

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра уголовного,
экологического права
и криминологии

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 3 курса 368 группы
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
юридического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского
Яковенко Юлии Валерьевны

Научный руководитель
профессор кафедры
уголовного, экологического права
и криминологии, к.ю.н., доцент _____

подпись дата

Ф.А. Вестов

Заведующий кафедрой
уголовного, экологического права
и криминологии, д-р. юрид. наук,
профессор _____

подпись дата

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2021

Введение

Актуальность исследования. Подростковая преступность является острой проблемой в современной России, что было акцентировано 23.09.2020 г. генеральным прокурором РФ Красновым И.В. на Координационном совещании руководителей правоохранительных органов по вопросам профилактики, выявления, пресечения и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. В частности, острой проблемой названа неконтролируемая передача негативной информации через Интернет. С его помощью дети вовлекаются в преступную деятельность и деструктивные молодежные движения.

В соответствии с данными официальной статистики, представленной на Координационном совещании за последние 10 лет количество таких преступлений сократилось более, чем в 2 раза. Но остается высоким. Так, в 2019 году несовершеннолетними совершено 41,5 тыс. уголовно наказуемых деяний, а по итогам первого квартала 2020 года количество таких преступлений сократилось на 5,1 % - с 9 тыс. до 8,6 тыс.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в России число несовершеннолетних преступников является высоким, и, несомненно, необходимо разработать комплекс мер превентивного характера в целях нейтрализации криминальных угроз в подростковой среде.

Наряду с привлечением к уголовной ответственности действующее Уголовное законодательство России существенно расширило комплекс уголовно-правовых средств реагирования на преступное поведение, закрепив в Уголовном кодексе возможность освобождения от уголовной ответственности, реализуя тем самым основополагающие принципы уголовного права – принцип справедливости, который строится на необходимости учета всех обстоятельств при назначении меры уголовно-

правового воздействия к лицу, совершившему преступное деяние, и принцип гуманизма, предполагающий недопустимость причинения физических страданий лицу, совершившему преступление, или унижения человеческого достоинства этого лица.

Все вышеизложенное показывает актуальность избранной темы и необходимость ее исследования.

Цель исследования: уточнение понятия, правовой природы и механизма освобождения несовершеннолетних от реализации уголовной ответственности для совершенствования уголовного законодательства и судебной практики в современных условиях.

Основные задачи исследования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) дать определение понятию «уголовная ответственность»; 2) систематизировать виды освобождения несовершеннолетнего лица, виновного в совершении преступления, от реализации уголовной ответственности в отношении него; 3) исследовать юридическую природу принудительных мер воспитательного воздействия; 4) проанализировать существующую судебную практику применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Объект исследования: уголовно-правовые аспекты освобождения несовершеннолетних от реализации уголовной ответственности в отношении них.

Предмет исследования: 1) нормы уголовного закона, касающиеся уголовной ответственности и освобождения несовершеннолетних лиц от нее; 2) нормы уголовно-процессуального права, относящиеся к объекту исследования; 3) судебная практика судов Российской Федерации, в том числе судов Самарской области, и мнение работников правоохранительных органов; 4) научные исследования проблем указанного объекта: монографии, диссертации или авторефераты, статьи, учебная литература.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в возможности практического использования его результатов при выработке тезисных предложений по модернизации уголовного законодательства России. Также результаты данного исследования могут быть применены в практике следственных и судебных органов, а также в процессе преподавания в высших учебных заведениях.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства Российской Федерации.

Изложить статью девяносто Уголовного кодекса Российской Федерации в следующей редакции: «Статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

1. Принудительные меры воспитательного воздействия подразумевают под собой систему мер, которая осуществляется государственными органами, которые назначаются по решению суда, заключающаяся в освобождении от уголовной ответственности несовершеннолетнего, с установлением обязанностей и (или) правовых ограничений для достижения целей его исправления и предупреждения совершения новых преступлений, а также выявления и устранения их причин и условий.

1.1. К основаниям применения принудительных мер воспитательного воздействия относятся:

- 1) совершение преступления впервые;
- 2) совершение преступления небольшой или средней тяжести;

3) признание возможности исправления несовершеннолетнего без привлечения к уголовной ответственности, то есть формирование у него уважительного отношения к личности, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

1.2. Принудительные меры воспитательного воздействия не применяются к несовершеннолетним:

1) при совершении преступления, предусмотренного частью первой статьи сто двадцать шесть, частью второй статьи сто шестьдесят один, частью первой статьи двести пять. два, частью первой статьи двести двадцать три, статьи двести восемьдесят, статьи двести восемьдесят. один, частью первой статьи двести восемьдесят два Уголовного кодекса Российской Федерации;

б) в случае, если несовершеннолетний ранее освобожден от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

в) в случае, если несовершеннолетний ранее отбывал лишение свободы.

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

а) возложение обязанности загладить причиненный вред;

б) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;

в) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Статью девяносто один Уголовного кодекса Российской Федерации изложить следующим образом:

«Статья 91. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия

1. Обязанность возмещения вреда заключается в возмещении ущерба, а также в принятии иных мер по восстановлению прав и законных интересов потерпевшего, пострадавшего в результате совершенного преступного деяния. Решение принимается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

2. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут включать запрет на посещение определенных

мест, использование определенных форм досуга, в том числе связанных с вождением автотранспорта, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, перемещение в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим.

3. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода. Несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.»

Структура и объем магистерской работы определяется её целью и задачами. Работа состоит из введения, двух глав, включающих пять параграфов, заключения и списка использованных источников.

Основное содержание работы

Первая глава магистерской работы «Понятие уголовной ответственности и освобождение от нее несовершеннолетних» состоит из трех параграфов. В данной главе отражена степень разработанности проблемы; раскрыта сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.

Первый параграф «Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних» посвящён анализу понятия «уголовной ответственности несовершеннолетних», на основе которого автор делает вывод о том, что в настоящее время в юридической литературе приводятся различные точки зрения учёных-правоведов, касающихся определения уголовной ответственности несовершеннолетних граждан. Под данным

понятием подразумевается осуждение, которое основано на уголовных правовых нормах, лица в возрасте до 18 лет, совершившего преступление, содержащееся в приговоре суда и выражающееся в лишении и ограничении его правового статуса с учетом возрастных особенностей.

Во втором параграфе «Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних» автор исследует вопрос освобождения уголовной ответственности несовершеннолетних; анализирует основания освобождения от уголовной ответственности.

Уголовный закон учитывает как общие основания освобождения от уголовной ответственности, так и особые основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних от уголовной ответственности. Общие основания для освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от уголовной ответственности включают следующее: 1) деятельное раскаяние (ст. 75 УК); 2) примирение с потерпевшим (ст. 76 УК); 3) истечение сроков давности (ст. 78 УК).

Применение принудительных воспитательных мер, предусмотренных статьей 90 Уголовного кодекса Российской Федерации, является особой причиной освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

Третий параграф «Освобождение от уголовного наказания несовершеннолетних» посвящён анализу уголовного законодательства, в котором имеется закрепление оснований освобождения от уголовного наказания лиц, не достигших восемнадцати лет. Они подразделяются на общие и специальные.

К общим основаниям освобождения от наказания несовершеннолетних относятся следующие: 1) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ); 2) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ); 3) освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ); 4) освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ); 5) отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК РФ); 6) отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК

РФ); 7) освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ), необходимо учитывать положения статьи 94 УК РФ.

Помимо общих видов освобождения от наказания в отношении несовершеннолетних предусмотрены следующие особые виды: 1) освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (предусмотрены частью второй статьи 90 Уголовного кодекса Российской Федерации (часть вторая статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации)); 2) освобождение от наказания с помещением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних (часть вторая статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Вторая глава «Виды и практика применения принудительных мер воспитательного воздействия» включает в себя два параграфа.

В первом параграфе «Освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, не связанных с изоляцией» автор анализирует и систематизирует принудительные меры воспитательного воздействия, не связанные с изоляцией. Магистрант выделяет следующие меры: 1) предупреждение; 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; 3) возложение обязанности загладить причиненный вред; 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Второй параграф «Освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, связанных с помещением в специальные учреждения» посвящён анализу принудительных мер воспитательного воздействия, связанных с помещением в специальные учреждения. Автор выделил следующую меру: 1) помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Заключение

Преступность среди несовершеннолетних представляет собой наиболее острую проблему в Российской Федерации. Подросток, совершая преступное деяние, не только наносит вред общественным отношениям, против которых данное преступление было направлено, но также способствует формированию и закреплению негативной социальной установки, чтобы оставить глубокий след в дальнейшей судьбе подростка, в большинстве случаев для определения характера его последующих взаимоотношений с законом

Уголовное законодательство Российской Федерации предусматривает альтернативные меры правового регулирования, такие как: институт освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних и институт освобождения от уголовного наказания несовершеннолетних. Их применяют в отношении несовершеннолетних лиц в том случае, если цели их наказания могут быть достигнуты без фактического исполнения.

Уголовное законодательство отражает следующие условия освобождения от уголовной ответственности: 1) совершение лицом впервые преступления небольшой или средней тяжести; 2) освобождение от уголовной ответственности возможно на разных стадиях уголовного судопроизводства; 3) субъектами освобождения от уголовной ответственности могут быть орган дознания, следователь, прокурор или суд, в то время как субъектом освобождения от наказания может быть только суд.

Уголовный закон учитывает как общие основания освобождения от уголовной ответственности, так и особые основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Общие основания для освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от уголовной ответственности включают следующее: 1) деятельное раскаяние; 2) примирение с потерпевшим; 3) истечение сроков давности.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных статьей 90 Уголовного кодекса Российской Федерации, является причиной освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Суть этих мер заключается в том, что несовершеннолетний освобождается от уголовной ответственности, при этом суд устанавливает обязанности и (или) правовые ограничения, чтобы достичь цели его исправления и предупредить совершение новых преступлений, а также выявить и устранить их причины и условия.

Согласно уголовному законодательству, действующему на территории Российской Федерации, к подростку могут быть применены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- 1) предупреждение;
- 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- 3) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Анализ изученных дел и представленных статистических данных, приведенных судами Самарской области, показывает, что принудительные меры воспитательного воздействия применяются ими крайне редко. Таким образом, возникают предположения относительно того, что при применении норм института принудительных мер воспитательного воздействия возникают проблемы и вопросы, которые не подвергаются регулированию уголовным и уголовно - процессуальным законодательством на практике. Следовательно, их невозможно однозначно понимать, применять и, естественно, они не могут разрешаться органами предварительного расследования, прокурорами и судьями.

Считается, что если разработать подход к пониманию обязательных мер воспитательного воздействия с формулировкой определения и установлением причин и пределов применения с последующими

изменениями нормативно- правовых актов, то это положительно скажется как на содержательном аспекте этих мер, так и на их реализации на практике.

С учетом вышеизложенного, редакция части первой статьи девяносто Уголовного кодекса Российской Федерации видится следующим образом:

«Статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

1. Принудительные меры воспитательного воздействия подразумевают под собой систему мер, которая осуществляется государственными органами, которые назначаются по решению суда, заключающаяся в освобождении от уголовной ответственности несовершеннолетнего, с установлением обязанностей и (или) правовых ограничений для достижения целей его исправления и предупреждения совершения новых преступлений, а также выявления и устранения их причин и условий.

1.1. К основаниям применения принудительных мер воспитательного воздействия относятся:

- 1) совершение преступления впервые;
- 2) совершение преступления небольшой или средней тяжести;

3) признание возможности исправления несовершеннолетнего без привлечения к уголовной ответственности, то есть формирование у него уважительного отношения к личности, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

1.2. Принудительные меры воспитательного воздействия не применяются к несовершеннолетним:

1) при совершении преступления, предусмотренного частью первой статьи сто двадцать шесть, частью второй статьи сто шестьдесят один, частью первой статьи двести пять. два, частью первой статьи двести двадцать три, статьей двести восемьдесят, статьей двести восемьдесят один, частью первой статьи двести восемьдесят два Уголовного кодекса Российской Федерации

Федерации;

б) в случае, если несовершеннолетний ранее освобожден от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

в) в случае, если несовершеннолетний ранее отбывал лишение свободы.

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

а) возложение обязанности загладить причиненный вред;

б) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;

в) помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Статью девяносто один Уголовного кодекса Российской Федерации изложить следующим образом:

«Статья 91. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия

1. Обязанность возмещения вреда заключается в возмещении ущерба, а также в принятии иных мер по восстановлению прав и законных интересов потерпевшего, пострадавшего в результате совершенного преступного деяния. Решение принимается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

2. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут включать запрет на посещение определенных мест, использование определенных форм досуга, в том числе связанных с вождением автотранспорта, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, перемещение в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с

помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим.

3. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа применяется в целях исправления несовершеннолетнего, нуждающегося в особых условиях воспитания, обучения и требующего специального педагогического подхода. Несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.».

Проанализировав положения Уголовного кодекса Российской Федерации, можно сделать вывод о том, что в нем закреплены основания освобождения от наказания несовершеннолетних, которые включают в себя общие и специальные основания освобождения от наказания несовершеннолетних.

К общим основаниям освобождения от наказания несовершеннолетних относятся следующие: 1) условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; 2) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; 3) освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; 4) освобождение от наказания в связи с болезнью; 5) отсрочка отбывания наказания; 6) отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; 7) освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Помимо общих видов освобождения от наказания в отношении несовершеннолетних предусмотрены следующие особые виды:

1) освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (предусмотрены частью второй статьи девяносто Уголовного кодекса Российской Федерации (часть вторая статьи девяносто два Уголовного кодекса Российской Федерации)); 2)

освобождение от наказания с помещением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних (часть вторая статьи девяносто два Уголовного кодекса

Российской Федерации).

Следует отметить, что особые виды освобождения от наказания несовершеннолетних связаны с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Рассмотрев и изучив специальные виды освобождения несовершеннолетних от наказания, можно констатировать, что закон не содержит исчерпывающего перечня возможных ограничений, применяемых к несовершеннолетним, совершившим уголовно наказуемые деяния. Последний может быть усовершенствован с учетом конкретных обстоятельств совершения лицом в возрасте до восемнадцати лет того или иного преступления. При этом важную роль играет его окружение, интересы, взаимоотношения со сверстниками, характер учебы и трудовой деятельности, служебной, материальной или иной зависимости и так далее.

Таким образом, необходимо отметить, что проанализированный правовой институт занимает высокое место сегодня в российском уголовном праве и является приоритетным направлением развития уголовно-правовой науки.