

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра всеобщей истории

Испано-американская война 1898 года

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 471 группы очной формы обучения
направления 44.03.01 «Педагогическое образование (история)»
Института истории и международных отношений
Гурбанова Бегенча

Научный руководитель
доцент,
кандидат исторических наук

Д. М. Креленко

Зав. кафедрой
профессор,
доктор исторических наук

Л. Н. Чернова

Саратов 2021

Введение. Испано-американская война 1898 г. и ее последствия стали важной точкой в мировой истории, так как именно данный конфликт положил начало империализму США и империализму в целом.

В конце XIX века продолжалась борьба между сильнейшими державами за мировое господство. В течении нескольких десятилетий мировыми лидерами являлись Англия и Франция, однако, в XIX столетии в борьбу вступают Соединенные Штаты Америки – государство с высокими амбициями. Эта держава развивалась стремительными темпами, такое быстрое развитие можно объяснить, как особым складом людей, так и тем, что она возникла в мире, где уже были свои «гиганты» и необходимо было бороться за первенство.

Конечно же основным фактором мирового господства в эту эпоху являлось наличие прибыльных колоний. Интересующие Америку колонии – Куба, Филиппины и Пуэрто-Рико, находились под властью испанской короны, поэтому столкновение двух государств было неизбежным.

Целью данной работы является изучение испано-американской войны 1898 г. и ее влияния на формирование американского империализма.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда взаимосвязанных **задач**. Во-первых, изучить положение острова Кубы накануне войны. Во-вторых, проследить процесс роста напряжения между США и Испанией. В-третьих, оценить силы сторон и их шансы на победу. В-четвертых, охарактеризовать ход испано-американской войны. В-пятых, изучить положения Парижского мирного договора. И наконец, оценить последствия испано-американской войны 1898 г.

В основу бакалаврской работы были положены записи русских ставленников, которые во время войны находились как в США, так и в Испании. Самыми значимыми из них являются работы Я.Г. Жилинского¹, В.Б. Похвиснева², Д.В. Мерваго³ и Н.С. Ермолова⁴. Другим типом источников по испано-американской

¹ Жилинский, Я.Г. Испано-американская война. – СПб. : Воен.-учен. ком. Гл. штаба, 1899. – 260 с.

² РГАВМФ Ф. 417, Оп. 1, Д. 1936.

³ РГАВМФ Ф. 417, Оп. 1, Д. 1727.

войне 1898 г. являются различные акты и постановления. «Акт провозглашения независимости Филиппин 12 июня 1898 г.»⁵, совместная резолюция «О независимости Кубы и оказании помощи со стороны США»⁶, «Поправка к Закону об ассигнованиях на американскую армию 2 марта 1901 г.»⁷, а также «Парижский мирный договор»⁸.

При подготовке бакалаврской работы был использован широкий круг специальной литературы – как западной, так и советской и российской. Наиболее значимыми являются труды Н.Н. Иноземцева⁹, И.П. Дементьева¹⁰, Л.А. Ивкиной¹¹, А.А. Губера¹², Л.Ю. Слезкина¹³, Ф.С. Фонера¹⁴, Р.В. Кондратенко¹⁵, а

⁴ Ермолов, Н.С. Испано-американская война 1898. – СПб. : Воен.-учен. ком. Гл. штаба, 1899. – 175 с.

⁵ Акт провозглашения независимости Филиппин 12 июня 1898 г. Конституция, принятая в Малолосе / Губер, А.А. Филиппинская Республика 1898 г. и американский империализм. – М. : Изд-во вост. лит., 1961. – С. 469–483.

⁶ Совместная резолюция «О независимости Кубы и оказании помощи со стороны США», 20 апреля 1898 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Международные отношения в 1648-1918 гг. / Сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск, : Издательство БГПУ, 2010. – С. 243–244.

⁷ Поправка к Закону об ассигнованиях на американскую армию 2 марта 1901 г. («Поправка Платта»), 1903 г. // Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки. Международные отношения в 1648-1918 гг. / Сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск, : Издательство БГПУ, 2010. – С. 210–211.

⁸ Treaty of Peace Between the United States and Spain; December 10, 1898. [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: https://avalon.law.yale.edu/19th_century/sp1898.asp (дата обращения: 15.02.2021). – Загл. с экрана.

⁹ Иноземцев, Н.Н. Внешняя политика США в эпоху империализма. – М. : Госполитиздат, 1960. – 760 с.

¹⁰ Дементьев, И.П. Идеиная борьба в США по вопросам экспансии: (На рубеже XIX—XX вв.). – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1973. – 368 с.

¹¹ Ивкина, Л.А. Несостоявшийся диалог. Куба и Испания в 30-90 гг. XIX в. // Латиноамериканский исторический альманах. – М.: Институт всеобщей истории РАН, 2010. – С. 138–173.

¹² Губер, А.А. Филиппинская республика 1898 года и американский империализм. – М. : Изд-во вост. лит., 1961. – 382 с.

¹³ Слезкин, Л.Ю. Испано-американская война 1898. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1956. – 134 с.

¹⁴ Фонер, Ф.С. Испано-кубино-американская война и рождение американского империализма. 1895–1902 / Пер. Л.Л. Зактрегер и М.И. Яновской. – М. : Прогресс, 1977. – Т.1. – 371 с.

¹⁵ Кондратенко, Р.В. Испано-американская война 1898 года. – СПб. : Цитадель, 2000. – 158 с.

также работы на английском и испанском языках Т.М. Калау¹⁶, В.Ф. Уиллоуби¹⁷, Л. Сирса¹⁸, Л.С. Портуондо¹⁹.

Работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

Основное содержание работы. В первой главе «Накануне войны» рассматривается состояние Кубы и Филиппин по Испанским владычеством, а также процесс сближения испанских колоний и Соединённых Штатов Америки.

Испанцы открыли для себя Кубы и Филиппины в начале XVI в., однако полноценная эксплуатация колоний началась лишь в конце XVI в. Территория Филиппин не славилась специями, драгоценными камнями и т.п., поэтому ее стали использовать как центр торговли, что негативно сказывалось на жизни филиппинцев, которые были вынуждены отдавать почти весь урожай на продажу, при этом голодая. Куба – совсем иная территория, влажный и жаркий климат позволил выращивать здесь табак и сахар. Однако, здесь, как и на Филиппинах страдал коренной народ – креолы, которые не имели прав и страдал от голода и произвола испанцев.

В XIX в. в испанские колонии стал проникать американский капитал, который стремительно занимал лидирующие позиции в промышленности и торговли как Кубы, так и Филиппин. К 1840-м гг. США занимали второе место в филиппинском импорте, а также им принадлежала шестая часть от всего товарооборота Манилы. На Кубе Соединённые Штаты Америки становятся крупнейшими производителями сахара, так, к концу XIX в. США контролировали почти всю сахарную отрасль. Для наглядности, в 1894 г. из 1054214 т. выработанного сахара в США было вывезено 956524 т., тогда как в Испанию – только 23295 т. Помимо этого, Америка активно расширяла связи с креолами: отправляла их учиться в США, предоставляла рабочие места и т.п. Такая политика

¹⁶ Kalaw, T.M. The Philippine Revolution. – Manila : Manila Book Company, 1925. – 197 p.

¹⁷ Willoughby, W.F. Territories and Dependencies of the United States, Their Government and Administration. N. Y. : The Century co, 1905. – 334 p.

¹⁸ Sears, L.A History of American Foreign Policy. – N. Y. : Crowell, 1938. – 436 p.

¹⁹ Portuondo, L.S. Los independdientes de color. – La Habana : Publicaciones del Ministerio de educacion, 1950. – 216 p.

привела к появлению среди креолов идеи о присоединении Кубы к США, но также пользовалась популярностью идея и полной независимости Кубы. На данной почве начинаются кубинские антииспанские восстания.

Самой известной личностью освободительного движения стал Хосе Марти. Он с 1890 г. «Просветительские лиги», уже в 1892 г. возникает Кубинская революционная партия, а к 1894 г. во всех провинциях Кубы действовали организации, которые поддерживали постоянную связь с Кубинской революционной партией. 24 февраля 1895 г. в ряде районов восточной провинции восточной части острова – Байре, Хигуани, Гуантанамо, Мансанильо – вспыхнуло вооруженное восстание. К середине сентября 1895 г. повстанцы захватили всю восточную Кубу и провозгласили Кубинскую республику. Правительство Испании, которое стремилось сохранить Кубу в составе своих владений, в 1897 г. декларировало о предоставлении Кубе ограниченной автономии. Это, не удовлетворило повстанцев, и они продолжили военные действия. Затянувшееся освободительное движение на Кубе привело к обострению отношений между США и Испанией.

Еще с 1891 г. в американских газетах начинают звучать призывы к аннексии Кубы, а также осуждение испанцев за их жестокость по отношению к креолам. Во время антииспанских восстаний Америка активно помогала повстанцам, и была готова развязать войну с Испанией. Убедившись в том, что в войну не вступит ни одна из морских держав, США начинают политику, направленную на развитие конфликта с Испанией. 25 января на территорию Гаваны прибыло американское судно «Мэн», что вызвало недовольство испанцев, а через три недели – 15 февраля 1898 г. произошел взрыв на американском судне «Мэн», который потопил корабль. Данное событие интересно тем, что до сих пор неизвестны точные причины. Однако, одно известно точно, данное событие стало катализатором начала испано-американской войны. 25 апреля 1898 г. официально началась испано-американская война.

Во *второй главе* «Ход войны» повествуется о соотношении сил воюющих сторон и об основных событиях на театре военных действиях.

Говоря о соотношении сил сторон, следует сказать, что здесь было полное превосходство США над Испанией. У испанской армии было много проблем – это и архаичные подходы к подготовке офицерского состава, и экономическая отсталость, а также слабость испанского флота, из-за слабой промышленности. Соединенные Штаты Америки же имели современную, хорошо подготовленную армию, а благодаря высокому экономическому и промышленному развитию обладали сильнейшим флотом, единственным слабым местом американской армии было отсутствие опыта в участии во внешнеполитических конфликтах. Таким образом, что США закрепили за собой лидерство еще в не начавшейся войне, что повлияло на роль сторон в войне. Так, Испания вела оборонительную войну, а вся военная инициатива принадлежала США.

Важной частью испано-американской войны стала манильская операция. Американская эскадра во главе с Джорджем Дьюи, еще 24 апреля, получила приказ уничтожить испанскую эскадру в Манильской бухте. 1 мая 1898 г. Дьюи подошел к Маниле. И в течении дня испанская эскадра потерпела безоговорочное поражение. Благодаря этому, американцы получили возможность выбрать место и время высадки десанта в непосредственной близости от Манилы. Поражение испанцев также стало детонатором действий повстанческой армии, которая захватила все территории, кроме периметра обороны столицы. Изъятие у испанцев последних азиатских владений стало вопросом времени.

В это же время происходила блокировка Кубы. 25 апреля правительство США объявило блокаду портов северного берега Кубы, где находилась столица – Гавана. Однако, столицу можно было взять только прибегая к бомбардировке, но американцам было не выгодно разрушать Гавану, поэтому они просто заблокировали столицу.

11 мая началось наступление американской эскадры на порт Сьенфуэгос, через него проходил подводный телеграфный кабель, который связывал Кубу с внешним миром. Но не смотря на превосходство в силе, американцам не удалось взять кабельную станцию. Дело в том, что несколько американских шлюпок с десантом, «Нэшвилл» направился к кабельной станции и, наткнувшись на

мель, десанту пришлось добираться пешком по воде, где их стали обстреливать испанцы. Как итог, американцы безрезультатно покинули Сьенфуэгос. Однако блокировка и обстрел портов не приносила значительных результатов.

Окончательно итог войны стал ясен в ходе морского и сухопутных боев за Сантьяго. 29 апреля на Кубу отправилась испанская эскадра адмирала Серверы. Отряд Серверы был достаточно силен и это беспокоило США, поэтому 4 мая флагманский броненосный крейсер «Нью-Йорк», во главе с адмиралом Сэмпсоном выдвинулся на поиски Серверы, который 19 мая подошел к Сантьяго.

1 июня у Сантьяго появился адмирал Сэмпсон, он принял на себя командование блокирующей эскадрой. Его план заключался не в прорыве бухты, а в блокировке Серверы в ней. 2 июля Сервера получает приказ из Мадрида прорвать блокаду и направиться в Гавану, чтобы ликвидировать блокаду города. И утром, 3 июля четыре корабля Серверы начинают наступление на американскую эскадру. Однако, из-за плохой брони или ее полного отсутствия, а также из-за низкой скорости, эскадра Серверы была полностью уничтожена. Это был полный разгром Испании. Испанцы потеряли все боеспособные корабли.

Помимо американской эскадры у берегов Сантьяго, 1 июня Сэмпсон потребовал переброски десанта к Сантьяго, для сухопутного удара в тыл врага. 23 июня, Американская эскадра по пути к Сантьяго разделилась на две части. Первая – регулярная кавалерия генерала Джозефа Уиллера, шла по пологой дороге на север. Вторая – волонтерский полк «Лихие всадники», во главе с Теодором Рузвельтом, они пошли по западной дороге, которая вела на плоские вершины приморских гор, а затем она сливалась с первым путем. Полк Рузвельта достигнув фермы Ла Касима, где уже несколько дней испанский отряд из 1150 человек, успешно отбивался от кубинцев. Началась перестрелка, где испанцы одерживали победу, американская армия отступила. 1–2 июля состоялась перестрелка на гребне Сан Хуан, где американский десант смог отбить испанское наступление, но продвинуться в глубь ему не удалось. За несколько дней боев испанцы потеряли 592 человека убитыми и ранеными, американцы же потеряли 244 убитыми и 1381 ранеными.

После поражения Серверы, генерал Шафтер, который также руководил американской эскадрой, начал психологическое давление на командование сантьягского гарнизона. Он угрожал генералу Торалю новым обстрелом. Однако, в бедственном положении находились как испанская армия Торалья, которая была заблокирована в городе, так и американская эскадра Шафтера, где люди массово гибли от тифа. 15 июля между Сан Хуаном и Каносой, под «деревом мира» Тораль встретился с Шафтером и был подписан договор о капитуляции Испании. А уже вечером 16 июля противоборствующие стороны покинули свои позиции. Шафтер даже запретил кубинцам пересекать линию испанских траншей, а также мешать возвращению жителей в город.

Данное поражение окончательно уверило испанское правительство в необходимости заканчивать войну. 22 июля поступило предложение со стороны Испании о начале мирных переговоров, однако, это не повлияло на военные действия. 25 июля началась высадка американского отряда генерала Майлса на южном берегу у Порт-Гуаника. 26 июля испанцы были атакованы и разбиты у города Йока. 28 июля американцы заняли город Понсе откуда по грунтовой дороге можно добраться до столицы – Сан-Хуана.

Однако, не смотря на боевые успехи, американцы несли огромные экономические и людские потери. Так, только от болезней погибло 2565 человек. 12 августа был подписан прелиминарный договор.

В третьей главе «Итоги испано-американской войны и ее последствия» рассматривается содержание Парижского мирного договора и последствия его реализации.

10 декабря 1898 г. был подписан Парижский мирный договор между Испанией и США. Согласно договору, Испания передавала Америке Кубу, Филиппины, остров Порто-Рико и другие острова, находящиеся под суверенитетом Испании в Вест-Индии, и остров Гуам в Марианских островах. За это США выплачивал в пользу Испании 20 млн. долл., что конечно же является несоответствующей ценой за столь обширные территории. Если говорить об уступках, то США обязаны были в течении 10 лет допускать испанские суда и товары в пор-

ты Филиппинских островов на тех же условиях, что и суда, и товары Соединенных Штатов. Стоит сказать, что данный договор разделил американское общество, на тех, кто праздновал победу и тех, кто обвинял американское правительство в нарушении человеческих прав.

После подписания договора, США создали Военное правительство Кубы, а сам остров был разделен на семь военных департаментов, во главе с американскими генералами. Следующим шагом в укреплении позиций США на Кубе стала борьба против патриотических и национально-освободительных сил. Так, 12 марта 1899 г. глава Освободительной армии Кубы М. Гомес был смещен со своего поста, а 4 апреля Освободительная армия и вовсе была распущена.

Основной причиной столь сильной заинтересованности США в Кубе являются торговые связи. К 1902 г. в руках американцев было сосредоточено $\frac{3}{4}$ сахарного производства на Кубе. Также возникает сильнейший табачный трест, которому принадлежало 85–90% всего экспорта гаванских сигар, в 1901 г. на Кубе был основан американский банк. Соединенные Штаты для собственной выгоды стали снижать таможенные тарифы на товары, которые ввозились на Кубу из США, при этом, не снижая тарифы на кубинские товары, ввозимые в США, что делало товарообмен для кубинцев разорительным.

Помимо этого, для обхода принятой 20 апреля 1898 г. резолюции Теллера «О независимости Кубы и оказании помощи со стороны США», по которой США отказываются от всяких планов и намерений в отношении ущемления суверенитета Кубы, 2 марта 1901 были приняты так называемые «Поправки Платта». Согласно ему, Куба признавала право США на вмешательство во внутренние дела острова и его права на покупку земель и пользование морскими базами на Кубе. Соглашалась на ограничения прав на заключение договоров и соглашений с иностранными государствами или на предъявление им каких-либо привилегий без предварительного согласия США.

Не лучше дела обстояли и на Филиппинах, где с 5 февраля 1899 по март 1901 г. продолжалась филиппино-американская война. Данная борьба была крайне кровопролитной, американские войска были настолько жестоки по от-

ношению к местному населению, что их осуждало даже правительство США. В итоге, война кончилась победой Америки.

1 июля 1902 г. был принят Органический закон об управлении филиппинскими островами. Который, уничтожил Филиппинскую республику. В руках оккупационных властей оказалось 65 млн. акров земли, в то время как во владении филиппинских крестьян осталось лишь 5 млн. акров. промышленность Филиппин находилась в плачевном состоянии: не развивалась горнодобывающая промышленность, не использовались энергоресурсы. Преобладали формы мануфактуры, ремесел и домашнего производства, что говорило об отсталости производства. Американские монополисты в первую очередь вкладывали деньги и развивали предприятия, которые занимались первичной обработкой экспортного сельскохозяйственного сырья – это сахарные и маслобойные заводы. Из-за больших объемов производства на Филиппинах выращивали все больше технических культур, что привело к свертыванию производства продуктов питания. Такое положение вещей поставило Филиппины в сильную зависимость от США.

Таким образом, Куба и Филиппины стали колониями США и еще долго не могли получить обещанную независимость.

В четвертой главе приводится пример применения знаний о испано-американской войне 1898 г. в школе.

Школьники знакомятся с испано-американской войной 1898 г. на 8 году обучения. Однако, данная проблема лишь поверхностно упоминается при изучении такой темы как «США: империализм и вступление в мировую политику». Школьникам дают информацию лишь о начале войны и ее результатах, ограничивая их лишь территориальными приобретениями США и совсем не указывая на ее важнейшее значение в истории, как начало империализма Соединенных Штатов Америки. Сказать больше на уроке истории сложно, т.к. учитель ограничен во времени. Поэтому, я считаю необходимым наиболее подробно рассмотреть данную тему на внеклассных занятиях, а именно на занятиях на

историческом кружке, где дети заинтересованы в получении более развернутого знания.

Заключение. Таким образом, на основе использованных источников и литературы, я пришел к выводу, что основной причиной испано-американской войны 1898 г. является стремление Соединенных Штатов расширить свои территории для получения новых сырьевых ресурсов, а также план США построить Панамский канал, где бывшие испанские колонии должны были играть роль опорного пункта – Куба и контролирующего пункта – Пуэрто-Рико.

Авторы практически единогласно приходят к выводу, что уже в начале войны было ясно, что Испания обречена на поражение. Потому что она имела старый флот, плохо подготовленную армию, слабые производства, которые не могли обеспечить армию оружием, а флот – новыми кораблями. Помимо этого, Испания действовала в одиночку, т.к. европейские державы приняли решения сохранять нейтралитет. Основная причина этому – нежелание развязывать конфликт с США.

Военные действия лишь подтвердили несостоятельность испанской армии и флота. В результате, был подписан позорный для Испании и Победный для США Парижский мирный договор. По которому, Куба, Филиппины, Пуэрто-Рико переходили к США. После установления господства Соединенных Штатов на территориях бывших испанских колониях, американское правительство сделало все, чтобы укрепить свои позиции и «выкачать» все возможные ресурсы из подвластных их территорий. Как результат – бедственное положение коренных народов.

Таким образом, испано-американская война 1898 г. является одним из важнейших военных столкновений конца XIX столетия. Ее значение связано с тем, что она стала толчком для развития американского империализма.