

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии регионов

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ В
ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 5 курса 524 группы
направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»
социологического факультета
Чижиковой Асель Серкалиевны

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор _____ М.В. Калининкова

подпись, дата

Зав. кафедрой

кандидат философских наук, профессор _____ И.А. Бегинина

подпись, дата

Саратов 2021

Общая характеристика работы

Актуальность данной темы состоит в необходимости реализации и постоянном совершенствовании социальной политики на уровне местного самоуправления, поскольку наличие сильной и результативной социальной политики - это один из факторов развития гражданского общества в России и ключевой двигатель социального прогресса страны.

Исторические события в жизни России позволили на разных этапах госуправления проводить и внедрять разные модели реализации социальной политики. Региональные органы власти в условиях реализации устойчивой внутренней политики страны обязаны оказывать помощь жителям в случаи голода, тяжелых болезней, последствий стихий, техногенных катастроф, поскольку разные жизненные ситуации заставляют граждан искать выход из сложной ситуации, что зачастую, ведет к повышению криминальной обстановки, недовольства жителей и социальной нестабильности.

Вышеуказанные явления приобретают особую контрастность в подростковой среде. На подростка в условиях его жизнедеятельности и взросления оказывает влияние огромное количество отрицательных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они складываются с кризисом подросткового периода, который, в свою очередь, связан с серьезными физическими, физиологическими и психологическими изменениями, происходящими у подростка.

Одной из самых острых и социально значимых задач, которые стоят перед обществом сегодня, однозначно, является поиск путей снижения роста правонарушений среди молодежи и повышенное качество их профилактики. Тенденции и нестабильная динамика правонарушений, совершенных подростками являются одним из ключевых индикаторов психологического состояния и морали подрастающего поколения.

Степень научной разработанности темы. Основные вопросы социальной политики раскрываются в работах Аверина А.Н., Понеделкова А.В., Романова Ю.А., Егоренко А.О., Халиловой М.А., Кобилева А.Г., Кирнева А.Д., Лазаревича Н.А., Ждагчикова П.А.¹

Молодежь как проблемная категория населения рассматривается в работах Богданова В.А., Аверьяновой М.С., Зерчаниновой Т.Е.²

Защите прав несовершеннолетних детей посвящены труды Алексеевой Т.Н., Бакирова М.Ф., Степановой Д.Н., Усмановой Р.М.³

Капустина Е.Г., Вита В.С., Гайнова И.Д., Гримальская С.А., Дорофеева Ж.П., Чуенко Т.П., Бельясова С.Н., Пирогов В.П. раскрывают тематику правонарушений несовершеннолетних.⁴

¹ Аверин А.Н., Понеделков А.В. Денежные доходы населения как составная часть социальной политики государства // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС 2017. С. 128 - 133; Романова Ю.А., Егоренко А.О., Халилова М.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития: монография. М.: Дашков и К, 2014. 139 с.; Кобилев А.Г., Кирнев А.Д. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2012 – 494 с.; Лазаревич Н.А. Индикаторы социальной политики в условиях технологической модернизации и трансформации социальных отношений в обществе // Труды БГТУ. Серия 6: История, философия 2019. С. 94 – 97; Ждагчиков П.А. Региональные проблемы социальной политики // Финансовая аналитика: проблемы и решения 2016. С.14 – 29.

² Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях: коллективная монография // Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. 152 с.; Богданов В.А. Метод проектов в учреждениях муниципальной социальной службы как эффективный инструмент социально-педагогического сопровождения // Вестник Томского государственного педагогического университета 2017 С. 150-156; Аверьянова М.С., Зерчанинова Т.Е. Проблемы работы с молодежью в муниципальном образовании // Вопросы управления 2019 С. 259-269.

³ Алексеева Т.Н. Защита прав и интересов детей - правовая основа содержания и организации деятельности уполномоченного по правам ребёнка. Информационно-методическое издание // Ижевск: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив», 2018. – 88 с.; Бакиров М.Ф. О работе в качестве общественного воспитателя несовершеннолетних // Ведомости уголовно-исполнительной системы 2018 С. 68-73; Степанова Д.Н. Конституционно-правовой механизм защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации // Наука. Общество. Государство 2019 С. 1-9; Усманова Р.М. Роль органов местного самоуправления в исполнении обязательных и исправительных работ // Территория науки 2018 С. 1-5.

⁴ Капустина Е.Г. Модернизация средств административно-правового предупреждения и пресечения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними // Государственная служба и кадры 2020 С. 162-165.; Вита В.С. Основные направления

Объект исследования - система социальной политики.

Предмет исследования - социальная политика в отношении несовершеннолетних.

Цель исследования – проанализировать работу с несовершеннолетними в органах местного самоуправления.

В ходе достижения цели решались следующие **задачи**:

- проанализировать социальную политику государства;
- выявить специфику несовершеннолетней молодежи как группы риска;
- оценить работу с несовершеннолетними в органах местного самоуправления.

Нормативная база исследования:

- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (с изменениями от 9 марта 2021) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 30 декабря 2020) // «Российская газета» от 8 октября 2003 г. N 202;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с

деятельности органов местного самоуправления по охране и защите прав несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД России 2019 С. 22-26.; Гайнов И.Д. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: обеспечение прав граждан на общедоступность дошкольного образования // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России 2018 С. 126-134.; Гримальская С.А. Роль органов внутренних дел в предупреждении экстремизма в молодежной среде // Криминологический журнал 2020 С. 25-27.; Дорофеева Ж.П., Чуенко Т.П. Совершенствование превенции административной деликтности несовершеннолетних в сфере образования // Вестник Белгородского юридического института МВД России 2017 С. 14-17.; Бельясов С.Н., Пирогов В.П. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних на примере г. Орехово-Зуево // Право и практика 2018 С. 103-113.

изменениями от 13 июля 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 7007;

- Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (с изменениями от 15 января 2019) «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № 36. - Ст. 4312;

- Закон Республики Марий Эл «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Марий Эл» от 10 июня 2019 года // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/553372773> (дата обращения: 14.12.2020);

- Устав ГАУ СО «КЦСОН г. Саратова» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.social.saratov.gov.ru/social_state_institutions/cson/saratov_cson/ (дата обращения 8 января 2021).

Основное содержание работы

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

Первый параграф первой главы «Региональная социальная политика» посвящен территориальной специфике развития социальной сферы при проведении социальной политики, которая рождает необходимость учета относительной региональной самостоятельности. Во время перехода к рыночной экономике весьма уменьшилось влияние федерального центра на выполнение социальной политики на местах. Одновременно усилилась решающая роль региональных властей. Весь перечень региональных проблем социальной политики можно примерно разделить на общесистемные и местные. К общесистемным проблемам отнесем негативные последствия мирового экономического кризиса, миграционный отток трудоспособных жителей,

осложнение демографической ситуации, асинхронизацию рынков труда и образовательных услуг.

Индикаторы социальной политики должны быть основаны на таких показателях, как удовлетворенность жизнью; социальный оптимизм; материальное положение; финансовое состояние страны; политическая обстановка; общий вектор развития государства и другие. Поэтому при оценке степени удовлетворения социальных потребностей применяется, как правило, система интегральных и уникальных, натуральных и стоимостных индикаторов. Эти индикаторы и связанные с ними сложности могут классифицироваться по различным отраслям социальной сферы. Группировку сложностей, возникающих в процессе проведения социальной политики в субъектах РФ, удобно также проводить в соответствии с предметной классификацией социальной политики, и охватывающей четыре сектора жизни общества, включающие сферу образования, демографические процессы, труд и занятость населения, личные доходы и социальную инфраструктуру.

Специфика социальных проблем в указанных предметных областях дает возможность провести типологизацию российских регионов по уровню политической проблематики в области проведения государственного воздействия на параметры их социального развития. В зависимости от типа региона можно планировать проведение соответствующей социальной политики на этой территории. Направления центральной политики и распределения субсидий по регионам отличаются по тому, представителей какого региона больше в правительстве.

Второй параграф первой главы «Социальная политика в муниципальных образованиях» посвящен местному самоуправлению, которое создано осуществлять многообразные функции в социально-культурной области жизни граждан. Необходимость построения системы самоуправления в России связана, прежде всего, с тем, что граждане и создаваемые ими органы местного самоуправления могут значительно

эффективнее, нежели государственные органы, решать вопросы повышения уровня и качества жизни населения конкретной территории, обеспечивать воплощение жителями муниципального образования их главных (конституционных) социально-экономических прав.

Выделяются ведущие направления работы органов местного самоуправления по участию в исполнении социальной политики страны, а именно создание для всех граждан муниципального образования одинаковых возможностей для получения необходимых материальных и духовных благ, развития творческих, научных возможностей вне зависимости от пола, национальности, языка, вероисповедания, имущественного и должностного статуса, места жительства, убеждений, принадлежности к общественным группам, а также иных обстоятельств. Реализация на уровне муниципалитета социальных минимумов, формируемых в соответствии с государственными стандартами в тех областях, где социальные услуги обеспечены гарантиями Конституции страны. Это, в первую очередь: образование, здравоохранение, обеспечение крышей над головой малоимущих, социальное обеспечение на пенсии и нетрудоспособности, получение населением квалифицированной юридической защиты, предоставление коммунальных услуг, культурно-просветительских и других услуг в области духовной, обеспечение экологической чистоты места обитания и т.п.

Основными направлениями социальной политики в муниципальном образовании являются повышение уровня и формата жизни граждан муниципалитета, предложения единого доступа к социальным благам, создание условий для реализации индивида, проживающего в муниципальном образовании. В перечне задач муниципальной социальной политики, возможно обозначить организацию предоставления социальных услуг гражданам (социальной помощи и мероприятий социальной поддержки, услуг по консультации различной направленности).

В первом параграфе второй главы «Несовершеннолетняя молодежь как группа риска» рассматривается молодежь, которая составляет максимально уязвимую группу риска в настоящее время¹. Риск является потенциальным опасным событием или условием, которое в варианте возникновения формирует неопределенную ситуацию, обладающую высоким процентом неблагоприятных потерь. Социальные риски - это те, в преодолении которых принимает участие все общество, при этом большая часть членов общества подвержена им; потенциальная вероятность всеобщих потерь, касающихся элементов качества жизни населения и минимизируемых в рамках реализации социальной ответственности всех членов социума. Как правило, гражданин не может преодолеть результаты наступления социального риска самостоятельно, поскольку они не зависят от его воли и объясняются объективными социально - экономическими параметрами жизни.

Молодой возраст характеризуется как период рождения устойчивой системы ценностей, становления самосознания и построения социального статуса личности. Осознание молодого человека обладает особым пониманием, способностью перерабатывать и усваивать огромный поток знаний и данных. На этом этапе формируются критичность миропонимания, стремление выдать самостоятельную оценку различным явлениям, поиск аргументации, индивидуального мышления. Вместе с тем на этом этапе еще имеются некоторые установки и стереотипы, имеющие место у предшествующего поколения. Это взаимосвязано с тем, что этап активной работы сталкивается у молодежи с ограниченным показателем практической, созидательной работы, неполного включения молодого человека в систему социальных отношений. Отсюда в деятельности молодых людей

¹ Кудашкина Е.С. Проблемы становления института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2017 №3. С. 14-18.

удивительное слияние противоречивых качеств и признаков: стремление к идентификации и отстранения, конформизм и отрицание, подражание и отвержение общепринятых норм, стремление к соединению и уход, отрешенность от стороннего мира.

В условиях рискогенности российского общества и увеличения социальной неопределенности возрастает маргинализация молодых людей, чье социальное положение и перспективы неясны, нестабильно, что является генератором воспроизводства социальных рисков. Динамика маргинализации молодых людей несет как позитивные последствия в виде инновационного характера развития молодежи, применяющей новые, неведомые ранее методы и инструменты социальной адаптации, жизненной самореализации и самоактуализации, так и негативные, связанные с тем, что отклоняющиеся от необходимой социальной траектории форматы ведения дел и адаптации часто заводят молодых людей на путь социальной эксклюзии.

Во втором параграфе второй главы «Работа с несовершеннолетними в муниципальном образовании» полномочия в области молодежной политики между органами государственной власти России, органами государственной власти региона и органами самоуправления имеют весьма четкое разграничение, отсутствует дублирование полномочий. Так на федеральном уровне исполнение молодежной политики обеспечивает Росмолодежь, на региональном уровне исполнение молодежной политики организует уполномоченный исполнительный орган государственной власти региона, которым является Министерство образования и молодежной политики субъекта РФ. Организация работы с молодежью отнесена к вопросам местного значения муниципалитета. Органы местного самоуправления в области реализации прав молодежи, а именно могут проводить сбор, обобщение и анализ информации о положении молодежи в конкретном муниципальном образовании; оказывать помощь детским и молодежным общественным

объединениям, а также реализовывать другие полномочия в области реализации прав молодежи.

Вновь возникший интерес к социально - педагогическому проектированию в качестве эффективной технологии результативной социализации человека, несмотря на различные исходные условия его жизнедеятельности, сегодня набирает все большую силу, так как применение этой методики позволяет решать обширный круг педагогических и социально - педагогических целей. Имея вековую историю, социально - педагогическое проектирование является, тем не менее, инновационным способом в работе учреждений социальной защиты граждан. Сегодня институт социальных педагогов в территориальных организациях социальной службы в муниципалитетах (под которой понимается сетка государственных и муниципальных учреждений, размещенных на территории муниципалитетов и занимающихся социальным обслуживанием населения в соответствии с актуальным законодательством) ликвидирован в соответствии с актуальным законодательством о социальном обслуживании граждан в РФ. Однако, социально - педагогическая функция проявляет себя в действиях по социальному патронажу, оздоровлению и активному развитию детей из семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Максимально крупным мероприятием, в котором применяются элементы социально - педагогического проектирования, является подготовка и функционирование ежегодных детских оздоровительных лагерей, а также площадок при учреждениях муниципальной социальной службы. Этот вид деятельности регламентирован в уставах множества учреждений социального обслуживания граждан, что позволяет требовать от служащих выполнения в летний каникулярный период педагогических задач.

Отдельно рассматривается институт Уполномоченного по правам ребенка на территории России, который выступает в качестве важнейшего системного элемента в механизме защиты прав, а также законных интересов

несовершеннолетних граждан. Во многом это объясняется тем, что данный институт - это орган, обладающий независимостью и возможностью выступать от имени ребенка, представляя его права. Кроме того, анализируемый юридический институт концентрирует свою работу на защите прав и интересов всех детей, имеющих гражданство Российской Федерации.

В заключении подводятся итоги исследования. Для решения обозначенных проблем предлагаются фактические рекомендации по совершенствованию взаимодействия с молодежью. Для разрешения проблемы организации временной занятости несовершеннолетних детей рекомендуется развитие соответствующих программ. Опыт разработки и исполнения подобных муниципальных программ имеется в разных муниципальных образованиях России, например, в Саратове функционирует муниципальная программа «Участие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» на 2019-2021 годы».

Для разрешения нестабильной ситуации с занятостью молодых людей на предприятиях рекомендуется сформировать на своем официальном сайте вкладку «Моя карьера – моё будущее». В этом разделе будет содержаться вся актуальная и важная информация о молодежном рынке труда муниципалитета. Комитетам по молодежной политике рекомендуется налаживать сотрудничество с организациями и предприятиями муниципалитетов, готовыми принимать в штат молодых специалистов, не обладающих опытом работы, и располагать вакансиями указанных организаций, предприятий во вкладке «Моя карьера – моё будущее».

Для привлечения в социально - значимую работу молодежи, и в особенности трудящейся молодежи, муниципалитетам рекомендуется ориентироваться на формирование в городе креативных молодежных сред, так называемых коворкинг - площадок, которые будут удовлетворять

интересам и задачам современной молодежи и дают возможность молодым людям, обладающим новыми интересами в различных сферах, найти единомышленников, в неформальном взаимодействии развить свои новые идеи для следующей их реализации.