

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В
ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 55 группы
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиля «Безопасность жизнедеятельности»,
психолого-педагогического факультета
Голубенкова Владимира Дмитриевича

Научный руководитель
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности
кандидат социологических наук

доцент _____ Е. А. Цыглакова
(подпись, дата)

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
кандидат педагогических наук,

доцент _____ О.В. Бессчетнова
(подпись, дата)

Балашов 2021

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Мы живем в обществе, где человек сам вправе выбирать свою религиозную принадлежность. Однако, среди социальных проблем, присущих современному российскому обществу, одной из важнейших является проблема, связанная с распространением религиозных деструктивных организаций (сект) и вовлечением в их ряды молодежи. Сегодня мы можем наблюдать постоянное омоложение последователей религиозных организаций, отличающихся деструктивной направленностью. Основной особенностью религиозных деструктивных организаций является то, что в своей практике они используют манипулятивные способы воздействия на личность, оказывают негативное влияние на психическое и духовное здоровье индивида, способствуя десоциализации и виктимизации подрастающего поколения.

Молодежь, в силу своих психологических особенностей (наличие протестных настроений, способность быстро схватывать информацию как позитивную, так и негативную), является, пожалуй, самой уязвимой категорией, которая может быть обманутой вербовщиками деструктивных религиозных организаций. Следовательно, возникает необходимость защиты подрастающего поколения от воздействия данных организаций.

В связи с вышесказанным, именно ранняя первичная профилактика вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации будет самой эффективной формой работы. У образовательных организаций, как одного из важнейших социальных институтов, есть уникальный потенциал для успешной реализации данного вида работы, поскольку просветительскую и формирующую деятельность они могут проводить на протяжении всего периода обучения. Таким образом, основной целью профилактической работы в данном направлении должно являться не запрещение деятельности всех религиозных организаций, а создание таких педагогических условий, которые будут способствовать эффективной профилактике вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации.

Объектом исследования является учебно-воспитательный процесс в образовательной организации.

Предметом исследования выступает профилактика вовлечения подростков в деструктивные религиозные организации.

Цель исследования: является разработка элективного курса, направленного на профилактику вовлечения подростков в деструктивные религиозные организации.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть характерные признаки, присущие религиозным деструктивным организациям.

2. Подобрать диагностический инструментарий для выявления склонности обучающихся к вовлечению в религиозные деструктивные организации.

3. Разработать элективный курс, направленный на профилактику вовлечения подростков в деструктивные религиозные организации.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы по теме исследования, тестирование, математические методы обработки результатов исследования, обобщение.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка использованных источников, приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе **«Психолого-педагогические основы профилактики вовлечения обучающихся в деструктивные религиозные организации»** проанализированы особенности религиозных деструктивных организаций и дается трактовка понятия «секта».

Отмечается, что за рубежом деструктивные религиозные организации возникли впервые в 60-70-е годы прошлого века, в дальнейшем они стали довольно успешно распространяться по странам Западной Европы.

В России эти организации начали формироваться и действовать с начала девяностых годов прошлого века. Причиной их появления послужило

падение существующей в СССР атеистической системы и их действия имели массовый, не редко не контролируемый характер.

Распространение деструктивных религиозных организаций в нашей стране происходило, в основном, в результате деятельности иностранных миссионеров, однако возникновение некоторых видов подобных организаций произошло исключительно на российской почве.

В результате своей деструктивной деятельности данные организации с помощью определенных психологических воздействий и внушения вовлекали большое количество людей в свои ряды, в не зависимости от социального статуса этих людей. Результатом подобного рода воздействий стало возникновение у больших групп людей различных психических расстройств и психозов, а также других дегенеративных отклонений.

Удалось выяснить, что многими современными исследователями «секты» или «сектантство» рассматривается исключительно как порождение обмана, жульническое порождение, которое применяет мошеннические приемы.

Можно сделать вывод, что секта:

- представляет собой объединение лиц, которые отделились от определенного вероучения, либо возникли на базе принятия самостоятельной доктрины;

- использует в своей деятельности в качестве инструмента воздействия на людей совокупность специфических представлений, как о вере, так и о культовой практике;

- не редко деятельность секты, осуществляется в противостоянии по отношению к основным религиозным традициям, существующим в стране.

Характерными признаками религиозных деструктивных организаций являются:

- активная назойливая пропаганда своего учения;
- вербовка детей;
- высокая иерархичность и строгий контроль своих адептов;

- требования взносов и пожертвований на благо общины;
- пропаганда непогрешимости лидера;
- подавление рационального сознания, проводимое не редко с помощью психологических методов и наркотических средств;
- распространение книг, буклетов и пр., описывающих «чудеса» и правильность верования организации;
- противопоставление окружающему миру, сопровождающееся отказом от внешних ценностей в угоду внутренним;
- ограничение свободной активности адептов, побуждение их только к действиям на благо секты;
- наличие общей цели и обособление от внешнего мира;
- наличие отличительных знаков, скрывающихся в незаметных местах тела или под одеждой (татуировки, амулеты и др.).

Деятельность подобного рода организаций представляет собой угрозу для всей нации, поскольку они калечат не только судьбы отдельных граждан, путем причинения вреда их психическому, а не редко и физическому здоровью, но и разрушают семью, как основной социальный институт.

В силу того, что многие деструктивные религиозные культы посягают на основополагающие интересы и права личности и государства в нашей стране проводится работа по борьбе с деструктивными религиозными организациями, юридической базой которой является ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», Конституция РФ и другие нормативно-правовые документы.

Чаще всего в качестве жертв манипулятивного «контроля сознания» и «реформирования мышления» выступают молодые люди, которые пытаются решить задачи, связанные с проблемой духовного самоопределения. То есть те, кто находится, в силу своего возраста, в состоянии интенсивного духовного поиска. Опасность для подрастающего поколения становится более серьезной в силу, присущих данному возрасту особенностей, таких как: неопытность, недостаточная ответственность, тяготение к простым и

однозначным ответам на сложные вопросы.

Миссионеры и агитаторы данных организаций активизируют свою пропагандистскую деятельность, используя такие механизмы, которые соответствуют интересам данной социально-демографической группы. С целью привлечения подростков в свои ряды:

- в социальных сетях размещаются материалы, которые соответствуют интересам подростков;
- внедряются в пользующиеся у несовершеннолетних Интернет сообщества;
- активно используются методы индивидуальной пропаганды;
- расширяются виды методов и форм агитации, при проведении которой задействуются современные достижения в области возрастной психологии и психолингвистики. Вследствие того, что психика подростка еще не полностью сформирована, они легче других возрастных категорий поддаются на уловки миссионеров-профессионалов.

Среди подрастающего поколения в группе риска находятся следующие категории несовершеннолетних:

- подростки из неблагополучных, асоциальных и дезориентированных семей;
- так называемая «золотая молодежь», поведение которой не редко отличается вседозволенностью и безнаказанностью, склонность к экстремальным видам досуга.

Основной задачей психолого-педагогической работы по профилактике вовлечения подрастающего поколения в деструктивные религиозные культы как части общей системы воспитания является формирование у обучающихся гуманистических ценностно-нравственных ориентаций, адекватной позитивной самооценки и культуры безопасности. В свою очередь это повысит автономность личности и обеспечит психологическую защиту в ситуациях риска, положительно скажется на развитии навыков противостояния деструктивным воздействиям, научит принимать

конструктивные решения в конфликтных ситуациях.

Следует учитывать тот факт, что для многих обучающихся именно образовательная организация достаточно сильно определяет их дальнейшее развитие, влияет на жизненные перспективы и социальное благополучие. Таким образом, образовательная организация располагает широким арсеналом действий в области антисектанского воспитания путем формирования иммунитета к воздействиям религиозных культов, отработки практических навыков защиты от их пропаганды.

В ходе педагогической работы у обучающихся необходимо формировать культуру безопасности, включающую антисектанские установки, которые, в свою очередь, позволят школьникам успешно противостоять деструктивному влиянию.

Во второй главе **«Профилактическая работа по предупреждению вовлечения обучающихся в деструктивные религиозные организации»** представлены результаты проведенного исследования на базе МОУ «СОШ № 1 г. Ртищева Саратовской области. В нем принимали участие 18 обучающихся 10-го класса.

Целью проведенного исследования было определение склонности обучающихся к вовлечению в религиозные деструктивные организации.

В качестве методов исследования были выбраны:

1. Тест Г.В. Лозовой «Диагностика склонности к различным зависимостям». В рамках исследования учитывались показатели по следующим шкалам: религиозная зависимость, зависимость от компьютера (Интернета, социальных сетей) и общая склонность к зависимости (таблица 1).

Таблица 1 - Результаты исследования теста на зависимость по методике Г.В. Лозовой

Шкалы	Уровни склонности		
	Низкий (%)	Средний (%)	Высокий (%)
религиозная зависимость	44 %	44%	12%
зависимость от	38%	46%	16%

компьютера (Интернета, социальных сетей)			
общая склонность к зависимости.	16%	68%	16%

Таким образом, в результате проведенного исследования удалось выявить группу школьников, в количестве 12%, имеющих высокий уровень склонности к религиозной зависимости.

2. Диагностика социально-психологической адаптации личности (СПА) (К. Роджерс, Р. Даймонд). Результаты исследования по данной методике представлены в таблице 2.

Стоит отметить тот факт, что социально-психологическая адаптация во многом находится в зависимости от способности человека к ориентированию в социальных ситуациях и взаимодействовать с другими людьми, а также умения определять эмоциональные состояния других людей и их личностные особенности, подбирать адекватные способы общения с ними.

Таблица 2 – Уровни сформированности социально-психологической адаптации обучающихся по методике СПА:

Уровни сформированности СПА	Количество обучающихся (%)
высокий	61%
средний	28%
низкий	11%

3. Тест Е. Мерзляковой «Определение степени внушаемости». В результате проведенного исследования по данной методике удалось выявить, что низкой степенью внушаемости обладают 16% респондентов, средней степенью – 62% и 22% имеют высокую степень внушаемости. Последняя группа обучающихся вполне может стать «легкой добычей» для вербовщиков религиозных деструктивных организаций.

Для обучающихся разработан элективный курс «Социальная опасность сект» (таблица 3).

Таблица 3 – Тематика элективного курса

№	Тематика занятий	Часы
1	Религия – что это такое?	2
2	Религии, которые разрешают лгать	2
3	Характеристика деструктивных религиозных организаций	2
4	Российские деструктивные религиозные культы	2
5	Деятельность деструктивных культов в Сети Интернет	2
6	Группы риска	2
7	Негативные последствия влияния секты на личность	2
8	Методы и приемы вербовки. Обман при вербовке	2
9	Формирование культуры безопасности как основного способа защиты от деструктивных влияний	2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Характерными признаками религиозных деструктивных организаций являются:

- активная назойливая пропаганда своего учения;
- высокая иерархичность и строгий контроль своих адептов;
- требования взносов и пожертвований на благо общины;
- пропаганда непогрешимости лидера;
- подавление рационального сознания, проводимое не редко с помощью психологических методов и наркотических средств;
- распространение книг, буклетов и пр., описывающих «чудеса» и правильность верования организации;
- противопоставление окружающему миру, сопровождающееся отказом от внешних ценностей в угоду внутренним;
- ограничение свободной активности адептов, побуждение их только к действиям на благо секты;
- наличие общей цели и обособление от внешнего мира;
- наличие отличительных знаков, скрывающихся в незаметных местах тела или под одеждой (татуировки, амулеты и др.).

Исследование проводилось на базе МОУ «СОШ № 1 г. Ртищева Саратовской области». В нем принимали участие 18 обучающихся 10-го класса.

Целью проведенного исследования было определение склонности

обучающихся к вовлечению в религиозные деструктивные организации.

В качестве методов исследования выбраны:

1. Тест Г.В. Лозовой «Диагностика склонности к различным зависимостям».

2. Диагностика социально-психологической адаптации личности (СПА) (К. Роджерс, Р. Даймонд).

3. Тест Е. Мерзляковой «Определение степени внушаемости».

Тест Г.В. Лозовой позволяет определить склонность человека к тринадцати видам зависимостей. В рамках исследования выбраны следующие шкалы (виды зависимости):

- религиозная зависимость;
- зависимость от компьютера (Интернета, социальных сетей);
- общая склонность к зависимости.

Высокий уровень религиозной зависимости выявлен у 12% респондентов, компьютерной у 16% и общей зависимости у 16% респондентов.

Компьютерная зависимость может быть опасной не только по тому, что человек много времени проводит в виртуальном пространстве, в ущерб своей реальной личной жизни и здоровью, но еще и потому, что религиозные деструктивные организации активно проводят вербовку адептов через сеть Интернет.

Что касается общей склонности к зависимости, стоит отметить тот факт, что зависимое поведение является одной из форм деструктивного поведения, характеризующуюся отчуждением от близких людей, появлением негативных пристрастий и уходу от проблем, высокой степенью внушаемости.

С помощью методики «Диагностика социально-психологической адаптации личности» были получены следующие результаты: высокий уровень сформированности социально-психологической адаптации присущ 61% респондентов, средний – 28%, низкий -11%.

Высокий уровень адаптации означает уважение к социальным нормам и требованиям, самостоятельность, эмоциональный комфорт, удовлетворенность своей жизнью.

Низкий уровень свидетельствует о том, что человек отличается пассивностью, подавленностью настроения, достаточно высокой внушаемостью, дисгармонией в принятии решений, низким уровнем удовлетворенности отношений с окружающими.

Методика Е. Мерзляковой позволила выявить, что низкой степенью внушаемости обладают 16% респондентов, средней степенью – 62% и 22% обучающихся имеют высокую степень внушаемости. Последняя группа обучающихся вполне может стать «легкой добычей» для вербовщиков религиозных деструктивных организаций.

Для обучающихся разработан элективный курс «Социальная опасность сект». Целью элективного курса является формирование культуры поведения, способствующей обеспечению психологической защиты, позволяющей успешно противостоять влиянию деструктивных религиозных организаций. Данный курс включает в себя 9 тем для изучения и содержит вопросы и задания для контроля знаний обучающихся.