

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра конституционного и муниципального права

**Судебная защита права человека на получение высшего образования  
в Российской Федерации**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 3 курса 361 группы юридического факультета  
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**Петушковой Анастасии Сергеевны**

Научный руководитель

доцент, к.ю.н.

*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

С.В. Деманова

*(инициалы, фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

профессор, д.ю.н., заслуженный юрист РФ

*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Г.Н. Комкова

*(инициалы, фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Саратов 2021

## Введение

**Актуальность темы исследования.** Гарантирование прав и свобод человека и гражданина, реальное использование средств их правовой защиты, а также доверие субъектов к судебной системе создают основу для рациональной легитимности и укрепления демократического политического режима в государстве.

По данным мирового рейтинга «Доклад о человеческом развитии» (Human Development Report, 2019), одним из компонентов которого является индекс образования, Россия занимает 49 место среди 189 стран и входит в группу стран с высоким человеческим потенциалом<sup>1</sup>. Таким образом, Россия находится в тренде глобализации и интернационализации высшего образования и как часть мирового научно-образовательного пространства реагирует на общемировые тенденции в сфере высшего образования: усиление конкуренции на мировом рынке научно-образовательных услуг; значительное увеличение студенческой мобильности по всему миру; изменение роли университета в связи с переходом к экономике знаний - переход к новому типу университета, сочетающему в себе образовательную, научно-исследовательскую и социальную функции.

Провозглашение в Конституции РФ России социальным государством предопределило обязанность государства заботиться о благополучии своих граждан, их социальной защищенности, реализации их социальных прав. Главной задачей социальной политики Российской Федерации является достижение благосостояния человека и общества, обеспечение равных и справедливых возможностей для развития

---

<sup>1</sup> Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования. Москва. 2020.–URL: <http://static.government.ru/media/files/TqYc5WPreBUOgYaya15z5siRjBU6sdV0.pdf> (дата обращения: 11.01.2021).

личности<sup>2</sup>. Именно поэтому особая роль должна отводиться судебной власти, обеспечивающей верховенство и прямое действие Основного Закона на территории государства.

Реализация гарантированного ст. 46 Конституции Российской Федерации права на судебную защиту, объединяющего право на доступ в суд и право на справедливое судебное разбирательство, тесно связана с устройством судебной системы Российской Федерации. Оптимальная организация судебной системы, правильное определение законодателем компетенции судов, эффективная процедура рассмотрения дел во всех судебных инстанциях создают необходимые предпосылки для реализации права на доступ к правосудию.

Динамичное развитие российского законодательства диктует необходимость постоянного исследования проблем правового регулирования отношений в сфере образования. Для становления личности и получения профессии важное значение имеет реализация права на получение высшего образования. Именно на государство возложена обязанность по защите прав и свобод граждан<sup>3</sup>. Правомерная реализации конституционного права на получение высшего образования невозможна без защиты этого права. Особенно это актуально сейчас, когда обостряется международная конкуренция, стремительными темпами развиваются технологии в различных сферах жизнедеятельности (новые источники энергии, компьютерные технологии, телекоммуникации, роботизация и др.) и предъявляются постоянно растущие требования к качеству трудовых ресурсов, что в полной мере соотносится и с практикой получения качественного высшего образования.

---

<sup>2</sup> Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Л.В. Андриченко, С.А. Боголюбов, Н.С. Бондарь и др.; под ред. В.Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотренное. М.: Норма, Инфра-М, 2011. С. 13-14.

Судебная защита конституционного права на получение высшего образования осуществляется органами судебной системы РФ, а именно судами общей юрисдикции, Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ<sup>4</sup>. Кроме того, в дополнение, из ч.3 ст. 46 Конституции РФ вытекает возможность обращения в Европейский Суд по правам человека. Правовые позиции, содержащиеся в решениях ЕСПЧ о праве на образование, оказывают воздействие и на российскую правоприменительную практику. Следует отметить тот факт, что за весь период своей деятельности ЕСПЧ вынес сравнительно небольшое количество решений, принятых по обращениям о нарушении права на образование в отношении России.

Анализ решений, принятых судами общей юрисдикции, которые были связаны с нарушением конституционного права на получение высшего образования, показывает, что в основном они связаны с вопросами отчисления и восстановления студентов, защитой прав потребителей образовательных услуг. Отдельные решения касались вопросов, связанных с предоставлением отсрочки от военной службы по призыву, безопасными условиями обучения и охраной здоровья обучающихся, а также вопросов совмещения получения высшего образования с трудовой деятельностью.

Роль Верховного Суда РФ в защите права на получение высшего образования играет важную роль, так как именно его правовые позиции используются в дальнейшем в практике судов общей юрисдикции.

Конституционный Суд охраняет и защищает конституционное право на получение высшего образования посредством осуществления

---

<sup>4</sup> Прим авт.: В данный перечень не включены арбитражные суды, которые разрешают дела об экономических спорах. Анализ судебной практики в рамках судопроизводства в арбитражных судах показывает, что свои права и законные интересы защищают образовательные организации, которые осуществляют предпринимательскую и иную экономическую деятельность.

конституционного судебного контроля и конституционно-судебной защиты. Решения Конституционного Суда РФ и правовые позиции служат средством совершенствования конституционно-правового регулирования права на получение высшего образования и правоприменительной практики.

Изучение актуальных проблем судебной защиты права человека на получение высшего образования в современных условиях модернизации российской государственности и системы высшего образования России свидетельствуют об актуальности темы выпускной квалификационной работы.

**Цель** состоит в проведении комплексного исследования реализации судебной защиты прав человека на получение высшего образования в Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- определить исторические этапы развития конституционного права на судебную защиту;
- изучить международно-правовые основы права на судебную защиту;
- дать характеристику защиты права человека на высшее образование в судах общей юрисдикции;
- определить особенности защиты права на высшее образование Конституционным судом РФ и Верховным судом РФ;
- проанализировать практику Европейского суда по правам человека по вопросам защиты права на высшее образование.

**Объектом** исследования выступают общественные отношения, складывающиеся при реализации судебной защиты права человека на получение высшего образование в Российской Федерации.

**Предметом** исследования выступают нормы российского и международного права, регулирующие отношения, складывающиеся при осуществлении судебной защиты права на высшее образование в Российской Федерации, а также судебная и правоприменительная практики.

**Степень научной разработанности.** Тема работы носит комплексный междисциплинарный характер. Общетеоретической основой исследования послужили фундаментальные исследования в области теории государства и права и конституционного права С.А. Авакьяна, М.В. Баглая, Д.С. Велieвой, В.Т. Кабышева, А.Н. Козырина, Г.Н. Комковой, Е.В. Колесникова, О.Е. Кутафина, А.В. Малько, Н.И. Матузова и др.

Вопросы реализации конституционного права на судебную защиту исследовались в работах Адзиновой Е.А. «Конституционное право на судебную защиту»; Барановой С.Г. «Конституционное право человека и гражданина на правовую защиту: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2004» и др.

Заслуживает отдельного внимания работа Самович Ю.В. «Право человека на международную судебную защиту: дис. ... д-р юрид. наук. Казань, 2010». Кроме того, можно выделить работы таких авторов как: Беляевская О.Я. (Конституционное право человека и гражданина на судебную защиту: понятие, проблемы реализации: дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2007); Торкунова Е.А. (Правовая основа реализации конституционного права российских граждан на судебную защиту в Европейском суде: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002); Артемовой С.Т. (Конституционно-правовые основы судебной защиты прав человека и гражданина: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2005) и др.

Вопросы содержания и специфики конституционного права на получение высшего образования исследовались в работах И.В. Балицкой,

А.Л. Благодар, Л. В. Волосович, М.Ю. Емелина, Р.Н. Жаворонкова, М.А. Егуповой, Н.Н. Ивановой, А.А. Кирилловых, Н.В. Ласкиной, В.В. Маклакова, Н.А. Лежнева, И. И. Майорова, Б.В. Николаева, И. В. Соболева, Т. А. Чадова, Е. Ю. Шинкаревой.

Конституционное право человека и гражданина на получение высшего образование было предметом исследования в диссертационных работах С. В. Демановой (Конституционное право на получение бесплатного высшего образования в Российской Федерации : дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов. 2012); И.Ф. Никитиной (Конституционно-правовые основы высшего профессионального образования в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2005).

**Методологическую основу** исследования составляют методы анализа, обобщения, формально-юридический и другие.

Анализ означает условное разделение сложного правового явления на отдельные части. Метод анализа применялся при анализе права на судебную защиту в судах, входящих в судебную систему РФ.

Метод обобщения применен при сборе информации, обобщении и выявлении признаков и особенностей судебной защиты права на получение высшего образования.

Формально-юридический метод позволяет определять юридические понятия (например, такие как право на судебную защиту, международная защита прав граждан), выявлять их признаки, толковать содержание правовых предписаний и т.п. Формально-юридический метод применялся при изучении нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования судебной защиты права на получение высшего образования.

Использование указанных методов позволило исследовать объект комплексно и детально, проанализировать и обобщить правовой, теоретический и практический материал, определить проблемы

законодательного обеспечения судебной защиты права на получение высшего образования.

**Теоретическую основу** работы составляют труды российских ученых в области конституционного права, образовательного права, общей теории права, гражданского и др.

**Правовая основа** магистерской работы сформирована на основе норм международных документов, норм Конституции Российской Федерации, анализе федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, актов Минобрнауки России, нормативных правовых актов СССР и РСФСР, законов Российской Империи и др.

**Эмпирическую основу** работы составили правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции и Европейского суда по права человека, данные официальной статистики Минобрнауки России, Федеральной службы государственной статистики, Федерального центра образовательного законодательства, материалы периодической печати, социологических исследований, статистические данные, размещенные в сети Интернет по теме магистерской работы.

#### **Положения, выносимые на защиту:**

1. Одной из форм защиты права человека на высшее образование является судебная защита, представляющая собой эффективную правовую гарантию, которая заключается в восстановлении нарушенного права, в применении судом меры государственного принуждения к тем, кто совершает посягательство на права граждан, на их законные интересы. Основу судебной защиты права человека на получение высшего образования составляют положение ч. 1 ст. 46 Конституции РФ о том, что в Российской Федерации гарантируется каждому судебная защита всех

без исключения прав и свобод; положение ч. 2 ст. 46 Конституции РФ, в соответствии с которым могут быть обжалованы в суд решения и действия (или бездействие) органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц; положение ст. 48 Конституции РФ, гарантирующей каждому право на получение квалифицированной юридической помощи.

Судебная защита права человека на получение высшего образования осуществляется органами судебной системы РФ, в том числе судами общей юрисдикции, Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ.

2. Увеличение количества обращений в суды общей юрисдикции за защитой права на получение высшего образования, с одной стороны, демонстрирует возросшую активность граждан в отношении восстановления своих нарушенных прав, а с другой – обращает внимание на несовершенство законодательства в сфере образования.

Анализ решений, принятых судами общей юрисдикции показывает, что к основным категориям дел относятся споры о выдаче документа о высшем образовании (особенно при условии реализации образовательных программ за счет физических или юридических лиц); дела, связанные с отчислением и восстановлением студентов в образовательную организацию высшего образования; дела с защитой прав потребителей образовательных услуг при неуведомлении обучающихся об истечении срока государственной аккредитации.

Для ряда граждан остается актуальным вопрос о защите прав при признании диплома недействительным или поддельным.

В отдельную категорию следует выделить дела, связанные с отсрочкой от военной службы.

3. Важную роль в судебной защите права человека на получение высшего образования играет Верховный Суд РФ, который в своих решениях формулирует правовые позиции, используемые в дальнейшем в

практике судов общей юрисдикции. Так, судебная практика по защите прав потребителей образовательных услуг сложилась на основании позиции Верховного Суда РФ.

Конституционный Суд РФ играет важную роль в защите конституционного права человека на получение высшего образования. Решения Конституционного Суда РФ и правовые позиции, в них изложенные, служат средством совершенствования конституционно-правового регулирования права на получение высшего образования в Российской Федерации

4. Европейским Судом по правам человека была сформирована обширная практика по рассмотрению дел о нарушениях права человека на образование. Характерной особенностью рассмотрения ЕСПЧ дел о нарушении права на образование является максимально полное и комплексное исследование системы образования той или иной страны. Практика ЕСПЧ по обращениям российских граждан немногочисленна, именно поэтому можно утверждать, что в России создана эффективная внутригосударственная система правовой защиты права на получение высшего образования.

**По структуре работа** состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, указывается степень ее теоретической разработанности, определяются объект, предмет, цели и задачи исследования, раскрываются ее методологическая, теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, позволяющие дать оценку степени достоверности полученных результатов, отмечается теоретическая и практическая значимость, обозначается структура работы.

**Глава 1. Конституционно-правовые основы судебной защиты прав человека** состоит из двух параграфов, посвящённых изучению истории развития конституционного права на судебную защиту и закреплению права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина в международно-правовых актах.

В § 1 «Исторические этапы развития конституционного права на судебную защиту» дается анализ истории права на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина и права на высшее образование.

в результате изучения истории становления и развития права на судебную защиту в России можно выделить несколько периодов. Первый период – это время до судебной реформы 1864 года. Данный этап характеризуется развитием определенных гарантий права на судебную защиту и отсутствием его прямого закрепления в законодательных актах. Второй этап начинается с судебной реформы и продолжается до советского периода, когда делаются серьезные попытки правового урегулирования права на судебную защиту. Следующий этап – это советский период, когда право на судебную защиту нашло прямое закрепление в Конституциях РСФСР. Впервые данное право было

закреплено в Конституции РСФСР 1978 года<sup>5</sup>. До указанного момента изучаемое право отражалось лишь частично, без предоставления гарантий его обеспечения. Следующий этап – это современный период, когда право на судебную защиту закреплено Конституцией РФ и законодательно закреплены гарантии его реализации в отраслевом и процессуальном законодательстве.

Что касается права на образование, то оно в правовых нормах возникло гораздо позже судебной защиты.

Первые законодательные нормы, посвящённые вопросам образования, были закреплены в постановлениях Стоглавого Собора 1551 года, направленных на укрепление позиций официальной церкви и, соответственно, на развитие религиозного образования.

Право на получение высшего образования в России существует с момента организации первых университетов.

Принятие Конституции РСФСР 1918 года положило начало этапу развития конституционного права на получение образования, в том числе бесплатного. Данный акт гарантировал «рабочим и беднейшим крестьянам полное, всестороннее и бесплатное образование»<sup>6</sup>.

Анализ конституционных норм, закрепляющих право на получение высшего образования в конституционных актах России 1937-1978 гг. позволяет говорить о том, что с принятием каждого нового конституционного акта расширялся и увеличивался объем гарантий.

Таким образом, в истории развития конституционного права на получение высшего образования, можно выделить следующие этапы:

---

<sup>5</sup> Конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (принята ВС РСФСР 12.04.1978) (ред. от 10.12.1992) // Ведомости ВС РСФСР". 1978. N 15. Ст. 407.

<sup>6</sup> Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики // СУ РСФСР. 1918. № 51. С. 582.

1. Зарождение и формирование системы высшего образования царской России;

2. Закрепление права на получение высшего образования в Конституциях РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.;

3. Закрепление права на получение высшего образования в Конституции Российской Федерации 1993 года<sup>7</sup>.

Таким образом, проведя анализ конституционных норм о праве на судебную защиту и о праве на получение высшего образования, можно сделать вывод, что право на судебную защиту гарантируется каждому, в том числе и судебная защита права на получение высшего образования. За защитой своих прав могут обратиться граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства<sup>8</sup>.

Судебную защита прав граждан, в том числе и на образование, обеспечивают суды общей юрисдикции, также лица, чьи права на получение высшего образования были нарушены, могут обратиться за защитой своего права в Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации.

В §2 «Закрепление права на судебную защиту в международно-правовых актах» приводятся нормы международно-правовых актов, посвященных праву на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.

Среди международно-правовых актов, в которых закреплено право на судебную защиту следует назвать Всеобщую декларацию прав человека

---

<sup>7</sup> Деманова С.В. Конституционное право на получение бесплатного высшего образования в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов. гос. университет, Саратов, 2012.

<sup>8</sup> По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года "О правовом положении иностранных граждан в СССР" в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.1998 N 6-П // "Собрание законодательства РФ". 1998. N 9. Ст. 1142.

1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 14), Конвенцию о защите прав человека 1950 г.

Международная система защиты прав человека представлена широкой системой органов, призванных контролировать, обеспечивать и защищать права человека. Более подробно данные механизмы будут рассмотрены далее.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина является прогрессивным средством восстановления социальной справедливости, однако она не предполагает реализации всех без исключения притязаний, которые, по мнению носителей субъективных прав, не были удовлетворены государством незаконно. Такая защита имеет своим объектом справедливость в ее общепризнанном, а не индивидуализированном понимании.

**Глава 2 Защита права человека на получение высшего образования в отдельных отраслях законодательства и судопроизводства** содержит два параграфа, в которых рассматриваются защита права на получение высшего образования в судах общей юрисдикции, в Верховном суде РФ и Конституционном суде РФ.

В § 1 «2.1. Защита права на получение высшего образование в судах общей юрисдикции» рассматриваются особенности защиты права на получение высшего образования в судах общей юрисдикции.

Автором отмечено, если ранее обращения в суд за защитой права на образование и прав в образовательном процессе были единичными, то за последнее десятилетие сформировалась обширная судебная практика. Причем статистика свидетельствует об устойчивой тенденции к увеличению количества таких обращений, что, с одной стороны, демонстрирует возросшую активность граждан в отношении восстановления своих нарушенных прав, а с другой – обращает внимание на несовершенство законодательства в области образования. исходя из

практики, в настоящее время к основным вопросам, по которым имеют место обращения в суд относятся вопросы действительности документов об образовании, получение их по результатам итоговой аттестации, вопросы отсрочки от службы в армии для обучающихся в образовательных организациях высшего образования, договора о целевом обучении, также встречаются споры, вытекающие из договора об образовании.

В §2.2. «Защита права человека на получение высшего образования в решениях Верховного суда РФ и Конституционного Суда РФ» изучены особенности защиты права на получение высшего образования в решениях Верховного суда РФ и Конституционного Суда РФ.

Рассмотрев роль Конституционного суда в судопроизводстве, следует сделать вывод, что при реализации прав на высшее образование особое значение играет правильно рассмотренное и не противоречивое соблюдение конституционных норм и правил, которые способствуют правильному формированию механизма по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина в сфере высшего образования на всей территории Российской Федерации, исключая неправомерность действий государственных органов и иных структур управления государством.

Автором сделан вывод, что прием в ВУЗ победителей олимпиад без вступительных испытаний при наличии определенного количества баллов ЕГЭ не противоречит законодательству РФ в сфере образования.

Из анализа практики Конституционного суда РФ выявлено, что граждане РФ обращаются в Конституционный суд по вопросам бесплатности образования, языка образования.

**Глава 3 Защита права на получение высшего образования в решениях Европейского Суда по правам человека** посвящена изучению

особенностей защиты права на получение высшего образования в решениях Европейского Суда по правам человека.

Международная судебная защита представляет собой инструментально-обеспечительную модель, поскольку направлена на создание механизмов взаимодействия государств в рамках интеграционных объединений и обеспечение выполнимости принимаемых межгосударственных решений, в том числе модели субсидиарности средств правовой защиты посредством системы международных и межгосударственных судебных органов.

Право на образование содержит в себе право на получение образовательных услуг любого уровня: право на доступ к знанию и интеллектуальному развитию, квалификации, доступ к образовательным учреждениям.

Право граждан РФ обращаться в Европейский суд по правам человека для защиты своих интересов и восстановления нарушенных прав прямо вытекает из смысла статьи 46 Конституции РФ. Кроме этого, Конвенция о защите прав и основных свобод от 04.11.1950 наделяет правом на подачу жалоб в Европейский суд по правам человека.

Особенностями рассмотрения дел об образовании в Европейском Суде по правам человека являются всестороннее изучение Судом внутреннего права об образовании государства, нарушившего права, изучение культурного и религиозного кода страны, так как часто в связке с нарушением права на образование нарушаются иные статьи Конвенции. ЕСПЧ также занимается подробным толкованием Конвенции и Протоколов к ней в своих постановлениях. Европейский суд по правам человека расценивает право на образование как базовое и фундаментальное право человека и гражданина. Европейские ценности

немыслимы без образования и образованности граждан государств, подписавших Конвенцию о защите прав человека и основных свобод.

из анализа практики Европейского суда по правам человека можно сделать вывод, что практика по обращениям российских граждан немногочисленна, именно поэтому можно утверждать, что в России право на получение высшего образования нарушается в тех или иных аспектах, но можно решить вопросы внутри страны. Внутригосударственные гарантии судебной защиты права на образование, в том числе на высшее образование, являются достаточными.

### **Заключение**

Проблема защиты прав человека всегда являлась и остается на сегодняшний день одним из важнейших вопросов, требующих внимания не только деятелей науки, практиков, представителей высших органов власти, но и всех россиян. Полноценному осуществлению прав препятствуют все те трудности, с которыми столкнулось наше общество за последние годы,- социальная напряженность, усложнение криминогенной обстановки, коррупция, юридический нигилизм, затяжной экономический кризис и так далее.

В результате изучения истории становления и развития права на судебную защиту в России можно выделить несколько периодов. Первый период – это время до судебной реформы 1864 года. Данный этап характеризуется развитием определенных гарантий права на судебную защиту и отсутствием его прямого закрепления в законодательных актах. Второй этап начинается с судебной реформы и продолжается до советского периода, когда делаются серьезные попытки правового урегулирования права на судебную защиту. Следующий этап – это советский период, когда право на судебную защиту нашло прямое закрепление в Конституциях РСФСР. Впервые данное право было

закреплено в Конституции РСФСР 1978 года<sup>9</sup>. До указанного момента изучаемое право отражалось лишь частично, без предоставления гарантий его обеспечения. Следующий этап – это современный период, когда право на судебную защиту закреплено Конституцией РФ и законодательно закреплены гарантии его реализации в отраслевом и процессуальном законодательстве.

Что касается права на образование, то оно в правовых нормах возникло гораздо позже судебной защиты.

В истории развития конституционного права на получение высшего образования, можно выделить следующие этапы:

1. Зарождение и формирование системы высшего образования царской России;
2. Закрепление права на получение высшего образования в Конституциях РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.;
3. Закрепление права на получение высшего образования в Конституции Российской Федерации 1993 года.

Проведя анализ конституционных норм о праве на судебную защиту и о праве на получение высшего образования, можно сделать вывод, что право на судебную защиту гарантируется каждому, в том числе и судебная защита права на получение высшего образования. За защитой своих прав могут обратиться граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.

Статья 46 Конституции говорит о том, что судебная защита прав и свобод гарантируется каждому. Бесспорно, наиболее действенным механизмом защиты прав человека являются суды. Правосудие, нередко отождествляемое с судебной защитой, безусловно является наиболее

---

<sup>9</sup> Конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (принята ВС РСФСР 12.04.1978) (ред. от 10.12.1992) // Ведомости ВС РСФСР". 1978. N 15. Ст. 407.

эффективным орудием охраны прав и свобод человека и гражданина. Уровень судебной защиты это один из показателей демократичности общества. Гарантированное Конституцией право на судебную защиту предполагает возможность защищать свои интересы всеми не запрещенными законом способами, обжаловать в суд действия и решения органов государственной власти, обращаться в международные органы по защите прав и свобод, когда исчерпаны все внутригосударственные средства защиты прав.

Необходимость в осуществлении права на судебную защиту ставит перед органами правосудия решение наиболее значимых задач: достижение демократичности в реализации права на судебную защиту, ее беспристрастности и превращения в реально независимую и самостоятельную ветвь государственной власти.

Право на судебную защиту предполагает возможность отстаивать свои прав и свободы лично, возможность требовать от судебных органов предоставления защиты включая право на предоставление бесплатной юридической помощи. Эффективность судебной защиты напрямую зависит от возможности личного участия в отстаивании своих прав.

Судебную защита прав граждан, в том числе и на образование, обеспечивают суды общей юрисдикции, также лица, чьи права на получение высшего образования были нарушены, могут обратиться за защитой своего права в Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации.

При изучении вопроса закрепления права на судебную защиту в международно-правовых актах были сформулированы следующие выводы.

Среди международно-правовых актов, в которых закреплено право на судебную защиту следует назвать Всеобщую декларацию прав человека

1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. ([ст. 14](#)), Конвенцию о защите прав человека 1950 г.

Международная система защиты прав человека представлена широкой системой органов, призванных контролировать, обеспечивать и защищать права человека. Более подробно данные механизмы будут рассмотрены далее.

Международная защита прав и свобод человека и гражданина является прогрессивным средством восстановления социальной справедливости, однако она не предполагает реализации всех без исключения притязаний, которые, по мнению носителей субъективных прав, не были удовлетворены государством незаконно. Такая защита имеет своим объектом справедливость в ее общепризнанном, а не индивидуализированном понимании.

Анализ судебной практики показал, что увеличивается количество случаев обращения в связи с отказом в выдаче документов, подтверждающих получение высшего образование. Увеличение количества таких обращений, с одной стороны, демонстрирует возросшую активность граждан в отношении восстановления своих нарушенных прав, а с другой – обращает внимание на несовершенство законодательства в области образования. Нормами Конституции РФ и федерального законодательства провозглашены и гарантированы право на судебную защиту и право на получение высшего образования. При нарушении прав в сфере высшего образования лицо, чьи права нарушены обладает неограниченным правом на судебную защиту.

Исходя из практики, в настоящее время к основным вопросам, по которым имеют место обращения в суд относятся вопросы действительности документов об образовании, получение их по результатам итоговой аттестации, вопросы отсрочки от службы в армии для обучающихся в образовательных организациях высшего образования,

договора о целевом обучении, также встречаются споры, вытекающие из договора об образовании.

В результате изучения практики Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ сделан вывод, что практика немногочисленна, в основном практика складывается по таким категориям дел как оспаривание действий руководителей учебных заведений при увольнении в связи с отсутствием должного уровня образования, бесплатность образования, язык обучения и предоставление отсрочки прохождения военной службы учащихся высших учебных заведений.

При изучении практики Европейского суда по правам человека были сформулированы следующие выводы.

Для российских граждан обращение в международные органы является, прежде всего, способом настояния на собственном, субъективном понимании смысла и значения принадлежащих им прав. Однако, Комитет по правам человека Организации Объединенных Наций и Европейский Суд по правам человека являются международными органами, деятельность которых направлена на восстановление нарушенных прав и законных интересов граждан, прежде всего, в их универсальной, общепризнанной интерпретации.

Из анализа практики Европейского суда по правам человека можно сделать вывод, что практика по обращениям российских граждан немногочисленна, именно поэтому можно утверждать, что в России право на получение высшего образования нарушается в тех или иных аспектах, но можно решить вопросы внутри страны. Внутригосударственные гарантии судебной защиты права на образование, в том числе на высшее образование, являются достаточными.

Таким образом, цель исследования достигнута, задачи выполнены. Судебная защита права человека на высшее образование осуществляется на внутригосударственном и международном уровне. В Российской

Федерации судебная защита осуществляется судами общей юрисдикции, Верховным судом РФ, Конституционным судом РФ.

На международном уровне судебная защита права на высшее образование осуществляется европейским судом по правам человека.