

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теории государства и права

Правовая социализация молодежи

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 3 курса 364 группы
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
юридического факультета
Гусенко Виктории Эдуардовны

Научный руководитель
доцент, канд. юрид. наук, доцент

подпись дата

З.С. Байниязова

Заведующий кафедрой
теории государства и права
канд. юрид. наук, доцент

подпись дата

Н.В. Тюменева

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы. В современных условиях, под влиянием глобализационных процессов затронувших все сферы жизни, активизировались социальные процессы, связанные с гражданской позицией россиян. Более того, Российским государством выбран курс политико-правового развития, направленный на построение правового государства и гражданского общества.

Но то, как будет протекать политико-правовое развитие нашего общества и государства во многом зависит от того, насколько сформированы правосознание и правовая культура граждан, насколько полноценно протекает процесс политико-правовой социализации всех слоев населения, правильно ли понимаются и реализуются личные права и свободы, правовые знания в повседневной жизни.

Поэтому дальнейшее упрочнение основ Российского государства, развитие политико-правовых отношений как внутри страны, так и на международной арене, должно базироваться на построении стройной и логической системе правовой социализации, преимущественно молодого поколения.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в области исследования процессов правовой социализации молодежи.

Предметом исследования является содержание и значение процесса правовой социализации, а также выявление проблем влияющих на процесс правовой социализации среди российской молодежи.

Цель исследования состоит в осмыслении и раскрытии феномена правовой социализации молодежи, а также необходимых условий для развития гражданского общества.

Задачи исследования. В рамках исследования предполагается решить следующие задачи:

– изучить и проанализировать теоретико-методологические проблемы правовой социализации молодежи;

– рассмотреть специфику правовой социализации молодежи как одного из факторов становления гражданского общества.

Методология исследования. Методологической основой выпускной квалификационной работы является общенаучный диалектический подход, предполагающий объективность и всесторонность познания исследуемого явления. Также использовались системный, исторический и структурно-функциональный подходы.

Нормативную основу исследования составили Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, международные документы, федеральные законы и иные нормативные правовые акты.

Теоретическую основу исследования составили труды таких ученых, как В.Н. Гуляихин, С.Н. Жевакин, А.Н. Бабенко, а так же работы С.С. Алексеева, Л.И. Петражицкого, П.И., А.В. Малько, Н.И. Матузова. Социологические проблемы социализации личности нашли свое место и в работах зарубежных ученых Э. Дюркгейма, О. Конта, Ч. Кули, Г. Тарда, М. Вебера, Т. Парсонса, Э. Гидденса, Д. Беккера, Ю. Хабермаса и других.

Научная новизна работы находит свое проявление в исследовании правовой социализации молодежи как факторе, влияющем на формирование гражданского общества.

Положения, выносимые на защиту

1. Правовая социализация – проблема довольно сложная, ведь без высокой правовой культуры, без достаточного уровня правового воспитания большей части населения, которые формируются в процессе правовой социализации, любые попытки построить демократическое, правовое государство и гражданское общество будут напрасными.

2. Процесс социализации можно рассматривать как непрерывное развитие. Он начинается с момента рождения, прогрессирует и развивается на всех этапах жизненного цикла. На каждом этапе жизни человек вступает во взаимосвязь с разными социальными институтами.

3. Правильное и своевременное правовое воспитание молодого человека позволяет создать личность, умеющую противостоять жизненным трудностям, не переступая через законы и моральные принципы.

4. Пока общество переживает кризисные времена, необходимо не допустить роста уровня девиантного поведения в молодежной среде, в связи, с чем правовая социализация молодого поколения требует особо пристального внимания.

5. В нашем государстве главной ценностью общества являются права и свободы человека и гражданина. Поэтому довольно актуальным является вопрос о развитии гражданского общества в России.

Поэтому актуализируется вопрос об уровне правовой культуры молодежи и сформированности правового сознания в рамках правовой социализации, поскольку они оказывают непосредственное влияние на общее развитие государства и гражданского общества.

6. На сегодняшний день для нашего государства, в котором идут масштабные изменения, реформы – политической, социальной, экономической, правовой жизни, в которых напрямую затрагиваются наши права, свободы и обязанности, возрастает острая необходимость в правовой социализации молодежи.

Возможность успешного развития и взросления молодежи, всегда определялась образованием, обучением, воспитанием, реагированием на требования времени, усвоением личностью социальных ценностей, другими словами, социализацией молодого поколения, которая помогает молодому поколению не только адаптироваться к изменениям, но и стремиться к самореализации, самоопределению.

Поэтому, государственная молодежная политика оказывается центральным звеном организованной регуляции процессов становления подрастающих поколений, исторического наследия и внедрения в общественную практику новых предметных и духовных ценностей.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются объект и предмет исследования, его цель и задачи, определяются методологическая и теоретическая основы работы, раскрывается научная новизна исследования, формулируются основные положения, выносимые на защиту, выявляется научная значимость работы.

В первой главе «Теоретико-методологические проблемы правовой социализации молодежи» раскрыто понятие и виды правовой социализации, роль социальных институтов и правового воспитания в процессе правовой социализации.

Сегодня большая часть того, что известно о правовой социализации, исходит из исследований процесса социализации личности в целом. Исследование такого социального феномена как правовая социализация требует всестороннего изучения всех его структурных элементов.

В различных учебниках, книгах, статьях и других источниках, можно встретить различные определения термина правовая социализация, поэтому стоит отметить, что исследователи, занимающиеся изучением правовой социализации так и не пришли к единому мнению в определение данного процесса.

Но если проанализировать и обобщить совокупность определений, то можно сказать, что в основу правовой социализации входит: усвоение правовых норм и определение отношения к этим нормам; определение отношения к правовым институтам и другим учреждениям; принятие и усвоение правовой идеологии.

Различные социальные сферы тесно переплетаются в социальном институте: экономические, политические, правовые и иные отношения, что обеспечивает преемственность в использовании культурных ценностей, передачу навыков и норм социального поведения, социализацию личности.

Интеграция индивидов в единую социальную группу или институт облегчает организацию союзов на основе общих интересов для реализации разнообразных социальных потребностей людей.

Социальные институты, такие как семья, школа, СМИ, помогают людям, сформировать систему норм и ценностей. Все они играют разную, но важную роль и при правильном подходе и организации нацелены на один результат – это формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры молодого человека.

Правовое воспитание является важной составной частью политического и нравственного воспитания граждан. Наряду с этим правовое воспитание преследует цель по формированию и повышению уровня правового мировоззрения, правового сознания и правовой культуры. Поэтому правовое воспитание имеет свою специфику, которая требует научного исследования.

Правовое воспитание – воспитательная деятельность социальных институтов, направленная на формирование, повышение и поддержание уровня правового сознания, культуры у граждан.

Правовое сознание отражает правовую действительность в форме знания права, оценочного отношения к нему и практического его применения, ценностных ориентаций, регулирующих поведение в юридически значимых ситуациях. Формирование правосознания российской молодежи определяет и правовую культуру личности. Эта культура предполагает глубокое уважение к правовым основам государства и общественной жизни; понимание социальной роли права и убеждения в необходимости точного соблюдения его норм и принципов; нетерпимость к любым нарушениям законности; готовность к повседневному соотношению своего поведения с принципами и нормами закона и к содействию формированию такой же позиции у других членов общества и тому подобное.

Сегодня одним из направлений в политике государства является повышение уровня правового воспитания граждан, а в особенности молодежи. Это обусловлено рядом факторов:

– развитие правового государства и становления гражданского общества в России. Это сопровождается интенсивным созданием ее правовой базы, что требует своевременного информирования людей о новых правовых актах; об умении их понимать и применять; и т.д.

– необходимость преодоления правового нигилизма среди всех слоев населения, в частности среди молодежи.

Правовое воспитание имеет следующие задачи:

– вооружение молодых людей знаниями законов, систематическое информирование их об актуальных вопросах права;

– формирование правосознания как совокупности правовых представлений, взглядов и убеждений, что будет определять отношение личности к требованиям законов, регулирующих его действия и поведение в конкретной жизненно-правовой ситуации;

– привитие понимания необходимости права для становления правового государства; и т.д.

Во второй главе «Правовая социализация молодежи как одно из условий формирования гражданского общества» рассмотрены следующие вопросы: проблемы правовой социализации молодежи в условиях кризисного состояния современного российского общества, роль правовой социализации молодежи для развития гражданского общества, правовая социализация молодежи в контексте реализации государственной молодежной политики в России.

При формировании обновленной системы духовно-нравственных ценностей, развиваются особенности мировосприятия личности. В статье Ю.В. Дмитриевой и Е.А. Кокоревой отмечается, что личностные качества становятся ведущей предпосылкой формирования духовно-интеллектуальных качеств, ведь центральной категорией в культуре человека обновленного общества, является его личная духовность.

Личность духовно развивается, впитывая в себя окружающую ее систему, берет курс на новые ориентиры и ставит для себя новые цели, органично

вливаясь в гражданское общество как гражданин с активной жизненной позицией.

Проблемы духовности, обучения и воспитания были, есть и будут основными проблемами, оказывающими влияние на адекватный процесс социализации личности. А личность, как известно, это первичная ячейка формирования сначала всего общества, потом и всего государства¹. Следовательно, для становления и укрепления гражданского общества, а вместе с тем и правового государства, необходимо понять происходящий кризис духовности в обществе, который проявляется сегодня в дезориентации системы нравственных правил, трансформации социально-правовых ценностей, низкой социальной ответственности, эгоизме и как следствие потребительском образе жизни.

Вектор развития российского гражданского общества и в целом страны зависит от выбранной жизненной стратегии молодых людей, от их духовно-ценностных ориентаций, моделей профессионального и личностного развития. Чтобы добиться высоких результатов в развитии российского гражданского общества, государству необходимо особое внимание уделить системам воспитания, адаптации и личностного роста, а также правовой социализации молодежи.

Почему же правовая социализация так важна для развития гражданского общества? Правовая социализация в определенной мере относится к определенной социально-психологической форме, которая влияет на субъекта (гражданина) гражданского общества как на действенное звено общества через определение его правовой роли и правовых основ существования в социуме.

Поэтому, совершенствование процесса правовой социализации заключается в воспитании молодежи в духе уважения к истории, национальным

¹ Дмитриева Ю.В., Кокорева Е.А. Проблема формирования системы духовных и нравственных ценностей личности студента // Журнал «Мир науки. Педагогика и психология». Из-во.: ООО «Издательство «Мир науки» (Москва). 2019. Т.7. №2. – С. 110-122.

традициям и ценностям, всесторонне развитого поколения, с глубоким чувством гражданственности.

Высокие результаты правовой социализации могут быть достигнуты только при полном участии молодежи в социально-экономических, социально-политических и культурных преобразованиях в стране и обществе. Для этого государством разрабатывается программа государственной молодежной политики. В формировании государственной политики важно учитывать мнение молодых людей, которое аккумулирует весь спектр социально-политических, экономических и духовных факторов, влияющих на будущее страны. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» дает определение понятия «государственная молодежная политика – это такое направление деятельности России, которое представляет собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, которые реализуются на основе взаимодействия с институтами гражданского общества, гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-политическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышения ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, упрочения ее лидерских позиций на мировой арене».²

Стоит отметить, большое сходство приоритетов молодежной политики с целями правовой социализации. Например, важным элементом правовой социализации молодежи является всестороннее воспитание, а вот одним из основных приоритетов молодежной политики является как раз таки

² Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р // СЗ РФ. 15.12.2014. № 50. Ст. 7185

организация работы по воспитанию молодежи, например, гражданско-правовому и духовно-нравственному развитию. Большое внимание, при реализации молодежной политики, следует уделять социальным аспектам работы с молодежью и всестороннему развитию молодежи, профилактике правонарушений, формированию устойчивых морально-этических ценностей, воспитательной работе. Поскольку процессы социально-экономического развития, глобализация являются основными факторами, влияющими на изменение молодежных ценностей. Для России, которая является многонациональной страной, межэтнические и межконфессиональные отношения между молодежью важны как социально-экономический фактор поддержания социально-политической стабильности. Поэтому необходимо активизировать деятельность молодежных организаций за счет привлечения их к новым эффективным рабочим местам, социализации молодых людей и их общего экономического развития.

На национальном уровне приняты меры по формированию системной законодательной базы государственной молодежной политики. В настоящее время основные положения о реализации государственной молодежной политики содержатся в:

1. Распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;³

2. Распоряжении Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;⁴

3. Постановлении Правительства РФ от 29.05.2008 N 409 «О Федеральном агентстве по делам молодежи»;⁵

³ Там же.

⁴ Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р // СЗ РФ. 2015. № 23. Ст. 3357

4. Федеральном законе от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;⁶

5. Федеральном законе от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»⁷ и других.

Полноценное участие молодежи в общественно-политических процессах, безусловно, будет важно для развития государства и общества в целом. При этом необходимо обратить особое внимание на то, что молодежь – сложная социально-демографическая группа населения. В этом смысле молодые люди представляют собой набор разнообразных социальных групп с разными интересами и потребностями.

Поэтому для обеспечения устойчивого развития государства, общества необходимо регулировать активность молодежи в общественно-политических процессах.

В заключении подводятся итоги работы.

Выявлено, что специфика правовой социализации сводится к сложному процессу интеграции молодого гражданина в систему правовых отношений общества с освоенными социально-правовыми, культурно-нравственными нормами, в ходе чего происходит накопление социального опыта.

Отмечено, что социальные институты, такие как семья, образовательные учреждения, СМИ, Интернет-пространство и другие, являются одними из первых и фундаментальных проводников правового воспитания.

Правовое воспитание призвано формировать у граждан высокий уровень правосознания и правовой культуры.⁸ Без высокого уровня культуры, правосознания невозможно создание гражданского общества.

⁵ О Федеральном агентстве по делам молодежи: Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 N 409 (ред. от 14.11.2018) // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2586; СЗ РФ. 2018. № 48. Ст. 7404

⁶ О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503; СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. I-II). Ст. 19

⁷ О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. 2007. N 50. Ст. 6242; СЗ РФ. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5033

Молодые граждане в процессе качественной реализации государственной молодежной политики приобретают навыки и умения по реализации прав и свобод, что является одним из ключевых элементов гражданского общества.

⁸ Чупанова А.Ч. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры // Журнал «Вопросы российского и международного права». Из-во.: «Аналитика Родис» (Москва). 2018. Т.8. № 11А. – С. 5-12.