

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ТЕРРОРИЗМА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 55 группы
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиля «Безопасность жизнедеятельности»,
психолого-педагогического факультета
Чернова Максима Сергеевича

Научный руководитель:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности,

кандидат педагогических наук _____ Н.А. Медведева

(подпись, дата)

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности

кандидат педагогических наук, доцент _____ О.В. Бессчётнова

(подпись, дата)

Балашов 2021

ВЕДЕНИЕ

Актуальность. Террористические акты, совершенные в США, а также действия вооруженных формирований на Кавказе и в странах Центральной Азии, взрывы жилых домов в ряде городов Российской Федерации привлекли особое внимание к проблеме терроризма не только представителей специальных служб, но и научных кругов, пытающихся внести свой вклад в ее решение.

От рук террористов погибли известные политические и государственные деятели. Жертвами террора оказались тысячи простых граждан в разных странах мира, в том числе в Москве, Санкт-Петербурге, Буденновске, Первомайске, Грозном, в ряде районов Дагестана.

Согласно статистике МВД, число зарегистрированных преступлений террористического характера в 2020 г. выросло в России почти на 30%, экстремистских – на 42%. В январе – декабре 2020 года зарегистрировано 2 342 преступления террористического характера (+29,7%) и 833 преступления экстремистской направленности (+42,4%).

Стоит отметить, что с начала 2019 г. террористы стали в 1,5 раза активнее в интернете. Все чаще происходят террористические акты руками подростков, которые особенно подвержены влиянию радикалов в сети. Одним из последних громких событий стала трагедия в гимназии №175 в Казани 11 мая 2021 года, когда 19-летний Ильназ Галявиев открыл стрельбу по учащимся и сотрудникам гимназии. В результате нападения погибло 9 человек.

К сожалению, подобные инциденты с участием школьников происходили и ранее. В октябре 2020 года 18-летний студент Даниил Монахов открыл стрельбу на остановке в Нижегородской области, в результате чего погибли четыре человека. В 2018 году произошло сразу несколько резонансных атак, которые устроили несовершеннолетние: массовая стрельба в Керченском политехническом колледже, а также взрыв в управлении ФСБ в Архангельске.

Во многих случаях террористические акты совершают подростки, оставшиеся без надзора со стороны взрослых, имеющие небольшое количество

социальных связей. Поэтому особенно важно обнаружить проявления склонности к действиям террористического характера на ранних этапах и предотвратить их.

Помимо предупреждения и обнаружения угрозы, важным остается вести целенаправленную и комплексную работу в условиях образовательной среды всех уровней – от дошкольного учреждения до вуза, – с целью вооружить обучающихся, знаниями и навыками противостояния террористической угрозе.

Таким образом, в настоящее время наблюдается рост общественной опасности терроризма, как для международных отношений, так и для национальной безопасности, конституционного строя и прав граждан самых различных по своему уровню стран мира. Рост преступлений с участием подростков и сильное влияние радикальных источников информации в сети интернет ставит необходимым уделять внимание вопросам предупреждения и противостояния терроризму именно в условиях образовательной среды.

Цель работы – изучить особенности организации занятий в образовательной организации по предупреждению проявлений терроризма в подростковой среде и разработать рекомендации по его профилактике.

Объект исследования – учебно-воспитательный процесс в образовательной организации.

Предмет исследования – формирование знаний у обучающихся по предупреждению проявлений терроризма в подростковом возрасте.

Задачи работы:

1. Рассмотреть теоретические аспекты терроризма как социально-политического явления.

2. Изучить особенности организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности и противодействию терроризма в условиях общеобразовательной организации.

3. Подобрать диагностический инструментарий определение осведомленности учащихся о проблеме терроризма.

4. Разработать рекомендации по совершенствованию профилактики

терроризма в подростковом возрасте.

Методы исследования. Теоретический анализ литературных данных и нормативно правовых актов по проблеме исследования, анкетирование, математическая обработка данных.

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, списка использованных источников, включающего 33 наименования, приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «Теоретические основы изучения терроризма как социально-политического явления» представлено понятие терроризма, история и его причины; рассмотрена нормативно-правовая база по борьбе с терроризмом; описаны психологические особенности подростков.

Террор (лат. terror - страх, ужас) – насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и др.) с целью устрашения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения. Различают индивидуальный и групповой террор (например, действия экстремистских политических группировок) и государственный террор (репрессии диктаторских и тоталитарных режимов).

Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Современный международный терроризм политически мотивирован и носит трансграничный характер. Действенность террора в наше время в колоссальной степени усиливается благодаря средствам массовой информации, которые убеждают простых мирных граждан в том, что от террористов-камикадзе нет спасения.

Небывалая активность террористических организаций в конце XX – начале XXI в. связана с рядом процессов, происходящих в мире, прежде всего с глобализацией. С середины 90-х гг. наблюдается новый феномен: активность

светских террористических групп падает, в то время как деятельность исламских террористических групп возрастает, что проявляется в действиях исламских фундаменталистов – от радикальных религиозных группировок на Ближнем Востоке и в Афганистане до индонезийских и филиппинских моделей.

Терроризм классифицируется по: темпам роста и прироста; по уровню организованности терроризм; материально-техническому и финансовому обеспечению; национальным и транснациональным масштабам террористической деятельности; степени тяжести наступивших последствий и числу человеческих жертв; характеру и объему целей.

На сегодняшний день действуют около 300 нормативных актов, в той или иной степени касающихся вопросов борьбы с терроризмом. Правовую основу антитеррористической деятельности составляют Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О государственной охране», Федеральный закон «Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации», Федеральный закон «О полиции», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» и другие законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, ратифицированные международные соглашения в сфере борьбы с терроризмом.

Ключевую роль в понимании вопроса о профилактике терроризма играют психологические особенности лиц подросткового возраста. Именно в подростковом возрасте формируется сознательная часть личности, определяются убеждения и ставятся цели. Под воздействием перестройки гормонального фона лица подросткового возраста более подвержены таким состояниям как: нестабильное настроение, повышенная агрессивность, навязчивые состояния. К сожалению, приверженцы терроризма пользуются таким переломным моментом для внедрения своих идей в умы подростков. Особенно важно сформировать правильное понимание и отношение к проблеме терроризма именно в этом возрасте, что – бы минимизировать риск воздействия идеи терроризма на население.

Во второй главе «Экспериментальная работа по профилактике терроризма в подростковом возрасте» представлена исследовательская работа, которая была проведена на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Балашова Саратовской области» в 2020-2021 учебном году. В нем приняло участие 65 человек, учащихся 9 – 11 классов.

В результате анализа образовательной организации на готовность к противодействию терроризму было выявлено, что администрация в своей деятельности по обеспечению безопасности и антитеррористической защите руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, Планов основных мероприятий по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму и планом работы школы по противодействию терроризму на текущий учебный год. Кроме того, в образовательной организации формируется система безопасности, способная оперативно реагировать на все ситуации в области безопасности. При управлении системой директор школы руководствуется нормативно-правовыми актами, регламентирующими данный вид деятельности.

Для предотвращения проявлений склонности к терроризму среди подростков проводится ряд мероприятий, направленных на улучшение социальных навыков учащихся и развитие их творческого потенциала. Помимо учащихся и сотрудников образовательной организации, проводится работа с родителями.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что все респонденты признают существование проблемы терроризма в России, однако 30 опрошенных считает, что эта проблема не является актуальной лично для них и их города. По мнению 30 учащихся, основной причиной терроризма является низкая правовая культура населения и недостаточная терпимость людей, 28 опрошиваемых считает, что терроризм возникает из-за целенаправленного «разжигания» агрессии представителями, экстремистко-настроенных организаций. Остальные 7 респондентов предложили свои

варианты причин возникновения терроризма.

Опасаются, что их близкие могут стать жертвами теракта 40 респондентов, 20 учащихся считают, что, скорее всего проявления терроризма не заденут их близких, 5 человек затруднились ответить. Практически все респонденты – 55 человек испытывают эмоциональное беспокойство, узнав об очередном террористическом акте, совершенном на территории Российской Федерации.

Согласно мнению учащихся, террорист – это скорее человек, осознанно идущий на преступление, так ответили 40 респондентов. По мнению 20 учащихся террорист – это скорее больной человек. Пятеро считают, что террорист – это полностью больной человек.

Решение проблем экстремизма 43 учащиеся видят в верной работе правоохранительных органов. Еще 15 считают, что это зависит от населения в целом. Остальные 7 считают, что решение проблем экстремизма зависит от каждого человека. Большая часть респондентов осуждает действия экстремистских организаций – 59 учащихся, 6 человек затруднились ответить на этот вопрос.

Учащиеся считают, что терроризм это, в первую очередь, устрашение общества (35 респондентов). Также терроризмом можно назвать насильственный способ достижения собственных целей (по мнению 20 человек) и способ борьбы за власть (по мнению 10 человек).

Мотивы совершения действий террористического характера могут быть различными. 20 опрошенных считает, что человека толкает на совершение террористической деятельности стремление ощутить власть над людьми. Еще 25 считают, что главной причиной является приверженность к определенной идеологии. Еще 10 считают, что террорист своими действиями хочет переделать мир. Остальные 10 видят в террористической деятельности стремление достичь материальное благополучие.

Практически все учащиеся – 62 человека не могут оправдать террористические действия. Остальные 3 затрудняются ответить.

Половина респондентов (32 человека) считают, что необходимо вести переговоры с террористами. Остальные 33 считают, что данные действия не приведут к необходимым последствиям.

Таким образом, проведенный анализ показал, что работа по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в МОУ «СОШ №7 г. Балашова Саратовской области» ведется полноценно, затрагивая всех участников образовательного процесса. Стоит отметить, что особое внимание уделяется практическим навыкам действий в случае ЧС учащихся и сотрудников образовательной организации. Важным элементом является развитие социализации подростков, что позволяет сократить риск появления террористических проявлений.

В целях увеличения эффективности мер противодействия терроризму среди обучающихся предлагается внедрить в учебный процесс дополнительные мероприятия по просмотру обучающих военно-патриотических фильмов на тему противодействия терроризма. Мероприятие может проводиться централизованно в актовом зале образовательной организации для учащихся 9–11 классов, а также для всех желающих учеников. Такой метод поможет наглядно познакомить учащихся с проблемой терроризма в современном обществе.

Помимо просмотров фильма, предлагается добавление встреч с представителями федеральных органов безопасности. Мероприятие может проводиться в формате открытой беседы и ответов на вопросы.

Для улучшения бдительности учащихся предлагается внедрить тест на визуальное определение потенциального террориста. Данное тестирование поможет обучающимся улучшить навыки мониторинга ситуации и обучит принимать верные решения самостоятельно, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Для педагогов и сотрудников образовательной организации была разработана обзорная лекция. Её цель – помощь в усвоении системного подхода к рассмотрению проблемы терроризма как антропогенной чрезвычайной

ситуации (ЧС), возникающей при воздействии отрицательных экологических факторов окружающей социальной среды, и требующей разработки комплекса мер по предупреждению этих ситуаций или смягчения их последствий. Данная лекция позволяет сформулировать педагогам основные методы донесения информации о терроризме до обучающихся, выделить наиболее важные аспекты. Обзорная лекция может быть положена в основу создания спецкурса.

Для улучшения осведомленности в вопросах предупреждения терроризма в молодежной среде для учащихся 9-11 класса разработана программа заседания клуба на тему «Терроризм как явление 21 века». Его работа рассчитана на один учебный год. График проведения один раз в месяц.

Цель работы клуба – рассмотреть терроризм с позиции глобальной проблемы современности.

Данная программа включает в себя две части. Первая часть служит для ознакомления с проявлениями терроризма в современном мире и представляет собой информационный обзор. Вторая часть включает в себя проведение исследовательских работ среди обучающихся и открытое обсуждение вопросов, связанных с восприятием терроризма как явления современности.

Формы работы клуба.

Эссе, т. е. мини-сочинение размышление по трем темам:

Тема 1. Что такое терроризм?

Тема 2. Есть ли у терроризма национальность?

Тема 3. По религиозному вероисповедованию террорист он кто?

Тема 4. Терроризм – как доктрина (учение).

Тема 5. Терроризм как преступное деяние (рассматриваются правовые основы по антитеррористической деятельности).

Тема 6. Деятельность террористических организаций в современном мире.

Тема 7. Биотерроризм, скрытая угроза обществу и государству.

Тема 8. Психологический портрет террориста.

Тема 9. События и факты терроризма.

Тема 10. Открытый диалог по следующим вопросам:

1. Какие цели преследуют террориста?

2. Формы терроризма?

3 Уроки терроризма?

Для сплочения молодежных коллективов следует разработать серию мероприятий спортивно-туристической направленности, в которых будет преобладать командная форма работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе исследовательской работы были рассмотрены понятие и причины терроризма, проанализирована правовая основа борьбы с терроризмом. Так под терроризмом понимается идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Причинами возникновения терроризма являются социальная несправедливость, на которую потом наслаиваются многие другие обстоятельства и социально-экономические причины окрашиваются в тот или иной политический, идеологический, национальный или религиозный цвет, что еще более упрочняет террористическую направленность отдельных групп, слоев, народов.

Для борьбы с террористической деятельностью активно используется международный опыт. Постоянно обновляется федеральное законодательство в области противодействия терроризму. Активно развивается правовая сфера борьбы с проявлениями экстремисткой деятельности в информационном пространстве.

На примере общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ №7 г. Балашова Саратовской области» были изучены особенности организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности и противодействию терроризма в молодежной среде.

Для изучения отношения обучающихся к проблеме терроризма был разработан диагностический инструментарий в виде анкеты. По результатам анкетирования обучающихся 9-11 классов было выявлено, что все респонденты признают существование проблемы терроризма в России, однако некоторые из них не видят ее актуальной лично для себя и своего города.

Исходя из полученных данных нами, для увеличения эффективности мер, были разработаны и предложены дополнительные рекомендации, которые включали в себя:

1. Просмотр обучающимися военно-патриотических фильмов на тему противодействия терроризма.

2. Встреча с представителями федеральных органов безопасности.

3. Для улучшения бдительности учащихся предлагается внедрить тест на визуальное определение потенциального террориста.

4. Для педагогов и сотрудников образовательной организации была разработана обзорная лекция.

5. Обязательный инструктаж по действиям сотрудников в случае террористической угрозы с привлечением психолога для освещения особенностей и разработки рекомендаций к поведению.

6. Программа заседания клуба на тему «Терроризм как явление 21 века».

Таким образом, мы предполагаем, что предложенные рекомендации будут способствовать повышению информированности обучающихся в вопросах профилактики терроризма.