

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра биологии и экологии

**ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ КОШАЧЬИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ БИОЛОГИЯ  
И ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТУРМЕНИСТАНА**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 4 курса 143 группы  
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиль «Биология»,  
факультета математики и естественных наук  
Чарыева Нуриягды Чарыевича

Научный руководитель

доцент, канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_

должность, уч. степень, уч. звание

подпись

Е.Б. Смирнова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой БиЭ

канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_

должность, уч. степень, уч. звание

подпись

М.А. Занина

инициалы, фамилия

**Балашов 2021**

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность темы.** Животный мир Туркменистана уникален. В его составе значительное число эндемичных и узкоареальных видов, редких и исчезающих, внесенных в Красную книгу Туркменистана и Красный список МСОП. В Туркменистане, забота о животном мире и биоразнообразии в целом возведена в ранг политики государственного значения. Редкие и исчезающие виды животных внесены в Красную книгу Туркменистана.

**Цель и задачи исследования.** Цель исследования характеристика семейства кошачьи Туркменистана.

Для достижения цели решались следующие **задачи**:

- 1) описать природно-климатические условия Лебапского велаята;
- 2) дать характеристику видового состава семейства кошачьи, обитающих в Туркменистане;
- 3) описать методы исследования, применяемые при изучении млекопитающих;
- 4) разработать урок по изучению домашней кошки и информационный проект по изучению семейства кошачьи, обитающих в Туркменистане с показом видео.

**Структура работы.** Бакалаврская работа выполнена на 55 страницах, состоит из введения, 3 глав, заключения и списка использованных источников, состоящего из 41 наименования отечественных и зарубежных авторов.

### **1 Литературный обзор по теме исследования**

**Териология** является одним из разделов зоологии и смежных естественных дисциплин в связи с чрезвычайным значением млекопитающих в жизни человека и тем, что сам человек относится к классу млекопитающих. Териология в самом широком понимании включает такие специальные области знаний или отдельные их части (и сама является их частью), как: биогеография, систематика, таксономия, филогенетика, эволюционное учение, популяционная экология, физиология, генетика, биология

индивидуального развития и т.д. Кроме того, териологические исследования важны для развития таких прикладных областей, как охотоведение, селекция, звероводство и т.д.

### **1.1 Сводка по видовому составу кошачьих Туркменистана**

По страницам книги А. К. Рустамова «Животный мир Туркменистана»

Мы узнаем о обитании представителей кошачьих в заповедниках Туркменистана. Так, в заповеднике Репетек обитает степная кошка, барханный кот, каракал, но очень редки. Из кошек встречаются степной кот, каракал и леопард,

Переднеазиатский леопард – крупная красивая кошка, длиной тела до 180 см. Леопард, как вид, находящийся под угрозой исчезновения, занесен в Красный список МСОП. В Туркменистане, к сожалению, сохранился только в Бадхызе и Копетдаге, и популяция этого ценного зверя сильно раздроблена. В Бадхызе по устному сообщению В.С. Лукаревского 12 особей.

В конце 1950-х годов в Бадхызе потерян уникальный представитель кошачьих – азиатский гепард. Создан проект возрождения этого животного по всей Средней Азии. Бадхыз – наиболее подходящее (восстанавливать его также следует и на Капланкыре) место, где еще возможна реакклиматизация гепарда, но при определенных условиях, в первую очередь – поддержании соответствующего поголовья джейранов.

Туранский тигр, который встречался в первой половине XX века, к сожалению, исчез – последний тигр был убит 10 января 1954 г. у Койнекесыра на Сумбаре.

### **1.2 Природно-климатические условия Лебабского ваялята**

14 декабря 1992 года на территории области образован Лебапский ваялят. Площадь – 93,8 тыс. км<sup>2</sup>. Административный центр ваялята – город Туркменабад. Большая часть территории занята пустыней Каракумы, на юго-востоке – отроги Гиссарского хребта.

Главная река – Амударья. Расположен Репетекский заповедник, Амударьинский заповедник. Основную часть Лебапского ваята занимает Туранская равнина, расположенная по обоим берегам Амударьи.

Территория заповедника Репетек ставит температурные рекорды по стране. Именно здесь был зафиксирован абсолютный максимум температуры (+50 °С в тени). Зимой нередко столбик термометра опускается до отметки – 15 °С.

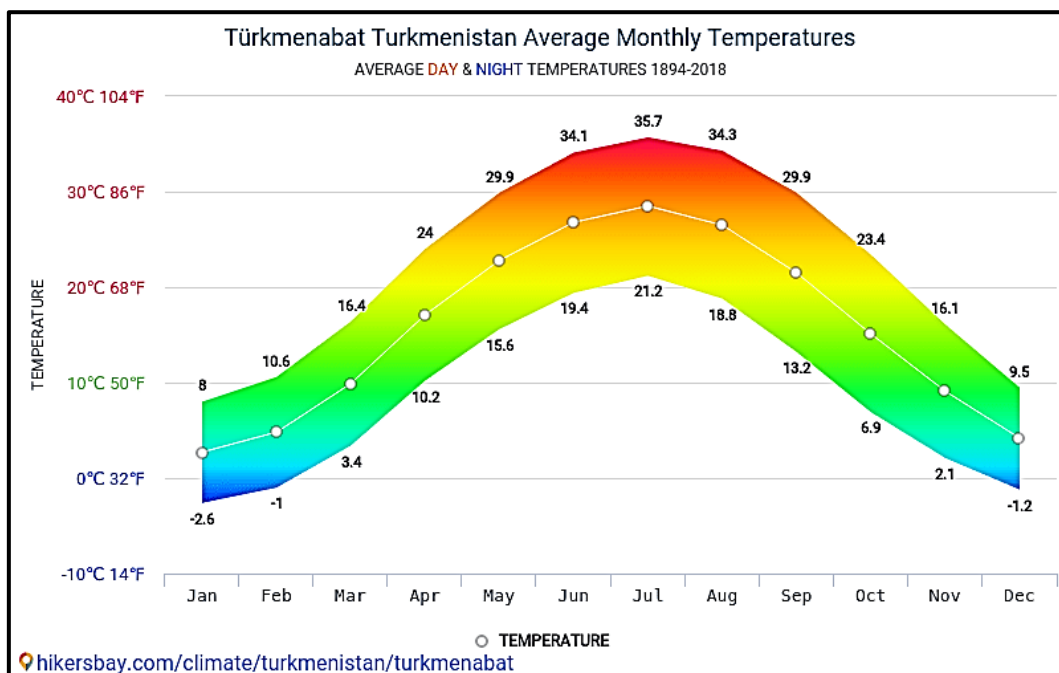


Рисунок – Годовая температура в Туркменабаде

Климат – резко континентальный. Средняя температура января: -2°С. Средняя температура июля: +32°С. Среднегодовое количество осадков: около 120 мм.

## 2 Методика полевых исследований млекопитающих

### Количественный учет

Без количественного анализа жизненных процессов невозможно современное экологическое исследование; знание численности животных (плотности популяции, запаса животных в какой-либо местности и т. п.) и ее динамики необходимо для решения любых практических вопросов экологии.

### Методы относительного косвенного учета

К этой группе относятся способы учета численности млекопитающих по косвенным признакам без непосредственного наблюдения или добывания животных.

### **Методы фаунистических наблюдений**

Первым этапом изучения животного мира конкретного района является выявление его фауны – видового состава животных обитающих, на данной территории. Основным методом изучения видового состава млекопитающих служат прямые наблюдения за ними во время экскурсий в различных местообитаниях и наблюдения путём подкарауливания в местах скопления определённых видов.

## **3 Методические рекомендации по проведению внеурочных мероприятий по изучению кошачьих Туркменистана**

### **3.1 Внеклассное мероприятие в форме урока – конференции**

Внеклассное мероприятие для учащихся 7 классов на тему: «Кошка – домашнее животное».

Цель: познакомить учащихся с особенностями кошки, ее ролью в жизни человека.

Задачи:

Образовательные: обобщить, и закрепить знания учащихся о семействе кошачьи; изучить особенности домашнего питомца, в строении и в поведении; изучить особенности взаимоотношения с хозяином; понять роль кошки в жизни человека [5, 7].

Тип внеклассного мероприятия: конференция.

Подготовительный этап: Учитель в ходе подготовки мероприятию раздает роли для учащихся, объединяя их в мини группы. У каждого свои задания, свой материал, который соответствует выбранной роли.

Роли:

Группы экспертов в области зоологии.

Группа экспертов в области медицины.

Группа экспертов в области этологии.

### **3.2 Внеурочное мероприятие «Информационный проект – Кошачьи Туркменистана»**

Информационный проект способствует ориентации учащихся на профессии биологического профиля. Выполняя эту работу, школьники узнают о приспособлении (адаптации животных к абиотическим факторам пустыни на примере лисицы и шакала), их роли в природе и жизни человека, что способствует формированию у них бережного отношения к царству животных.

Цель учебного проекта: познакомить учащихся с биологическими особенностями представителей семейства кошачьи, обитающие у природных условиях Туркменистана. С их ролью в природе и жизни человека, продолжить развитие ценностного отношения к природе и активной жизненной позиции по её сохранению.

Задачи учебного проекта:

- изучить ареал изучаемых видов хищников;
- сформировать у учащихся умения определять виды в биоценозе пустыни;
- развивать исследовательские, проектировочные и коммуникативные умения учащихся;
- продолжить развитие у учащихся нравственных ценностей, этичного поведения и взаимодействия в коллективе.

Оборудование: фотографии, иллюстрации с изображением ландшафтов Туркменистана, виды кошачьих в природе, компьютер с выходом в интернет, проектор, презентация, учебная, научно-популярная и справочная литература по теме проекта, всё необходимое для оформления отчёта и выставки к защите проекта.

Проект состоит из трёх этапов – подготовительного, основного и заключительного. Подготовительный этап может быть проведён как самим учителем, так и с привлечением активных учащихся. Основной этап включает самостоятельную деятельность учащихся с консультацией учителя

и с возможным проведением виртуальной экскурсии по пустыне, заключительный этап – это защита проектов [29].

Класс делится на группы по 3 человека. Они готовят сообщения о барханном коте, рыси, каракале, мануле, леопарде.

1 группа – ответственный Шатлык. Ребята ведут беседу в виде доклада с показом слайдов.

### **Биология и экология барханного кота**



Рисунок 2 – Барханная кошка с потомством

**Туркестанская рысь. Докладывает 2 группа. Ответственный – Нурыгды.**

Систематическое положение туркестанской рыси.

Туркестанская рысь – довольно крупный зверь. Рысь ведет преимущественно одиночный образ жизни, особенно весной и летом.

С начала весны и до лета у рыси начинается брачный сезон. Основные враги рыси – волк и росомаха. Там где волки многочисленны, рысь не встречается вовсе. Рысь, в свою очередь, ненавидит лисиц, даже при обилии дичи, увидев лису, бросает охоту и гонится за ней до тех пор пока не убьет, при этом может пробежать много километров.

**Рысь в Саратовской области.** Высокоспециализированные хищники, которые приспособлены к активной охоты на подвижную добычу. Конечности передние пятипалые, а задние четырёхпалые. Лапа мягкая, когти втяжные, изогнутые, сжатые с боков и очень острые. Голова округлая с крупными треугольными ушами, волосяной покров короткий, а вибриссы довольно длинные.



Рисунок 3 – Внешний вид рыси.

**Каракал. Докладывает 3 группа учащихся под руководством Джанет**

Ареал каракала. Каракал обитает в степях и пустынях большей части Африки и в пустынях Аравийского полуострова, в Средней и Малой Азии, на востоке до Передней Индии. Внешний вид каракала. Каракал имеет стройное, тонкое тело, длиной 65-86 сантиметров. У него длинные лапы с острыми втяжными когтями.

Современных научных публикаций по биологии и экологии каракала нет. В СССР было не более 350-500 особей (1979). Животное включено в Красные книги МСОП, Туркмении, Казахстана.

**Манул. Докладывает 4 группа под руководством Джемал.**

Ареал обитания. Манулы живут в Средней и Центральной Азии, встречаются и в Восточной Европе. В частности один из подвидов манула



обитает в России: на территории Красноярского края, республике Алтай, в Забайкалье и Туве.

**Леопард.** Вид, находящийся под угрозой исчезновения, занесен в Красный список МСОП. В Туркменистане, к сожалению, сохранился только в Бадхызе и Копетдаге, и популяция этого ценного зверя сильно раздроблена. В Бадхызе по устному сообщению В.С. Лукаревского 12 особей.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Антропогенные факторы изменяют и нарушают естественную среду обитания животных. Возникла необходимость в их охране. Животный мир – важная составная часть природной среды. Забота о нем служит гарантом его разумного использования. Зная экологические особенности представителей нашей фауны, их роль в природе, мы можем охранять полезные, редкие и исчезающие виды, способствовать увеличению их численности. В Туркменистане, забота о животном мире и биоразнообразии в целом возведена в ранг политики государственного значения.

В настоящее время практически нет публикаций о состоянии популяций бурых медведей, туркестанской рыси, полосатой гиены. Неизвестны многие факторы их существования, не изучены пути миграции, лимитирующие факторы. Отмечается, что с образованием заповедника численность рыси увеличивается. Проведение мониторинга за туркестанской рысью показало, что резкое сокращение антропогенных воздействий и браконьерства на вновь организованной особо охраняемой территории дало положительный результат по сохранению и стабилизации биоразнообразия, в том числе рыси. В свое время предвзятое отношение к полосатой гиене привело к тому, что их массово уничтожали. Это вызвало снижение их численности на земле. В настоящее время гиены находятся под охраной практических всех государств, на территории которых они обитают. Барханные кошки не являются объектом охоты, однако их отлавливают на продажу. Они также страдают от разрушения естественной среды обитания.

В целом, барханная кошка — наиболее «благополучный» вид среди диких кошек.

Таким образом, вышеперечисленные животные требуют более пристального внимания зоологов — изучение их биологии и экологии позволит разработать более действенные меры по их охране.