

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра экономической и социальной географии

**Сфера обслуживания г. Саратова на примере системы учреждений
общего школьного образования**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 4 курса 422 группы _____

Направления (специальности) 05.03.02География _____

Географического факультета _____

Проститенко Кристины Андреевны _____

Научный руководитель

доцент, к.г.н., доцент _____

С.С. Самонина _____

Зав. кафедрой

к.г.н., доцент _____

А.В. Молочко _____

Саратов 2021

Введение. Образование является автономной системой, имеющей относительную самостоятельность, так же оно способно оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества.

Как отрасль социальной сферы образование - это процесс и результат, система учреждений и государственная политика в области получения гарантированного Конституцией образования. Оно всегда было и остается неотъемлемой и важной сферой человеческой деятельности. От уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики, промышленности, производства. Современное образование - это одно из средств решения важнейших проблем не только общества, но и отдельных индивидов. Российская система образования способна конкурировать с системами образования передовых стран. При этом необходимы широкая поддержка со стороны общественности проводимой образовательной политики и активной роли государства в этой сфере.

Актуальность: В настоящее время основным фактором развития общества принято считать состояние его системы образования.

Цель: проанализировать систему учреждений общего школьного образования, как составную часть сферы обслуживания населения г.Саратова.

Задачи :

1. Изучить сферу обслуживания и её структуру
2. Рассмотреть развитие школьного образования в СССР и России
3. Исследовать развитие школьного образования в г .Саратове
4. Проанализировать систему учреждений общего школьного образования в г. Саратове
5. Рассмотреть возможность получения образования детьми с ОВЗ в школах г.Саратова
6. Проанализировать профильное направление обучения в школах г. Саратова

7. Проанализировать качество общего школьного образования в г. Саратове

В работе были использованы следующие методы: описательный, метод анализа и синтеза, статистический, картографический

Выпускная работа состоит из трех разделов Первая, которая состоит из 3 подразделов и трех подпунктов, посвященная сфере обслуживания и развитию общего школьного образования начиная с 1912 г и до настоящего времени. Второй подраздел состоит из трех подпунктов и посвящена истории общего школьного образования Саратова начиная с 1786 г и до настоящего времени. Третий раздел состоит из 3 подразделов, посвященная современной системе общего школьного образования г. Саратова

Основная часть работы. Первый раздел называется – «Школьное образование, как отрасль сферы обслуживания населения». Первый подраздел посвящен сфере обслуживания и ее структуре. Сфера обслуживания населения, или социальная инфраструктура, — это группа отраслей народного хозяйства, которые предоставляют населению различные услуги и организуют процесс потребления духовных и материальных благ.

По функциональному принципу в составе сферы обслуживания можно выделить следующие группы отраслей:

1. Жилищно-коммунальное обслуживание.
2. Розничная торговля.
3. Общественное питание.
4. Бытовое обслуживание.
5. Общее образование (просвещение) и воспитание детей и т.д [1]

Второй и третий подраздел посвящен истории развития общего школьного образования в России. В становлении отечественного школьного образования прослеживаются несколько крупных этапов, в основном совпадающие с важными периодами в истории страны.

1. Народное образование в конце XVIII —XIX в.в.
2. Школьное образование в России в первой половине XX в.

3. Школьное образование в годы Великой Отечественной войны.
4. Развитие школьного образования в период 1950-70 гг.
5. Реформирования школьного образования с 1980- х гг до 1999 г
6. Современное школьное образование

Начиная с 1999 года и до настоящего времени происходит формирование механизмов повышения качества образования на всех уровнях. Такими механизмами является внедрение и разработка стандартов, усовершенствование программ, а так же усиление внимания не только к процессу обучения и воспитания детей, но и к их здоровью. Для детей с ограниченными возможностями есть различные возможности получения школьного образования. Они могут его получить в обычных школах на общих основаниях или в коррекционных классах. А так же в специализированных школах. Современная Система общего образования была составлена из трех ступеней:

- 1-я ступень – начальная школа (четыре года);
- 2-я ступень – школа основного общего образования (пять лет);
- 3-я ступень – полная средняя школа (два года).

В настоящее время 1 класс принимают дети 6–7 лет. Окончание основной школы дает право обучаться в школе 3-й ступени. Прием в школы с углубленным изучением предметов (лицей, гимназии и пр.) проходит на конкурсной основе.

Второй раздел полностью посвящен истории развития общего школьного образования в г. Саратове.

На 1 января 2021 года общая численность постоянного населения в городе Саратове составила 838,1 тыс. человек, которое следующим образом распределено по районам города (рис. 1).

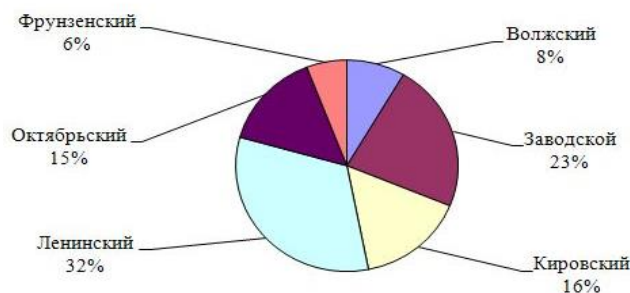


Рисунок 1- Распределение населения города Саратова по районам на 2020г.
(составлено автором по материалам[2])

Дети города обучаются в 144 школах. Из них: общеобразовательных — 128 (80316), вспомогательных — 3 (463), специализированных — 5 (643), вечерних — 8 (2113). 12 гимназий, 15 лицеев. [2].

Численно большее количество школ находится в Ленинском районе г. Саратова, что связано с распределением городского населения. И в нем преобладают Средние общеобразовательные школы, В Волжском районе главным образом представлены лицеи и гимназии.

Третий раздел – «Система общего школьного образования г. Саратова».

Первый подраздел посвящен профильному направлению обучения учеников в школах г. Саратова. В 10-11 классах в школах реализуется профильное направление обучения, оно подразумевает изучение непрофильных предметов на базовом уровне, а профильных дисциплин – на углубленном изучении отдельных предметов.

Профильное направление обучения реализуется, как в общеобразовательных учреждениях. Учащиеся 10-11 классов выбирают одно из трех направлений обучения: информационно - технологическое, естественно-научное или социально-экономическое. Есть также вариант остановить свой выбор на универсальном профиле.

Самый популярный выбираемый профиль обучения в 10-11 классах – это социально-экономический. Его используют во всех школах города Саратова в независимости от тип школ (рис. 2)

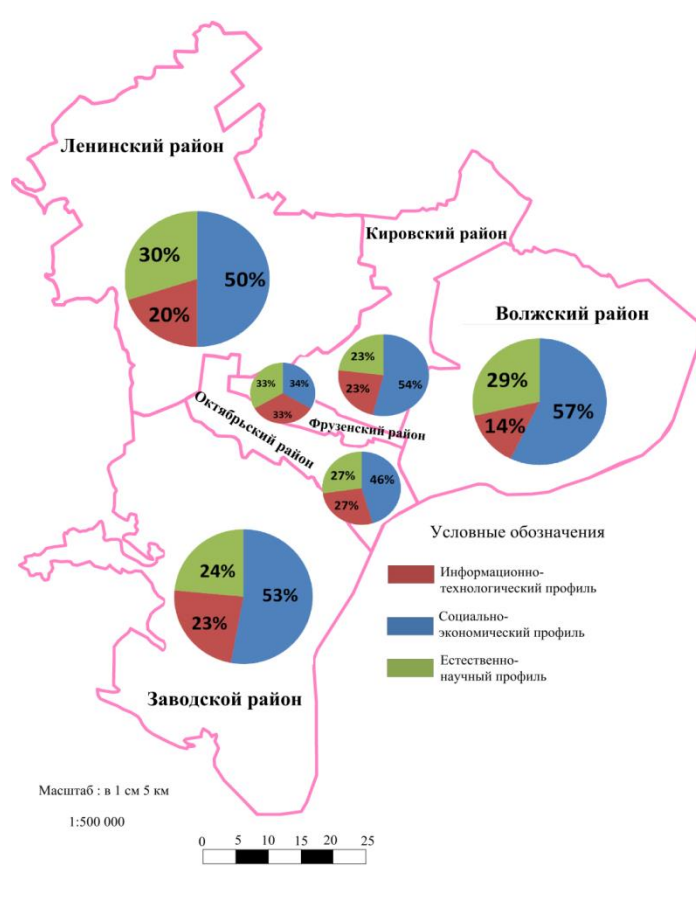


Рисунок 2 - Распределение профилей обучения учеников школ по районам города Саратова (составлено автором по материалам [7])

Школьники волжского района больше всего выбирают этот профиль . Самое большое кол- во школьников выбираемый естественно научный и информационно – технологический обучаются во Фрунзенском районе.

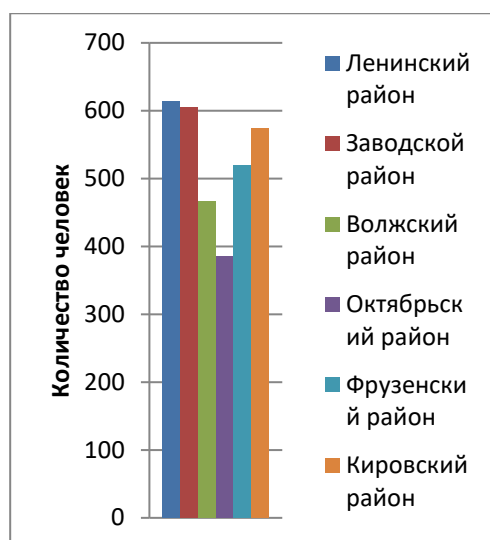


Рисунок 3– Средняя наполняемость школ по районам г. Саратова 2019 года
(составлено автором по материалам [3])

Средняя наполняемость школ в 2019 году в г. Саратове составила 503 обучающихся. В Ленинском районе – 614 человек. Он занимает первое место в городе по наполняемости, т.к. именно здесь больше всего проживает детского населения. Второе место занимает Заводской район, а самая маленькая наполняемость школ можно наблюдать в Октябрьском районе[3]. (рис. 3)

Второй подраздел посвящен - обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. В Саратове, кроме общеобразовательных школ, лицеев и гимназий существуют и школы для обучающихся по адаптированным образовательным программам разного типа. В Саратове 8 таких школ, половина из них обучаются дети с интеллектуальной отсталостью [4].

В третьем подраздел идет повествование о качестве школьном образовании в г. Саратове. Качество образования в школе – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, школьников, общества, заказчиков на образование [5].

Исходя из подхода к пониманию качества образования, можно выделить следующие блоки показателей качества.

1. Качество преподавательского состава.
2. Состояние материально-технической базы учебного заведения.
3. Мотивация преподавательского состава.
5. Качество обучающихся.
6. Качество знаний.
7. Конкурентоспособность выпускников.
8. Достижения обучающихся. И т.д

Квалификационная категория педагогических работников — это показатель уровня их профессионализма и качества учительского труда.

По уровню профессиональных знаний преподавателям присваиваются статусы:

1. молодой специалист;
2. соответствие занимаемой должности (СЗД);
3. первая квалификационная категория;
4. высшая квалификационная категория. [6].

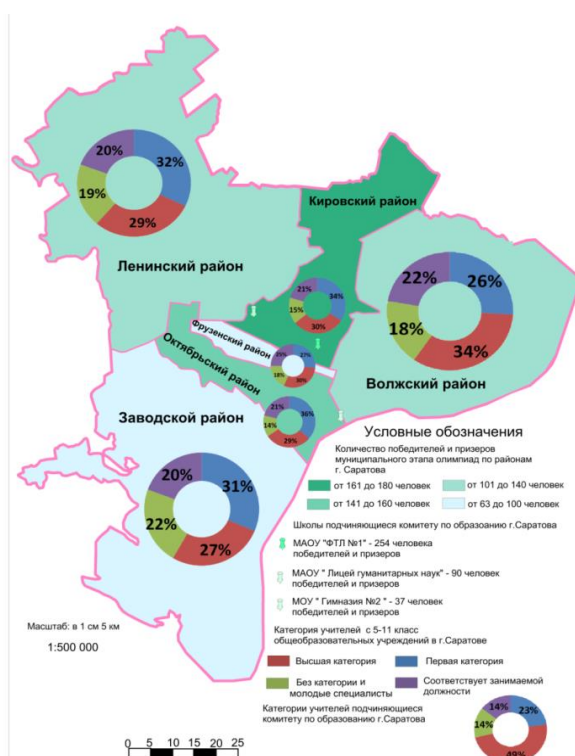


Рисунок 4 -Качество школьного образования по районам г. Саратова (составлено автором по материалам [8],[9])

Проанализировав категории учителей работающих с 5 по 11 класс в общеобразовательных учреждениях в городе Саратове можно сказать , что в Ленинском . в Кировском , в Октябрьском и заводском районе больше всего педагогов имеют 1 категорию .В Волжском и во Фрунзенском районе основная часть учителей имеют высшую категорию В Саратове есть такие общеобразовательные учреждения, которые подчиняются комитету по образованию г. Саратова - это «Физико-технический лицей № 1», «Гимназия № 2» г. Саратова, «Лицей гуманитарных наук» .

В Физико-техническом лицей № 1 больше всего преподавателей имеют высшую категорию , что составляет 55 % (рис.4)

В рамках выполнений задач были рассмотрен такие критерии , как качество знаний и достижения обучающихся . Один из таких показателей является участие во всероссийской олимпиаде . Анализ протоколов муниципального этапа по олимпиадам показало что , Больше всего победителей и призеров обучаются в Кировском районе – 177 учеников . Чуть меньше в Октябрьском - 160.В Волжском 140 победителей и призеров , а в Ленинском -105 . В Заводском -79 победителей и призеров , а во Фрунзенском всего лишь 63 человека

Заключение. В выпускной квалификационной работе были сделаны следующие выводы

- - сфера обслуживания является важной частью жизни как всего общества в целом, так и каждого его представителя в отдельности;
- -современное образование является не только отраслью сферы обслуживания, но и основным методом обучения и воспитания подрастающего и взрослого населения;
- - в современной России произошла модернизация образования: были введены новые стандарты, целью которых является не только обучение и воспитание, но и улучшение здоровья подрастающего поколения;

- - система общего образования в г. Саратове стала активно развиваться с 19 века: были открыты школы, гимназии для всех слоев населения;

- - в эпоху СССР в г. Саратове существовало 133 общеобразовательные школы;

- - в настоящее время в городе кроме общеобразовательных школ есть: лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов, начальные общеобразовательные школы, а также школы для обучающихся по адаптированным образовательным программам;

- - средние общеобразовательные школы, в основном, располагаются в Ленинском районе, а лицеи и гимназии преобладают в Волжском районе. В каждом районе города есть школы разного типа для детей с ОВЗ. Большая часть школ в г. Саратове для детей с ОВЗ – это школы с интеллектуальной нарушением

- - в г. Саратове в 10-11 классах чаще всего реализуют социально-экономический профиль.

- - большая часть учителей, работающих в г. Саратове в общеобразовательных учреждениях имеют 1 и высшую категорию

- - анализ протоколов Всероссийской олимпиады школьников 2018 и 2019 г. показал, что наиболее массовыми являются олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию и пр. (т.е. те, по которым чаще всего сдаются ЕГЭ и ОГЭ);

- - большая часть учеников, особенно в старших классах, прибегают к услугам репетитора с целью получения более качественных знаний и повышения своей конкурентоспособности. По этой же причине 40% обучающихся не устраивает дистанционный формат обучения.

Список использованных источников

1. Сфера обслуживания населения и ее структура [Электронный ресурс] : // Дневник дорог [Электронный ресурс] : [сайт] – URL:<http://gildiya->

avtorov.ru/tver/Sfera_obs_luzhivaniya_naseleniya.html(дата обращения 17.02.2019) - Загл. с экрана. - Яз.рус.

2. Современная система учреждений общего школьного образования в г. Саратове.[Электронный ресурс] : // Администрация муниципального образования "Город Саратов" [Электронный ресурс] : [сайт] – URL:<http://sarkomobr.ru/publicnyj-doklad/> (дата обращения 11.04.2019) - Загл. с экрана. - Яз.рус.

3. Профильное направление обучения в школах. Г. Саратова. [Электронный ресурс] : // Администрация муниципального образования "Город Саратов" [Электронный ресурс] : [сайт] – URL:<http://www.saratovmer.ru/administraciya/uchrezhdeniya/>(дата обращения 14.03.2019) - Загл. с экрана. - Яз.рус.

4. учреждения общего школьного образования г. Сарата по видам школ Классификация школ для детей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс] : // навигатор образования[Электронный ресурс] : [сайт]–URL:<https://saratov.fulledu.ru/school/korrekcionnye/list/> (дата обращения 06.04.2020) - Загл. с экрана. - Яз.рус.

5. Качество общего школьного образования в г. Саратове[Электронный ресурс] : //Элитариум[Электронный ресурс] : [сайт] – URL:<https://www.elitarium.ru/kachestvo-obrazovaniya-pokazatel-vypusknik-rynok-rabota-sistema-znanie-prepodavatel-obuchayushchijsya-uchebnaya-programma/> (дата обращения 16.04. 2021) - Загл. с экрана. - Яз.рус.

6. Качество общего школьного образования в г. Саратове. [Электронный ресурс] : // Бегом в школу [Электронный ресурс] : [сайт] – URL:<https://go2school.ru/poleznoe/kvalifikatsionnye-kategorii-uchiteley>(дата обращения 14.04. 2021) - Загл. с экрана. - Яз.рус.

7. Распределение профилей обучения учеников школ по районам города Саратова.Карта [Электронный ресурс] : // Яндекс картинки. [Электронный ресурс] : [сайт] – <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0>

%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fyoukarta.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F09%2Fkarta-Saratova-s-rajonami-min.jpg&rpt=simage (дата обращения 13.03.2019.) - Загл. с экрана. - Яз.рус.

8. Качество общего школьного образования в г. Саратове [Электронный ресурс]: // Администрация муниципального образования "Город Саратов" [Электронный ресурс] : [сайт] – URL: <http://sarkomobr.ru/publichnyj-doklad> (дата обращения 16.04. 2021) - Загл. с экрана. - Яз.рус.

9. Качественные показатели общего школьного образования в г. Саратове. Карта [Электронный ресурс]: // Яндекс картинки.[Электронный ресурс]: [сайт] – URL: https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fyoukarta.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F09%2Fkarta-Saratova-s-rajonami-min.jpg&rpt=simage (дата обращения 23.04.2021.) - Загл. с экрана. Яз.рус.