

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра общей и социальной психологии

наименование кафедры

**Социально-психологические особенности совладающего поведения в
ранней юности**

наименование темы выпускной квалификационной работы полужирным шрифтом

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА**

студентки 5 курса 510 группы

направления
(специальности)

37.03.01 «Психология»

код и наименование направления (специальности)

факультета психологии

наименование факультета, института, колледжа

Додонова Екатерина Валерьевна

фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
(руководитель)

доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Е.И. Ярошенко

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

профессор, д. псих.н.

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Н. Аксеновская

инициалы, фамилия

Саратов, 2021

Введение

Актуальность темы исследования. В настоящее время происходит увеличение стрессогенности жизни человека ввиду ускорения ее темпа, нестабильности многих ее сфер, большого количества конфликтов, катастроф, террористических актов, и других трудных жизненных ситуаций, которые переживает сам человек и свидетелем которых он становится. Такие ситуации предъявляют повышенные требования к адаптационным возможностям человека.

Проблема совладающего поведения в период ранней юности отражена во многих областях психологии: психологии личности, социальной психологии, психотерапевтической практике и психологии труда. Изучение психологического преодоления трудных жизненных ситуаций связано с исследованиями психологической защиты; психической и социально-психологической адаптации; саморегуляции деятельности и поведения, регуляции функциональных состояний; активности и ее роли в преодолении жизненных трудностей.

Объект исследования: совладающее поведение личности.

Предмет исследования: социально-психологические особенности совладающего поведения в ранней юности.

Цель исследования: выявить социально-психологические особенности совладающего поведения в ранней юности, установить связь между доминирующими копинг стратегиями, особенностями совладающего поведения и механизмами психологической защиты.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что в ранней юности у подростков проявляются неконструктивные социально-психологические особенности совладающего поведения, которые проявляются в отказе от принятия ответственности, неадекватных реакциях на стрессовые ситуации, несформированности психологических защитных механизмов.

Задачи исследования:

- 1) изучить проблему совладающего поведения в психологической литературе; рассмотреть модели совладающего поведения;
- 2) изучить факторы, влияющие на стратегии совладающего поведения лиц юношеского возраста;
- 3) установить и проанализировать особенности проявления совладающего поведения в период ранней юности;
- 5) выявить социально-психологические особенности совладающего поведения в ранней юности.

Методы исследования:

1. Наблюдение, беседа.
2. Психодиагностическое тестирование с применением следующих методик:
 - 1) методика Копинг-тест Лазаруса;
 - 2) тест опросник «Индекс жизненного стиля»;
 - 3) копинг-поведение в стрессовых ситуациях (КПСС);
 - 4) опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» (СПНС).
3. Методы математико-статистической обработки результатов исследования: U-критерий Манна-Уитни.

Научная новизна исследования: состоит в расширении представлений о социально-психологических особенностях совладающего поведения в ранней юности.

Эмпирический базис исследования составили респонденты из социально-реабилитационном центре Надежда г. Энгельс (Саратовская область), в количестве 60 человек. С целью установления социально-психологических особенностей испытуемые были разделены на две подгруппы: первая подгруппа - экспериментальная, в количестве 30 человек, в возрасте 16-17 лет; вторая подгруппа – контрольная, в количестве 30 человек, в возрасте 20- 25 лет.

Основные этапы исследования.

Первый этап – на этом этапе осуществляется анализ литературы по проблеме исследования. На основе анализа литературы были выявлены модели совладающего поведения; факторы, влияющие на стратегии совладающего поведения; особенности проявления совладающего поведения в период ранней юности.

Второй этап – направлен на выявление социально-психологических особенности совладающего поведения в ранней юности в процессе диагностического обследования.

Третий этап – подведение итогов эмпирического исследования. На данном этапе проведен сравнительный анализ при помощи методов математической статистики.

Научная новизна исследования: состоит в расширении представлений о социально-психологических особенностях совладающего поведения в ранней юности.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения полученных результатов исследования в практике психологической работы. Установленные социально-психологические особенности совладающего поведения в ранней юности могут быть использованы психологами в консультирующей деятельности, а также педагогами учебных заведений.

Структура работы: состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка литературы и приложений. Текст работы изложен на 101 страницах печатного текста. Список литературы включает в себя

Основное содержание работы

Первая глава «Теоретико-методологические основы исследования совладающего поведения в период ранней юности» посвящена изучению проблемы совладающего поведения в психологической литературе, также в главе рассмотрены модели совладающего поведения, личностные детерминанты стратегий совладающего поведения лиц юношеского возраста и особенности проявления совладающего поведения в период ранней юности.

В результате изучения понятия «совладающего поведения» было выявлено, что совладание – это личный метод взаимодействия с ситуацией в согласовании с ее личной значимостью и логикой в жизни человека и его психологическими полномочиями. Современные психологические подходы, рассматривающие проблему совладающего поведения указывают, что психологическая защита необходима личности, чтобы сохранить комфортную для себя картину мира и образ «Я». Сознание механизмов воплощения психологической адаптации личности как единой системы, которая состоит из совокупности психологических защитных механизмов и копинг-механизмов, представляется целесообразным процессом. Это обусловлено тем, что механизмы защиты личности к различным жизненным ситуациям широки – от достаточно гибких, энергичных и плодотворных копинг-стратегий, до очень пассивных и ригидных механизмов совладающего поведения.

В соответствие со спецификой развития совладающего поведения можно выделить следующие модели совладающего поведения: модель посттравматического роста; модель ориентированного на будущее, опережающего совладания; модель двойного процесса в совладающем поведении; модель «Цель и совладание со стрессом»; концепция соотношения совладания и когнитивной оценки. В своей работе мы придерживаемся подхода, который основывается на модели проблемно-

ориентированного совладания, так как на наш взгляд является более адаптивной, имеет больше возможностей для изменения ситуации.

Проведенный теоретический анализ показал, что сложные ситуации оказывают на личность разное воздействие, но психологическое своеобразие ее черт оказывает большое влияние на выбор на отличительные черты поведения и переживания в определенных условиях стресса, которая описывает возможность применения личных достоинств для прогнозирования выбора той или же другой стратегии копинг-поведения. В период ранней юности развитие личности детерминировано многообразными факторами, среди которых совладающее поведение и психологические защитные механизмы играют важную роль. При этом роль защитных механизмов совладающего поведения в отношении личностного развития человека ранней юности в настоящее время обследована не до конца. На данный момент можно наблюдать данные о негативном характере воздействия их на личность, и о положительном характере воздействия. Это дает возможность сделать заключение о том, что умеренная выраженность защитных механизмов совладающего поведения необходима для обычного личностного функционирования и развития.

Во второй главе «Эмпирическое исследование особенностей совладающего поведения в ранней юности» представлены вопросы организации и методов экспериментальной части исследования, проведен анализ характеристик совладающего поведения в ранней юности, установили механизмы психологической защиты подростков в ранней юности, а также связь между доминирующей копинг стратегией, особенностями совладающего поведения и механизмами психологической защиты.

Эмпирический базис исследования составили респонденты из социально-реабилитационном центре Надежда г. Энгельс (Саратовская область), в количестве 60 человек. С целью установления социально-психологических особенностей испытуемые были разделены на две подгруппы: первая подгруппа - экспериментальная, в количестве 30 человек,

в возрасте 16-17 лет; вторая подгруппа – контрольная, в количестве 30 человек, в возрасте 20- 25 лет.

В исследовании использовались следующие методики: методика Копинг-тест Р. Лазаруса, тест опросник «Индекс жизненного стиля» К.К. Плутчин, методика копинг-поведение в стрессовых ситуациях (КПСС) (С. Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А. Джеймс, М.И. Паркер, адаптированный вариант Т.А. Крюковой), опросник «Способы преодоления негативных ситуаций» (СПНС), С.С. Гончарова.

На основе проведенного эмпирического исследования было выявлено, что у подростков в возрасте 16-17 лет преобладают следующие особенности совладающего поведения: доминирует преобладает конфронтационный копинг выбора стратегии поведения при решении трудных ситуаций, поиск социальной поддержке, бегство–избегание ситуации, поиск виновных; для подростков ранней юности характерны такие механизмы психологической защиты как: замещение, вытеснение, отрицание. У респондентов контрольной группы, в возрасте 20-25 лет, преобладает высокий самоконтроль, принятие ответственности как способа решения жизненных ситуаций; доминирует такие психологические механизмы защиты как: компенсация, гиперкомпенсация, рационализация; в контрольной группе преобладает высокий уровень проблемно-ориентированный копинг решения проблемы в стрессовой ситуации;

В результате статистического анализа способов преодоления трудностей в двух группах посредством U-критерия Манна-Уитни было выявлено, что участники экспериментальной группы более склонны к самокритике и самообвинению, по сравнению с участниками экспериментальной группы. Кроме этого, участники экспериментальной группы имеют более высокие показатели по шкале «дистанцирование» и «самоконтроль», чем испытуемые контрольной группы. В результате статистического анализа психологических механизмов защиты в двух группах посредством U-критерия Манна-Уитни было выявлено, что

существуют значимые отличия по шкале «Компенсация». Данный тип психологической защиты преобладает у респондентов экспериментальной группы;

Также в результате статистического анализа копинг-поведения защиты в двух группах посредством U-критерия Манна-Уитни было выявлено, что между двумя группами выявлены значимые отличия по шкалам «поиск поддержки», «анализ проблем», данная стратегия решения проблемы характерна в наибольшей степени для респондентов контрольной группы. Это обусловлено тем, что среднее значение по группе, выше, чем в экспериментальной группе.

Далее для подтверждения выдвинутой гипотезы, проведен корреляционный анализ в экспериментальной группе для выявления взаимосвязи изучаемых признаков. Для этого использовался критерий Пирсона. На основе данных корреляционного анализа можно сделать вывод, что существует прямая связь между выбором психологических механизмов защиты, индексом жизненного стиля и копинг стратегиями. Корреляционный анализ показал, что в контрольной групп данные связи более ярко выражены, так как контрольная группа – это более взрослые люди, у которых сложились и сформировали определенные жизненные ценности, которые в экспериментальной группе еще только формируются.

Заключение

Проведение теоретического анализа проблемы совладающего поведения в психологической литературе, позволило сделать следующие выводы: под механизмами совладающего поведения рассматривается процесс психологической адаптации личности как единой системы, которая состоит из совокупности психологических защитных механизмов и копинг-механизмов.

Выделяют следующие модели совладающего поведения: модель посттравматического роста; модель ориентированного на будущее, опережающего совладания; модель двойного процесса в совладающем поведении; модель «Цель и совладание со стрессом»; концепция соотношения совладания и когнитивной оценки. В своей работе мы придерживаемся подхода, который основывается на модели проблемно-ориентированного совладания, так как на наш взгляд является более адаптивной, имеет больше возможностей для изменения ситуации.

Сложные ситуации оказывают на личность разное воздействие, но психологическое своеобразие ее черт оказывает большое влияние на выбор на отличительные черты поведения и переживания в определенных условиях стресса, которая описывает возможность применения личных достоинств для прогнозирования выбора той или же другой стратегии копинг-поведения. Роль защитных устройств совладающего поведения в отношении личностного становления человека ранней юности в реальное время исследована не до конца.

С целью определения особенностей совладающего поведения в ранней юности было организовано эмпирическое исследование. В результате анализа данных было выявлено, что у респондентов контрольной группы, в возрасте 20-25 лет, преобладает высокий самоконтроль, принятие ответственности как способа решения жизненных ситуаций; доминирует такие психологические механизмы защиты как: компенсация, гиперкомпенсация, рационализация; в контрольной группе преобладает

высокий уровень проблемно-ориентированный копинг решения проблемы в стрессовой ситуации; участники экспериментальной группы более склонны к самокритике и самообвинению, по сравнению с участниками экспериментальной группы. Кроме этого, участники экспериментальной группы имеют более высокие показатели по шкале «дистанцирование» и «самоконтроль», чем испытуемые контрольной группы. Тип психологической защиты «Компенсация» преобладает у респондентов экспериментальной группы. «Поиск поддержки», «анализ проблем», данные стратегии решения проблемы характерны в наибольшей степени для респондентов контрольной группы.

Полученные результаты эмпирического исследования подтверждают гипотезу нашего исследования, что в ранней юности у подростков проявляются неконструктивные социально-психологические особенности совладающего поведения, которые проявляются в отказе от принятия ответственности, неадекватных реакций на стрессовые ситуации, несформированностью психологических защитных механизмов.

Таким образом, задачи, поставленные в начале работы, были решены, цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена. Необходимо отметить, что данная область исследования нуждается в дальнейшей научной разработке, так как позволяет специалистам эффективнее осуществлять работу по изучению социально-психологических особенностей совладающего поведения в ранней юности.

Результаты исследования позволяют выявить социально-психологические особенности совладающего поведения в ранней юности, которые в последствие могут быть использованы психологами в консультирующей деятельности, а также педагогами учебных заведений.