

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра гражданского права и процесса

ГОРИК ДИАНА ИВАНОВНА

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПО СЕМЕЙНОМУ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ**

направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»
юридического факультета СГУ им. Н. Г. Чернышевского

Автореферат бакалаврской работы

Научный руководитель
канд. юрид. наук, доцент И.М. Конобеевская

Зав. кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент Е.Н. Тогузаева

Саратов 2021

Актуальность темы исследования. Ст. 38 Конституции РФ гласит, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей. Но, к сожалению, не все родители могут сполна выполнять свои прямые обязанности по воспитанию детей. И тогда они несут ответственность за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей по воспитанию детей. Все перечисленные обстоятельства повлияли на выбор темы настоящего исследования и определили его актуальность.

Степень научной разработанности проблемы. Права и обязанности родителей рассматривали Х.Г. Асланов, Ю.Ф. Беспалов, И.Г. Король, В.В. Кулапов, А.Л. Кумановская, К.В. Лапина, А.Н. Левушкин, Л.И. Попова, М.М. Старосельцева, Н.А. Темникова и т.д.

Целью исследования является комплексный анализ содержания, осуществления и защиты прав и обязанностей родителей по российскому законодательству.

В связи с определенной целью, **задачами** работы будут являться следующие:

- 1) проанализировать историю становления и развития правового регулирования отношений родителей и детей;
- 2) рассмотреть основания возникновения родительских правоотношений;
- 3) раскрыть содержание родительских прав и обязанностей;
- 4) раскрыть осуществление родительских прав и обязанностей;
- 5) изучить способы защиты или порядок осуществления защиты родительских прав;
- 6) проанализировать ответственность родителей в случае ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

Объектом исследования являются общественные отношения, складывающиеся при осуществлении родительских прав и обязанностей.

Предметом исследования – являются нормативно-правовые акты, закрепляющие права и обязанности родителей, а так же устанавливающие ответственность родителей по российскому законодательству.

Теоретическую основу исследования составили труды таких представителей науки семейного права, как М.В. Антокольская, И.В. Афанасьева, Ю.Ф. Беспалов, Г.В. Богданова, Л.Ю. Грудцына, О.Ю. Ильина, А.Е. Казанцева, И.М. Кузнецова, О.Ю. Косова, В.Н. Леженин, Р.П. Мананкова, Л.Ю. Михеева, С.А. Муратова, А.М. Нечаева, Л.М. Пчелинцева, А.М. Рабец, Е.А. Татаринцева, О.А. Хазова, Е.А. Чефранова, Н.С. Шерстнева и других.

При написании работы были использованы следующие **методы** исследования: диалектический, позволяющий рассматривать общественные явления и процессы в постоянном развитии и взаимосвязи, совокупность общенаучных и частноправовых методов познания: историко-правовой, сравнительно-правовой, формально-юридический и иные методы научного познания.

Структура исследования определена с учётом его цели, задач, соответствует логике и результатам проведённого исследования. Работа состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения и списка использованных источников.

Основное содержание работы

Глава первая «Правовое регулирование отношений между родителями и детьми» посвящена истории становления и развития правового регулирования отношений родителей и детей и основаниям возникновения родительских правоотношений.

Так, в первом параграфе «История становления и развития правового регулирования отношений родителей и детей» автор отмечает, что прежде чем сформироваться в целостную систему на законодательном уровне правовое регулирование отношений родителей и детей прошло тысячелетнюю историю развития. На протяжении длительного времени эти отношения формировались в семейное законодательство. Однако такая ситуация была не всегда, и понадобилось много времени и усилий для того, чтобы на сегодняшний день Семейный Кодекс РФ содержал целый раздел, посвящённый правам и обязанностям родителей и детей.

Таким образом, проведенный исторический анализ становления института родительских прав и обязанностей показал, что в процессе развития права и обязанности родителей существенно изменились, как и положение детей, если в древней Руси у детей не было никаких прав, а родительская власть была безгранична, в настоящее время объем правомочий достаточно обширен и постоянно развивается.

Второй параграф «Основания возникновения родительских правоотношений» раскрывает основания родительских правоотношений. Так, основанием для возникновения родительских правоотношений в соответствии со статьей 47 Семейного кодекса РФ является происхождение детей от родителей, установленное в законном порядке. Документами, удостоверяющими происхождение, является запись лиц в качестве отца и матери ребенка в органах ЗАГСа и выдача свидетельства о рождении ребенка. Установление происхождения ребенка – добровольное.

Юридическим фактом, на основании которого возникают правоотношения между родителями и детьми, является происхождение детей от родителей. Рождение ребенка – важное событие в жизни мужчины и женщины, давших ребенку жизнь. У мужчины и женщины возникает нравственный долг отца и матери по отношению к своему ребенку, даже если родители вместе не живут и не состоят в браке. Рождение ребенка есть факт, порождающий определенные правовые последствия: права и обязанности родителей, предусмотренные семейным законодательством. Широкое применение современных медицинских технологий позволяет рассматривать родительские отношения не только как биологические, но и как социальные, что находит свое подтверждение и в российском законодательстве.

Происхождение ребенка от матери устанавливается не медицинским учреждением, а органом записи актов гражданского состояния на основании справки или иного документа, выдаваемого тем медицинским учреждением, в стенах которого родился ребенок. Государственная регистрация рождения ребенка производится по месту жительства родителей или одного из них. Регистрация рождения детей Российской Федерации, проживающих за границей, может быть произведена в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации.

Во 2 главе «Общая характеристика прав и обязанностей родителей» исследуются общая характеристика прав и обязанностей родителей. Параграф первый второй главы «Содержание и осуществление родительских прав и обязанностей» раскрывает права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей, установленные Семейным кодексом РФ. Родительские права, предусмотренные законодательством, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законодательством случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Так, родители имеют право:

- защищать права и законные интересы детей, выступать перед физическими лицами, в том числе в судах, их законными представителями без оформления специальных полномочий;
- на обеспечение со стороны государства общедоступности и бесплатности получения их детьми основного общего образования;
- на выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений, в том числе семейного образования или в негосударственных учебных заведениях;
- на прием детей для обучения в образовательные учреждения, расположенные по месту жительства;
- на ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- на участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети;
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
- выражать согласие (или несогласие) на прохождение детьми военной подготовки в гражданских образовательных учреждениях на факультативной основе;
- обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями;
- на помощь со стороны государства в выполнении своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- на заботу и содержание со стороны своих совершеннолетних детей, если родители не были лишены родительских прав;
- проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на общение, участие в воспитании, решении вопросов получения образования и на получение информации о своем ребенке из воспитательных,

образовательных и других учреждений (ограничения возможны только в случае наличия угрозы жизни или здоровью ребенка)

Особенностью законодательного регулирования является то, что большинство прав родителей является в то же самое время и их обязанностью. Данный нюанс с одной стороны подчёркивает ответственность родителей за своих детей, а с другой стороны гарантирует им то, что именно они, а не кто-то другой, имеет право общаться, растить и воспитывать своих детей. При этом в соответствии с ст. 61 Семейного кодекса РФ родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Второй параграф второй главы «Защита родительских прав» раскрывает особенности защиты родительских прав. Институт защиты родительских прав находится на этапе зарождения и регламентации, которая поможет ему в закреплении родительского авторитета и прежде всего укрепит добросовестное поведение родителей. И самым главным является то, что родители должны защищать права и интересы детей, а не свои права и интересы для собственной выгоды.

На сегодняшний день семейное законодательство предусматривает множество различных способов защиты родительских прав. Однако, стоит отметить, что защита родительских прав полностью исходит из интересов ребёнка.

В третьей главе «Ответственность за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей» раскрываются понятия и основания ограничения и лишения родительских прав. В первом параграфе «Ограничение родительских прав» отмечается, что определение понятия «ограничение родительских прав» в действующем семейном законодательстве отсутствует. Тем не менее, оно необходимо для понимания сущности данного явления, а потому неудивительно, что в доктрине права можно найти различные дефиниции данного института.

Проанализировав приведенные в работе определения, можно отметить, что среди ученых существуют различные подходы к определению понятия «ограничение родительских прав». Одни склонны выводить определение из положений нормативно-правовых актов, другие делают попытки сформулировать определение исходя из общих положений правовой доктрины, а также правовой природы данного явления.

Каждое из приведенных определений обладает своими достоинствами и недостатками. Делая акцент на том или ином аспекте института ограничения родительских прав, они позволяют более полно осознать многоаспектность данного явления и его взаимосвязь со смежными институтами семейного права.

Во-первых, ограничение родительских прав имеет двойственную природу. Оно может выступать мерой семейно-правовой ответственности в отношении родителей при их виновном поведении, делающем дальнейшее пребывание ребенка с родителями опасным. При этом оно также выполняет превентивную функцию, заставляя родителей задуматься о своем поведении и изменить его в лучшую сторону с целью предотвращения в будущем лишения их родительских прав. В то же время, в случае если оставление ребенка с родителями является небезопасным по независящим от родителей причинам, ограничение родительских прав выступает мерой защиты прав и законных интересов ребенка.

Во-вторых, в обоих из приведенных выше случаев, основной целью ограничения родительских прав является защита прав и интересов ребенка, обеспечение его безопасности и полноценного развития.

Во втором параграфе «Лишение родительских прав» отмечается, что лишение родительских прав – это мера семейно-правовой ответственности, направленная на защиту прав и интересов детей, влекущая за собой правовые последствия для родителей. Лишение родительских прав влечет правовые последствия не только для родителей, но и для детей, которые фактически утрачивают право на общение с родителями, лишенными родительских прав.

Процедура лишения родительских прав на современном этапе нуждается в значительном реформировании, что обусловлено рядом, выявленных проблем среди которых можно выделить:

- 1) отсутствие понятия лишения родительских прав;
- 2) отсутствие надлежащего разъяснения о характере «уклонения от обязательств», поскольку указанная в законе формулировка допускает лишение родительских прав за однократно выраженную незначительную провинность;
- 3) отсутствие перечня уважительных причин, указанных в дефиниции такого основания как «отказ без уважительных причин от ребенка»;
- 4) большое число трудностей вызывает исполнение этих судебных решений, невзирая на их огромное социальное значение.

7) Для решения вышеуказанных проблем представляется необходимым законодательно закрепить или установить разъяснения, а также выработать методические рекомендации для осуществления порядка исполнения решений по таким делам. Приходится констатировать, что в настоящее время форма защиты интересов ребенка посредством лишения их родительских прав довольно несовершенна в плане реабилитации родителей.

На наш взгляд, должна действовать служба, занимающаяся разработкой систем и программ, создающих процедуру реабилитации таких родителей и помогающих вернуть ребенка в полноценную, родную семью. Это необходимо для того, чтобы родители, желающие вернуть ребенка, были ознакомлены с тем комплексом действий, которые они должны осуществить, с тем комплектом документов и с совокупностью доказательств, которые они должны представить в суд при подаче искового заявления о восстановлении в родительских правах.

Подводя итог, автор отмечает, что в регулировании алиментных обязательств имеется несколько правовых пробелов, которые требуют усовершенствования и дальнейшей проработки.

В заключении подведены итоги исследования, сделаны обобщающие

выводы, представлены некоторые предложения по изменению действующего законодательства Российской Федерации.