

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теоретической и социальной философии

**Личность в ситуации неопределенности: феномены агрессии и
толерантности**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 411 группы
направления 47.03.01 Философия
философского факультета
Клыковой Юлии Игоревны

Научный руководитель
заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор _____ В.Б. Устьянцев
подпись, дата

Заведующий кафедрой
доктор философских наук, профессор _____ В.Б. Устьянцев
подпись, дата

Саратов 2020

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Современный мир сталкивается с множеством вызовов и трудностей, связанных с непростыми социокультурными, политическими, этническими и религиозными процессами. С каждым годом человеческая жизнь изменяется, что обусловлено процессами глобализации и цифровизации. В такой непростой общественной ситуации особо важное место в социуме должна занимать коммуникация – конструктивное взаимодействие с другими участниками общественных процессов, основанное на осознанном взаимопонимании, уважении и принятии «другого», даже если его мировоззрение сильно расходится с уже устоявшимся в каком-либо сообществе.

Человеческая природа является противоречивой и сложной социальной и психологической структурой, которая зачастую проявляется себя в различных деструктивных формах активности: терроризм, фашизм, гонения на расовые и национальные общности. В основе всех подобных явлений лежит понятия агрессии – поведения, при котором агрессор (субъект) воздействует на жертву с целью получения выгоды, навязывания своей воли, не учитывая мнения другого. Агрессия – сложный феномен, который является предметом исследования множества наук, таких как: психология, медицина, биология, философия, антропология и др. Сама агрессия ситуативна и субъективна, однако, при всём этом, включает в себя факторы внешней среды, индивидуальные особенности человека, сложнейшие когнитивные и эмоциональные элементы. С одной стороны, агрессия знакома каждому человеку как нередкая часть нашей обыденности, с другой стороны – агрессия не сводится к обыденному проявлению негатива по отношению к какому-либо живому существу. Агрессия представляет собой интересный и важный предмет для гуманитарных исследований, требующий комплексного понятийного и теоретико-методологического подхода к его изучению. Критический и диалектический философский подход здесь претендуют на особую актуальность и значимость по той причине, что именно они дают возможность

проанализировать сущностные социальные и психологические основания данного явления, анализируя параллельно корреляцию с другими культурными, политическими и социальными явлениями.

Своеобразным социальным «лекарством» от агрессии может потенциально стать толерантность в современной мировой цивилизации. Конечно же, мы не заявляем, что сама толерантность может стать панацеей, однако при грамотном изучении проблемы толерантности в обществе и при качественной трансляции гуманистических идеалов в социуме, она может стать эффективным и важным шагом для современности. Именно толерантность позволяет объединить многообразный мир, при этом сохраняя аутентичные позиции ценностей своих культурных и мировоззренческих позиций. С одной стороны, толерантность – это то слово, которое чрезвычайно часто бывают на слуху в СМИ, в быту, на учебе и работе. С другой же, понятие толерантности чрезвычайно непросто определить, и зачастую неуловимо в нашем сознании. Иллюзорно нам кажется, что мы знаем многое о толерантности. Однако за понятием толерантности стоит целый компендиум смыслов, включающий в себя культурный, эпистемологический, культурный и аксиологический аспекты.

В связи со всем вышесказанным, мы можем заявить, что проблема изучения агрессии и толерантности является актуальным и важным исследовательским направлением современной гуманитаристике. В условиях сложного и нестабильного общества, когда социальные связи нестабильны и коммуникативное поле социума включает как конструктивные, так и деструктивные практики, именно толерантность и гуманное отношение к «другому» может позволить улучшить социальную среду и укрепить общественные связи. Качественный социально-философский анализ позволит взглянуть на проблему толерантности под качественно новым углом, что и является важнейшим аргументом в пользу актуальности и важности текущего исследования.

Степень научной разработанности проблемы. Исследуя труды, посвящённые социально–философским исследования проблемы личности в состоянии неопределённости, а также исследованиям в сфере проблемы толерантности и агрессии, мы можем заявить, что материал представлен разнообразно и ярко. Это свидетельствует о важности текущего исследовательского направления. Здесь мы можем обозначить таких авторов как: Е.В. Кривцова¹, Л.М. Булдыгина², М.О. Рубцова³, А.А. Глебов⁴, Н.Г. Капустина⁵, Е.Н. Третьякова⁶, Е.М. Семёнова⁷, С.А. Федорова⁸, Е.Н. Ростова⁹, А.С. Чернышёв¹⁰, А.А. Кораблёва¹¹.

Цель и задачи исследования. Цель – исследовать характеристики взаимосвязи между типами толерантности и типами агрессивного поведения.

В соответствии с поставленной целью приоритетными представляются следующие задачи:

¹См.: Кривцова, Е.В. Толерантность личности в современных социокультурных условиях // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. – №3. – С. 155-159.

² См.: Кривцова, Е.В., Булдыгина, Л.М. Теоретические подходы к анализу проблемы толерантности личности // Новый взгляд. Международный научный вестник. – 2013. – №2. – С. 213-222.

³См.: Рубцова Мария Олеговна. "Толерантность личности как условие ее профессиональной активности" Сибирский педагогический журнал, no. 5, 2013, pp. 106-109.

⁴ См.: Глебов, А.А. Толерантность в аспекте внутренней свободы личности // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2013. – №5. – С. 67-70.

⁵ См.: Капустина, Н.Г. Толерантность как внутренний ресурс личности // Сибирский психологический журнал. – 2008. – №30. – С. 64-69.

⁶ См.: Третьякова, Е.Н. Толерантность как социокультурное качество личности молодого человека // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2010. – №3. – С. 145-151.

⁷ См.: Семёнова, Е.М. Психологическая характеристика личности с разным уровнем развития коммуникативной толерантности // Ярославский педагогический вестник. – 2012. – №1. – С. 244-249.

⁸ См.: Федорова, С.А. Толерантность как духовно-нравственное качество личности // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2012. – №7. – С. 151-155.

⁹ См.: Ростова, Е.Н. Смыслоразнозначные ориентации как средство формирования толерантности личности // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2012. – №26. – С. 123-126.

¹⁰ См.: Чернышёв, А.С. Толерантность личности как проблема профессионального педагогического общения // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2012. – №1. – С. 43-46.

¹¹ См.: Кораблёва, А.А. Толерантность как ценность личности в поликультурном обществе // Ярославский педагогический вестник. – 2013. – №1. – С. 22-26.

1. изучить и систематизировать теории толерантности и агрессии в современной науке для выявления типов толерантности;
2. рассмотреть теоретические аспекты взаимосвязи толерантности и агрессии;
3. исследовать оптимальные методы изучения состояния толерантного поведения;
4. провести исследование состояния толерантного поведения в современном мире, а также изучить её корреляцию с агрессией.

Объект и предмет исследования. **Объект исследования** – толерантность как психологическое явление. **Предмет исследования** – взаимосвязь между типами толерантности и типами агрессивного поведения.

Методологическая база исследования. Методологическая база данного исследования представлена широко и разнообразно, во многом опираясь на традиционные эмпирические и общенаучные методы, такие как: наблюдение, описание, анализ, сравнение, синтез, индукция, дедукция. Помимо этого, находят своё применение системный, сравнительно–исторический, аксиологический, критический и диалектический методы. Обращение к различным методологическим программам позволяет взглянуть на проблему толерантности объективно и с различных исследовательских позиций.

Научная новизна исследования. Научная новизна исследования заключается в том, что толерантность здесь рассматривается как неотъемлемый культурно–созидающий фактор не только всей социальной системы в целом, но и в качестве важнейшего духовно-нравственного основания для каждой личности, являющейся активным участником социально-политических процессов в современном обществе и культуре. В условиях сложного современного общества именно повышение уровня толерантности способно повлиять не только на процессы внутри самого общества, но и способствовать активному продвижению гуманистических идеалов в социум.

Положения, выносимые на защиту:

1. Толерантность представляет собой важнейшее и необходимое условие для гармоничной и качественной социальной среды. Именно

толерантность позволяет находить точки пересечения у различных культур и социальных сообществ;

2. Агрессия является одной из форм проявлений деструктивного поведения, которая нуждается не только в качественной профилактике, но и в специальном социально-философском анализе, целью которого является выявление её сущностных характеристик;

3. В обществе наблюдается прямая корреляция между уровнем образования, культуры, толерантности и количеством агрессивных актов. Повышения образования и общекультурного развития личности в сфере толерантности и этики способно привести к уменьшению актов агрессии, а также существенному снижению социальной напряжённости в обществе.

Теоретическая и практическая значимость работы. Теоретическая значимость данного исследования заключается в том, что исследования толерантности в рамках данной работы проводится комплексно, учитывая психологические, социальные, культурные и мировоззренческие особенности участников общественного процесса. Текущее исследование выдвигает тезис о прямой корреляции между уровнем толерантности и агрессии в современном обществе.

Практическая значимость данной работы выражается тем фактом, что комплексный подход, реализуемый в исследовании, может стать успешным методологическим решением для будущих работ по проблеме толерантности и агрессии в современном обществе.

Структура выпускной квалификационной работы. Исследование состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность выпускной квалификационной работы, а также выявляется ее научная разработанность и новизна, формулируются основные проблемы, задачи и цели работы, определяются основные методологические подходы исследования, указывается теоретическая и практическая значимость данной работы, излагаются положения, выносимые на защиту.

Глава 1. Теоретические взгляды на проблему толерантности и агрессивности

В данной главе проводится анализ понятий «толерантность» и «агрессия» как феноменов общества. Исследования и проработка трудов различных ученых показали, когда зародились эти понятия, как развивались, в чем состоит их цель. В данной главе мы можем узнать из чего состоит толерантность, каких видов она бывает и каков ее главный принцип.

Толерантность – высокая степень нечувствительности или существенное уменьшение остроты реагирования на какой–либо социальный, культурный или религиозный раздражитель.

Также в главе анализируется агрессия как активные действия со стороны людей, чем они могут навредить окружающим и каким образом это связано с властью.

В итоге утверждается, что толерантность – понятие, которое обозначает уважение, принятие и осознание культурного и мировоззренческого разнообразия нашего мира, различных форм выражения себя и способов проявления индивидуальности человека, желание поддерживать общие ценности с разными людьми, мнение которых может быть непопулярно или вовсе противоречить устоявшемуся социальному порядку.

Толерантность способствует достижению и культивированию мира, снижает степень агрессивности и конфликтности, проявляющиеся в процессе общения. При этом проявление толерантности не предполагает отказа от своих

убеждений, а также уступок чужим в ущерб себе и не является оправданием социальной несправедливости.

Глава 2. Исследование взаимосвязи видов толерантности и типов агрессии

Данная глава посвящена непосредственно тому, как человек разрушает мир, а вместе с ним других людей и себя посредством агрессии. Здесь раскрывается связь между агрессивным поведением человека и его потребностями.

В главе представлены классификации агрессивности, раскрывающие разные стороны данного понятия, а так же выясняем, что не за всякими агрессивными действиями субъекта действительно стоит агрессивность самой личности.

Так же, был сделан акцент на толерантности в российском обществе: проявления, устойчивость, сравнение с другими странами мира. Раскрыта тема того, на чем базируется толерантность и как она отражается на агрессивности людей. Агрессия представляет собой интересный и важный предмет для гуманитарных исследований, требующий комплексного понятийного и теоретико-методологического подхода к его изучению. Критический и диалектический философский подход здесь претендуют на особую актуальность и значимость по той причине, что именно они дают возможность проанализировать сущностные социальные и психологические основания данного явления, анализируя параллельно корреляцию с другими культурными, политическими и социальными явлениями.

Обосновывается, что толерантность и агрессия тесно связаны между собой. Толерантность выражает принятие человеком окружающих. Но наряду с этим присутствует и агрессия, прямо противоположная толерантности

В заключении подводятся итоги исследования характеристик взаимосвязи между типами толерантности и типами агрессивного поведения. Данная работа была направлена на рассмотрения данных феноменов и анализ

ситуации в сфере толерантного и интолерантного поведения участников общественного процесса.

Человеческая культура чрезвычайно разнообразна и интересна. Зачастую самые необычные формы проявления своей природы многими людьми воспринимаю очень остро, перерастая даже в открытую ненависть и насилие. Для нас становится очевидным, что на столь нестабильных культурных и социальных основания коммуникации между людьми едва ли получится выстроить гармоничной и развитую социальную систему даже в отдельно взятой стране. Успех в борьбе с агрессией и с нетолерантным поведением напрямую зависит от самих людей, а именно – от уровня их образования, культуры, интеллектуального и эмоционального развития. Мы с уверенностью можем заявить, что толерантность – это важнейшее и необходимое условия для нынешнего и будущего благого состояния человеческой цивилизации.

Именно толерантность позволяет объединить многообразный мир, при этом сохраняя аутентичные позиции ценностей своих культурных и мировоззренческих позиций. С одной стороны, толерантность – это то слово, которое чрезвычайно часто бывают на слуху в СМИ, в быту, на учебе и работе. С другой же, понятие толерантности чрезвычайно непросто определить, и зачастую неуловимо в нашем сознании. Иллюзорно нам кажется, что мы знаем многое о толерантности. Однако за понятием толерантности стоит целый компендиум смыслов, включающий в себя культурный, эпистемологический, культурный и аксиологический аспекты.

В результате мы имеем важнейшую область социально-философских исследований, целью которых является качественный анализ ситуации в сфере толерантного и интолерантного поведения участников общественного процесса. Именно профессиональная философская рефлексия феномена агрессии позволит не только проанализировать данное явление, но и разработать наиболее рациональные стратегии для ее профилактики и предупреждения.

1.06.2020 *Алиса* -