «Из материалов к пятилетнему перспективному плану по культурному развитию Нижневолжского края».

Особую роль в раскрытии исследуемой проблемы играет периодическая печать. Этот вид печатных источников в работе представлен достаточно широко. Содержащийся в них фактический материал чаще всего используется автором в качестве аргумента для подтверждения или оспаривания тех или иных утверждений, имеющихся в специальной литературе.

В связи с этим основным источником предстала сама вузовская периодика, а именно газеты: Саратовского университета «За пролетарские кадры», Саратовского медицинского института «Ленинский путь», Саратовского автодорожного института «Дорога и мотор». Была обнаружена разрозненная информация о периодических изданиях других саратовских вузов, но сами газеты их выявить, к сожалению, не удалось.

Наряду с опубликованными источниками в работе используются сведения, почерпнутые из Государственного архива новейшей истории Саратовской области (ГАНИСО) и частной Коллекции документов по истории Саратовского университета В.А. Соломонова (Саратов).

Настоящим кладезем полезной информации оказались протоколы партсобраний Саратовского университета, Саратовского медицинского института, Саратовского автодорожного института, Саратовского коммунистического университета, Саратовского юридического института имени Д.Н. Курского, Саратовского планового института, Саратовского института механизации и сельского хозяйства, Педагогического института им. К.А. Федина и Саратовского сельскохозяйственного института.

Большую помощь в постановке цели и исследовательских задач настоящего сочинения оказала и рукопись дипломной работы М.А. Палькиной «История газеты "Саратовский университет": годы становления», хранящаяся в

частной Коллекции документов по истории Саратовского университета В.А. Соломонова (Саратов).

Будучи первой попыткой обращения к изучению истории многотиражной газеты Саратовского университета, эта работа положила начало дальнейшим исследованиям, «...рассматривающих особенности, цели и задачи вузовских печатных изданий в противоречивую сталинскую эпоху, анализирующих их уникальную роль в жизни внутривузовского сообщества и развитии советской науки».

Персональные оценки профессорско-преподавательского и студенческого сообщества были извлечены из источников личного происхождения. Исключительную ценность в данном случае представляют сведения зафиксированные в эпистолярном наследии людей, профессиональная и общественная деятельность которых была связана с жизнью конкретного вуза. Этот ряд источников представлен частной перепиской С.Н. Чернова, П.Г. Любомирова и Н.К. Пиксанова с корифеем отечественной исторической науки – академиком С.Ф. Платоновым.

Важным источником личного происхождения является также дневник студентки Герценовского института 1920-х годов П.И. Разунковой, характеризующей жизнь вуза и студенческой молодежи в интересующую нас эпоху.

Впервые вводимые в научный оборот многообразные источники и историографические данные, дают возможность проследить сложный процесс зарождения и становления периодической печати в саратовских вузах первой половины 1930-х годов, её содержание и характерные черты.

При реализации исследовательского замысла возникают конкретные **задачи**, имеющие целью способствовать всестороннему и глубокому раскрытию темы. К ним относятся:

1. Проследить основные этапы истории возникновения и становления периодической печати в России;
2. Определить предпосылки появления студенческой и вузовской периодики в Саратове;

3. Установить степень влияния политических реалий страны и внутривузовских событий на содержание газет;

4. Обозначить цели и задачи вузовской периодики, проследить динамику их изменений в рассматриваемый период.

**Объектом** данной магистерской работы является начальный период в истории вузовских газет города Саратова. **Предметом** исследования становятся номера вузовских многотиражек, увидевшие свет в первой половине 1930-х годов.

**Научную, методологическую основу** работы определяют основные принципы исторического исследования – историзм и объективность. Изучаемые факты и процессы рассматриваются в их взаимосвязи, противоречивости и совокупности всех факторов. Используется историко-системный метод для определения единства событий и явлений в общественно-историческом развитии, а также метод сравнительного анализа.

Магистерская работа **состоит** из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы и приложения.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Первая глава** данного исследования рассматривает историю возникновения периодической печати в России, предпосылки возникновения вузовской периодики, её цели и задачи, а также содержание вузовских газет.

Истоки и предпосылки возникновения вузовской периодической печати усматриваются в том, что студенческая молодежь была одним из основных читателей и корреспондентом газет. Студенчество, молодежь – самая активная часть населения, будущее страны, поэтому было необходимо организовать орган периодической печати в вузах. Периодика имеет не только информативную и коммуникативную функции, но, что не менее важно и воспитательную, идеологическую (яркий тому пример советская периодическая печать).

Содержание периодических изданий до революции в основном было наполнено научными, культурными, литературными статьями, что не могло не привлекать молодую интеллигенцию. После революции аудитория постепенно меняется. В то время происходит и расширение вузовской печати – многие вузы обладают своим печатным органом, что связано с перестройкой в управлении высшей школой. В каждом вузе появились ячейки ВКП(б), комсомола и профсоюза. Предпосылкой увеличения вузовских периодических изданий является идеологическая пропаганда и реформа университетской системы, которая была нацелена на овладение вузовскими аудиториями, продвижение трудящейся молодежи в университеты и институты.

С приходом советской власти наличие газеты в вузах считается уже необходимым условием. Она выступает главным пропагандистом большевистских идей, мотивирует студентов участвовать в социалистическом строительстве, становится разоблачителем оппортунистских настроений в вузовской среде, а самое главное воспитывает пролетарскую интеллигенцию, будущие научные, рабочие кадры.

Цели и задачи вузовской многотиражки зависели от исторических обстоятельств: получение новых научных знаний, воспитание послушных граждан, формирование нового мировоззрения и т.д. Но одно оставалось неизменным в любую эпоху: газеты рассказывали о студенческой, научной жизни вуза и способствовали усовершенствованию знаний.

Содержание вузовской периодики в нашей стране всегда зависело от политики государства. Как подметил один из видных деятелей народнического движения С.М. Степняк-Кравчинский: «Русские университеты занимают своеобразное и совершенно исключительное положение. В других странах университеты – это учебные заведения, и ничего больше... В России дело обстоит совсем иначе. Здесь университеты и гимназии – центры самой бурной и страстной политической жизни»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Чанбарисов Ш.Х. Формирование советской университетской системы 1917–1938 гг. Уфа, 1973. С. 23.

**Во второй главе** рассматривается история возникновения вузовской периодики в г. Саратове, предпосылки возникновения многотиражек в саратовских вузах в первой половине 1930-х гг., их цели и задачи, содержание на страницах газет.

Возникновение периодической печати в саратовских вузах продиктовано требованиями эпохи. Как рассматривалось в первой главе, предпосылками возникновения периодических изданий являлось распространение научных знаний (в Саратове эту роль выполняли «Ученые записки»), воспитание нового общества, утверждение правильности политических установок – все газеты, включая и вузовские многотиражки 1930-х годов, на первой странице публиковали лозунг «Пролетарии всех стран соединяйтесь!».

Основной предпосылкой к возникновению вузовской периодики явилась реорганизация Саратовского университета и смена управления высшей школой. В этот период главный вуз Саратова лишился целого ряда своих учебных подразделений (факультетов), которые в скором времени оказались преобразованы в самостоятельные институты, для обозрения и пропаганды деятельности которых необходимо было иметь собственный печатный орган.

Главная цель вузовских саратовских газет – пропаганда партийной идеологии и утверждение «правильности» политики В.И. Сталина. Задачами являлись – распространение в среде студенчества критического настроения к «оппортунистам», привлечение студентов к политическим программам, улучшение качества образования, освещение внутренней жизни вуза.

Из вузовских многотиражек удалось познакомиться только с газетой Саратовского университета «За пролетарские кадры»; газетой Медицинского института «Ленинский путь» и газетой Саратовского автодорожного института «Мотор и дорога».

Удалось узнать названия газет и из других вузов. В Саратовском Комвузе также выходила многотиражка под названием «Резервы марксизма», в Саратовском плановом институте Госплана выходила газета «Ильичевка». К сожалению, с самими газетами поработать не удалось. Однако, некоторая ин-

формация о них была найдена в партийных документах, протоколах заседаний и обследований вузовских партячеек.

При рассмотрении содержания вузовских газет города Саратова первой половины 1930-х годов возможно выделить несколько тематических блоков:

- события государственного значения и их презентация на страницах вузовских многотиражек (коллективизация, индустриализация, ликбез и др.);
- социалистическое соревнование;
- процесс перехода к активным методам преподавания;
- материальное положение, активная деятельность, социальный состав и быт студентов.

В целом содержание газет было идеологически нагружено, в них не встречается ни одной статьи критикующей власть. Все страницы заполнены лозунгами об увеличении темпов социалистического строительства, о борьбе с оппортунизмом, о реорганизации университета и т.п.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В 1920–1930-е годы одной из основных задач советской власти было создание управляемого общества. Разрушались старые традиции, навязывались новые социальные стереотипы и идеи. Власть пыталась формировать общественное мнение в своих интересах. Навязывался новый идеал человека – «строителя социализма». В эти годы происходили коренные перемены во всех сферах жизни общественного организма: антирелигиозная пропаганда, сплошная коллективизация, пятилетние планы, ликвидация неграмотности и др. Для реализации такого социалистического перевоплощения общества были необходимы новые люди, советские люди.

Для воспитания нового советского человека власть использовала все возможные средства, в том и числе периодическую печать, посредством которой можно было мобилизовать общественность на достижение вполне конкретных государственных задач. С этой целью правительство активно вмешива-

лось в информационную, литературно-художественную, театральную и кинематографическую сферы, что постепенно принимало характер тотального цензурного контроля. В условиях доминирования в стране однопартийной печати о любом проявлении вольнодумства просто не могло быть и речи.

Одним из наиболее мощных орудий воздействия на общественное сознание в это время стали газеты, как наиболее доступный для народных масс источник информации.

Для привлечения населения на свою сторону власть стремилась к тому, чтобы в средствах массовой информации помимо партийно-идеологических агиток помечались и новости, интересующие различные слои общества.

Решительные перемены в общественной жизни страны не могли не отразиться и на состоянии высших учебных заведений. Особенно кардинальной перестройке подвергся университетский сектор. Для решения своих задач советская власть нуждалась в новых кадрах, прежде всего, в специалистах узкого профиля. В связи с этим началась коренная реорганизация российских университетов, в результате которой они лишались ряда своих учебных подразделений (факультетов), дабы на их основе были созданы самостоятельные учебные заведения – сельскохозяйственный, медицинский, педагогический, юридический и другие институты.

Рассматриваемый исторический отрезок времени ознаменован также резким увеличением числа пролетарского студенчества в высших учебных заведениях. Количество комсомольцев и коммунистов с каждым годом возрастало. На факультетах, под руководством общеузовских бюро РКП(б), создавались партийные ячейки. Неудивительно, что именно в эти годы происходит расцвет и вузовской периодической печати в России.

Она должна была стать идейным авангардом пролетарского студенчества в деле строительства новой высшей школы, пропагандистом социалистических идей, призывающим студенческую молодежь к активному участию в строительстве светлого будущего, а также беспощадным разоблачителем оп-

портунистических настроений в профессорско-преподавательской и студенческой среде.

Однако среди студенчества 1930-х годов имелись не только безоговорочно разделявшие политику новой власти, направленную на пролетаризацию высших учебных заведений, но и те, кто вопреки всему продолжал разделять и проводить в жизнь незыблемые принципы старой дореволюционной высшей школы. Те же настроения наблюдались и в среде профессорско-преподавательского коллектива, большинство которых старались учить студентов, опираясь на источники, факты и порой не принимала марксистские установки и диалектические методы. Подобная их гражданская позиция, конечно, не могла остаться без последствий.

И, конечно, главная роль разоблачителя инакомыслящих ученых и студентов, «приспешников отжившего царского режима» отводилась вузовским многотиражкам, которые на своих страницах по указке сверху размещали статьи, призывавшие искоренение обломовщины, отказ от старых взглядов, изгнание из советского вуза представителей старой профессуры и непролетарского студенчества.

Особенно сильно пострадал Саратовский университет, давший жизнь практически всем ныне существующим саратовским вузам, в каждом из которых имелись ячейки ВКП(б), профсоюзные и комсомольские организации, а также собственное орудие пропаганды и агитации – вузовская газета. Но, к сожалению, кроме трех вузовских печатных изданий (Саратовского госуниверситета, Саратовского мединститута и Саратовского автодорожного института), многотиражные газеты других вузов города Саратова обнаружить не удалось.

Исходя из всего этого главный акцент в представленной магистерской работе был сделан на анализ содержания газеты Саратовского госуниверситета «За пролетарские кадры», как наиболее представленной и распространенной среди студенческой молодежи, а также в связи с тем, что Саратовский университет является *Alma mater* других вузов города Саратова.

Главным же результатом данного исследования хотелось бы видеть восполнение утраченной страницы в истории Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, в котором до сего времени считают началом издания вузовской газеты 1934 год под названием «За научные кадры». Содержание магистерской работы и ее приложение убедительно свидетельствуют о том, что университетская многотиражка «За пролетарские кадры» берет свое начало с 18 марта 1930 года.